

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»



Г.В. Косов

«10» февраля 2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

«10» февраля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

(тип практики)

39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология цифровой трансформации

(наименование профиля подготовки (специализации))

магистратура

(уровень высшего образование)

Очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Рабочая программа производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №79.

Рабочая программа производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «10» февраля 2025 г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
кандидат социологических наук
доцент кафедры «Социально-философские
и политические науки»

 /О.Н.Деминская

1. Цель практики

Цель производственной практики - научно-исследовательской работы изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработка полученных в ходе обучения, учебной и производственной практик по осуществлению научно-исследовательской работы навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов и полученных социологических данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика направлена на овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области социологии и предполагает:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование профессиональной позиции практического социолога, преподавателя социологии, работающего в контексте современного российского социума и освоение профессиональной и педагогической этики;
- овладение навыками, аналитической, диагностической, экспертной и консультативной деятельности социолога;
- освоение магистрантами системного подхода к анализу педагогической системы и процесса обучения;
- овладение приемами составления образовательных программ, а также основами подготовки научных отчетов.

В рамках данной практики студенты должны получить навыки сбора социологической информации, организации и проведения мониторинга освоения обучающимися образовательной программы, в том числе разработки программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ, а также разработки программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики - научно-исследовательской работы:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование профессиональной позиции практического социолога, преподавателя социологии, работающего в контексте современного российского социума и освоение профессиональной и педагогической этики;
- овладение навыками, аналитической, диагностической, экспертной и консультативной деятельности социолога;
- освоение магистрантами системного подхода к анализу педагогической системы и процесса обучения;

- овладение приемами составления образовательных программ, а также основами подготовки научных отчетов.

3. Место практики в структуре ООП

Научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной форме обучения.

Прохождение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Цифровые технологии в социологии», «Научный семинар: анализ актуальной научной и экспертной периодики», «История социологии: классические основания современной социологии», «Социология коммуникаций».

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Цифровые технологии социологии», «Социология цифровой среды», «Big data в социологии», «Научно-исследовательская работа», «Методы социологической экспертизы коммуникационного пространства», «Применение интернет-технологий в современных социологических исследованиях».

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа как вид работы, призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний и ее реализация направлена на приобретение обучающимся умений и навыков по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Преимущественно производственная практика предполагает деятельность в органах, организациях, предприятиях всех форм собственности, в которых собираются или используются социологические данные.

В ряде случаев научно-исследовательская работа может проводиться в рамках научно-исследовательской деятельности кафедры «Социально-философские и политические науки» и Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений. Научно-исследовательская работа может проводиться также в иных структурных подразделениях Университета.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (далее – практика) направлена на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Код и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: системный подход, вырабатывать стратегию действий Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Трудовые действия: практическим опытом осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Трудовые действия: иметь практический опыт проведения экспертного анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-2.Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знать: основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь: осуществлять проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты Трудовые действия: иметь практический опыт осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований, и представления их результатов
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знать: основы прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь: выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий Трудовые действия:

	Иметь практический опыт выявления и решения социально значимых проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знать: рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга Трудовые действия: Иметь практический опыт предоставления предложений для проведения социологической экспертизы и консалтинга
ПК-2 Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	Знать: способы изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых Уметь: проводить исследования по изучению рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых Трудовые действия: Иметь практический опыт проведения изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
ПК-4. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Знать: механизмы проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Уметь: проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Трудовые действия: иметь практический опыт проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-5. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы	Знать: учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе по подготовке выпускной квалификационной работы Уметь: осуществлять учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе связанную с подготовкой выпускной квалификационной работы Трудовые действия: Иметь практический опыт руководства учебно-

	профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе по подготовке выпускной квалификационной работы
--	--

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы (распределенная практика) (108 часов). Производственная практика проводится в 3 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом (8 час.)	Проверка правильности заполнения плана
2	Исследовательский этап	Основная часть практики (разработка программы социологического исследования, инструментария, объема выборочной совокупности, проведение полевого этапа - сбор социологических данных, обработка полученных данных, подготовка отчета, проведение занятий и работа студентов по индивидуальным планам) (60 час.)	Контроль выполнения персональных заданий
3	Обработка и анализ полученных результатов	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе производственной практики. Рефлексивная оценка проведенной практической работы (20 час.)	Проверка заполнения отчетных документов
4	Формирование отчета	Подготовка отчета (20 час.)	Оценка степени активности студентов, компетентности и обоснованности выполненных заданий, качества подготовленных документов. Защита отчета.
	Вид контроля	зачет с оценкой	

6.2. Содержание практики

Подготовительный этап: Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом.

Исследовательский этап: Основная часть практики (разработка программы социологического исследования, инструментария, объема выборочной совокупности, проведение полевого этапа - сбор социологических данных, обработка полученных данных, подготовка отчета, проведение занятий и работа студентов по индивидуальным планам);

- проверка отчетов о проведении социологических исследований проведенных обучающимися.

Отчетный этап: По окончании прохождения практики студенту необходимо представить развернутый (по дням и часам) план на период прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в образовательном учреждении с нормозатратами на каждый из них и дневник практики с указанием выполненных видов работы, а также два документа (по выбору) из нижеперечисленных:

- развернутый план проведенного практикантом занятия;
- развернутый анализ посещенного занятия по социологии;
- анализ выполненных студентами заданий для самостоятельной работы;
- анализ материалов проведенных социологических исследований;
- выступления студентов с индивидуальными отчетами о проведенных социологических исследованиях;
- оценка отношения практикантов к выполнению и характеру решаемых задач;
- выступления руководителя практики с отчетом о результатах индивидуальной деятельности студентов.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- своевременно прибыть в организацию, на базе которой проводится практика;
- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;

- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики от профильной организации;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник практики, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в СевГУ.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 2-3 дня. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета в последний день практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по научно-исследовательской работе является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета о проведенном социологическом исследовании).

Итоговая аттестация по производственной практике предусмотрена учебным планом в 2 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Типовые контрольные задания:

- выполнить индивидуальное задание;
- подготовить доклад для итоговой конференции по практике;
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление и презентация социологического проекта;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы. Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Севастопольском государственном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5,3 настоящей программы, формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует -

рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов, обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, согласно индивидуальному заданию. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад согласно индивидуальному заданию. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика организации.
2. Краткое описание основных подразделений организации; описание и функции своего структурного подразделения.
3. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).
4. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение библиотеки Университета

и оборудование новой, современной и высокотехнологической Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений СевГУ, который выступает базой для выполнения научно-исследовательской работы. Исследовательской базой являются темы научно-исследовательских проектов кафедры «Социально-философские и политические науки», НОЦ «Международные политические исследования Большого Средиземноморья» и проекты, реализуемые в рамках программы Приоритет 2030.

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета, обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432110>
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441285>

9.2. Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442021>.
2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445665>
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И. Н., - 7-е изд. - М. : Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434162>
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433084>
6. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438292>

9.3. Периодические издания

1. Мониторинг Всероссийского Центра Изучения Общественного мнения wciom.ru
2. Вестник социологии Института социологии РАН ispr.ras.ni

9.4. Интернет-ресурсы

1. www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
2. www.nlr.ru (Российская национальная библиотека).
3. edu.of.ru/mediaeducation/ (Российский общеобразовательный портал)
4. lib.walla.ru (Публичная Электронная Библиотека)
5. www.iqlib.ru (Электронная библиотека IQlib)
6. www.elibrary.ru «eLibrary.ru: научная электронная библиотека» (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
7. www.rgb.ru «Электронная библиотека диссертаций РГБ» (содержит более 580 000 полных текстов диссертаций и авторефератов)
8. www.knigafund.ru «Книгафонд» (обеспечивает широкий доступ к изданиям, необходимым для образовательного процесса)
9. www.ibooks.ru «Ibooks.ru» (электронная коллекция современных учебников и пособий по основным учебным дисциплинам)
10. www.biblioclub.ru Университетская библиотека OnLine (база данных электронных книг для вузов преимущественно по гуманитарным дисциплинам)
11. www.bibliotech.ru «БиблиоТех» (около 8 000 наименований современной литературы по всем отраслям знаний)

9.5. Информационные технологии

Учебная практика требует применения социологических технологий (анализ данных, контент-анализ, наблюдение и др.), а также специфических для социологического исследования – применение социологических методов качественных исследований интернета и цифровой среды.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики на базе кафедры «Социально-философские и политические науки» и Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений используются специальные помещения Центра социологических исследований, включающее всю необходимую технику и программное обеспечение для работы с социологической информацией и осуществления социологических исследований.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет DesktopEducation ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office
2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition.
3. Пакет Creative Cloud for teams – All Apps ALL Multiple Platforms Multi Europe-an Languages Team LicSub Education Device license Renewal –

Включает в себя Photoshop CC, Illustrator CC, Lightroom CC и другое программное обеспечение.

Реквизиты подтверждающего документа:

Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019.