

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

11 мая 2023 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«27» апреля 2023 г.

Протокол № 31

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль

Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения, год набора

очная, 2023

Севастополь

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**

бакалавриат
(название)

**Направление
подготовки**

35.03.10 Ландшафтная архитектура
(код и название)

Профиль

**Садово-парковое хозяйство и ландшафтное
проектирование**
(название)

Квалификация

Бакалавр
(название)

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

26.04.2023
(дата)

В.Р. Душко

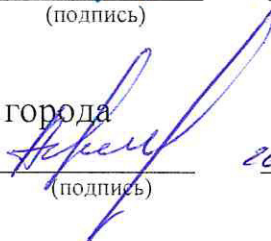
Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

26.04.2023
(дата)

У.В. Дремова

Директор института развития города


(подпись)

26.04.2023
(дата)

А.И. Тихонов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Канд. арх. PhD, профессор,

Заведующий кафедрой

«Архитектура и дизайн»

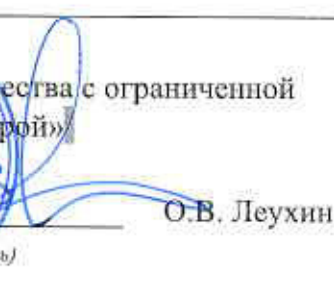
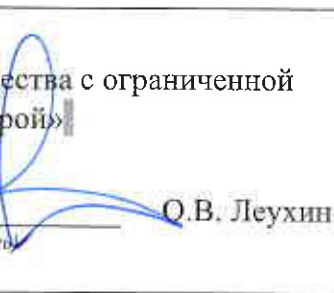
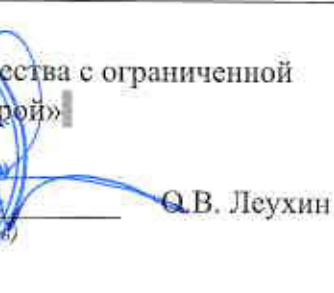

(подпись)

26.04.2023
(дата)

Э.Э. Красильникова

**Лист согласования основной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений в
соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль: Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование, 2023) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736 («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура»), отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование	 Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой»  О.В. Леухин
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование	 Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой»  О.В. Леухин
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование	 Генеральный директор, общества с ограниченной ответственностью «Интерстрой»  О.В. Леухин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
 - 1.3. Общая характеристика ООП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения ООП
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
 - 4.1. Учебный план и календарный учебный график
 - 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.3. Рабочие программы практик
 - 4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации
5. Сведения об условиях реализации ООП
 - 5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП
 - 5.2. Кадровые условия реализации ООП
 - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП
 - 5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. Общие положения

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – ООП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование(уровень подготовки бакалавриат) (ООП), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУВО «СевГУ»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. №736 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 № 47903) (далее – ФГОС ВО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390.

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п; иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Основная цель ООП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриата). Формирование у выпускника необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения в дизайн новых знаний, научных достижений и технологий общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности.

Срок реализации и трудоемкость (объем образовательной программы)

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы — 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ООП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10.010 Ландшафтный архитектор

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– Сложившаяся историческая материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (исторические поселения, сложившаяся историческая городская застройка, исторические ансамбли, памятники архитектуры и их комплексы) и процессы ее сохранения, приспособления, преобразования в соответствии с современными общественными потребностями:

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН	
1	10.010 «Ландшафтный архитектор»	Профессиональный стандарт «Создание объектов ландшафтной архитектуры», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 № 48н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструкционное проектирование)	- Создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов	Искусственная исторически сформировавшаяся и современная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека общества с ее компонентами – населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами, системами 9 жизнеобеспечения и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территорий.
	аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ)	Сбор, систематизация, обработка и документальное оформление научных данных на объектах на стадиях предпроектных исследований, разработки задания, выполнения проектных работ, проведения работ по консервации, ремонту, реставрации объектов культурного наследия и	Искусственная исторически сформировавшаяся и современная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами – населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами, системами 9 жизнеобеспечения

		реконструкции исторической среды, а также для оказания экспертно-консультационных услуг, касающихся архитектурно-реставрационных вопросов проектирования и реализации проектов	я и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территорий.
--	--	--	--

1. Планируемые результаты освоения ООП

Выпускник направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в соответствии с целями настоящей ООП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Проводит пред проектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Оценка соответствия основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен выявлять и анализировать содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Готов действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия УК-2.2. Понимание требований действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Выбор управления организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов (с учетом антикоррупционных и правовых норм), интересов общества, заказчиков и пользователей. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и

		мероприятия по противодействию коррупции) УК-3.2. Выявление профессионального, делового, финансовой и законодательной контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Формулирование цели в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы УК-4.2. Чтение и понимание Государственной и иностранного языка. языка делового документа
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление законов профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Анализировать

		основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-5.2. Оценка законов профессиональной этики. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Осуществляет участие в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях, к самоорганизации и самообразованию, к повышению квалификации и продолжению образования УК-6.2. Определяет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Заниматься физической культурой и спортом, использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Осуществляет контроль здоровья сберегающих технологий

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выбор методов оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны УК-8.2. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Приемы реабилитации территорий, пострадавших в результате экологических и техногенных катастроф и производственной деятельности человека. Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием важности информационной безопасности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Формулирование понятийных аппаратов экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Оценка на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-10.2 Анализирует, формулирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-10.3 Владеет: навыками формирования активной гражданской

		позиции в отношении противодействия коррупционному поведению
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код	Категория общепрофессиональных компетенций	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Профессиональная ориентация	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует знания истории и теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства в широком культурно-историческом контексте; ОПК-1.2 Анализирует произведение искусства в культурно историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи; определять специфику произведений искусства, их идейную концепцию; ОПК-1.3 Использует методику анализа особенностей выразительных средств памятников культуры и искусства определенного исторического периода в профессиональной деятельности

ОПК-2	Научные исследования	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует особенности поиска информации в области искусства; современные инструменты и технологии работы с информационными источниками; ОПК-2.2 Осуществляет подбор необходимой научной литературы; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований; ОПК-2.3 Использует способность применять современные методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ
ОПК-3	Проектно-аналитические	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Определяет состав и особенности оформления технической документации, необходимой для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры ОПК-3.2 Осуществляет разработку и подборку методики, технологии и материалы консервационных и реставрационных работ; ОПК-3.3 Выполняет выбор оптимальной модели реставрации предметов и объектов культурного и исторического наследия, обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ

ОПК-4	Информационно-коммуникационные технологии	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует требования информационной безопасности; источники профессиональной информации, включая авторские, библиографические, нормативные, методические, справочные, исторические, архивные и реферативные материалы; ОПК-4.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении и оформлении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры; ОПК-4.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности и проектные предложения с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	Законодательное обеспечение охраны памятников культурного наследия	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует законодательные и нормативные обеспечение охраны памятников культурного наследия; ОПК-5.2 Использует нормативные правовые акты по реставрации, реконструкции, воссозданию и охране памятников культуры; применять правила по охране труда в профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Участвует в составлении отчетов по итогам проделанной работы с учетом конкретного технического решения консервационных и реставрационных работ

ОПК-6	Государственная культурная политика	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет нормы культуры мышления, критического подхода и формы анализа современной культурной политики Российской Федерации. ОПК-6.2 Способен адекватно воспринимать информацию, логически верно оценивать достоинства и недостатки культурной политики, анализировать социально значимые проблемы в области отечественной культуры. ОПК-6.3 Выполняет процесс овладения информацией в сфере культуры для выполнения профессиональной деятельности, устанавливать приоритеты отечественной культурной политики по отношению к мировым трендам развития общества.
ОПК-7	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Определяет основы информатики и принципы работы современных информационных технологий; ОПК-7.2 Выполняет для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий; ОПК-7.3. способен использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательская деятельность				
Сбор, систематизация, обработка и документальное оформление научных данных на объектах на стадиях предпроектных исследований, разработки задания, выполнения проектных работ, проведения работ по консервации, ремонту, реставрации	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Участвует в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации. Участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно-библиографических, историографических, иконографических, культурологических исследований, поиска объектов-аналогов, натурного изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. Использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования. ПК- 1.2. Обеспечивает основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей,	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации без барьерной среды. Основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Региональные и местные архитектурные традиции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные ПК-1.2 Способен определять состояние сохранности произведения декоративно-прикладного искусства -пользоваться профессиональным оборудованием для студийной фотосъемки; ПК-1.3 Использует грамотную речь и профессиональную терминологию, навыками проведения фотосъемки в условиях оборудованной фотостудии и в условиях мастерской	
--	--	--	--	--

Создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов	Проектные	ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ПК-2.1. Участвует в разработке и оформлении научно-проектной документации; Участвовать в процедурах координации различных разделов научно-проектной документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов научно-проектной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Сбор, систематизация, обработка и документальное оформление научных данных на объектах на стадиях предпроектных исследований, разработки задания, выполнения проектных работ, проведения	Экспертные	ПК-3 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК-3.1 Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных	Анализ отечественного и зарубежного опыта

работ по консервации, ремонту, реставрации объектов культурного наследия и реконструкции исторической среды, а также для оказания экспертно-консультационных услуг, касающихся архитектурно-реставрационных вопросов проектирования и реализации проектов			архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко- культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования ПК-3.2. Осуществляет основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные	
--	--	--	---	--

			стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ.	
Создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов	Экспертные	ПК-4 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-4.1 Знать актуальные направления научных исследований в области ландшафтной архитектуры, основные этапы технического прогресса, роль техники и технологии в развитии современного общества. Использовать на практике знание современных достижений науки и техники при разработке мер по совершенствованию систем; ПК-4.2 Осуществлять поиск информации о современных ландшафтных технологиях в электронных базах данных; Воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			с полученными из различных источников данными	
	Экспертные	ПК-5 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ПК-5.1 Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ПК-5.2 Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль: Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование).

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практики	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Учебный план включает обязательную часть, в том числе дисциплины (модули), практики и ГИА обязательные для всех образовательных программ данного направления подготовки и часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) и практики которой определяют направленность (профиль) программы.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций,

установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане внутри Блока 1 «Дисциплины (модули)» включены четыре цикла дисциплин: цикл дисциплин «Проект» и три цикла смежных дисциплин: общегуманитарный, художественно-графический и общетехнический.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые не включаются в общий объем программы и являются обязательными для освоения в очной форме обучения;

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации - 144 з.е., что составляет 60,0 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетные единицы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении ООП по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Минимальный объем контактной работы для бакалавриата очной формы обучения - 21 академический час в неделю.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и дизайн».

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении А

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура входят Исполнительская практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- Исполнительская практика
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная и Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях организации (Государственного Автономного

Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»).

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

2.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: *Ознакомительная практика*. Проводится во 2 –м семестре 1-го курса. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель - является комплексное изучение практических аспектов реставрационной деятельности, а также применение теоретических знаний, полученных в течении года в индивидуальном проекте, реализуемом в рамках практики.

Ее основными задачами является:

-Нанесение металлизированного покрытия на лак мордан.

-Исполнение живописной миниатюры в технике клеевой живописи по металлизированной поверхности

- Формирование практического навыка в работе с аналогами: их подборка, анализ адаптация для индивидуального задания.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Начертательная геометрия и теория теней, Высшая математика, Инженерная геодезия, Архитектурное проектирование (1 уровень), Архитектурная композиция, История искусств, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*. Проводится во 2 –м семестре 1-го курса. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: ознакомить студента с навыками и умениями научно исследовательской работы, навыков планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

— Ее основными задачами является:

— осуществить выбор направления научно-исследовательской работы;

— исследовать источники информации, работы отечественных и зарубежных авторов по теме научно

- исследовательской работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом научно-исследовательской работы, утверждённым научным руководителем практики;
- представить результаты научно-исследовательской работы на защите отчетов по практике или в форме опубликованной статьи.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Основы научно-исследовательской деятельности, История и технология произведений декоративно-прикладного искусства, Физико-химические методы исследования, История искусств, Живопись, Рисунок, Правовые основы реставрации, полученные в процессе обучения на 4 курсе, получить навыки практического их применения.

Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: *Исполнительская практика*. Объем 6 зачетных единицы (4 недели) Проводится в 4 –м семестре 2-го курса.

Ее основная цель: ознакомление студентов как будущих музейных работников с практической работой в музеях.

Ее основными задачами является:

- Всестороннее изучение памятника ДПИ
- составление исторической и технологической справки об объекте, составленных на основе результатов исследований
- консервация состояния сохранности объекта для возможной последующей работы с ним.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: История искусств, История и технология произведений декоративно-прикладного искусства, Реставрация декоративно-прикладных изделий, Композиция, Специальное фото, Основы музеефикации и хранения произведений искусства, полученные в процессе.

Тип производственной практики: *Научно-исследовательская работа*. Объем 21 зачетных единиц (14 недель) Проводится в 5, 6 –м семестре 3-го курса и в 7, 8–м семестре 4-го курса.

Ее основная цель: ознакомить студента с навыками и умениями научно-исследовательской работы, навыков планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

- Ее основными задачами является:
- осуществить выбор направления научно-исследовательской работы;
- исследовать источники информации, работы отечественных и зарубежных авторов по теме научно
- исследовательской работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом научно-исследовательской работы, утверждённым научным руководителем практики;

– представить результаты научно-исследовательской работы на защите отчетов по практике или в форме опубликованной статьи.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Основы научно-исследовательской деятельности, История и технология произведений декоративно-прикладного искусства, Физико-химические методы исследования, История искусств, Живопись, Рисунок, Правовые основы реставрации, полученные в процессе обучения на 4 курсе, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договора с Государственным Автономным Учреждением Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды». В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Архитектура и дизайн» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО. В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля/специализации реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Учебно-методическое обеспечение ООП включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и практик;

методические материалы для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая обеспеченность основной профессиональной образовательной программы составляет 100%. Предусматривается ежегодная актуализация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в части рекомендуемой литературы, программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются локальными нормативными актами СевГУ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных компетенций.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются локальным нормативным актом СевГУ. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

ООП предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СевГУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках реализации ООП ведутся электронные портфолио обучающихся, в состав которых включаются грамоты, дипломы, работы обучающихся (курсовые, контрольные, рефераты, эссе и т.п.), рецензии и оценки на эти работы. Порядок ведения электронного портфолио устанавливается СевГУ.

Учебный процесс в рамках реализации ООП обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по направлениям:

Система для математических вычислений GNU Octave -;

Растровый графический редактор - Krita;
Редактор изображений - Glimpse
Векторный графический редактор - Inkscape;
Массовое преобразование изображений - Bulk Image Converter
автоматизации заказов туров, экскурсий (электронное меню).

Используются автоматизированные системы «Эдельвейс» и «1С: Турагентство».

При реализации ООП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура используется соответствующая действующим санитарно-техническим нормам материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории), предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Предусмотрено проекционное оборудование для проведения лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин. Для формирования у обучающихся практических навыков предусмотрено использование специально оборудованных учебно-тренинговых центров, расположенных на территории партнеров в соответствии действующим законодательством. Под учебно-тренинговым центром понимается помещение, оснащенное специальным реставрационным оборудованием и инвентарем, дающим возможность приобретения обучающимся практических навыков.

Каждому обучающемуся по ООП обеспечен доступ к изданиям периодической печати по профилю программы.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СевГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СевГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СевГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

- Положение о порядке отчисления;

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения;

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы;

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования;

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях;

Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин. (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;

- Положение о государственной итоговой аттестации;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

- Положение об экстернах;

- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач: – минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;

– индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;

– формирование в Университете толерантной социокультурной среды. Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда. 60 Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации

для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование
(2023 год набора)

Б1.О.01 «Иностранный язык»

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: дисциплины являются: Формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть.

Дисциплина осваивается в 1, 2, 3 и 4 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
1	1	3 (108)	-	54	-	54	-	-	-	-
1	2	3 (108)	-	54	-	54	-	-	-	-
2	3	3 (108)	-	54	-	54	-	-	3	-
2	4	3 (108)	-	54	-	18	-	-	-	4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности профессионально-ориентированной коммуникации

Тема 2. Профессиональная терминология особенности ее перевода

Тема 3. Деловое письмо

Общая трудоемкость дисциплины 12 ЗЕТ.

