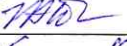


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Романо-германская филология
и европейские исследования»

 И.А.Тяллева
« 05 » 04 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института общественных
наук и международных отношений

 Д.Б.Татарков
« 05 » 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

(тип практики)

45.03.01 Филология

(код и специальность)

Зарубежная филология

(наименование специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2023 год набора

(форма обучения)

Севастополь
2023

Рабочая программа практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль – Зарубежная филология), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 года № 986.

Рабочая программа практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Романо-германская филология и европейские исследования» «05» мая 2023 г., протокол № 11.

Руководитель образовательной программы:  Тяллева И.А.

Рабочая программа практики составлена:
старший преподаватель кафедры

«Романо-германская филология и европейские исследования»  Корончик В.Г.

Рецензент:
Директор ООО

«Севастопольский экзаменационный центр»



Ермоленко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Место практики в структуре ООП.....	4
4.	Тип практики, способ и форма её проведения.....	4
5.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6.	Структура и содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
10.	Материально-техническое обеспечение практики.....	11

1. Цель практики

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: закрепление и углубление знаний обучающихся по основным дисциплинам бакалаврской программы самостоятельное пополнение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

2. Задачи практики

В результате прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы студент должен:

знать основы проведения научных исследований в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

уметь анализировать и интерпретировать на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

собирать научную информацию и готовить обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;

владеть навыками выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний.

3. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части ООП, является обязательной.

Год обучения / семестр в течение которого проходит практика: 4 курс, 8 семестр обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 2 недели (108 ч.)

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Количественные методы в социально-гуманитарных исследованиях», «Язык и межкультурная коммуникация», «Английский язык (практический курс): культура речевого общения», «Педагогика», «Английский язык (теоретический курс): лингвострановедение», «Возрастная психология», дисциплин из предметно-содержательных модулей.

Предварительные и дополнительные условия:

Студенты должны знать способы приобретения и обработки научных знаний и умений с помощью информационных технологий; уметь пополнять, самостоятельно использовать в собственных научных исследованиях базовые теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук; знать основные этапы работы по подготовке и проведению научных исследований; знать, как составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; планировать публичные выступления.

4. Тип практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная практика,

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная, в образовательной организации (ФГАОУ ВО «СевГУ»: ГПИ, кафедра РГФиЕИ)

Форма проведения практики: непрерывная, концентрированная

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции ОПК – 1, ОПК-4:

ОПК-1 – способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-4 - способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Таблица 5.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Содержание	Знания, умения, владение
ОПК-1	ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	З (ОПК-1) историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития
		У (ОПК-1) использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности
		В (ОПК-1) навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин
ОПК-4	ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	З (ОПК-4) Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста
		У (ОПК-4) Уметь находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа
		В (ОПК-4) Владеть навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), продолжительность 2 недели. Практика проводится на 4 курсе (8 семестр) согласно календарному графику.

Таблица 6.1

Распределение количества часов по разделам практики

№	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (час.)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями и задачами практики, требованиями к отчетной документации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	8	Отметка в дневнике практики
2	Производственный этап	Составление плана исследования. Анализ научной литературы и составление библиографического списка по теме исследования. Работа с данными (сбор и обработка материала). Оформление результатов исследования в форме главы или научной статьи.	82	
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетной документации. Подготовка отчета по практике, презентации результатов	18	Материалы дневника и отчета по практике, защита результатов на итоговой конференции
		Итого	108	

6.2. Содержание практики

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) формирует у студентов навыки проведения и оформления научного исследования.

На подготовительном этапе студенты знакомятся с целями и задачами практики, требованиями к отчетной документации.

На производственном этапе студенты составляют план научно-исследовательской работы; проводят анализ научной литературы и составляют библиографический список по теме исследования; работают с данными (анализируют, обобщают, классифицируют); оформляют результаты в форме главы (статьи)

На заключительном этапе оформляются отчетные документы, результаты практики представляются в форме презентации на отчетной конференции.

7. Формы отчетности по практике

Предъявление документов: заполненный дневник практики с отчетом, презентация для итоговой конференции. На подготовку документации по практике дается одна неделя после прохождения практики.

Формы отчетности по практике включают следующие документы: заполненный дневник практики, отчет по практике с описанием содержания проделанной работы, научная статья (раздел) по научной теме, презентация для итоговой конференции. Отчет предоставляется руководителю практики в последний день практики, отчетная конференция проводится в течение 5 дней после завершения практики.

Форма контроля - дифференцированный зачет

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 8.1

Фрагмент карты компетенции

Этап (уровень) освоения компетенции	Показатели	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИОПК 1.1. Знать историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Не знает историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает поверхностно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает достаточно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает глубоко и прочно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития
	ИОПК 1.2. Уметь использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Умеет с трудом использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	В целом умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Умеет отлично использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеть навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Не владеет навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Владеет слабо навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	В целом владеет навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Владеет свободно навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин
ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИОПК 4.1. Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации	Не знает традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации	Знает поверхностно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного	Знает достаточно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов,	Знает глубоко и прочно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного

художественного текста	художественного текста	текста	анализа и интерпретации художественного текста	ого текста
ИОПК 4.2. Уметь находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа	Не умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	Умеет с трудом находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	В целом умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	Умеет отлично находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста
ИОПК 4.3. Владеть навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	Не владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	Владеет слабо навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	В целом владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	Владеет свободно навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных

Типовые контрольные задания

- Составить библиографический список на тему исследования;
- сделать обзор научной литературы по теме исследования.
- сделать выборку материала по теме исследования, проанализировать и систематизировать ее;
- написать текст по теме исследования;
- оформить в виде статьи (тезисов, главы, параграфа);
- оформить отчет о практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9.1 Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 05.05.2023).
2. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07556-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454651> (дата обращения: : 05.05.2023).
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для вузов / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452173> (дата обращения: : 05.05.2023).
4. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451535> (дата обращения: : 05.05.2023).

9.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: : 05.05.2023).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: : 05.05.2023).

9.3.Интернет-ресурсы

Таблица 9.1

Перечень информационных ресурсов для прохождения практики

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.
2	http://www.iqlib.ru/	Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий. Образовательный ресурс, объединяющий в себе интернет-библиотеку и пользовательские сервисы для полноценной работы с библиотечными фондами. Свободный доступ к электронным учебникам, справочным и учебным пособиям. Аудитория электронной библиотеки - студенты, преподаватели учебных заведений, научные сотрудники и все те, кто хочет повысить свой уровень знаний.
3	http://www.4todakak.ru/	Российская педагогическая энциклопедия
4	http://filologia.su/metody	Лингвистические методы.
5	http://studyspace.ru/spravochnik-po-istorii-i-filosofii	Методы эмпирического исследования

9.4 Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведен в таблице 9.4.

Таблица 9.2

Перечень информационных технологий

Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 27-19/ЭА-223 от 11.12.2019

Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Additional Product 2Proc	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса №19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г.
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	Договор №05-17/ЭА-223 от 6.09.2017 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечение для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета»

10. Материально-техническая база для проведения практики

Перечень материально-технического оборудования включает в себя материально-техническую базу кафедры, а также аудитории для индивидуальных и групповых консультаций, для текущего и промежуточного контроля и помещения для самостоятельной работы с перечнем оборудования.

Таблица 10.1

Перечень оборудования для материально-технического обеспечения практики (аудитория для самостоятельной работы)

Наименование аудитории для всех видов учебной деятельности	Адрес помещения для всех видов учебной деятельности
В-604	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая