

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой «Прикладная
математика и информатика»

В.И. Шевченко

«20» сентября 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Высшая технологическая школа
«Севастопольский
приборостроительный институт»

В.В. Мешков

«20» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.03(П) Преддипломная практика / Pre-graduation practice
(тип практики)

09.03.04 Программная инженерия
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Programming technologies and big data processing
(программа на английском языке)
(наименование профиля / специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, 2026 г.
(форма обучения, год набора)

Севастополь

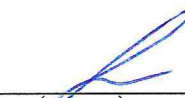
2026

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №920.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» 20 января 2026 г, протокол № 6.

Руководитель образовательной программы:

Зав. каф. «Прикладная математика и информатика», к.т.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.И. Шевченко
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики

составлена:

доцент, к.т.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.В. Ченгарь
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели практики	4
2	Задачи практики	4
3	Место практики в структуре ООП.....	4
4	Тип практики, способ и форма ее проведения	7
5	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	8
6	Структура и содержание практики.....	10
6.1	Структура практики	10
6.2	Содержание практики	10
7	Формы отчетности по практике.....	11
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
9.1	Основная и дополнительная литература.	15
9.2	Интернет-ресурсы.....	15
9.3	Информационные технологии.....	17
10.	Материально-техническое обеспечение практики.	17
11.	Бланки документов на практику	17

1 Цели практики

Цель преддипломной практики – закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения, а также осуществить сбор, систематизацию и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы по следующим направлениям профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

- разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;
- осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
- разрабатывать интерфейсы "человек - электронно-вычислительная машина";
- разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных;

проектно-технологическая деятельность:

- разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных,
- использовать современные инструментальные средства и технологии программирования;

научно-исследовательская деятельность:

- обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;
- готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях;

2 Задачи практики

Основными задачами практики являются:

1. Аналитическая работа:

- Изучить и проанализировать предметную область выпускной квалификационной работы, включая современное состояние, существующие методы, алгоритмы и программные решения.
- Провести обзор литературы и нормативно-технической документации по теме исследования.

2. Освоение технологий и инструментов:

- Закрепить навыки, полученные в дисциплинах, связанных технологиями программирования (Python, Java, Scala или другими языками) и фреймворками для обработки больших данных (например, Apache Spark, Hadoop, Kafka).
- Закрепить навыки в области методов сбора, очистки, хранения и предобработки больших данных, а также соответствующие инструменты (SQL/NoSQL базы данных, Data Lake).

3. Проектирование и разработка:

- Спроектировать архитектуру программного обеспечения или системы обработки данных с учётом требований к масштабируемости, производительности и надёжности.
- Разработать программные модули, реализующие ключевые алгоритмы и методы решения поставленных задач.

4. Экспериментальная часть и анализ:

- Провести тестирование разработанных модулей, оценить корректность их работы и производительность.
- Выполнить экспериментальные исследования на реальных или синтетических наборах данных, проанализировать полученные результаты, сравнить с аналогами.

5. Подготовка отчётных материалов:

- Оформить отчёт по практике, включающий описание всех этапов работы, использованных технологий, полученных результатов.
- Собрать и систематизировать материалы для написания выпускной квалификационной работы (текстовая часть, схемы, графики, листинги программ).

6. Развитие профессиональных навыков:

- Приобрести опыт командной работы (если практика проходит в коллективе) с использованием систем контроля версий (Git) и средств совместной разработки.
- Соблюдать требования к документированию кода и обеспечению качества программного продукта.

3 Место практики в структуре ООП

Уровень высшего образования – бакалавр.

Место практики в структуре ООП – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам:

1. Алгоритмы и теория сложности

Студент учится на практике определять временную и пространственную сложность разрабатываемых алгоритмов и обосновывать выбор того или иного подхода в зависимости от объёмов входных данных. Получает практические навыки применения быстрых сортировок (quicksort, mergesort) и эффективного поиска (бинарный поиск, поиск в хеш-таблицах) при обработке и фильтрации больших наборов данных.