Б1.О.02 «История России»

Цель: освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить у

студентов полученные в школе знания по истории, способствовать формированию у обучающихся современной историко-политической культуры, понимания исторических процессов, происходивших на территории России и мира в течение многих веков, воспитание гражданских и патриотических чувств к своей стране, основываясь на новейших исследованиях отечественных и зарубежных историков и исходя из общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие способности работать с разноплановыми источниками;
- определение роли личностного фактора в истории;
- ознакомление с особенностями эволюции российской государственности;
- формирование у студентов комплексного представления о путях развития России;
- определение места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование на материалах отечественной истории гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее суверенитет.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1-2 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	28	30	-	14	-	-	-	-
1	2	2 (72)	28	30	-	14	-	-	2	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в изучение истории

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 3. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - начало XII вв.).

Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.).

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.03 «Основы российской государственности»

Цель: освоения дисциплины: позволяет студентам проследить эволюцию российской государственности, традиции ее формирования, выявить и на высоком уровне осознания усвоить специфику государственного строительства в России.

Задачи:

- рассмотреть геополитические факторы развития российской государственности;
- дать характеристику российской государственной истории на фоне истории мировой, в сравнении с другими народами и цивилизациями; - дать комплексную оценку советского периода;
- осветить основные проблемы российской государственности на рубеже XX–XXI вв.;
- определить место России в современном мире и глобализационных процессах глазами юриста;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	36	-	54	-	-	1	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Тема 3. Конституционные основы государственности России

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Тема 5. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.04 «Физическая культура и спорт»

Цель: освоения дисциплины: формирование у студентов физической культуры личности, а также способности компетентного использования средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления

здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- изучение биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- совершенствование общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	8	28	-	36	-	-	1	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Самоконтроль за состоянием организма при выполнении физических упражнений
Тема 2. Развитие физических качеств
Тема 3. Совершенствование техники лёгкой атлетики (ходьба, бег, прыжки, метания)
Тема 4. Подвижные игры и эстафеты
Тема 5. Обучение технике выполнения гимнастических упражнений
Тема 6. Обучение методике создания комплексов физических упражнений оздоровительной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.05 «Ландшафтоведение»

Цель: освоения дисциплины: - подготовка бакалавров, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, научно-методической,

научно-исследовательской научно-практической деятельности в области Ландшафтоведения

Задачи:

- изучение теории и практики Ландшафтоведения;
- сформировать целостное представление о ландшафтном урбанизме как об экологически-ориентированном направлении в современной градостроительной теории и практике, базирующееся на междисциплинарном подходе, в котором ландшафт играет одну из доминирующих ролей, как в определении основных векторов развития новых территорий, так и для трансформации уже сложившихся градостроительных образований – городов, мегаполисов, агломераций, метрополий, конурбаций и регионов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	5 (180)	18	36	-	90	-	-	-	1

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Ландшафтоведения, урбанистическая модель ландшафта.

Тема 2 Идеология Ландшафтоведения с позиции концепции устойчивого развития населённых мест

Тема 4. Формирование теоретической концепции Ландшафтоведения

Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ.

Б1.О.06 «Графика и композиция в ландшафтном проектировании»

Цель: развитие у студентов пространственно-образного мышления; приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных объектов с последующим применением этих знаний при выполнении чертежей, оформления их по правилам государственных стандартов; приобретение знаний в области теории теней

Задачи:

- формирование у студентов знаний ортогонального и аксонометрического проецирования, являющихся теоретической основой построения чертежей;
- ознакомление с основами формирования геометрических моделей объектов;
- ознакомление с основами теории теней;
- приобретение студентами навыков выполнения проекционных чертежей и аксонометрических проекций;
- привитие культуры графического труда;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 и 2 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	-	54	-	-	-	-	-	-
1	2	6 (216)	-	54	-	-	2	-	-	2

Содержание дисциплины:

Тема 1. Проекционное моделирование геометрических объектов

Тема 2. Преобразование комплексного чертежа

Тема 3. Моделирование сечений, пересечений и развёрток геометрических тел

Тема 4. Геометрические основы теории теней. Тени в ортогональных проекциях.

Тема 5. Способы построения теней. Тени от геометрических тел.

Общая трудоемкость дисциплины 8 ЗЕТ.

Б1.О.07 «Метеорология с основами климатологии»

Цель: Целью освоения дисциплины «Метеорология с основами климатологии» является наделение обучающегося прочными и обширными знаниями об атмосферных явлениях и процессах, а также профессиональными навыками по применению таких знаний.

Задачи:

- базовых представлений о физических принципах и атмосферных взаимодействиях;
- методов измерений и анализа данных;
- базовых представлений о метеорологических системах;
- базовых представлений об общей циркуляции атмосферы и колебаниях климата;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается во 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	18	36	-	54	-	-	2	-

Содержание дисциплины:

Тема 1 Уравнения состояния сухого и влажного воздуха.

Тема 2 Статика атмосферы.

Тема 3 Радиационный баланс земной поверхности и атмосферы

Тема 4 Излучение Земли и атмосферы

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1.О.08 «Объемно-пространственная композиция»

Цель: дать начальные понятия о композиции, ее свойствах и объективных закономерностях построения пространственной формы.

Задачи: - подготовить студентов второго курса к началу процесса архитектурного проектирования.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	4 (144)	-	54	-	90	3	-	3	-

Содержание дисциплины:

Тема 1 Введение. Знакомство с предметом «Объемно-пространственная композиция».

Тема 2 Основные виды объемно-пространственной композиции. Макет.

Тема 3 Глубинно-пространственная композиция на тему: Тектоника складчатых конструкций и оболочек. Макет.

Тема 4 Объемно-пространственная композиция на тему: Архитектоника стержневых конструкций. Макет.

Тема 5 Глубинно-пространственная композиция. Выполнение задания на тему: «Сквер». Макет.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Б1.О.09 «Теория ландшафтной архитектуры»

Цель: подготовка бакалавра, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, научно-методической, научно-исследовательской научно-практической деятельности в области ландшафтной архитектуры; формирование знаний по решению различных типов задач по развитию урбанизированных территорий на всех градостроительных уровнях с целью создания социально и экологически устойчивой для проживания городской среды на основе ландшафтно-экологического подхода.

Задачи: сформировать целостное представление о ландшафтном урбанизме как об экологически-ориентированном направлении в современной градостроительной теории и практике, базирующееся на междисциплинарном подходе, в котором ландшафт играет одну из доминирующих ролей, как в определении основных векторов развития новых территорий, так и для трансформации уже сложившихся градостроительных образований – городов, мегаполисов, агломераций, метрополий, конурбаций и регионов;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	4 (144)	18	36	-	54	-	-	-	3

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основные положения концепции устойчивого развития городов и понимание роли ландшафтного урбанизма в реализации данной концепции.

Тема 2 Специфические особенности гибридного пространс.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Б1.О.10 «Почвоведение»

Цель: сформировать у обучающихся знания о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв, об основных приемах регулирования почвенного плодородия; практические умения и навыки по методам оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, а также применения этих знаний при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями

Задачи: приобретение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель; изучение закономерностей физико-химических процессов, происходящих в почве и живых организмах; овладение основами методов лабораторного анализа почвенных и растительных образцов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	4 (144)	18	-	18	108	-	-	3	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в общее почвоведение. Краткая история формирования почвоведения.

Тема 2 Факторы почвообразования. Основные формы почвообразовательного процесса.

Тема 3 Стадии развития почвы. Основные почвы Зауралья.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Б1.О.11 «История архитектуры»

Цель: изучения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о существующих исследованиях и актуальных проблемах теории и истории архитектуры, а также о путях и средствах их решения.

Задачи: Сформировать у аспирантов развитые системные представления в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия. Ознакомить аспирантов с основными направлениями исследований в области теории и истории архитектуры и градостроительства. Сформировать у аспирантов навыки комплексного и системного подхода к исследованию архитектурно-градостроительной проблематики.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	36	-	18	-	-	-	3

Содержание дисциплины:

Тема 1. Зарождение архитектуры первобытно общинного строя

Тема 2. Архитектура Двуречья

Тема 3. Архитектура Древней Греции, Др. Рима

Тема 4. Древняя христианская архитектура. Архитектура Византии.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.12 «Философия»

Цель: формирование компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Задачи:

- изучение предмета философии и специфики философского знания;
- определение этапов формирования философской мысли;
- изучение основных положений учения о бытии;
- получение представлений о диалектике, ее законах и принципах;
- приобретение практических навыков анализа проблем человека, общества, культуры

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3 (108)	18	36	-	54	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет философии

Тема 2. Основные направления и этапы развития философии

Тема 3. Учение о бытии

Тема 4. Движение и развитие. Диалектика.

Тема 5. Сознание и познание

Тема 6. Человек, общество, культура

Тема 7. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека.

Тема 8. Будущее человечества

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.13 «Современные информационные технологии»

Цель: Формирование знаний по решению различных типов задач в современной деятельности в области информационных технологий, современных методов проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи: освоение обучающимися системного методического подхода к проектной деятельности в области ландшафтного проектирования; приобретение практических навыков проектной работы с программами ARCHICAD; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3-4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-4. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-5. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	1 (36)	-	18	-	18	-	-	-	-
2	4	1 (36)	-	18	-	18	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение Ландшафтное проектирование системы озеленения города. Типология объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 2. Ландшафтно-градостроительный каркас и «зеленого каркас» города Зеленая инфраструктура города.

Тема 3 Экологический подход в ландшафтном проектировании.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.14 «Инженерная геодезия»

Цель: формирование у обучающихся практических навыков использования современных офисных программ для решения прикладных задач в деятельности предприятия сферы туризма и гостеприимства.

Задачи: основы организации современного учебного процесса; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, технические и программные средства реализации информационных процессов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2 (72)	18	-	18	36	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Расчеты в электронных таблицах.

Раздел 3. Программные средства работы с базами данных.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.15 «Регулирование архитектурно-ландшафтной деятельности»

Цель: подготовка бакалавра, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, научно-методической, научно-исследовательской научно-практической деятельности в области ландшафтного архитектуры; формирование знаний по решению различных типов задач по развитию урбанизированных территорий на всех градостроительных уровнях с целью создания социально и экологически устойчивой для проживания городской среды на основе ландшафтно-экологического подхода.

Задачи: сформировать целостное представление о ландшафтном урбанизме как об экологически-ориентированном направлении в современной

градостроительной теории и практике, базирующееся на междисциплинарном подходе, в котором ландшафт играет одну из доминирующих ролей, как в определении основных векторов развития новых территорий, так и для трансформации уже сложившихся градостроительных образований – городов, мегаполисов, агломераций, метрополий, конурбаций и регионов;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3 (108)	18	36	-	54	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основные положения концепции устойчивого развития городов и понимание роли ландшафтного урбанизма в реализации данной концепции.

Тема 2 Специфические особенности гибридного пространства.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1.О.16 «Экономика предприятия»

Цель: формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации.

Задачи: овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знаний, изучение организации как основного субъекта предпринимательской деятельности, изучение различных организационно-правовых форм деятельности организации.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	4	2 (72)	18	18	-	36	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предприятие как основное звено рыночной экономики.

Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.

Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации (предприятия).

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.17 «Фитопатология и защита растений»

Цель: формирование у студентов навыков организации и проведения современного учебного процесса, основы дидактики профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Задачи: основы организации современного учебного процесса; основы дидактики профессионального образования в сфере культуры и искусства; теоретические подходы к педагогическому моделированию и разработке конкретной педагогической технологии; современные педагогические технологии, лежащие в основе целостного, системно функционирующего педагогического процесса.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3 (108)	16	32	-	24	-	-	-	5

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные источники и закономерности развития человека как объекта и субъекта процесса обучения.

Тема 2. Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности.

Тема 3. Научно-методическое обеспечение и программирование учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.18 «Гидротехническая мелиорация и рекультивация ландшафта»

Цель: получение студентами бакалавриата необходимых теоретических знаний, представлений, практических умений и навыков по рациональной организации и ведению производства, о методах планирования деятельности предприятия

Задачи: Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3 (108)	16	32	-	60	-	-	5	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научные основы организации.

Тема 2. Принципы и формы организации производства и предприятий.

Тема 3. Основы рациональной организации труда.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.19 «Интродукция в ландшафтной архитектуре»

Цель: подготовка бакалавра, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, научно-методической, научно-исследовательской научно-практической деятельности в области ландшафтной архитектуры; формирование знаний по решению различных типов задач по развитию урбанизированных территорий на всех градостроительных уровнях с целью создания социально и экологически устойчивой для проживания городской среды на основе ландшафтно-экологического подхода.

Задачи: сформировать целостное представление о ландшафтном урбанизме как об экологически-ориентированном направлении в современной градостроительной теории и практике, базирующееся на междисциплинарном подходе, в котором ландшафт играет одну из доминирующих ролей, как в определении основных векторов развития новых территорий, так и для трансформации уже сложившихся градостроительных образований – городов, мегаполисов, агломераций, метрополий, конурбаций и регионов;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	5	4 (144)	16	16	-	76	-	-	-	5

Содержание дисциплины:

Тема 1. Преобразование комплексного чертежа

Тема 2. Моделирование сечений, пересечений и развёрток геометрических тел

Тема 3. Геометрические основы теории теней. Тени в ортогональных проекциях.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.20 «Русский язык делового общения»

Цель: освоения дисциплины является изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной

документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком.

Задачи: дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;

- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;

- познакомить с понятиями деловой и процессуальной документации, делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	5	2 (72)	-	16	-	56	-	-	5	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды норм современного русского литературного языка.

Тема 2. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.

Тема 3. Основы русской орфографии и пунктуации

Тема 4. Язык и стиль служебных документов

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.21 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель: является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности

приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2 (72)	8	24	-	40	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Принципы построения систем безопасности

Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Организация охраны труда на рабочем месте

Тема 4. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.22 «Садово-парковое строительство»

Цель: освоить теоретические и практические навыки в сфере садово-паркового строительства.

Задачи: изучить художественные стили садово-паркового искусства; изучить планировочные системы; освоить методику планирования и организации в садово-парковом строительстве;

- познакомить с понятиями деловой и процессуальной документации, делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть.
Дисциплина осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	6	3 (108)	16	32	-	24	-	-	-	6

Содержание дисциплины:

Тема 1. История садово-паркового искусства.

Тема 2. Роль зелёных насаждений в формировании внешней среды. Нормы озеленения.

Тема 3. Классификация насаждений для озеленения. Стили в озеленении

Тема 4. Виды посадок и растительных композиций

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.23 «Инженерная подготовка территории»

Цель: получение теоретических и практических знаний обучающегося, необходимых как для решения проблем в области изучения основных методов решения на ЭВМ задач анализа и интерпретации данных, получаемых с помощью различного рода информационно-измерительных систем.

Задачи: Знание базовых алгоритмов анализа и интерпретации данных. Умение использовать стандартную терминологию, определения и обозначения. Приобретение практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для решения задач анализа и интерпретации данных.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть.
Дисциплина осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	3 (108)	16	32	-	60	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия дисциплины.

Тема 2. Классификация данных с использованием детерминированных моделей.

Тема 3. Классификация данных на основе статистических моделей.

Тема 4. Кластер-анализ.

Тема 5. Методы снижения размерностей данных.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.0.24 «Биологические основы устойчивости зеленых насаждений»

Цель: Формирование знаний по решению различных типов задач в современной деятельности в области ландшафтной архитектуры, современных методов проектирования объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Задачи: освоение обучающимися системного методического подхода к проектной деятельности в области ландшафтного проектирования; приобретение практических навыков проектной работы с программами ARCHICAD; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть.
Дисциплина осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Очная форма обучения				
Курс				
Семестр				
Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			
	Лекции			
	Практические занятия			
	Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа, ч				
РГЗ, контр. работа, контроль				
Курсовой проект (работа)				
Зачет (семестр)				
Экзамен (семестр)				

3	6	3 (108)	16	32	-	24	-	-	-	6
---	---	---------	----	----	---	----	---	---	---	---

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение Ландшафтное проектирование системы озеленения города. Типология объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 2. Ландшафтно-градостроительный каркас и «зеленого каркас» города Зеленая инфраструктура города.

Тема 3 Экологический подход в ландшафтном проектировании.

Тема 4. Ландшафтное проектирование жилых микрорайонов, кварталов, комплексов.

Тема 5. Ландшафтное проектирование объектов транспортной инфраструктуры города.

Тема 6 Ландшафтное проектирование постиндустриальных территорий. Ландшафтное проектирование объектов озеленения специального и ограниченного назначения.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.О.25 «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Цель: сформировать у обучающегося компетентность по вопросу теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по типологии ландшафтно-рекреационных территорий.

Задачи: транспортной инфраструктуре поселений, строительству и эксплуатации дорожно-тропиночной сети, подземных и надземных коммуникаций, благоустройству и озеленению территорий.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4 (144)	32	32	-	44	-	-	-	7

Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Ландшафтно-рекреационные территории».

Раздел 2 «Транспортная инфраструктура поселений».

Раздел 3 «Строительство и эксплуатация улично-дорожной сети. Транспортная система города».

Раздел 4 «Подземные инженерные коммуникации на городских территориях».

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.26 «Благоустройство средовых объектов и систем»

Цель: данного курса является получение теоретических знаний о теории интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи: - изучение целенаправленной деятельности человека по продвижению растений в совокупности теорий и методов, способствующих процессам их акклиматизации и обогащению флоры; изучение конечной цели интродукции – как процесса освоения и использованию интродуцентов в практике ландшафтного дизайна.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4 (144)	32	32	-	80	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие об интродукции растений и ее значение.

Тема 2. Методы интродукции древесных растений.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.27 «Подготовка рабочей документации и проекта организации строительства»

Цель: получение теоретических и практических знаний обучающегося, необходимых как для решения проблем в области изучения основных методов решения на ЭВМ задач анализа и интерпретации данных, получаемых с помощью различного рода информационно-измерительных систем.

Задачи: Знание базовых алгоритмов анализа и интерпретации данных. Умение использовать стандартную терминологию, определения и обозначения. Приобретение практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для решения задач анализа и интерпретации данных.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4 (144)	32	32	-	44	7	-	-	7

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия дисциплины.

Тема 2. Классификация данных с использованием детерминированных моделей.

Тема 3. Классификация данных на основе статистических моделей.

Тема 4. Кластер-анализ.

Тема 5. Методы снижения размерностей данных.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.28 «Техника безопасности и охрана труда в профессиональной деятельности»

Цель: формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний и компетенций, овладение современными технологиями выращивания декоративных растений.

Задачи: изучить и овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в современных технологиях выращивания декоративных растений; получить представления о питомниководстве и его организации, структуре питомника и т.д.; получить знания об агротехнических основах выращивания декоративных растений.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 8 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	8	2 (72)	16	16	-	40	-	-	8	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс. Основные термины и понятия.

Тема 2. Типы и назначения питомников, их задачи. Стандарты на декоративные древесные растения.

Тема 3. Современные технологии выращивания декоративных растений: агротехнические основы.

Тема 4. Удобрения. Макроэлементы и микроэлементы питания растений. Органические удобрения.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.29 «ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель модуля:

-формирование основных знаний и умений для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории.

-развитие у обучающихся способности работать в команде, совершенствуя свои лучшие личностные свойства.

-обеспечить формирование системы базовых знаний о феномене личностного развития и самосовершенствования.

-развивать умения и навыки профессионального становления и личностного развития и самосовершенствования в период обучения в высшем учебном заведении.

способствовать осознанию студентами своих личностных и групповых ресурсов, персональных характеристик для достижения поставленных целей.

Задачи:

- освоить основные понятия, принципы, средства и методы самоуправления.
- рассмотреть методы самоанализа личности.
- рассмотреть принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей.
- изучить технологии планирования и расстановки приоритетов для эффективной организации работы.
- обозначить актуальность и определить направленность непрерывного гармоничного саморазвития личности.
- развитие способностей работать в команде.
- воспитать интерес к предмету, развивать творческие способности, навыки продуктивного учебного труда.

Место модуля в учебном плане: Блок 1, Обязательная часть. Модуль осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	-	36	-	36	-	-	1	-

Содержание модуля:

Б1.О.29.01 Самоменеджмент

Б1.О.29.02 Психологические тренинги

Общая трудоемкость модуля 2 ЗЕТ.

Б1.О.29.01 «Самоменеджмент»

Цель: с одной стороны, получение студентами знаний об основах будущей профессии, а с другой – основных знаний и умений, которые необходимы студентам – для управления развитием собственной личности в

целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории

Задачи: освоение студентами основных понятий, принципов, средств и методов самоменеджмента; рассмотрение методов самоанализа личности; рассмотрение принципов и правил планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей; изучение технологий планирования и расстановки приоритетов для эффективной организации работы студента; обозначение актуальности и определение направленность непрерывного гармоничного саморазвития личности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	1 (36)	-	18	-	18	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

1. Мои возможности. Развитие навыков командной работы
2. Технология организации эффективной коммуникации
3. Технология определения целевых ориентиров и разработки программы личностного развития
4. Технология достижения целей и формирования полезных привычек
5. Технология управления временным ресурсом
6. Техника эффективной организации учебного процесса студента
7. Презентации траекторий профессионального развития

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ.

Б1.О.29.02 «Психологические тренинги»

Цель: Формирование основных знаний и умений, которые необходимы студентам для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории

Задачи: Освоение студентами основных понятий, принципов, средств и методов самоуправления. Рассмотреть методы самоанализа личности. Рассмотреть принципы и правила планирования времени, определения 86 собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	1 (36)	-	18	-	18	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Тренинг эффективного общения. Я и другие. Роль эмоционального интеллекта в личном и профессиональном продвижении.

Тема 2. Роль цели и мечты в мотивации достижений. Миссия университета, миссия института, направления подготовки, личная миссия

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ.

Б1.О.30 «ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель: всестороннее освоение компетенций (навыков, знаний умений), реализуемых дисциплиной «Цифровые проектные технологии», формирование высокой культуры исполнения дизайн-проектов средствами цифровых технологий.

Задачи: всестороннее и комплексное изучение компьютерных технологий, информационных систем, аппаратных средств и программных продуктов дизайн-проектирования.

Место модуля в структуре образовательной программы

Блок 1, Обязательная часть. Модуль осваивается в 3-5 семестрах в объеме 8 з.е.

Требования к результатам освоения модуля: ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-

коммуникационных технологий

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2(72)	-	-	18	54	-	-	-	-
2	4	2(72)	-	-	18	54	-	-	4	-
3	5	2(72)	12	-	24	36	-	-	-	-
3	6	4(144)	12	-	60	72	-	-	6	-

Содержание модуля

Б1.О.30.01 «Компьютерные технологии в ландшафтном проектировании»

Б1.О.30.02 «Цифровое проектирование в ландшафтной архитектуре»

Общая трудоемкость модуля 8 ЗЕТ

Б1.О.30.01 «Компьютерные технологии в ландшафтном проектировании»

Цель: всестороннее освоение компетенций (навыков, знаний умений), реализуемых дисциплиной «Цифровые проектные технологии», формирование высокой культуры исполнения дизайн-проектов средствами цифровых технологий.

Задачи: всестороннее и комплексное изучение компьютерных технологий, информационных систем, аппаратных средств и программных продуктов дизайн-проектирования.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3-4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	-	36	-	36	-	-	-	-
2	4	2 (72)	-	36	-	36	-	-	4	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии векторной и растровой графики в исполнении дизайнпроектов.

Тема 2. Технологии 2D проектирования (AutoCAD)

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.О.30.02 «Цифровое проектирование в ландшафтной архитектуре»

Цель: всестороннее освоение компетенций (навыков, знаний умений), реализуемых дисциплиной «Цифровые проектные технологии», формирование высокой культуры исполнения дизайн-проектов средствами цифровых технологий.

Задачи: всестороннее и комплексное изучение компьютерных технологий, информационных систем, аппаратных средств и программных продуктов дизайн-проектирования.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	5	4 (144)	16	-	32	60	-	-	-	5

Содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии векторной и растровой графики в исполнении дизайнпроектов.

Тема 2. Технологии 2D проектирования (AutoCAD)

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи: Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 2-7 семестрах

Требования к результатам освоения курса:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	(54)	-	54	-	-	-	-	2	-
2	3	(54)	-	54	-	-	-	-	-	-
2	4	(54)	-	54	-	-	-	-	4	-
3	5	(54)	-	54	-	-	-	-	-	-
3	6	(58)	-	58	-	-	-	-	6	-
4	7	(54)	-	54	-	-	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные подвижные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Организационно-методическая и профессионально-прикладная подготовка.

Б1.В.02 «ЦИФРОВАЯ УРБАНИСТИКА»

Цель:

- формирование знаний о теоретических и практических основах государственного управления, развитием социально-экономической сферы города, от состояния которой зависит качество жизни и социальная стабильность города (внутригородского муниципального образования);
- приобретение профессиональных знаний в области социологии города на основе анализа социально-экономических, антропологических, институциональных факторов развития урбанизированных территорий;
- приобретение обучающимися профессиональных знаний в области благоустройства урбанизированных территорий на основе комплексного учета социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов;
- формирование системы знаний, необходимых для решения различных экологических проблем, которые являются следствиями урбанизации или связаны с урбанистическими системами и направлены на разработку решений рационального природопользования в рамках градостроительства;
- формирование знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования;
- формирование знаний в области устройства современной инфраструктуры города и жилищно-коммунального хозяйства;
- приобретение профессиональных знаний в области истории развития городов, освоение принципов планировки, застройки и реконструкции урбанизированных территорий на основе комплексного учета их историко-культурного своеобразия, социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов.

Задачи:

- знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города;
- изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций;
- выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город»;
- изучение принципов формирования, функционирования и развития городской инфраструктуры;
- изучение урбосистемы как экологической системы; анализ факторов, тенденций и следствий урбанизации, урбанизированной окружающей среды;
- пространственный и функциональный анализ урбанизированных систем;
- изучение ландшафтно-экологической основы городов, классификация природных и антропогенных ландшафтов; анализ адаптации организмов, их популяций и группировок к условиям урбанизированной окружающей среды;

- знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города; изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций; выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место Модуля в учебном плане: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль осваивается в 1, 2,3,4 семестре.

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-4. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-5. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	18	18	-	108	-	-	1	-
1	2	4 (144)	10	62	-	72	-	-	2	-
2	3	4 (144)	10	62	-	72	-	-	-	-
2	4	2 (72)	-	36	-	36	-	-	4	-

Содержание модуля:

Б1.В.02.01 Город как система

Б1.В.02.02 Управление городскими проектами

Б1.В.02.03 Цифровое проектирование в урбанистике
 Б1.В.02.04 Прикладные гис-технологии в урбанистике
 Б1.В.02.05 Проектный практикум
Общая трудоемкость дисциплины 14 ЗЕТ.

Б1.В.02.01 «Город как система»

Цель: формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах государственного управления, развитием социально-экономической сферы города, от состояния которой зависит качество жизни и социальная стабильность города (внутригородского муниципального образования); приобретение обучающимися профессиональных знаний в области социологии города на основе анализа социально-экономических, антропологических, институциональных факторов развития урбанизированных территорий

Задачи: знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города; изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций; выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	10	8	-	54	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Город как система

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.02.02 «Управление городскими проектами»

Цель: формирование системы знаний, необходимых для решения различных экологических проблем, которые являются следствиями урбанизации или связаны с урбанистическими системами и направленными на

разработку решений рационального природопользования в рамках градостроительства; формирование знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования

Задачи: знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города; изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций; выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 1 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	8	10	-	54	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление городскими проектами

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.02.03 «Цифровое проектирование в урбанистике»

Цель: формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах государственного управления, развитием социально-экономической сферы города, от состояния которой зависит качество жизни и социальная стабильность города (внутригородского муниципального образования); приобретение обучающимися профессиональных знаний в области социологии города на основе анализа социально-экономических, антропологических, институциональных факторов развития урбанизированных территорий

Задачи: знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города; изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций; выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-3. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-4. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	10	26	-	36	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровое проектирование в урбанистике

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.02.04 «Прикладные гис-технологии в урбанистике»

Цель: формирование системы знаний, необходимых для решения различных экологических проблем, которые являются следствиями урбанизации или связаны с урбанистическими системами и направлены на разработку решений рационального природопользования в рамках градостроительства; формирование знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования

Задачи: знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города; изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций; выработка практических навыков по обоснованию и

принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-3. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-4. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-5. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	10	26	-	36	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Прикладные гис-технологии в урбанистике

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.02.03 «Проектный практикум по урбанистике»

Цель: формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах государственного управления, развитием социально-экономической сферы города, от состояния которой зависит качество жизни и социальная стабильность города (внутригородского муниципального образования); приобретение обучающимися профессиональных знаний в области социологии города на основе анализа социально-экономических, антропологических, институциональных факторов развития урбанизированных территорий

Задачи: знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города; изучение форм и методов воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций; выработка практических навыков по обоснованию и

принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города, изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 2, 3, и 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-4. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-5. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	-	36	-	36	-	-	-	-
2	3	2 (72)	-	36	-	36	-	-	-	-
2	4	2 (72)	-	36	-	36	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Город как система

Тема 2. Цифровое проектирование в урбанистике

Тема 3. Управление городскими проектами

Тема 4. Прикладные гис-технологии в урбанистике

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ.

Б1.В.03 «История садово-паркового искусства»

Цель: формирование знаний об истории зарождения и развития садово-парковых композиций со времен древнего мира и по настоящее время.

Задачи: изучить исторические, социально-экономические пути и направления развития садово-паркового искусства, связь с градостроительством и архитектурой; изучить особенности изменения

ландшафта в связи с расселением народов мира и развитие садово-паркового искусства; ознакомиться с основными стилистическими направлениями и их влиянием на современные концепции ландшафтной архитектуры; изучить передовой исторический отечественный и зарубежный опыт паркостроения.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается во 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4 (144)	18	36	-	90	-	-	2	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Зарождение садово-паркового искусства в первобытную эпоху.

Тема 2. Садово-парковое искусство времен феодализма

Тема 3 Сады эпохи возрождения.

Тема 4 Садово - парковое искусство эпохи Просвещения.

Тема 5 Ландшафтная архитектура 17 – 20 вв. в России.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Б1.В.04 «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре»

Цель: сформировать целостное представление декоративные растения, овладение теоретическими знаниями по основам ландшафтной архитектуры при проектировании озеленённых территорий населённых мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом искусстве.

Задачи: умение проведения предпроектного анализа территорий; - навыки поиска и анализа нормативной литературы и аналогичных объектов проектирования в мировой практике; понимание значения ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства в современной культуре; умение выработки проектной идеи, основанной на знаниях исторических стилей в садово-парковом искусстве; ознакомление с принципами формирования систем озеленённых территорий в различных приемах ландшафтной архитектуры и стилевых направлениях садово-паркового искусства;.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 1-2 семестрах

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	5 (180)	18	36	-	126	-	-	-	-
1	2	4 (144)	36	36	-	36	-	-	-	2

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основные положения концепции устойчивого развития городов и понимание роли ландшафтного урбанизма в реализации данной концепции.

Тема 2 Специфические особенности гибридного пространс.

Общая трудоемкость дисциплины 9 ЗЕТ.

Б1.В.05 «Древесные растения в ландшафтной архитектуре»

Цель: сформировать целостное представление древесные растения, овладение теоретическими знаниями по основам ландшафтной архитектуры при проектировании озеленённых территорий населённых мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом искусстве.

Задачи: умение проведения предпроектного анализа территорий; - навыки поиска и анализа нормативной литературы и аналогичных объектов проектирования в мировой практике; понимание значения ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства в современной культуре; умение выработки проектной идеи, основанной на знаниях исторических стилей в садово-парковом искусстве; ознакомление с принципами формирования систем озеленённых территорий в различных приемах ландшафтной архитектуры и стилевых направлениях садово-паркового искусства;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 3 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	4 (144)	18	36	-	54	-	-	-	3

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основные положения концепции устойчивого развития городов и понимание роли ландшафтного урбанизма в реализации данной концепции.

Тема 2 Специфические особенности гибридного пространс.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В.06 «Ландшафтное проектирование»

Цель: Формирование знаний по решению различных типов задач в современной деятельности в области ландшафтной архитектуры, современных методов проектирования объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Задачи: освоение обучающимися системного методического подхода к проектной деятельности в области ландшафтного проектирования; Введение Ландшафтное проектирование системы озеленения города. Типология объектов ландшафтной архитектуры Введение Ландшафтное проектирование системы озеленения города. Типология объектов ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 4-7 семестрах

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	4 (144)	-	54	-	90	-	-	4	-
3	5	3 (108)	-	64	-	44	-	5	-	-
3	6	4 (144)	-	80	-	28	-	-	-	-
4	7	4 (144)	-	64	-	44	-	7	-	7

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение Ландшафтное проектирование системы озеленения города. Типология объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 2. Ландшафтно-градостроительный каркас и «зеленого каркас» города Зеленая инфраструктура города.

Тема 3 Экологический подход в ландшафтном проектировании.

Тема 4. Ландшафтное проектирование жилых микрорайонов, кварталов, комплексов.

Тема 5. Ландшафтное проектирование объектов транспортной инфраструктуры города.

Общая трудоемкость дисциплины 15 ЗЕТ.

Б1.В.07 «Основы архитектуры и градостроительства»

Цель: Формирование знаний по решению различных типов задач в современной деятельности в области информационные технологии, современных методов проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи: освоение обучающимися системного методического подхода к проектной деятельности в области ландшафтного проектирования; приобретение практических навыков проектной работы с программами; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р.раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	-----------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3 (108)	18	36	-	18	-	-	-	4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение Ландшафтное проектирование системы озеленения города. Типология объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 2. Ландшафтно-градостроительный каркас и «зеленого каркас» города Зеленая инфраструктура города.

Тема 3 Экологический подход в ландшафтном проектировании.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.08 «Строительное дело и материалы»

Цель: освоить теоретические и практические навыки в сфере садово-паркового строительства.

Задачи: изучить художественные стили садово-паркового искусства; изучить планировочные системы; освоить методику планирования и организации в садово-парковом строительстве;

- познакомить с понятиями деловой и процессуальной документации, делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 5 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3 (108)	16	32	-	60	-	-	5	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. История садово-паркового искусства.

Тема 2. Роль зелёных насаждений в формировании внешней среды. Нормы озеленения.

Тема 3. Классификация насаждений для озеленения. Стили в озеленении

Тема 4. Виды посадок и растительных композиций

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.09 «Организация рельефа и геопластика»

Цель: формирование у обучающихся практических навыков использования современных офисных программ для решения прикладных задач в деятельности предприятия сферы туризма и гостеприимства.

Задачи: основы организации современного учебного процесса; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, технические и программные средства реализации информационных процессов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 5 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	5	2 (72)	18	18	-	36	-	-	5	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Расчеты в электронных таблицах.

Раздел 3. Программные средства работы с базами данных.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.10 «Ландшафтный анализ территории»

Цель: подготовка бакалавра, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, научно-методической, научно-исследовательской научно-практической деятельности в области ландшафтной архитектуры; формирование знаний по решению различных типов задач по развитию

урбанизированных территорий на всех градостроительных уровнях с целью создания социально и экологически устойчивой для проживания городской среды на основе ландшафтно-экологического подхода.

Задачи: сформировать целостное представление о ландшафтном урбанизме как об экологически-ориентированном направлении в современной градостроительной теории и практике, базирующееся на междисциплинарном подходе, в котором ландшафт играет одну из доминирующих ролей, как в определении основных векторов развития новых территорий, так и для трансформации уже сложившихся градостроительных образований – городов, мегаполисов, агломераций, метрополий, конурбаций и регионов;

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 5 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3 (108)	16	32	-	24	-	-	-	5

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основные положения концепции устойчивого развития городов и понимание роли ландшафтного урбанизма в реализации данной концепции.

Тема 2 Специфические особенности гибридного пространс.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ

Б1.В.11 «Анализ градостроительной ситуации»

Цель: формирование у студентов навыков организации и проведения современного учебного процесса, основы дидактики профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Задачи: основы организации современного учебного процесса; основы дидактики профессионального образования в сфере культуры и искусства; теоретические подходы к педагогическому моделированию и разработке конкретной педагогической технологии; современные педагогические

технологии, лежащие в основе целостного, системно функционирующего педагогического процесса.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	3 (108)	16	32	-	60	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные источники и закономерности развития человека как объекта и субъекта процесса обучения.

Тема 2. Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности.

Тема 3. Научно-методическое обеспечение и программирование учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.12 «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры»

Цель: получение студентами необходимых теоретических знаний, представлений, практических умений и навыков по рациональной организации и ведению производства, о методах планирования деятельности предприятия

Задачи: Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4 (144)	32	32	-	80	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научные основы организации.

Тема 2. Принципы и формы организации производства и предприятий.

Тема 3. Основы рациональной организации труда.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.01.01 «Водоемы в ландшафтной архитектуре»

Цель: научить студента работать с материалами и средствами производства водных конструкций, таких как искусственные водоёмы, каналы для подачи воды, пруды, водопады; разбираться в технологии инженерных и агротехнических работах по созданию и содержанию объектов на основе рабочей документации.

Задачи: изучить системы и комплексы машин, для проведения подготовительных работ по проведению разбивке сада, участка с организацией водных конструкций; предоставить нормативную документацию для проведения садово-парковых работ; дать знания по малым архитектурным формам и сооружениям в садово-парковой архитектуре.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

3	6	3 (108)	16	32	-	60	-	-	6	-
---	---	---------	----	----	---	----	---	---	---	---

Содержание дисциплины:

Тема 1. Формирование культурного ландшафта как особой

Тема 2. Культурные ландшафты и стратегия устойчивого развития окружающей среды в Российской Федерации

Тема 3. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.02.02 «Урбоэкология и мониторинг»

Цель: продолжить формирование представления у студентов об организации городской территории и ее экологическом состоянии.

Задачи: рассмотреть особенности городской системы (на примере отдельного города по выбору студента); ознакомиться со структурой и содержанием свода правил (строительными нормами и правилами) по градостроительству и генеральным планом города (на примере отдельного города по выбору студента); провести анализ содержания генерального плана (проекта) города (по выбору студента) и выявить особенности организации его территории (на уровне поселения и отдельного района/микрорайона); выявить действие климатических, ландшафтно-географических и санитарно-экологических факторов на организацию территории (на уровне городского поселения или отдельного его района); провести комплексную экологическую оценку территории города, выявив при этом экологические проблемы города.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	6	3 (108)	16	32	-	60	-	-	6	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы курса "Урбоэкология и мониторинг" и их практическое значение в развитии прикладного направления экологии.

Раздел 2. Планировка и застройка городских поселений (городской среды).

Организация территории городского поселения.

Раздел 3. Мониторинг окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.03.01 «Региональные особенности проектирования среды в Крыму»

Цель: получение теоретических и практических знаний обучающегося, необходимых как для решения проблем в области основ рационального природопользования, так и в области взаимодействия человека с естественной и антропогенной средой его обитания, а также формирование у студентов научного мировоззрения о человеке, как части природы Крыма.

Задачи: изучить видовое разнообразие флоры природы Крыма; вегетативные и генеративные органы растений Крыма, жизненные циклы высших растений. изучить жизненные формы растений.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3 (108)	16	32	-	60	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экология растений. Жизненный цикл высших растений.

Тема 2. Оценка биологического разнообразия флоры

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.03.02 «Средовые комплексы в районах Крыма»

Цель: получение теоретических и практических знаний обучающегося, необходимых как для решения проблем в области основ рационального природопользования, так и в области взаимодействия человека с естественной и антропогенной средой его обитания, а также формирование у студентов научного мировоззрения о человеке, как части природы Крыма.

Задачи: изучить видовое разнообразие флоры природы Крыма; вегетативные и генеративные органы растений Крыма, жизненные циклы высших растений. изучить жизненные формы растений.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3 (108)	16	32	-	60	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экология растений. Жизненный цикл высших растений.

Тема 2. Оценка биологического разнообразия флоры

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.04.01 «Зеленый каркас территорий»

Цель: подготовка бакалавра, владеющего профессиональными знаниями и представлениями, понятиями архитектурного и градостроительного проектирования городских территорий, с учетом факторов влияющих на формирование комфортной городской среды.

Задачи: формирование умения работать с городской средой как материально-пространственным «телом», изучение особенности работы с городским интерьером, городским художественно-осмысленным пространством, наполненным функциональной атрибутикой, жизнью и движением.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3 (108)	16	16	-	76	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторический обзор градостроительства

Тема 2. Общие вопросы теории градостроительства

Тема 3. Планировка городов. Город, пути и проблемы его развития в пространстве и во времени.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.04.02 «Флористика»

Цель: формирование у студентов компетенций в области флористического дизайна, конкретных знаний и практических умений, навыков в ручной обработке засушенных и консервированных частей растений.

