

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

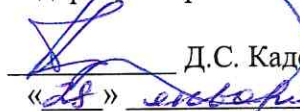
Заведующий кафедрой «Фундаментальная
Медицина, здравоохранение
и здоровьесбережение»



Д.С. Кадочников
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
фундаментальной медицины и
здоровьесбережения



Д.С. Кадочников

«28» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.08(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

(тип практики)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и направление подготовки / специальность)

General practice in the field of therapeutic medicine

(программа на английском языке)

(наименование профиля подготовки / специализации)

СПЕЦИАЛИТЕТ

(уровень высшего образования)

ОЧНАЯ, 2025 г.

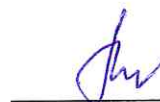
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Рабочая программа практики (практика диагностического профиля) составлена на основе ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специализация – General practice in the field of therapeutic medicine (программа на английском языке)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

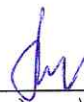
Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина, здравоохранение и здоровьесбережение» «28» март 2025 г., протокол № 2.

Руководитель образовательной программы
кандидат медицинских наук, доцент кафедры
«Фундаментальная медицина, здравоохранение
и здоровьесбережение»



А.И. Мирошниченко

Рабочая программа практики
составлена:
кандидат медицинских наук, доцент
кафедры «Фундаментальная
медицина, здравоохранение
и здоровьесбережение»



А.И. Мирошниченко

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1 Цели практики

Целью практики является закрепление у студентов практических умений и навыков обследования больного для подготовки к освоению дисциплин по модулям «терапия» и «хирургия».

2. Задачи практики

- Закрепление навыков общения с больными, медицинским персоналом, в основе которых лежит реализация принципов медицинской этики и деонтологии.
- Закрепление теоретических знаний и практических умений при обследовании больного;
- Закрепление практических умений проведения основных инструментальных методов обследования больного;
- Знакомство студентов с клинико-лабораторной диагностикой;
- Знакомство студентов с лучевой диагностикой;
- Знакомство студентов с эндоскопической диагностикой;
- Закрепление практических умений определения группы крови и резус фактора и проведения биологических проб.
-

2 Место практики в структуре ООП

Производственная практика (практика диагностического профиля (далее – производственная практика) относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на приобретение умений профессиональной деятельности.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих

Дисциплин: Абдоминальная хирургия, Ознакомительная практика, Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Анатомия человека, Патологическая анатомия, Микробиология, вирусология. Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом: Анестезиология-реаниматология, интенсивная терапия; Инфекционные болезни; Медицина катастроф; Неотложная медицинская помощь; Педиатрия; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Помощник среднего медицинского персонала; Травматология, ортопедия; Эпидемиология, Иммунология, Урология, Неврология, Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Клиническая фармакология, Медицинская генетика, Педиатрия, Офтальмология, Психиатрия и наркология, психотерапия, Помощник врача хирурга, Детские хирургические болезни, Госпитальная терапия, Фтизиатрия, Факультетская хирургия, Вопросы гериатрии в работе участкового врача.

3 Тип практики, способ (при наличии) и форма ее проведения

Тип практики: практика диагностического профиля.

Практика проводится в форме практической подготовки

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-П-1 Способен проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в рамках первичной медикосанитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	ИПК П-1.1. Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников ИПК П-1.2. Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию проводить полное

	фискальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИПК П-1.3. Владеет: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	---

5. Объем практики в зачетных единицах/час. — 6 з.е. / 216 ч.

Практика проводится в 12-м (4 недели, 6 з.е.) семестре.

По итогам прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля
Раздел 1	Диагностика заболеваний органов пищеварения - 36 час. Тема 1.1 Клинико-лабораторные методы диагностики - 18 час. Тема 1.2 Инструментальные методы диагностики - 18 час.	ПК-П-1.	Зачет
Раздел 2	Диагностика болезней органов дыхания - 36 час. Тема 2.1 Клинико-лабораторные методы диагностики - 18 час. Тема 2.2 Инструментальные методы диагностики - 18 час.		
Раздел 3	Диагностика болезней почек - 36 час. Тема 3.1 Клинико-лабораторные методы диагностики - 18 час. Тема 3.2 Инструментальные методы диагностики - 18 час.		
Раздел 4	Диагностика болезней крови - 36 час. Тема 4.1 Клинико-лабораторные методы диагностики - 18 час. Тема 4.2 Инструментальные методы диагностики - 18 час.		
Раздел 5	Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы - 36 час. Тема 5.1 Клинико-лабораторные методы диагностики - 18 час. Тема 5.2 Инструментальные методы диагностики - 18 час.		

Раздел 6	Диагностика ревматических заболеваний - 36 час. Тема 6.1 Клинико-лабораторные методы диагностики - 18 час. Тема 6.2 Инструментальные методы диагностики. Зачет - 18 час.		
----------	--	--	--

Содержание практики

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практической подготовки:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап: проведение обучающимся научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию; оформление отчета по учебной практике; подготовка презентации и текста доклада на защите результатов учебной практики.

