

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
ректора

В.Д. Нечаев

«27» 05 2024 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«29» 05 2024 г.

Протокол № 14

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки
Гостиничная и санаторно-курортная деятельность

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
Очная, заочная, 2024

Севастополь
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
Образования**

Бакалавриат

(название)

**Направление
Подготовки**

43.03.03 Гостиничное дело

(код и название)

Профиль

**Гостиничная и санаторно-курортная
деятельность**

(название)

Квалификация

Бакалавр

(название)

Проректор по
образовательной деятельности



(подпись)

14.05.24

(дата)

В.Р. Душко

Директор
Дирекции развития
образовательных программ



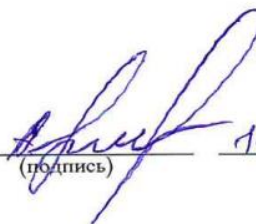
(подпись)

14.05.24

(дата)

У.В. Дремова

Директор
Института развития города



(подпись)

14.05.24

(дата)

А.И. Тихонов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Доцент кафедры
«Туризм, сервис и
гостиничный бизнес»



(подпись)

14.05.24

(дата)

В.В. Берсенева

**Лист согласования адаптированной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений в соответствующей
области
профессиональной деятельности**

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Гостиничная и санаторно-курортная деятельность, 2024) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 515, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

Рецензент

Адаптированная
образовательная программа
по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

Директор АНО «Международная академия
туризма, гостеприимства и ресторанного
бизнеса»



С.В.Черная

Программа государственной
итоговой аттестации по
направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

Директор АНО «Международная академия
туризма, гостеприимства и ресторанного
бизнеса»



С.В.Черная

Фонды оценочных средств
государственной итоговой
аттестации по направлению
подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

Директор АНО «Международная академия
туризма, гостеприимства и ресторанного
бизнеса»



С.В.Черная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело	5
1.2. Нормативные документы для разработки АОП	5
1.3. Общая характеристика АОП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО ..	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
3. Планируемые результаты освоения АОП	13
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП.....	99
4.1. Учебный план и календарный учебный график	99
4.2. Рабочие программы дисциплин.....	100
4.3. Рабочие программы практик.....	101
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	107
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	107
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации ...	108
5. Сведения об условиях реализации АОП.....	108
5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП.....	108
5.2. Кадровые условия реализации АОП	109
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП.....	110
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	112
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	113
7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	114
Приложение А	124
Приложение Б	125

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Адаптивная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Гостиничная и санаторно-курортная деятельность) (далее – адаптивная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 года №515 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Адаптивная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде: учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП – адаптивная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

1.2.1. Настоящая адаптивная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 № 515;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

1.2.2. Настоящая адаптивная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета; Положения о порядке разработки и утверждения адаптивной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п; иных локальных нормативных актов Университета, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика АОП

В современных условиях инновационного развития индустрии гостеприимства, в рамках Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» особую актуальность приобретает подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять обслуживание гостей, управление работой гостиничными предприятиями и предприятиями санаторно-курортного комплекса на основе новых подходов к формированию эффективной системы отдыха, оздоровления и рекреации граждан. В этой связи Университет должен обеспечить потребности рынка труда в области управления, эффективного функционирования, технологии обслуживания гостей предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортного комплекса.

АОП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с требованиями работодателей и общества по отношению к организации и реализации предпринимательской деятельности в гостиничной индустрии и санаторно-курортной сфере.

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело формируется в зависимости от ее ориентации на

потребности экономики Республики Крым и города Севастополя и сферы востребованной профессиональной деятельности, и тип задач профессиональной деятельности, и объекты профессиональной деятельности - «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность».

Формы обучения: очная, заочная.

Срок получения образования устанавливается при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме обучения – 4 года 9 месяцев

Форма реализации образовательной программы: обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык образования: русский.

Объем программы: 246 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися АОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также сфера прикладных исследований.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах

размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- технологическая;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- гостиницы и иные средства размещения,
- санаторно-курортные предприятия;
- услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации;
- технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, технологическая документация и информационные ресурсы;
- потребители услуг предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- первичные трудовые коллективы предприятий индустрии гостеприимства и санаторно-курортной сферы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, приведен в приложении А, перечень соответствующих трудовых функций представлен в приложении Б.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

Таблица 1. - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	Организационно-управленческая деятельность	☐ сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации необходимой для организации и управления деятельностью гостиничных и санаторно-курортных предприятий; ☐ составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления; ☐ соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; ☐ обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти; ☐ управление внутрифирменными процессами в гостиницах и иных средствах размещения, санаторно-курортных организациях, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов.	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
	Проектная деятельность	☐ владение основами проектирования и разработки услуг (продуктов) предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы; ☐ владение основами проектирования предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы; ☐ изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; ☐ разработка и реализация проектов, направленных на развитие гостиничных и санаторно-курортных предприятий и организаций; ☐ разработка и реализация бизнес-планов создания новых гостиничных предприятий или предприятий санаторно-курортной сферы и дальнейшему развитию существующих; ☐ формирование логистических схем в гостиничной и санаторно-курортных сферах и оценка их эффективности.	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
	Технологическая деятельность	☐ разработка гостиничных услуг (продуктов) и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, учитывающего этнокультурные, исторические, религиозные, медико-биологические аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в гостиничной индустрии, маркетинге, коммерции, транспортного обеспечения, логистики, лучшего отечественного и зарубежного опыта; ☐ применение современных информационных и коммуникативных технологий в предоставлении услуг предприятиями гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы; ☐ построение эффективной системы продвижения гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы; ☐ обеспечение безопасности гостиничной и санаторно-курортной деятельности;	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.

3. Планируемые результаты освоения АОП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Экономическая культура, в том	УК-9. Способен принимать	УК-9.1. Идентификация экономических задач и проблем

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Выбор методов решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности с учетом эффективности принятого решения
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.1. Определяет потребность и осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в гостиничной индустрии и санаторно-курортной деятельности.
Управление	ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания гостиничных и санаторно-курортных

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания гостиничных и санаторно-курортных услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования рынка гостиничных и санаторно-курортных услуг, потребителей, конкурентов. ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта гостиничных и санаторно-курортных услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения. ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
Право	ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных и санаторно-курортных услуг. ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.
Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей гостиничных и санаторно-курортных услуг. ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице А и в Приложении Б.

Формирование профессиональных компетенций и их индикаторов исходит из направленности (профиля) программы, профессиональных стандартов и запросов потенциальных работодателей на территории Севастополя и Республики Крым.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность					
Сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации необходимой для организации и управления деятельностью гостиничных и санаторно-курортных предприятий и специфике организации их деятельности в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью гостиничных предприятий и предприятий санаторно-	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их	Управление	ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-1.2. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятий гостиничной индустрии, предприятий санаторно-курортной сферы и предпочтений потребителей. ПК- 1.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. ПК- 1.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, их особенностей и объемов.	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
курортной сферы. Составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления. Соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, регламентов, положений договоров. Обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти. Организация работы со справочными и информационным	формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
и материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению. Управление внутрифирменными процессами на предприятиях гостиничной индустрии и предприятиях санаторно-курортной сферы, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов. Выбор и реализация стратегии ценообразования предприятий гостиничной индустрии и предприятий санаторно-курортной сферы.	индустрии и санаторно-курортной сферы.				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Организация и планирование материально-технического обеспечения предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Контроль деятельности гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы и их структурных подразделений.					
Тип задач профессиональной деятельности: проектная деятельность					
Владение основами проектирования и разработки услуг (продуктов) предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Изучение и прогнозирование	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства	Проектная деятельность	ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК- 1.4. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в гостиничной и санаторно-курортной сферах. ПК- 1.5. Использует методы бизнес-планирования. ПК- 1.6. Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы. Проектирование гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортного комплекса. Разработка и реализация бизнес-планов создания новых гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортного	размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности.				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
комплекса. Формирование логистических схем в гостиничной и санаторно-курортных сферах и оценка их эффективности.	Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая деятельность					
Разработка гостиничных услуг (продуктов) и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, учитывающего этнокультурные,	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей.	Технологии	ПК – 2. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми	ПК-2.1. Формирует гостиничные и санаторно-курортные услуги, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
исторические, религиозные, медико-биологические аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в гостиничной индустрии, маркетинге, коммерции, транспортного обеспечения, логистики, лучшего отечественного и зарубежного опыта. Использование экологических принципов и технологий при формировании гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-	Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и		достигать поставленных целей	учетом индивидуальных и специальных требований туриста ПК-2.2. Организует реализацию гостиничных и санаторно-курортных услуг. ПК-2.3. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний ПК-2.4. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации гостиничных и санаторно-курортных услуг.	

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
курортного комплекса. Применение современных информационных и коммуникативных технологий в реализации гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. Построение эффективной системы продвижения гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. Обеспечение безопасности гостиничной и санаторно-курортной сферы.	ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				
Тип задач профессиональной деятельности: исследовательская деятельность					
Проведение исследований по отдельным	Гостиничные и санаторно-курортные услуги,	Исследовательская деятельность	ПК-3. Способен искать нужные источники информации и данные,	ПК-3.1 Применяет современные технологии	«Руководитель/управляющий гостиничного

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками. Проведение анализа влияние географических факторов на развитие гостиничной и санаторно-курортной деятельности в регионах мира и России. Изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов развития гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Проектирование гостиничных услуг, услуг	их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг		воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	сбора, обработки и анализа информации в гостиничной и санаторно-курортной сфере ПК-3.2 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в гостиничной и санаторно-курортной сфере	комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
предприятий санаторно-курортной сферы при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий. Участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				
Проведение исследований по	Гостиничные и санаторно-		ПК-4. Способен проводить оценку	ПК-4.1 Способен выявить основные источники	«Руководитель/управляющий

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками. Проведение анализа влияния факторов различного генезиса на развитие туристско-рекреационной и санаторно-курортной деятельности в регионах мира и России. Изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов гостиничной и санаторно-курортной деятельности.	курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных		информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	научной информации в гостиничной и санаторно-курортной сфере, критерии их отбора. ПК-4.2 Цитирует научные источники, апеллирует правилами пользования интеллектуальной собственностью, работы в информационно библиотечных системах, электронных научных каталогах, с материалами научных сетевых ресурсов. ПК-4.3 Организует сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации в профессиональной деятельности при проведении исследований предпосылок создания гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы и проектировании гостиничных услуг и услуг	гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Проектирование гостиничных и санаторно-курортных услуг при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий. Использование инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной и санаторно-курортной сферы.			предприятий санаторно-курортной сферы.	

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестаций, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура адаптивной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Гостиничная и санаторно-курортная деятельность)

Структура АОП		Объем АОП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		246

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, что составляет – 131 зачетных единиц, 54,6% процентов от общего объема программы бакалавриата.

Объем факультативных дисциплин – 4 з.е.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы по освоению адаптивной образовательной программы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении адаптивной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении адаптивной образовательной программы по заочной форме обучения не превышает 200 академических часов в учебный год. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и ряда профессиональных компетенций.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется настоящей АОП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин

В состав АОП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрой «Туризм, сервис и гостиничный бизнес», обеспечивающей реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Туризм, сервис и гостиничный бизнес».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Гостиничная и санаторно-курортная деятельность) включает следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- исследовательская практика;

б) производственная практика:

- проектно-технологическая практика;
- организационно-управленческая практика;
- преддипломная практика;

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП (далее - профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей АОП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Проводят практику для очной и заочной форм обучения на первом курсе во втором семестре. Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели). Способ – для очной формы обучения рассредоточенная, для заочной формы обучения концентрированная.

Основная цель учебной ознакомительной практики:

- формирование у обучающихся навыков и умений по фиксации данных и их последующему анализу в отношении факторов и условий развития гостиничной индустрии;
- формирование навыка работы с источниками информации; развитие аналитических способностей обучающихся;
- приобретение навыков по формулированию актуальных практических задач в отношении гостиничной деятельности.

Основные задачи учебной ознакомительной практики:

- ознакомиться с основными объектами гостиничной индустрии дестинации;
- выполнить индивидуальное задание по характеристике отдельных объектов гостиничной индустрии дестинации;
- представить результаты сравнительного анализа особенностей деятельности основных объектов гостиничной индустрии на студенческой конференции или в форме статьи.

Дисциплины, на основании которых базируется данная практика «Организация гостиничного дела» и «Регионоведение: Севастополь и Крым», «Внутренний туризм».

Тип учебной практики: исследовательская практика.

Проводится для очной формы обучения в 3 –м семестре, для заочной формы обучения – во 2–ом семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения практики: для очной формы обучения – рассредоточенная, для заочной формы обучения – концентрированная.

Основные цели учебной исследовательской практики:

- развитие у обучающихся навыков и умений исследовательской работы;
- приобретение обучающимися умений работы с источниками информации;
- развитие у обучающихся аналитических способностей;
- приобретение обучающимися навыков проведения исследований рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий гостиничной индустрии.

Основные задачи учебной исследовательской практики:

- осуществить выбор направления исследовательской работы;
- провести аналитическое исследование по выбранному направлению;
- исследовать источники информации, работы отечественных и зарубежных авторов по теме исследовательской работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем практики;
- представить результаты исследовательской работы на защите отчетов по практике.

Дисциплины, на основании которых базируется исследовательская практика, являются «Технологии и организация туристской деятельности», «Организация гостиничного дела», «Международный туризм».

Исследовательская практика является основополагающей для последующего выбора тем курсовых работ и ВКР обучающегося, направлена на исследование рынка, субъектов индустрии гостеприимства, корректировку и/или уточнение исследовательской гипотезы, на которой базируется исследовательский проект, связана со всеми последующими профильными дисциплинами направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик.

Тип производственной практики: проектно-технологическая практика.

Проводится для очной и заочной форм обучения в 4 и 6 семестрах. Объем 12 зачетных единицы (8 недель). Способ проведения практики: для очной и заочной форм обучения – стационарная.

Практика проходит на базе туристской организации и/или гостиничного комплекса, и/или иной организации, осуществляющей деятельность в индустрии гостеприимства, с которой заключен договор о проведении практики обучающихся.

Основная цель проектно-технологической практики:

- развитие у обучающихся навыков и умений проектно-технологической работы;
- развитие у обучающихся навыков проектирования, оценки эффективности планирования по различным направлениям гостиничной деятельности;
- приобретение обучающимися навыков разработки новых гостиничных продуктов и услуг.

Основные задачи проектно-технологической практики:

- осуществить выбор направления проектной работы;
- исследовать источники информации: аналитические отчеты, статистическую информацию, внутреннюю документацию предприятий гостиничной индустрии, работы отечественных и зарубежных авторов по теме проектной работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем практики;
- представить результаты прохождения практики на защите отчетов по практике.

Дисциплины и модули, на основании которых базируется проектно-технологическая практика, являются «Внутренний туризм», «История туризма и гостеприимства», «Регионоведение: Севастополь и Крым», «Экономика гостиничного предприятия», «Информационно-коммуникационное обеспечение сферы гостеприимства», «Безопасность в гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Регулирование гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Организация и технологии гостиничного обслуживания»,

«Гостиничный менеджмент», «Гостиничный маркетинг», «Управление персоналом гостиничного предприятия», «Цифровое проектирование в гостиничной деятельности», исследовательская практика.

Проектно-технологическая практика является основополагающей для последующего выбора тем курсовых работ и ВКР обучающегося, направлена на закрепление знаний технологий деятельности, применяемых в предприятиях гостиничной индустрии, выработку навыков проектной и технологической деятельности, связана со всеми последующими профильными дисциплинами направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Тип производственной практики: Организационно-управленческая практика.

Проводится для очной и заочной форм обучения в 8 семестре. Объем 9 зачетных единицы (6 недель). Способ проведения практики: для очной и заочной форм обучения – стационарная.

Практика проходит в гостиничном комплексе, и/или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере гостеприимства, с которой заключен договор о проведении практики обучающихся.

Основные цели организационно-управленческой практики:

- развитие навыков и умений организационно-управленческой деятельности в сфере гостеприимства, понимания направлений и способов усовершенствования системы управления гостиничного предприятия и/или службами (отделами) гостиничного комплекса;
- формирование навыка использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов гостиничной сферы, осуществления координации и контроля деятельности структурных подразделений объектов гостиничной сферы;
- формирование навыков планирования текущей деятельности департаментов (служб, отделов), системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса;
- формирование навыков подбора персонала гостиничного предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности и практического руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами гостиничной организации.

Основные задачи организационно-управленческой практики:

- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем практики;
- осуществить практическую работу в должности, которая соответствует уровню подготовки обучающегося;
- проанализировать сложившуюся в гостиничном комплексе практику планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществления координации и контроля деятельности структурных подразделений,

планирования текущей деятельности департаментов (служб, отделов), системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов, методов подбора персонала и разработать рекомендации по усовершенствованию организационно-управленческой деятельности туристской организации или гостиничного комплекса;

- представить результаты прохождения практики на защите отчетов по практике.

Дисциплины и модули, на основании которых базируется организационно-управленческая практика, являются «Экономика гостиничного предприятия», «Организация гостиничного дела», «Информационно-коммуникационное обеспечение сферы гостеприимства», «Безопасность в гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Регулирование гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Организация и технологии гостиничного обслуживания», «Гостиничный менеджмент», «Гостиничный маркетинг», «Управление персоналом гостиничного предприятия», «Цифровое проектирование в гостиничной деятельности», «Управление качеством в сфере туризма и гостеприимства», «Бухгалтерский учет и налогообложение в гостиничной и санаторно-курортной деятельности», исследовательская практика.

Тип производственной практики: Преддипломная практика.

Проводится для очной формы обучения в 8 семестре, для заочной формы обучения в 10 семестре. Объем 12 зачетных единицы (8 недель). Способ проведения практики: для очной и заочной форм обучения – стационарная.

Практика проходит на базе гостиничного комплекса, и/или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере гостеприимства, с которой заключен договор о проведении практики обучающихся.

Основные цели преддипломной практики:

- формирование навыка оценки качества и безопасности оказания гостиничных услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; закрепление навыка проектирования объектов гостиничной деятельности;
- формирование навыка оценки экономической эффективности функционирования гостиничного объекта и его отдельных подразделений;
- сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики:

- провести исследование степени удовлетворенности качеством оказания гостиничных услуг на основе выявления мнения потребителей и заинтересованных сторон;
- изучить уровень обеспечения безопасности обслуживания потребителей гостиничных услуг;

- изучить источники информации: официально опубликованные данные, статистические данные, внутреннюю отчетность гостиничного комплекса и санаторно-курортного предприятия;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утвержденным научным руководителем практики;
- в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы обосновать, разработать проект развития предприятия гостеприимства и оценить его эффективность с учетом применения современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятия сферы гостеприимства.
- осуществить корректировку структуры и дополнить ранее собранный материала для выпускной квалификационной работы;
- представить результаты прохождения практики на защите отчетов по практике.

Дисциплинами (модулями), на которых базируется преддипломная практика, являются «Экономика гостиничного предприятия», «Организация гостиничного дела», «Информационно-коммуникационное обеспечение сферы гостеприимства», «Безопасность в гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Регулирование гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Организация и технологии гостиничного обслуживания», «Гостиничный менеджмент», «Гостиничный маркетинг», «Управление персоналом гостиничного предприятия», «Цифровое проектирование в гостиничной деятельности», «Управление качеством в сфере туризма и гостеприимства», «Бухгалтерский учет и налогообложение в гостиничной и санаторно-курортной деятельности», дисциплины по выбору.

Преддипломная практика базируется также на результатах исследовательской практики, проектно-технологической практики, организационно-управленческой практики.

Преддипломная практика является основополагающей для корректировки структуры и формирования содержания выпускной квалификационной работы, направлена на закрепление навыков организационно-управленческой, технологической и проектной деятельности в сфере туризма и гостеприимства по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. В их число входят: Крымская гостиничная ассоциация, Центр развития туризма г. Севастополя и т.д.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачете оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами и, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Туризма, сервиса и гостиничного бизнеса» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) адаптивной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение АОП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптивной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших АОП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной адаптивной образовательной программе включает:

- Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры «Туризм, сервис и гостиничный бизнес».

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися адаптивной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения адаптивной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации АОП

Условия реализации адаптивной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (электронный каталог Университета – <http://lib.sevsu.ru>. Репозиторий SevSUIR - <http://lib.sevsu.ru8080/xmlui>. Реализация АПОП проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием электронных образовательных ресурсов и электронных учебных курсов в СДО Moodle - <http://moodle.sevsu.ru>);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения адаптивной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации АОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП

При реализации АОП по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело используется соответствующая действующим санитарно-техническим нормам материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории), предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Предусмотрено проекционное оборудование для проведения лекционных занятий по дисциплинам учебного плана. Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду СевГУ.

Реализация образовательной программы обеспечивается комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечивается библиотечным фондом из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям из здоровья.

Учебно-методическое обеспечение АОП включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу итоговой государственной аттестации;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и практик;
- методические материалы для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая обеспеченность адаптивной образовательной программы составляет 100%. Предусматривается ежегодная актуализация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в части рекомендуемой литературы, программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются локальными нормативными актами СевГУ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных компетенций.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются локальным нормативным актом СевГУ. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

АОП предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СевГУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках реализации АОП ведутся электронные портфолио обучающихся, в состав которых включаются грамоты, дипломы, работы обучающихся (курсовые, контрольные и т.п.), рецензии и оценки на эти работы. Порядок ведения электронного портфолио устанавливается СевГУ.

Учебный процесс в рамках реализации АОП обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по направлениям:

- программа бронирования (в том числе глобальная система бронирования) и резервирования;
- автоматизированная система управления деятельностью гостиничного предприятия;
- автоматизированная система управления предприятием санаторно-курортной сферы.
- автоматизированная система взаимоотношений с потребителями (CRM) - система бухгалтерского учета,
- система составления и ведения документов финансовой отчетности,
- система финансового анализа, планирования и бизнес-проектирования,
- система управления бизнес-процессами,
- система автоматизации офисной работы и электронного документооборота.

Используются автоматизированные системы «Эдельвейс» и «Фиделио».

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее - внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторе).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки, определяемыми нормативными актами СевГУ.

В целях совершенствования программы бакалавриата регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СевГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества 34 образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС с учетом соответствующей АОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.
 - Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.
 - Положение о порядке разработки и утверждения адаптивной образовательной программы.
 - Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
 - Положение об освоении адаптивной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
 - Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
 - Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
 - Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
 - Положение о государственной итоговой аттестации.
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
 - Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях
 - Положение об экстернах.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Особенности реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессиональная подготовка бакалавров по направлению 43.03.03 Гостиничное дело из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Лицо с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной

профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их адаптации и социализации;

- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные модули формирования универсальных учебных умений и специальных компетенций, минимизирующие выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части адаптированной образовательной программы являются обязательными для освоения

обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик; последовательность изучения дисциплин (модулей); виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам и семестрам обучения; распределение по семестрам объемных показателей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных модулей, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Рекомендуемый объем одного модуля не менее 2 зачетных единиц.

В состав адаптационных модулей входят 3 дисциплины, реализуемые в 1-3 семестрах. Адаптационные модули в данной программе входят в Блок 4 «Факультативы» учебного плана.

Адаптационные модули предназначены для формирования специальных вспомогательных компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных модулей – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы специальных компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных модулей – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных модулей включает:

- модуль, формирующий способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);
- модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития

личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

– модуль, формирующий способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная и профессиональная адаптация»).

Учебный график адаптированной образовательной программы как график периодов осуществления видов учебной деятельности адаптированной основной образовательной программы не отличается от учебного графика основной образовательной программы. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины (модули), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на младших курсах. В связи с этим на первых курсах в адаптационные модули включены, в первую очередь, разделы, формирующие способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Исходя из указанного, адаптационные модули внесены в учебный график в 1-3 семестрах для поддержки, в первую очередь, дисциплин базового блока и общекультурных компетенций.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для слепоглухих предоставляются услуги тифлсурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной

дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и

программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность студентов с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Студенты с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучению лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

Приложение А

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	33.007	Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н)

Приложение Б

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

№	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
33. Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)			
1	33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
			Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами
			Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Приложение В

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
для программы бакалавриата
по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело**

Б1.0.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Во взаимодействии с другими языковыми образовательными дисциплинами, предусмотренными учебным планом, дисциплина ставит своей целью подготовку бакалавра, владеющего иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения, на уровне не ниже B1+ по международной шкале оценивания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре, зачета в 3 семестре, экзамена в 4 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3(108)	–	54	–	54	–	–	-	–
1	2	3(108)	–	54	–	54	–	–	(2)	-
2	3	3(108)	–	54	–	54	–	–	-	–
2	4	3(108)	–	54	–	18	–	–	–	36(4)

Заочная форма обучения										
1	1	3(108)	-	6	-	102	-	-	-	-
1	2	3(108)	-	6	-	98	-	-	1(2)	-
2	3	3(108)	-	6	-	102	-	-	-	-
2	4	3(108)	-	6	-	93	-	-	-	1(4)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (1 семестр)

Раздел 2. Основной курс (2 семестр)

Раздел 3. Язык для специальных целей (3 семестр)

Раздел 4. Профессиональный язык (4 семестр)

Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)»

Цель освоения дисциплины: овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования на втором иностранном языке. Во взаимодействии с другими языковыми образовательными дисциплинами, предусмотренными учебным планом, дисциплина ставит своей целью подготовку бакалавра, владеющего вторым иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения, на уровне не ниже B1+ по международной шкале оценивания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е., на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 3 з.е., на третьем курсе в 5 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре, экзамена в 3 семестре, зачета в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3(108)	–	54	–	54	–	–	-	–

1	3	3(108)	–	54	–	54	–	–	1(3)	-
2	4	3(108)	–	54	–	54	–	–	-	–
2	5	3(108)	–	54	–	18	–	–	–	1(5)
Заочная форма обучения										
1	3	3(108)	-	6	-	102	-	-	-	-
1	4	3(108)	-	6	-	98	-	-	1(4)	-
2	5	3(108)	-	6	-	102	-	-	-	-
2	6	3(108)	-	6	-	93	-	-	-	1(6)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (2 семестр)

Раздел 2. Основной курс (3 семестр)

Раздел 3. Язык для специальных целей (4 семестр)

Раздел 4. Профессиональный язык (5 семестр)

Б1.О.03 «ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний по направлениям история Древнего мира, история Античного мира (древняя Греция и Древний Рим), история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени; история России – целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в период IX–XX вв. Задачами дисциплины являются: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории; приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	28	30	–	14	–	–	-	–
1	2	2(72)	28	30	–	14	–	–	1(2)	-
Заочная форма обучения										
1	1	2(72)	14	14	-	44	-	-	-	-
1	2	2(72)	14	16	-	38	-	-	1(2)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. История Древнего мира.

Раздел 2. История Античного мира (древняя Греция и Древний Рим).

Раздел 3. История Средних веков.

Раздел 4. История Нового времени.

Раздел 5. История Новейшего времени.

Раздел 6. История России в период IX–XX вв.

Б1.О.04 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об основах российской государственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению..

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					

Очная форма обучения										
1	1	3(108)	18	36	–	54	–	–	1(1)	–
Заочная форма обучения										
1	1	2(72)	14	14	-	44	-	-	-	-
1	2	2(72)	14	16	-	38	-	-	1(2)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Российское государство.

Раздел 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 3. Политическое устройство России.

Раздел 4. Конституционные основы государственной власти в РФ.

Раздел 5. Россия в окружающем нас мире.

Б1.О.05 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе. Задачи курса: формирование представлений о специфике философского мировоззрения, основных этапах историко-философского процесса; усвоение основных философских категорий, методов анализа философских текстов; получение навыка применения категорий и методов философии в исследованиях в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3(108)	18	36	–	54	–	–	–	1(4)
Заочная форма обучения										
3	6	3(108)	6	6	-	92	-	-	-	1(6)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия мира и человека

Б1.О.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков применения физической культуры и спорта как части общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	8	28	–	36	–	–	1(1)	–
Заочная форма обучения										
1	1	2(72)	4	-	-	4	-	-	1(1)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Раздел 3. Гимнастика.

Б1.О.07 «ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и умений для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и

успешной жизненной траектории; развитие умений и навыков профессионального становления и личностного развития и самосовершенствования в период обучения в высшем учебном заведении; осознание обучающимися своих личностных и групповых ресурсов, персональных характеристик для достижения поставленных целей.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	–	36	–	36	–	–	1 (1)	–
Заочная форма обучения										
1	1	2(72)	-	12	-	56	-	-	1 (1)	-

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. «Самоменеджмент».

Раздел 2. «Психологические тренинги».

Б1.О.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, а также, аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Блок 1. Обязательная часть. Обязательная часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре на 2 курсе у очной и очно-заочной форм обучения.

3. Компетенции:

УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	8	28	-	36	-	-	1(3)	-
Очно-заочная форма обучения										
2	3	2 (72)	2	6	-	602	-	-	1(3)	-

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности в университетской среде)

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности как наука

Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.О.09 «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в сфере деловых коммуникаций, повышение культуры делового общения на русском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2(72)	–	32	–	40	–	–	1(4)	–
Заочная форма обучения										
2	4	2(72)	-	4	-	64	-	-	1(4)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Особенности письменной деловой коммуникации.

Раздел 2. Особенности устного делового общения.

Б1.О.10 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины: изучение методов построения и анализа математических моделей, формирование у студентов математических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных и общественных задач, общих знаний и умений в области математического моделирования систем и мотивации к самообразованию. Приоритетными являются проблемы изучения прикладных задач математического обоснования управленческих решений в гостиничном деле.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Се	Общ	Контактная работа, ч	Самост	РГЗ, ко	Курс	За	Эк
------	----	-----	----------------------	--------	---------	------	----	----

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4(144)	18	36	–	54	–	–	-	1(1)
Заочная форма обучения										
1	2	3(108)	2	2	-	104	-	-	-	-
2	3	1(36)	4	4	-	19	-	-	-	1(3)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей.

Б1.О.11 «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: СЕВАСТОПОЛЬ И КРЫМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимой для принятия управленческих решений по вопросам развития туризма и гостиничного бизнеса: изучение природных условий Крымского полуострова; социально-экономической характеристики Крыма и Севастополя; получение знаний об историко-культурном наследии Крыма и Севастополя; получение навыков туристско-рекреационного районирования Крыма и Севастополя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 5 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	5(180)	36	36	–	72	–	–	-	1(1)

Заочная форма обучения										
1	1	4(144)	4	4	-	136	-	-	-	-
1	2	1(136)	2	2	-	23	-	-		1(2)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Природные условия Крымского полуострова.

Раздел 2. Социально-экономическая характеристика Крыма и Севастополя.

Раздел 3. Историко-культурное наследие Крыма и Севастополя.

Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование Крыма и Севастополя.

Б1.О.12 «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА»

Цель освоения дисциплины: изучение основ организации гостиничного дела; формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации обслуживания туристов в гостиничном комплексе; развитие профессиональных личностных качеств; воспитание интереса к будущей профессии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестра в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4(144)	18	36	–	54	–	–	-	1(2)
Очно-заочная форма обучения										
1	2	2(72)	2	-	-	70	-	-	-	-
2	3	2(72)	4	6	-	53	-	-		1(3)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. История и современное состояние гостиничной деятельности.

Раздел 2. Нормативно-правовая база осуществления гостиничной деятельности в РФ.
 Раздел 3. Классификация гостиниц.
 Раздел 4. Организационная структура гостиничных комплексов.
 Раздел 5. Основной продукт и дополнительные услуги гостиничных комплексов.
 Раздел 5. Организация и технология работы по обслуживанию гостей в гостиничных комплексах.

Б1.О.13 «ТУРИСТСКИЙ И ГОСТИНИЧНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области управления предприятием в сфере гостеприимства и отраслевого управления; формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией работы исполнителей и управления трудовыми коллективами в сфере гостеприимства; формирование компетенции проектирования организационных структур предприятий гостиничной индустрии; формирование компетенции по разработке инновационных технологий в гостиничной деятельности; формирование компетенции мониторинга рыночной среды гостиничного предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4(144)	18	36	–	54	–	–	-	1(2)
Заочная форма обучения										
2	3	2(72)	2	2	-	68	-	-	-	-
2	4	2(72)	4	4	-	55	-	-	-	1(4)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет «Гостиничный менеджмент».

Тема 2. Гостиничные предприятия как объект управления.

Тема 3. Основы финансового менеджмента в гостиничных предприятиях.

Тема 4. Современные технологии управления гостиничной деятельностью.

Тема 5. Управление качеством в гостиничных предприятиях.

Тема 6. Управление персоналом в гостиничных предприятиях.

Б1.О.14 «ГЕОГРАФИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ КУРОРТОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о функционировании международной гостиничной индустрии в контексте развития международного туризма; изучение гостиничной индустрии как материально-технической основы развития туризма; выявление процессов и факторов, оказывающих воздействие на развитие международной гостиничной индустрии и туризма; изучение международного опыта по регулированию гостиничной и туристской деятельности, продвижению гостиничных услуг и туристских продуктов, обеспечению безопасности качества гостиничных и туристских услуг; выявление состояния и перспектив развития гостиничной индустрии и туризма в Российской Федерации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4(144)	18	36	–	54	–	–	-	1(2)
Заочная форма обучения										
2	4	2(72)	2	2	-	68	-	-	-	-
3	5	2(72)	4	4	-	55	-	-	-	1(5)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология географии туризма.

Раздел 2. Туристское страноведение.

Раздел 3. География видов туризма.

Б1.О.15 «РЕГУЛИРОВАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам для достижения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях. Предполагает решение следующих задач: введение студента в научное поле дисциплины; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 6 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ПК-2. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	6(216)	36	36	–	108	–	–	-	1(3)
Заочная форма обучения										
2	4	3(108)	4	4	-	100	-	-	-	-
3	5	3(108)	4	4	-	91	-	-	-	1(5)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Идентификация угроз в сфере туризма и гостеприимства.

Раздел 3. Организация системы безопасности на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.

Б1.О.16 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о туризме как отдельно взятой отрасли национальной экономики, об основных экономических функциях туризма и его роли в жизни общества и экономики страны; изучение организационных и экономических основ гостиничной деятельности; формирование навыков анализа структуры и динамики международного и российского туристского и гостиничного рынков, специфике их функционирования в современных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2(72)	18	18	–	36	–	–	1(4)	–
Заочная форма обучения										
3	5	2(72)	6	6	-	56	-	-	1(5)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Туризм как отрасль экономики.

Раздел 2. Организационные и экономические основы туристской и гостиничной деятельности.

Раздел 3. Анализа структуры и динамики международного и российского туристского и гостиничного рынков.

Раздел 4. Экономические основы деятельности гостиничного предприятия.

Б1.О.17 «ТУРИСТСКИЙ И ГОСТИНИЧНЫЙ МАРКЕТИНГ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о стратегической роли маркетинга в управлении современным гостиничным предприятием; изучение влияния маркетинговой среды на предпринимательскую деятельность; изучение особенностей маркетинга в сфере гостеприимства; формирование навыков планирования производства гостиничных услуг, в том числе, в долгосрочной перспективе; развитие навыков организации продажи гостиничных услуг, их эффективного продвижения; разработки политики ценообразования в сфере гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	4(144)	16	32	–	60	–	–	-	1(4)
Заочная форма обучения										
2	4	3(108)	2	2	-	104	-	-	-	-
3	5	1 (36)	4	4	-	19	-	-	-	1(5)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Маркетинговая среда предприятий сферы гостеприимства.

Тема 2. Гостиничные продукты.

Тема 3. Формирование каналов распределения гостиничного продуктов.

Тема 4. Продвижение туристского и гостиничного продуктов

Б1.О.18 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых для профессионального формирования, развития и использования человеческих ресурсов в целях эффективной работы гостиничного предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2(72)	18	18	–	36	–	–	1(4)	–
Заочная форма обучения										
3	6	2(72)	4	4	-	60	-	-	1(6)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.

Раздел 2. Эволюция и современные концепции управления персоналом.

Раздел 3. Управление человеческими ресурсами как система. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом

Раздел 4. Стратегии управления персоналом. Кадровая политика.

Раздел 5. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.

Раздел 6. Кадровое планирование.

Раздел 7. Подбор персонала. Отбор персонала.

Раздел 8. Управление деловой карьерой.

Раздел 9. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.

Раздел 10. Оценка эффективности управления персоналом

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и навыков использования и применения в профессиональной деятельности современных цифровых технологий, необходимых для разработки и реализации проектов с учетом запросов различных категорий потребителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 5 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий, контрольные работы и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания.

ПК-2. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-3. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников

ПК-4. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	5(180)	18	–	72	90	–	–	1(5)	–
Заочная форма обучения										
4	7	3(108)	2	6	–	100	–	–	–	–
4	8	2(72)	2	6	–	60	–	–	1(8)	–

Основные дисциплины дисциплины:

Раздел 1. Цифровое проектирование.

Раздел 2. Автоматизированные системы управления отелем.

Раздел 3. Цифровое проектирование в гостиничном бизнесе.

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых для профессиональной управленческой деятельности в сфере туризма и гостеприимства по обеспечению уровня качества производимых продуктов и услуг в соответствии с действующими нормативными документами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	36	–	–	–	1(7)
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	8	–	85	–	–	–	1(9)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность понятия «качество».

Раздел 2. Модели управления качеством.

Раздел 3. Нормативные основы управления качеством в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.О.21 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: изучения принципов и методов применения современных информационно-коммуникационных и ГИС- технологий в индустрии туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.21 «Информационно-коммуникационное обеспечение сферы гостеприимства» обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 2 з.е

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3(108)	18	36	–	54	–	–	1(5)	–
Заочная форма обучения										
4	5	3(108)	4	8	–	92	–	–	1(7)	–

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Система информационно-коммуникационных технологий и их применение в туризме.

Раздел 2. ГИС-технологии и их использование в туризме

Б1.О.22 «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель освоения дисциплины: изучение информационных систем в гостиничном бизнесе со специализацией и практической направленностью в соответствии с профилем и освоением конкретного программного обеспечения в рамках полного цикла его использования: выбора, внедрения и эксплуатации основных автоматизированных систем управления гостиничными предприятиями (Эдельвейс, Контур.Отель, 1С:Отель, jПарус-Отель); локальной автоматизации офиса, внедрения прикладных программ автоматизации формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта, использования систем управления базами данных, локальных компьютерных сетей, внедрения систем бронирования, мультимедийных маркетинговых систем, систем управления персоналом, систем управления проектами, систем разработки и анализа инвестиционных проектов в гостиничном бизнесе; возможности применения интернет-технологий в деятельности предприятий индустрии гостеприимства, развитие электронных средств коммерции, разработка электронных представительств предприятий индустрии гостеприимства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.21 «Информационно-коммуникационное обеспечение сферы гостеприимства» обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания.

ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	4(144)	–	–	48	60	–	–	-	1(6)
Заочная форма обучения										
4	8	4(144)	–	–	8	127	–	–	–	1(8)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информационные системы в гостиничном бизнесе.

Тема 2. Программное обеспечение автоматизированных систем управления гостиничными предприятиями, ресторанами и санаторно-курортными комплексами.

Тема 3. Локальная автоматизация офиса и внедрения прикладных программ автоматизации формирования, продвижения и реализации гостиничных услуг.

Тема 4. Использование систем управления базами данных.

Тема 5. Внедрения систем бронирования, мультимедийных маркетинговых систем, систем управления персоналом, систем управления проектами, систем разработки и анализа инвестиционных проектов в гостиничном бизнесе.

Тема 6. Применение интернет-технологий в деятельности гостиничных предприятий.

Тема 7. Развитие электронных средств коммерции, разработка электронных представительств предприятий индустрии гостеприимства.

Б1.В. 01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплины: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, что достигается посредством решения следующих задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре в общем объеме 328 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	–	–	54	–	–	–	–	1(2)	–
2	4	–	–	54	–	–	–	–	1(4)	–
3	6	–	–	56	–	–	–	–	1(6)	–
4	7	–	–	56	–	–	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
1	2	–	2	–	–	52	–	–	–	–
2	3	–	2	–	–	52	–	–	–	–
2	4	–	2	–	–	52	–	–	–	–
3	5	–	2	–	–	52	–	–	–	–
3	6	–	2	–	–	54	–	–	–	–
4	7	–	2	–	–	50	–	–	1(7)	–

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Организационно-методическая и профессионально-прикладная подготовка.
Раздел 6. Учебно-спортивная специализация.

Б1.В.02 ГОРОД КАК СИСТЕМА

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие участвовать в формировании современной градостроительной политики с использованием исторических тенденций развития городов с точки зрения системного подхода, формирующихся по определенным законам; сосредоточения научных, производственных и культурных ценностей, обладающие значительным потенциалом роста и силой притяжения;

Задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть исторические этапы формирования городов.
- Выяснить историю происхождения некоторых отдельно взятых городов.
- Рассмотреть историю развития приморских, причерноморских городов.
- Изучить историю развития города Севастополя.
- Сформировать понимание современных тенденций развития городов.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе у очной формы обучения и в 1 семестре на 1 курсе - у очно-заочной формы обучения.

3. Компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	20	10	–	42	–	–	1(1)	–
Очно-заочная форма обучения										
1	1	2(72)	2	2	–	64	–	–	1(1)	–

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Города в Древнем мире

Тема 2. Города в эпоху Средневековья и Нового времени.

Тема 3. Индустриальный город

Тема 4. Города в постиндустриальный период. Современный город.

6. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УРБАНИСТИКЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах государственного управления, развитием социально-экономической сферы города, от состояния которой зависит качество жизни и социальная стабильность города (внутригородского муниципального образования).

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических

знаний для решения практических задач:

- знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом управления развитием социально-экономической сферы города;
- освоить формы и методы воздействия государства на экономические процессы развития городских агломераций;
- выработка практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в социально-экономической сфере города.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе у очной формы обучения и в 1 семестре на 1 курсе - у очно-заочной формы обучения.

3. Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	1(36)	10	10	–	16	–	–	–	–
2	3	3(144)	10	16	10	36	–	–	–	1(3)
Заочная форма обучения										
1	2	1(36)	2	2	–	32	–	–	–	–
2	3	3(144)	2	2	–	95	–	–	–	1(3)

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль и значение социально-экономической сферы города.

Тема 2 Государственное и муниципальное управление жилищно- коммунальным комплексом города.

Тема 3. Использование государственно-частного, муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры города.

Тема 4. Особенности развития социальной инфраструктуры региона, муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт.

6. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Цель освоения дисциплины: является изучение современных средств цифрового и автоматизированного проектирования в урбанистике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемая участника образовательных отношений , изучается на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре .

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-3. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу (72 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	1(36)	6	–	14	16	–	–	–	–
2	3	1(36)	4	–	14	18	–	–	1(3)	–
Заочная форма обучения										
1	2	1(36)	2	–	2	32	–	–	–	–
2	3	1(36)	2	–	2	28	–	–	1(3)	–

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы и принципы формирования технологий цифрового проектирования.

Тема 2. Цифровая трансформация городов.

Тема 3. Внедрение цифровых решений в систему жизненного цикла города.

Тема 4. Применение систем цифрового проектирования

Тема 5. Технические средства и аппаратное формирование структур систем цифрового проектирования, уровни их организации и функционирования.

Тема 6. Общие сведения о системном построении информационных систем.

Тема 7. Инструментальные средства цифрового проектирования

Тема 8. Системы автоматизированного проектирования как один из элементов формирования баз данных и их использование в урбанистике

Тема 9. Технологии дополненной и виртуальной реальности (AR/VR) в проектировании городской среды.

Б.1.В.02.05 «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО УРБАНИСТИКЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы навыков в области проектирования и развития современного городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.24 «Прикладная урбанистика», изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 2 з.е., на 2 курсе во 3 семестре в объеме 2 з.е. и в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-3. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-4. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетную единицу (216 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2(72)	–	36	–	36	–	–	1(2)	–
2	4	2(72)	–	36	–	36	–	–	1(4)	–
Заочная форма обучения										
1	2	2(72)	–	2	–	66	–	–	1(2)	–
2	4	2(72)	–	2	–	66	–	–	1(4)	–

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Предпроектный анализ.

Раздел 2. Проектирование в городской среде.

Б.1.В.06 «ПРАКТИКУМ ПО ГОСТИНИЧНОМУ ДЕЛУ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний технологических особенностей и навыков организации и управления деятельностью гостиничных предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е. соответственно, на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е. Общая трудоемкость – 6 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 и 7 семестрах.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

ПК-3. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	2(72)	–	36	–	36	–	–	–	–
3	6	2(72)	–	32	–	40	–	–	1(6)	–
4	7	2(72)	–	36	–	36	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
3	5	2(72)	–	4	–	68	–	–	–	–
3	6	2(72)	–	4	–	64	–	–	1(6)	–
4	7	2(72)	–	4	–	64	–	–	1(7)	–

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Гостиничное предприятие и его структура

Раздел 2. Продукты и услуги гостиничных предприятий.

Раздел 3. Организация гостиничных услуг.

Раздел 4. Технология оказания гостиничных услуг.

Б1.В.07 «ВНУТРЕННИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и навыков организации международного туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	18	18	–	108	–	–	1(1)	–
Заочная форма обучения										
1	1	2(72)	2	–	–	70	–	–	-	–
1	2	2(72)	4	6	–	58	–	–	1(2)	–

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Международный туризм.

Б1.В.08 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и навыков организации международного туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4(144)	18	18	–	72	–	–	–	1(2)
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3(108)	2	–	–	106	–	–	–	–
2	3	1(36)	4	6	–	17	–	–	–	1(3)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Международный туризм.

Б1.В.09 «ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний технологических особенностей организации туристской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и организация туристской деятельности» относится к вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Се	Общ	Контактная работа, ч	Самост	РГЗ, контроль	Курс	Заче	Экзам
------	----	-----	----------------------	--------	---------------	------	------	-------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3(108)	18	18	–	36	–	–	–	1(3)
Заочная форма обучения										
3	6	3(108)	4	4	–	91	–	–	–	1(6)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Организация туристской деятельности.

Раздел 2. Технологии туристской деятельности.

Б1.В.10 «ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний технологических особенностей и навыков организации экскурсионных услуг в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3(108)	18	36	–	18	–	–	–	1(5)
Заочная форма обучения										
4	7	3(108)	4	6	–	89	–	–	–	1(7)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса. Экскурсия как метод познания и воспитания.

Раздел 2. Классификация экскурсионных продуктов и услуг.

Раздел 3. Организация экскурсионных услуг.

Раздел 4. Технология оказания экскурсионных услуг.

Б1.В.11 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ГОСТИНИЧНОЙ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: раскрытие особенностей функционирования гостиничных и санаторно-курортных организаций, базовых принципов бухгалтерского учета, основных приемов его метода, методологии обработки учетной информации. Основные задачи курса – изучение бухгалтерского учета как науки, и как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в гостиничных и санаторно-курортных организациях, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	3(108)	18	36	–	18	–	–	–	1(6)
Заочная форма обучения										
4	7	2(72)	4	4	–	64	–	–	–	–
4	8	1(36)	4	4	–	19	–	–	–	1(8)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Базовые принципы бухгалтерского учета, приемы и методы.

Раздел 2. Методологии обработки учетной информации в гостиничных и санаторно-курортных организациях.

Раздел 3. Налогообложение в гостиничном бизнесе и санаторно-курортной сфере.

Б1.В.12 «ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и навыков создания и продвижения брендов в сфере гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Введение. Основные понятия курса.

Раздел 1. Экскурсия как метод познания и воспитания.

Раздел 2. Классификация экскурсионных продуктов и услуг.

Раздел 3. Организация экскурсионных услуг.

Раздел 4. Технология оказания экскурсионных услуг.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	36	–	18	–	–	–	1(7)
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	8	–	85	–	–	–	1(9)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность и модели бренда.

Раздел 2. Брендинг услуг.

Раздел 3. Брендинг в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.13 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ГОСТИНИЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Цель освоения модуля: формирование знаний о технологических особенностях и навыков организации гостиничного обслуживания.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 13 з.е.. Общая трудоемкость – 13 з.е.

Модулем предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	4(144)	36	90	–	18	–	–	–	–
2	4	6(216)	–	48	–	132	–	1(4)	(2)	1(4)
Заочная форма обучения										
2	4	5(180)	8	8	–	164	–	–	–	–
3	5	5(180)	12	12	–	147	–	1(5)	–	1(5)

Основные дисциплины модуля:

Б1.В.10.01 «Организация и технологии обслуживания в средствах размещения».

Б1.В.10.02 «Технологии гостиничного сервиса».

Б1.В.10.03 «Организация дополнительных услуг в гостиничной деятельности».

Б1.В.10.04 «Технологии и организация услуг питания».

Б1.В.14 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения модуля: формирование знаний о принципах организации и технологических особенностях и навыков осуществления санаторно-курортной деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 15 з.е. Общая трудоемкость составляет 15 з.е.

Модулем предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	9(324)	36	54	–	234	–	–	–	–
3	6	6(216)	16	64	–	100	–	1(6)	–	1(6)
Заочная форма обучения										
3	5	7(252)	10	10	–	232	–	–	–	–
3	6	8(288)	6	6	–	267	–	1(6)	–	1(6)

Основные дисциплины модуля:

Б1.В.11.01 «Основы санаторно-курортного дела».

Б1.В.11.02 «Санаторно-курортные формальности».

Б1.В.11.03 «Организация и технологии лечебно-оздоровительного процесса».

Б1.В.15 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСТИНИЧНОМ ДЕЛЕ»

Цель освоения модуля: формирование у обучающихся знания проектной культуры, изучение теоретических основ проектирования в сфере гостеприимства; изучение теоретических основ проектирования гостиничного продукта и дополнительных услуг, гостиничных объектов; формирование системы знаний и практических навыков обоснования важности и практической значимости проектирования туристско-рекреационной территории как места расположения гостиничных объектов.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 10 з.е.

Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	5 (180)	32	64	–	84	–	–	–	–
4	7	5 (180)	36	72	–	36	–	1(7)	–	1(7)
Заочная форма обучения										
4	7	5 (180)	8	8	–	164	–	–	–	–
4	8	5 (180)	8	10	–	053	–	1(8)	–	1(8)

Основные дисциплины модуля:

Б1.В.12.01 «Проектирование гостиничного продукта и гостиничной деятельности».

Б1.В.12.02 «Транспортное обслуживание в сфере туризма и гостеприимства».

Б1.В.ДВ.01.01 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и навыков работы с документацией в профессиональной сфере деятельности, организации документооборота в гостиничной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.1 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК–1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	4(144)	18	18	–	108	–	–	1(5)	–
Заочная форма обучения										
4	7	4(144)	4	6	-	130	-	-	1(7)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Системы документов и организация документооборота.

Раздел 2. Документы туристской организации и гостиничного предприятия.

Б1.В.ДВ.01.02 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения; изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.1 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	4(144)	18	18	–	108	–	–	1(5)	–

Заочная форма обучения										
4	7	4(144)	4	6	-	130	-	-	1(7)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Этика и этикет деловых коммуникаций в туризме.

Тема 3. Психология деловых коммуникаций в туризме.

Тема 4. Конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения.

Тема 5. Публичное выступление как вид деловой коммуникации в туризме.

Тема 6. Деловые переговоры. Деловые беседы и совещания.

Тема 7. Современные технологии работы с документами как деловая коммуникация.

Б1.В.ДВ.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОБЫТИЙ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере разработки конкурентоспособных экскурсионных и туристских продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.2 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	4(144)	16	32	–	60	–	–	-	1(6)
Заочная форма обучения										
4	8	4(144)	4	6	-	125	-	-	-	1(8)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность события в туризме.

Раздел 2. Событие в структуре экскурсионного и туристского события.

Б1.В.ДВ.02.02 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере управления развитием туризма, и возможности самореализации обучающихся в пограничных сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.2 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	4(144)	16	32	–	60	–	–	-	1(6)
Заочная форма обучения										
4	8	4(144)	4	6	-	125	-	-	-	1(8)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Государственная служба.

Раздел 2. Муниципальная служба.

Б1.В.ДВ.02.03 «ЭНОТУРИЗМ И ГАСТРОНОМИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере разработки конкурентоспособных экскурсионных и туристских продуктов винного и гастрономического туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.2 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	4(144)	16	32	–	60	–	–	-	1(6)
Заочная форма обучения										
4	8	4(144)	4	6	-	125	-	-	-	1(8)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Винный туризм: мировой и отечественный опыт.

Раздел 2. География вина.

Раздел 3. Эногастрономия как туристская потребность.

Б1.В.ДВ.03.01 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о методах государственной поддержки бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК–1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
4	7	3(108)	4	8	-	92	-	-	1(7)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Государственное регулирование бизнеса.

Раздел 2. Методы государственной поддержки бизнеса.

Б1.В.ДВ.03.02 «СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3. вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
4	7	3(108)	4	8	-	92	-	-	1(7)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.

Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Тема 7. Субъекты противодействия коррупции.

Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Тема 9. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Б1.В.ДВ.04.01 «ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ В ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студента системное представление о предмете изучения, выработать практические умения, навыки, этические принципы и нормы в деловых и общественных отношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.4. вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	6	-	92	-	-	1(9)	-

Б1.В.ДВ.04.02 «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о процессах формирования, развития и использования человеческих ресурсов в целях эффективного функционирования гостиничного предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.4 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	6	-	92	-	-	1(9)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Корпоративная культура.

Тема 2. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 3. Межкультурные конфликты.

Тема 4. Case study.

Б1.В.ДВ.05.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений стандартизации и сертификации гостиничных услуг и услуг ресторана; подготовка обучающихся к внедрению достижений современной теории менеджмента качества в управление гостиничными предприятиями и ресторанами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.05 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	6	-	92	-	-	1(9)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Стандартизация и сертификация гостеприимства.

Б1.В.ДВ.05.02 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: изучить действующее законодательство в области стандартизации и сертификации в туризме, а также стандарты серии ИСО-9000 по контролю качества оказываемых услуг; требования законодательства по защите прав потребителей туристских услуг; изучить стандарты добровольной сертификации в туризме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.5 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	6	-	92	-	-	1(9)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Стандартизация и сертификация, ее роль в повышении качества туристских услуг и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.

Б1.В.ДВ.06.01 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об особенностях организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам к дисциплинам по выбору ДВ.6 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	6	-	92	-	-	1(9)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Виды ограничений возможностей здоровья человека.

Раздел 2. Нормативное регулирование доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Обслуживание гостей с ограниченными возможностями здоровья.

Б1.В.ДВ.06.02 «SPA- и WELLNESS-ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области состояния и тенденций развития SPA- и Wellness-туризма для последующего их применения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.6 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	6	-	9p2	-	-	1(9)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение в SPA- и Wellness-туризм.

Тема 2. Основные направления развития SPA- и Wellness-туризма в Крыму.

Б1.В.ДВ.07.01 «РАЗВИТИЕ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КРЫМУ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по развитию санаторно-курортной деятельности в Крыму.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.7 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	8	-	90	-	-	1(9)	-

Основные дисциплины модуля:

Раздел 1. Оздоровительные и рекреационные ресурсы Крыма.

Раздел 2. Государственная политика в сфере санаторно-курортного лечения, оздоровления и отдыха.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение санаторно-курортной деятельности.

Раздел 4. Организация и технологии детского оздоровительного отдыха.

Б1.В.ДВ.07.02 «БИЗНЕС КОМПЕТЕНЦИИ В ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений по осуществлению предпринимательской деятельности в гостиничной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.7 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	–	72	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
5	9	3(108)	6	8	-	90	-	-	1(9)	-

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Эффективные продажи гостиничного продукта.

Раздел 2. Бизнес-планирование в гостиничной деятельности.

Раздел 3. Глобальные гостиничные сети.

Раздел 4. Корпоративные стандарты в гостиничных сетях.

Б1.В.ДВ.08.01 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины: овладение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной сфере общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать проекты на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.8 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2(72)	–	32	–	40	–	–	1(6)	–

Заочная форма обучения										
4	7	2(72)	-	6	-	72	-	-	1(7)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Устная профессионально-ориентированная коммуникация.

Тема 2. Основы межкультурной коммуникации и этикета.

Тема 3. Работа с текстами профессионально-ориентированного характера.

Тема 4. Международное сотрудничество.

Б1.В.ДВ.08.02 «АНИМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний студентов о сущности и особенностях анимационной деятельности в сфере гостеприимства и туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2(72)	–	32	–	40	–	–	1(6)	–
Заочная форма обучения										
4	7	2(72)	-	6	-	62	-	-	1(7)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса

Раздел 2. Виды и режиссура анимационных программ.

Б1.В.ДВ.09.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) В ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины: овладение вторым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной сфере общения;

владение терминологией специальности на втором иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать проекты на втором иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.9 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	2(72)	–	36	–	36	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
4	7	2(72)	-	6	-	62	-	-	1(7)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Устная профессионально-ориентированная коммуникация.

Тема 2. Основы межкультурной коммуникации и этикета.

Тема 3. Работа с текстами профессионально-ориентированного характера.

Тема 4. Международное сотрудничество.

Б1.В.ДВ.09.02 «ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: овладением теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на туристском предприятии: изучить сущность, источники и виды инноваций в туризме; изучить мировые и отечественные инновации продукта и инновации процессов, внедряемых в туризме; изучить сущность и методы управления инновациями и перспективными проектами в туризме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 4 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	2(72)	–	36	–	36	–	–	1(7)	–
Заочная форма обучения										
4	8	2(72)	-	6	-	62	-	-	1(8)	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность, источники и виды инноваций в туризме.

Раздел 2. Инновации в экскурсионном обслуживании.

Раздел 3. Инновации в туристском продукте.

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у обучающихся навыков и умений по фиксации данных и их последующему анализу в отношении факторов и условий развития гостиничной индустрии; формирование навыка работы с источниками информации; развитие аналитических способностей обучающихся; приобретение навыков по формулированию актуальных практических задач в отношении гостиничной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3(108)	–	–	–	108	–	–	1(2)	–
Заочная форма обучения										
1	2	3(108)	–	–	–	108	–	–	1(2)	–

Б2.О.02(У) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие у обучающихся навыков и умений исследовательской работы; приобретение обучающимися умений работы с источниками информации; развитие у обучающихся аналитических способностей; приобретение обучающимися навыков проведения исследований гостиничного рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью продвижения гостиничных продуктов и услуг.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3(108)	–	–	–	108	–	–	1(3)	–
Заочная форма обучения										
1	2	3(108)	–	–	–	108	–	–	1(2)	–

Б2.О.03(П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие у обучающихся навыков и умений проектно-технологической работы; развитие у обучающихся навыков проектирования, оценки эффективности планирования по различным направлениям гостиничной деятельности; приобретение обучающимися навыков разработки новых гостиничных продуктов и услуг.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится: второй год обучения, четвертый семестр после экзаменационной сессии четвертого семестра в течение четырех недель; третий год обучения, шестой семестр после экзаменационной сессии шестого семестра в течение четырех недель. Объем 12 зачетных единиц (432 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-2. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

ПК-3. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	6(216)	–	–	–	216	–	–	1(4)	–
3	6	6(216)	–	–	–	216	–	–	1(6)	–
Заочная форма обучения										
2	4	6(216)	–	–	–	216	–	–	1(4)	–
3	6	6(216)	–	–	–	216	–	–	1(6)	–

Б2.О.04(П) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие навыков и умений организационно-управленческой деятельности в сфере гостеприимства, понимания направлений и способов усовершенствования системы управления гостиничного предприятия и/или службами (отделами) гостиничного комплекса; формирование навыка использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов гостиничной сферы, осуществления координации и контроля деятельности структурных подразделений объектов гостиничной

сферы; формирование навыков планирования текущей деятельности департаментов (служб, отделов), системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса; формирование навыков подбора персонала гостиничного предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности и практического руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами гостиничной организации.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, четвертый год обучения, восьмой семестр перед производственной практикой в течение шести недель. Общая трудоемкость – 9 з.е. (324 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 часа).

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	9(324)	–	–	–	324	–	–	1(8)	–
Заочная форма обучения										
4	8	9(324)	–	–	–	324	–	–	1(8)	–

Б2.О.05(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование навыка оценки качества и безопасности оказания гостиничных услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; закрепление навыка проектирования объектов гостиничной деятельности; формирование навыка оценки экономической эффективности функционирования гостиничного объекта и его отдельных подразделений; сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 12 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	12(432)	–	–	–	432	–	–	1(8)	–
Заочная форма обучения										
4	10	12(432)	–	–	–	432	–	–	1(10)	–

Б3.01 ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Цель: предназначена для проверки уровня сформированности компетенций, определенных федеральным образовательным стандартом, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании; оценка степени сформированности у выпускников, освоивших адаптивную образовательную программу, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы; определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в сфере гостеприимства.

Место в структуре образовательной программы

Итоговая (государственная итоговая) аттестация относится к Блоку 3, проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 9 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам обучения

Процесс итоговой (государственной итоговой) аттестации направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Общая трудоемкость

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

ФТД.01 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об основных периодах развития туризма и гостеприимства на фоне историко-культурных, социально-политических процессов отечественной и мировой истории; изучение закономерностей возникновения, развития и становления туризма как социально-экономического явления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	18	18	–	36	–	–	-	–
Заочная форма обучения										
1	1	2(72)	6	6	-	60	-	-	-	-

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. История организованного туризма и гостеприимства.

ФТД.02 ТВОРЧЕСКИЙ СЕМЕСТР

Цель (цели) освоения дисциплины: интеграция обучающихся, преподавателей и общественности, направленная на повышение культурного уровня студентов университета, всестороннее развитие их творческих способностей, развитие духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности способной к активно творческой и культурно – просветительской деятельности, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественной и мировой культуры.

Задачи:

- способствовать воспитанию художественного вкуса;
- помочь обучающемуся выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и

духовно-ценностные ориентиры;

- подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;

- развивать способности к художественному творчеству. Самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;

- создавать оптимальные условия для живого, эмоционального общения обучающихся с произведениями искусства;

- уметь анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление их художественно-творческие способности;

- выявлять и поддерживать талантливую молодежь, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Факультативная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2 семестре на 1 курсе у очной формы обучения и во 2 семестре на 1 курсе - у очно-заочной формы обучения.

3. Компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	8	10	-	54	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
1	2	2 (72)	8	10	-	54	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Искусство театра

Тема 1. Мастер класс / актёрский тренинг с деятелем в области театрального искусства

Тема 2. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение Севастопольского академического русского драматического театра

Раздел 2. Творческая мастерская. Живопись. Скульптура. Архитектура. Графика. Декоративно-прикладное искусство. Дизайн.

Тема 1. Мастер класс с деятелем в области изобразительного искусства

Тема 2. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение ФГБУК «Российская государственная художественная галерея»

Раздел 3. Аудиовизуальные искусства и экранные формы творчества. Фотоискусство. История кино и телевидения.

Тема 1. Просмотр шедевров мирового кино

Тема 2. Дискуссионный кино клуб

Раздел 4. «Послушай, и ты увидишь!» Музыка и музыкальные жанры.

Тема 1. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение ГАУКРК «Крымская государственная филармония»

Тема 2. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение ФГБУК «Севастопольский государственный театр оперы и балета»

Тема 3. «Класс от маэстро» Творческая встреча с профессиональным музыкантом

6. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

ФТД.03 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и опыта деятельности в сфере специальной педагогики и психологии, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы; формирование системы теоретических и практических знаний в сфере психологии развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- актуализация знаний в области социологии, специальной психологии и педагогики;
- ознакомить с основами психологии развития личности;
- раскрыть особенности адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- подготовить студента к решению профессиональных задач с учетом особенностей коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ознакомить студентов с современными зарубежными и отечественными моделями и технологиями адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование у обучающихся инклюзивной профессионально-личностной позиции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (представлены в табл.1.1.) Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ» и изучается в первом семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Информация об объеме дисциплины представляется в виде таблицы 1.2.

Таблица 1.2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Сем	Общ	Контактная работа, ч	Самост	Реферат,	Курсов	Зачет	Экзам

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	(72) 2	–	36	–	36	-	-	1	-

5.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации, сопровождения и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью

Раздел 2. Теоретические основы социальной реабилитации, сопровождению и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью

6. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

ФТД.04 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование установки на системное обучение и прилежное освоение универсальных и профессиональных (в том числе специальных вспомогательных) компетенций в области информационных систем и технологий.

Задачи: овладение

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- приемами использования специальных технических средств для людей с ОВЗ;
- программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- специальной брайлевской техникой, видеоувеличителями, программами-синтезаторами речи, программами невизуального доступа к информации (для обучающихся с нарушениями зрения);
- звукоусиливающей аппаратурой и специальным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями слуха;
- адаптированной компьютерной техникой, альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- альтернативными средствами коммуникации в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения УК-1.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к факультативным дисциплинам.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	18	18	–	36	–	–	–	–
Заочная форма обучения										
1	1	2 (72)	4	4	–	64	–	–	–	–

5.Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии для людей с ОВЗ

Тема 2. Адаптивные технические средства для людей с ОВЗ

Тема 3. Технологии работы с информацией

Тема 4. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ

6. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

**ФТД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование системы знаний по основам теории государства и права и основных отраслей права (конституционного, уголовного, административного, гражданского, трудового);

- формирование навыков применения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- способствование формированию у обучающихся высокого уровня правовой культуры, пониманию правовых процессов, происходящих в нашем государстве, воспитание чувства уважения к закону.

Задачи: В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- реализовывать свои права адекватно законодательству;

Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	8	28	-	36	—	—	-	—

5.Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы социальной адаптации

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского законодательства.

Тема 4. Основы семейного законодательства.

Тема 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»

Тема 7. Правовые гарантии инвалидов в Российской Федерации.

Тема 8. Медико-социальная экспертиза.

Тема 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

6. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.