Задачи: знать стили флористического дизайна, назначение флористических объектов, требования декоративных растений к условиям внешней среды, декоративные качества цветков, листьев, плодов, классификацию декоративных травянистых растений, правильно подбирать виды цветочно-декоративных растений для различных типов композиций и создавать эскизы флористических объектов; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для способностью самостоятельно проектировать и создавать флористические объекты; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и особенности агротехники и срезки растений, характеристику основных семейств, родов и видов декоративных растений, группы цветочно-декоративных растений.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3 (108)	16	16	-	76	-	-	7	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Искусство флоризма

Тема 2. Приемы засушивания и консервации растений

Тема 3. Плоскостные композиции: флористическая живопись

Тема 4. Полуобъемные композиции: плакетки и др.

Тема 5. Объемные композиции: аранжировка букетов и др

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.05.01 «Биодиверсии»

Цель: усвоение обучающимися знаний о биотехнологии как о современной комплексной области деятельности, в которой новые методы современной генетики, молекулярной биологии соединены с устоявшейся практикой традиционных биотехнических технологий, а также формирование базовых знаний в области общей биологии, необходимых для освоения общепрофессиональных дисциплин.

Задачи: способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем биологии.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 8 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	8	3 (108)	14	28	-	30	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи, методы и основные направления развития современной биотехнологии
Тема 2. Структура биотехнологического производства
Тема 3. Методы культивирования и хранения клеточных культур
Тема 4. Методы выделения и очистки продуктов биотехнологических производств.
Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.05.02 «Газоноведение»

Цель: является профессиональная подготовка студентов в области свойств одного из основных материалов для ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства – травянистых растений, подходящих для устройства настоящих и альтернативных газонов.

Задачи: При изучении дисциплины основной задачей ставится получение представлений и знаний о биолого-экологических свойствах злаковых растений в газонах, особенностях их содержания и ухода, а также об основных методах составления травяных смесей, методах устройства газонов различного типа и их использования в ландшафтной архитектуре.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 8 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	8	3 (108)	14	28	-	30	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классификация газонных покрытий
Тема 2. Ассортимент газонных трав и травяные смеси
Тема 3. Способы создания газонных покрытий
Тема 4. Уход за газонными покрытиями.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.06.01 «Питомниководство»

Цель: сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), представление о роли питомников в обеспечении населения посадочным материалом садовых культур, приобретение базовых знаний о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений, ознакомление с современными технологиями выращивания посадочного материала древесных культур.

Задачи: изучить и научиться реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, в том числе винограда, декоративных и ягодных культур; - обучить основным приемам размножения садовых культур, мерам обеспечения высокой сортовой чистоты посадочного материала, приемам ускоренного размножения сортов, правилам маркировки, хранения, транспортировки саженцев.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 8 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	8	4 (144)	14	28	-	66	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль питомников в развитии садоводства.

Тема 2. Способы размножения растений и выращивание подвоев.

Тема 3. Питомниководство семечковых и косточковых культур.

Тема 4. Питомниководство ягодных культур и винограда.

Тема 5. Питомники декоративных культур

Тема 6. Уход и контроль за качеством саженцев

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.06.02 «Зональные особенности паркостроения»

Цель: подготовка бакалавра, владеющего профессиональными знаниями и представлениями, понятиями архитектурного и градостроительного проектирования городских территорий, с учетом факторов влияющих на формирование комфортной городской среды.

Задачи: формирование умения работать с городской средой как материально-пространственным «телом», изучение особенности работы с городским интерьером, городским художественно-осмысленным пространством, наполненным функциональной атрибутикой, жизнью и движением.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 8 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	8	4 (144)	14	28	-	66	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторический обзор градостроительства

Тема 2. Общие вопросы теории градостроительства

Тема 3. Планировка городов. Город, пути и проблемы его развития в пространстве и во времени.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Б1.В.ДВ.07.01 «Авторский надзор»

Цель: получение базовых знаний в сфере организации и управления архитектурно-строительной деятельностью и формирование профессиональных компетенций посредством передачи теоретических знаний и умений в области авторского надзора в архитектуре, обучение основам построения системы взаимодействия специалистов смежных специальностей, обучение основам осуществления авторского надзора за строительством объектов.

Задачи: Изучение и усвоение основных норм и правил проектирования жилых, общественных и промышленных зданий; Изучение особенностей проведения авторского надзора в архитектуре; Выработка практических навыков, умений применять строительные нормы и правила.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 8 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	8	4 (144)	14	28	-	66	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Тема 1. Российское законодательство в области градостроительной деятельности.

Тема 2. Основные законы в градостроительной деятельности.

Тема 3. Система нормативных документов в архитектуре.

Тема 4. Система проектной документации.

Тема 5. Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил.

Тема 6. Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.

Тема 7. Авторское право в архитектуре, авторский надзор в архитектуре

Тема 8. Нормативная база по организации проектной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

**Б1.В.ДВ.07.02 «Экспертно-консультационная
деятельность в ландшафтной архитектуре»**

Цель: изучение взаимодействия городов и их систем с природной средой в историческом контексте, последствий такого взаимодействия, возможных путей достижения относительно равновесного состояния на урбанизированных территориях.

Задачи: сформировать у студентов базовые знания о специфике возникновения и роли городов; сформировать у студентов базовые знания о городе как экосистеме; проанализировать основные факторы воздействия на состояние городов; изучить геоэкологическую роль и основные последствия влияния деятельности человека на функционирование компонентов городской среды.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 8 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной

документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	8	4 (144)	14	28	-	66	-	-	-	8

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи урбоэкологии. Урбанизация как процесс, основные причины и закономерности образования урбанизированных территорий.

Тема 2. Экологические и биологические основы урбоэкосистем.

Тема 3. Загрязнение почвенного покрова чужеродными химическими элементами, твердыми бытовыми и промышленными отходами

Тема 4. Пути преодоления загрязнения городов

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

ФТД.В.01 «Творческий семестр»

Цель: освоения дисциплины: интеграция обучающихся, преподавателей и общественности, направленная на повышение культурного уровня студентов университета, всестороннее развитие их творческих способностей, развитие духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности способной к активно творческой и культурно – просветительской деятельности, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественной и мировой культуры.

Задачи: способствовать воспитанию художественного вкуса; помочь обучающемуся выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры; подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства; развивать способности к художественному творчеству.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается во 2 семестре

Требования к результатам освоения курса:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	8	10	-	54	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мастер класс / актёрский тренинг с деятелем в области театрального искусства.

Тема 2. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение Севастопольского академического русского драматического театра.

Тема 3. Мастер класс с деятелем в области изобразительного искусства.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

ФТД.В.02 «Программное обеспечение в ландшафтной архитектуре»

Цель: формирование навыков использования современных информационных технологий в научной и производственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, а также формирование у студентов навыков использования геоинформационных систем.

Задачи: раскрыть основные понятия компьютерной графики; дать обзор основных программных средств; рассмотреть графические программные средства, применяемые в ландшафтном проектировании.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 3, 4 семестре

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семе	Общ ий объе	Контактная работа, ч	Само стоят	РГЗ, конт р. раб	Курс овой	Заче т	Экза мен
------	------	-------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	1 (36)	-	18	-	18	-	-	-	-
2	4	1 (36)	-	18	-	18	-	-	-	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль и значение информационных технологий и компьютерной техники в ландшафтном проектировании.

Тема 2. Инструментальные средства информационных технологий. Принципы обработки графической информации.

Тема 3. Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре.

Тема 4. Программный продукт AutoCAD. Общие функции. Интерфейс программы

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

основной образовательной программы
по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль: Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование,
год набора 2023 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет <u>6</u> зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 5-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 2 з.е (72 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности

(подпись)

26.06.2025

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ

(подпись)

26.06.2025

(дата)

У.В. Дремова

Директор института
развития города

(подпись)

26.06.2025

(дата)

А.И. Тихонов

Руководитель образовательной программы
Старший преподаватель
кафедры
«Архитектура и дизайн»

(подпись)

26.06.2025

(дата)

И.А. Заика