Итоговый этап: представление результатов научно-исследовательской работы, выполненной в ходе учебной практики в виде устного доклада и презентации.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практической подготовки или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практической подготовки;
- оформить отчет по учебной практике и защитить его на итоговой конференции.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практической подготовки и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практической подготовки от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практической подготовки от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом во 2 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.
 - текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:
 - верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;
 - нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.
 - иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.
- отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

- порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися;

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- оформить результаты проводимого на протяжении учебной практики исследования в виде отчета по практике;
- оформить текст отчета по практике в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и программы учебной практики;
- своевременно предоставить оформленный отчет руководителю практической подготовки;
- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать использованную в ходе проведения исследования методологию и полученные результаты;
- подготовить доклад для защиты результатов учебной практики;

своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:

- творчество;
- профессиональный анализ.

- 3) качество отчетной документации;

4) качество доклада и иллюстративного материала по результатам практики; глубина понимания исследуемой тематики; способность отвечать на вопросы и вести дискуссию на тему выполненной работы;

5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практической подготовки).

По результатам практики руководителем практической подготовки в ведомость выставляется зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике по 100-балльной системе; отзыв руководителей практической подготовки от профильной организации и университета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

При выставлении в зачетную книжку оценки по 100-балльной системе переводятся в пятибалльную систему оценивания на основании следующих соотношений:

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
		для экзамена (зачета с оценкой)	для зачета

90-100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
75-81	C		
69-74	D	удовлетворительно	
60-68	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F		

В «Приложение к диплому специалиста» выставляется оценка по учебной практике, полученная в 12 семестре.

Непрохождение практики без уважительной причины, неудовлетворительная оценка по итогам практики признается академической задолженностью. Порядок ликвидации академической задолженности определяется локальными нормативными актами университета.

Текущий контроль успеваемости

Критерии оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета о прохождении учебной практики

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

- 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 4) посещение установочной и заключительной конференций.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):

- 1) способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач;
- 2) адекватное формулирование цели и задач исследования;
- 3) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
- 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ биологически значимых химических соединений в биологических пробах с использованием современных методов физико-химической и молекулярной биологии;
- 5) полнота охвата необходимой литературы;
- 6) способность работать с технической документацией.

Критерии оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета о прохождении учебной практики	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов. Обучающийся проявляет умение применять на практике полученные им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. Обучающийся способен продемонстрировать усвоение компетенций в типовых ситуациях. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. Обучающийся умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза; устанавливает сходство и различие причин, вызвавших появление данных объектов и их развитие. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно. Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен.	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика использованной в ходе проведения исследования приборов и методов исследования;
4. Описание проведенной научно-исследовательской работы и ее результатов.
5. Анализ результатов практики, выводы, предложения и рекомендации.

Критерии оценивания компетенций при предоставлении результатов научно-исследовательской работы на итоговой конференции	Шкала оценок
обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам практики, аргументированные выводы и предложения дальнейших исследований	Отлично
обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам практики, однако выводы аргументированы недостаточно	Хорошо
обучающийся представил на конференцию доклад, не отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит поверхностный анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели, но не отражает корреляции с задачами практики; выводы не аргументированы	Удовлетворительно
обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики, критерии оценивания.

1. Оценка состояния пациента

1. Какие методы общего осмотра используются для оценки состояния пациента?
2. Перечислите варианты состояния пациента.
3. С какой целью пациенты в удовлетворительном состоянии обращаются в медицинские учреждения?
4. Какие состояния пациента являются одним из показаний для госпитализации в стационар?
5. Какой уровень сознания может быть у пациента в состоянии средней тяжести?

2. Оценка сознания пациента

1. Назовите два основных вида сознания.
2. Перечислите три степени угнетенного нарушения сознания.
3. Дайте определение сопора.
4. Дайте определение комы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Врач общей практики: оперативная медицинская информация: пособие для студентов и врачей : учебное пособие / И.Э. Есауленко, А.М. Земсков, В.А. Козлов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 3283 с. - ISBN 978-5-16-109276-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1216042 (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	<i>Корячкин, В. А.</i> Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490552 (дата обращения: 03.06.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	Вопросы лучевой диагностики в курсе пропедевтики внутренних болезней : учебное пособие / Г. И. Братникова, В. В. Генкель, М. И. Колядич [и др.] ; под редакцией А. В. Важенина, И. И. Шапошника. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197344 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики. Ч. I. Лучевые методы диагностики : учебное пособие / С. Ф. Мелешков, В. А. Белопольский. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90726 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в форме практической подготовки в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях или иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно на основе Договора. Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение Университета.

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016
2. Kaspersky Endpoint Security 10/11
3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus
4. WinRAR 5.