

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода и
зарубежная филология»

 Н.С. Шамаева
« 19 » 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Общественных наук и
международных отношений

 Д.Б. Татарков
« 19 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02 (П) Педагогическая практика

(тип практики)

45.03.01 Филология

(код и специальность)

Зарубежная филология (восточные языки)

(наименование специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026 год набора

(форма обучения)

Севастополь
2026

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология (восточные языки), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 года № 986.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от «19» 01 2026г., протокол № 4

Руководитель образовательной программы:

М.Ю. Некрасова

Рабочая программа практики
составлена:
старший преподаватель кафедры
«Теория и практика перевода и
зарубежная филология»
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.Г. Корончик
(И.О. Фамилия)

Рецензент :
Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Севастополя
«Средняя общеобразовательная
школа №54 имени Ю.А. Гагарина»
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.Е. Иликбаева
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения.....	5
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6. Структура и содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	10

1. Цели практики

Цели производственной (педагогической практики):

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков по обучению иностранным языкам;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения лингвистических и литературоведческих дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности;
- овладение разнообразными педагогическими методами и приемами, активизирующими познавательную деятельность школьников по предмету.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

- **знать** цели, задачи и содержание учебно- воспитательной работы по языку в школе в целом и на каждом этапе обучения в отдельности; формы организации учебно-воспитательного процесса; методы, способы, приемы и средства обучения; цели, задачи, содержание и формы организации внеклассной работы по иностранному языку; принципы обучения; требования к тематическому, календарному и поурочному планированию; функции и способы организации контроля в обучении;
- **уметь** поурочное планирование по иностранному языку; организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке; обеспечивать самостоятельную работу обучающихся по предмету; контролировать степень эффективности учебной деятельности обучающихся; мотивировать учебную деятельность; осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения; планировать и реализовывать учебно-коммуникативную деятельность обучающихся во внеклассной работе
- **владеть** основами логического методического мышления; содержанием учебного предмета; навыками профессиональной коммуникации; средствами субъект-субъектного педагогического взаимодействия; навыками установления и поддержания благоприятного психологического климата на уроке.

3. Место практики в структуре ООП:

Практика относится к обязательной части ООП, является обязательной.

Год обучения / семестр в течение которого проходит практика: 4 год обучения, 7 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели (216 ч.)

Учебная практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Технологии личностного развития», «Иностранный язык», «Коммуникативный курс английского языка», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Лингводидактика: теория и практика (английский язык)».

Предварительные и дополнительные условия:

Студенты должны знать способы приобретения и обработки новых знаний и умений с помощью информационных технологий; планировать и организовывать профессионально-педагогическую деятельность; знать основы организации учебно-воспитательного процесса; владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности.

4. Тип практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная практика,

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, может проводиться в профильных организациях. Севастополя, на кафедре.

Форма проведения практики: непрерывно, концентрированная

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК 1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранным языкам; содержание, формы, методы и средства обучения иностранным языкам, предметные методики и современные образовательные технологии для обучения иностранному языку ПК 1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучающихся ПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК 2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам ПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ПК 2.3. Владеть предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подгото вительные работы	Выполнен ие произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	4				Роспись в журнале ответствен ного за практику
2	Этап пассивной практики (наблюдение, анализ уроков учителей в школе, внеклассных мероприятий)		20	4		Анализ уроков
3	Этап активной практики (планирование и проведение уроков на основном и втором иностранном языках, внеклассных мероприятий)		50	30		проверка разработанных материалов
4	Научно-исследовательский этап (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		50	40	4	Предъявление первичного текста ВКР
5	Подготовка отчета по практике				10	Аттестация
6	Защита отчета на конференции				4	Дифзачет
Итого 216 часов						

6.2. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ	Форма отчет- ности
Подготовительный	Участие в установочной конференции Составление индивидуального плана работы	Отчет
Основной	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу организации	
	Анализ материальной базы и образовательной среды	
	Изучение функциональных обязанностей	
	Выполнение заданий, представленных руководителем практики от предприятия	
	Подготовка отчетной документации	
Заключительный	Анализ результатов учебной практики	

льный	Участие в круглом столе / конференции по результатам практики	
-------	---	--

7. Формы отчетности по практике.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм; нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Проверку качества прохождения практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности, обучающихся в ходе прохождения практики.

8.1 Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5

2.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40
Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9.1 Основная литература

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. И. Трубицкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19070-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583609> (дата обращения: 05.02.2026).

2. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598965> (дата обращения: 05.02.2026).

3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584165> (дата обращения: 05.02.2026).

4. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566972> (дата обращения: 05.02.2026).

9.2 Дополнительная литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебник для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565189> (дата обращения: 05.02.2026).

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебник для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585726> (дата обращения: 05.02.2026).

9.3. Интернет-ресурсы

Таблица 9.1

Перечень информационных ресурсов

Информационные ресурсы	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.edu.ru/ Федеральный портал российского образования	Представлена информация по нормативным и распорядительным документам системы российского образования, действующие ФГОСы, перечень действующих школьных учебников и т.д..
2.	https://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».	открытый педагогический форум, библиотека практических разработок уроков на различные темы
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера:// http://leb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
5.	https://works.tarefer.ru/29/100226/index.html	Сравнительная характеристика современных методик преподавания английского языка
6.	http://kkcno.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=:25&Itemid=4	Инновации// Центр инновационных образовательных технологий. Глоссарий.

9.4 Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведен в таблице 9.2.

Таблица 9.2

Перечень информационных технологий

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 27-19/ЭА-223 от 11.12.2019

Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Additional Product 2Proc	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса №19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г.
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	Договор №05-17/ЭА-223 от 6.09.2017 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета»

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения практики включает следующие образовательные учреждения: ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением испанского языка им. В.И. Соколова», ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением немецкого языка имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова», ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Петра Павловича Павлова» и другие образовательные учреждения по выбору студентов, а также аудитории для индивидуальных и групповых консультаций, для текущего и промежуточного контроля и помещения для самостоятельной работы с перечнем оборудования.

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического

обеспечения включает в себя оборудованные учебные кабинеты с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1

Перечень оборудования для материально-технического обеспечения практики
(аудитория для самостоятельной работы)

Наименование аудитории для всех видов учебной деятельности	Адрес помещения для всех видов учебной деятельности
В-604	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая