

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«История»



Е.Е. Бойцова

«19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

«19» мая 2022 г.

Программа практики: Научно-исследовательская работа

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки (специальности))

История

(наименование профиля подготовки (специализации))

бакалавр

(уровень высшего образование)

очная, 2022

(форма обучения)

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» для студентов направления подготовки (специальности) 46.03.01 История, профиль (специализации) «История».

Программа производственной (педагогической) практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2020 года № 1291.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «История» от 13.05.2022 г., протокол № 9.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «_____» от «___» _____ 20 ____ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «_____» от «___» _____ 20 ____ г., протокол № ____.

3. Разработчик программы практики: Шахин Ю.В., доцент кафедры «История» Института общественных наук и международных отношений

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Наименование практики: Научно-исследовательская работа (НИР).

1.2. Способ проведения практики: стационарная, распределенная.

1.3. Место практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть общей образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История». НИР является обязательным разделом образовательной программы и направлена на закрепление профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», сформированных в ходе обучения по программе.

НИР логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане с параллельно излучающимися дисциплинами: философия, теория и методология истории, историография, проектная деятельность, помогая на практике понять, какие направления и проблемы исторических исследований являются актуальными и могут быть положены в основу выпускной квалификационной работы.

НИР является распределенной практикой и проводится параллельно теоретическому обучению с **7 семестра по 8 семестр**.

1.4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (7 семестр — 6 зачетных единиц, 8 семестр – 3 зачетных единицы).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Цели практики.

приобретение студентами опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области истории, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2.2. Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин в течение предшествующих лет обучения;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	<i>знать</i> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком <i>уметь</i> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии; <i>владеть</i> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке
ОПК-2 способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<i>Знать</i> способы осуществления отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> применять способы осуществления отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками применения способов осуществления отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4 способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теорию и методологию исторической науки, основные историографические школы; <i>Уметь:</i> применять основы методологии для выбора методов анализа конкретно-исторических проблем; <i>Владеть:</i> методикой использования элементов историографического и математического знания в профессиональной деятельности
ПК-4 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований, подготовке и редактированию научных публикаций	<i>Знать:</i> принципы анализа текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; <i>Уметь:</i> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по

	тематике проводимых исследований для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
--	---

3.2. Предварительные и дополнительные условия.

Обязательные «входные» знания и умения. Обучающийся, приступивший к прохождению практики, должен:

Знать:

- о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;
- отечественную и зарубежную историографию;
- историю стран Средиземноморского и Черноморского регионов;
- методы обработки и редактирования информации.

Уметь:

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития;
- определять научные школы и предметное поле их разработок;
- определять основные научные проблемы и задачи, характерные для археологии;
- представлять информационные материалы в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

Владеть:

- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности;
- способностью проводить сравнительный анализ различных научных школ;
- способностью к использованию сравнительных методов исследования;
- навыками структурно-функционального анализа;
- навыком работы с программными средствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Распределение объема практики по видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
7 семестр			
1	Подготовительный этап	- определение направления тематики ВКР (25)	собеседование
2	Основной этап	- подготовка библиографии по теме магистерской диссертации (75); - подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции (99);	развернутая библиография по теме ВКР доклад для участия в научной конференции
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по НИР (17)	отчет
8 семестр			
1	Подготовительный этап	- корректировка направления тематики ВКР (10)	собеседование
2	Основной этап	- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой ВКР и направлениями научно-исследовательской работы кафедры (86);	исследовательский проект
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по НИР (12)	отчет

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием по НИР (*Приложение А*), выдаваемым научным руководителем.

5.1. Студент в период прохождения практики:

- выполняет все виды работы и задания, предусмотренные программой практики;
- в процессе практики постоянно информирует научного руководителя о

её ходе, возникающих затруднениях, проблемах;

- обязан предъявлять научному руководителю требуемые рабочие материалы, составляемые им при выполнении различных видов заданий в ходе практики;

- практикант по итогам практики должен представить отчет.

5.2. Руководитель НИР.

Руководителем научно-исследовательской работы является научный руководитель .

Обязанности руководителя:

- составляет задание на НИР на семестр;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проверяет отчеты о НИР, оценивает его работу.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

5.3. Требования к написанию отчета студента.

В конце каждого семестра предусмотрено представление студентом отчёта по НИР.

Отчет о выполнении НИР включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (*Приложение Б*).
2. Краткая характеристика тематики исследования.
3. Задание НИР.
4. Виды выполняемой студентом деятельности в процессе прохождения НИР.
5. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания НИР.
6. Заключение (содержит выводы и самоанализ).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При аттестации итогов практики следует учитывать и оценивать:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчёт о прохождении практики и его защиту в виде доклада (5-7 мин.), где кратко изложены результаты выполнения программы практики и индивидуального задания.

При защите отчётов по практике учитывается объём выполнения программы практики, правильность оформления отчётных документов, содержание отзыва руководителя от профильной организации.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от теоретического обучения время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результатов прохождения практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Критерии и шкалы оценивания

«Отлично» (90-100 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета;
- студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;

- студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Хорошо» (75-89 баллов) ставится, если студент:

1. студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
2. студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
3. студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
4. студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
5. студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

«Удовлетворительно» (60-74 баллов) ставится, если:

студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

студент частично выполнил план;

студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;

студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

студент не вовремя вышел на практику;

студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;

студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;
- студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях оценки качества выполнения студентом НИР осуществляются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится в форме собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по НИР.

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 6.1. Балльно-рейтинговая система оценки результатов практики

№	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения практики.	25
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю отчета по практике.	25
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	25

5.	Качественное выполнение студентом заданий руководителя практикой.	25
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

Таблица 6.2 Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, демонстрирует углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, демонстрирует специализированные теоретические знания, однако не в полной мере владеет практическими навыками и умениями для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, частично владеет практическими навыками и умениями для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности			
64-73	D	Студент демонстрирует частичные навыки использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Студент владеет отдельными навыками использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена КП (КР), практики	для зачета
35-59	FX	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки владения способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент не владеет практическими навыками и умениями для организации научных исследований			

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы для прохождения учебной практики

Основная

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
3. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089301>
4. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>
7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>.
8. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>
9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451542>
10. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 1-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>
11. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>
12. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Международная социальная сеть ученых Academia.edu
<https://www.academia.edu/>
2. Аналитический сервис для научных проектов «Ландшафт»
<https://landscape.4science.ru/>
3. Список журналов, индексируемых в базе Web of Science
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=D>
4. Портал ЮНЕСКО «Подводное культурное наследие»
http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL_ID=38164&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
5. Сайт Института археологии Российской академии наук
<https://www.archaeolog.ru/ru/>
5. Сайт Института истории материальной культуры российской академии наук
<http://archeo.ru>
6. Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»
<https://chersonesos-sev.ru>
7. Научная электронная библиотека elibrary
<https://elibrary.ru>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к прохождению учебной практики

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru>);
- файловый сервер;
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, Discord, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype, Zoom и др.);
- комплексная система управления университетом (КСУУ) на базе платформы 1С: Предприятие 8.3.

7.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки и проведения практики

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
---	--	---

	оборудования	
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа № 2. 20 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя. Баллон стальной 12 литровый в сборе, Бензиновая электростанция, Боты водолазные, Водолазная дыхательная трубка, Водолазная полумаска, Генератор Интерскол ЭБ-6500 6.5 кВт, Гидрокостюм мокрого типа, Доска магнитно-маркерная BRAUBERG, 120*240, улучшенная алюминиевая рамка, Жилет - компенсатор плавучести, Жилет-компенсатор SCUBAPRO X-ONE, Комплект для плавания (ласты, маска, трубка), Комплект для плавания (ласты CARAVELLA, маска VIBE2, трубка FUSION), Ласты, Лебедка ручная, Мотопомпа "Спрут-3", Нож водолазный TECHNISUB ZAK2, Октопус, Переносной электрический компрессор воздуха высокого давления производительностью 100 л/мин, Приборная консоль водолазная TERMO INDUSTRIA (манометр и глубиномер), Приборная консоль с манометром и глубиномером, Регулятор дыхательный 1 и 2 ступени, Регулятор дыхательный SCUBAPRO MK11 DIN/RI95 с октопусом RI95, Фонарь подводный	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7, УЛК НОЦ "Центр морских исследований и технологий
2.	Аудитория для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования А-602 Ноутбук Asus (5 шт.), Инв.№ 41013481701 - 41013481705; Ноутбук Тип 3 Lenovo IdeaPad 110-15IBR (5 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
3.	Научно-исследовательская лаборатория «Цифровые технологии в историко-археологических исследованиях». Аудитория № 19. 10 посадочных мест, 3 рабочих места преподавателей. ПК MSC-b/1 в комплекте Монитор Samsung24", Клавиатура Logitech Keyboard K120 USB, Квадрокоптер DJI Mavic Pro Platinum Fly More Combo, Лазерный сканер Leica BLK 360, Мобильная система 3D сканирования Artec Eva + Space Spider, Электронный тахеометр Leica TS07 R500, ГНСС-приемник Руснавгеосеть Фаза 2	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7, УЛК НОЦ "Центр морских исследований и технологий

Место проведения учебной практики: кафедра «Истории»

Язык преподавания – русский.

Руководитель практики: руководство практикой осуществляется научным руководителем студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задание студента на научно-исследовательскую работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Истории»
Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль подготовки «История»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20 ____ года

ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Обучающемуся (щейся) _____ курса _____ семестра

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР _____

2. Научный руководитель
ВКР _____

(фамилия, научная степень, ученое звание)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание работ	Срок выполнения	Примечание
1.			
2.			
....			

3. Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 ____ г.

Задание принял (а) к исполнению « _____ » _____ 20 ____ г.

Студент _____

(подпись) (фамилия и инициалы)

Научный руководитель _____

(подпись) (фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Истории»
Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль подготовки «История»

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской работы
за _____ семестр

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____
зав. кафедрой _____

Севастополь
2022