2. Основы Web-разработки, Технологии frontend – разработки, Технологии backend - разработки

Студент на практике проектирует взаимодействие между модулями обработки данных (серверная часть) и интерфейсами пользователя или внешними сервисами. Закрепляются знания о методах запросов (GET, POST, PUT, DELETE), кодах ответов, заголовках. Закрепляются навыки вёрстки интерфейсов для отображения результатов обработки данных (дашборды, таблицы, отчёты). Закрепляются навыки создания серверной логики на Python (Flask, FastAPI, Django) для обработки запросов, выполнения вычислений и возврата результатов в формате JSON/XML. Отрабатываются навыки по сериализации/десериализации форматов (JSON, XML), обработке файлов (загрузка датасетов через веб-формы, выгрузка результатов).

3. Автоматизация администрирования (Devops)

Закрепляются практические навыки настройки серверного окружения (Nginx, Apache, Gunicorn) для запуска разработанного приложения, работа с облачными платформами (Heroku, PythonAnywhere, Яндекс.Облако); использование Docker для упаковки веб-приложений вместе с сервисами обработки данных, что обеспечивает воспроизводимость и удобство развёртывания.

4. Практикум по цифровому проектированию

Полный цикл разработки IT-продукта: от постановки задачи до реализации и

тестирования. Применение методов и технологий обработки больших данных в кейсах индустриальных партнёров.

5. ИТ- предпринимательство

Применение методов и технологий обработки больших данных в экономическом анализе. Управление продуктом, метрики успеха, работа с заказчиками.

6. Глубокое обучение

Закрепляются навыки обработки неструктурированных данных (изображения, тексты, временные ряды) с использованием специализированных библиотек (OpenCV, PIL, NLTK, pandas). На практике реализуются методы увеличения разнообразия обучающей выборки (повороты, сдвиги, изменение яркости, шум), что позволяет бороться с переобучением. Студент закрепляет понимание того, как преобразовать сырые данные в формат, пригодный для подачи на вход нейронной сети (тензоры), и почему важны нормализация и стандартизация признаков. Закрепляется умение обоснованно выбирать тип сети (полносвязная, сверточная CNN, рекуррентная LSTM/GRU, трансформер) в зависимости от специфики данных и постановки задачи ВКР. Активно применяется трансферное обучение — использование моделей для дообучения под узкую задачу с малым объемом данных, что закрепляет понимание экономии вычислительных ресурсов.

7. Рекомендательные и поисковые системы ИИ

Студенты закрепляют навыки работы с библиотеками глубокого обучения (PyTorch, TensorFlow/Keras) для написания циклов обучения, вычисления функции потерь (loss function) и обновления весов через оптимизаторы (Adam, SGD). Учатся анализировать кривые обучения (loss/accuracy), выявлять и устранять переобучение или недообучение, применять техники "ранней остановки" (early stopping). Студент проводит эксперименты, сравнивая разработанную модель с базовыми алгоритмами машинного обучения или современными аналогами (SOTA), что закрепляет навыки критической оценки.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики: преддипломная практика проводится в восьмом семестре. Объем 3 зачетных единицы (108 ак. ч.).

Способ проведения практики: концентрированная

Ее основная цель: осуществление профессионально-практической подготовки студентов.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1. Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-1.1. Владеет методами: изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации; выбора, обоснования и защиты выбранного варианта концептуальной архитектуры; описания общих требований к системе; выделения подсистем системы. ПК-1.2 Умеет: моделировать бизнес-процессы; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектируемой системы. ПК-1.3.Знает: методы концептуального проектирования; методы классического системного анализа
ПК-2. Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	ПК-2.1. Владеет методами разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения ПК-2.2. Умеет: выбирать средства реализации требований к программному обеспечению. ПК-2.3. Знает: языки формализации функциональных спецификаций; методы и приемы формализации задач; методы и средства проектирования баз данных; методы и средства проектирования программного обеспечения
ПК-3. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-3.1. Владеет методами: разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; проектирования структур и баз данных; проектирования программных интерфейсов. ПК-3.2. Умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. ПК-3.3. Знает методы и средства проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов
ПК-4. Способен к созданию инструментальных средств программирования	ПК-4.1. Владеть методами: разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; Разработки эксплуатационной документации создаваемых инструментальных средств программирования. ПК-4.2. Уметь применять языки программирования низкого или высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; ПК-4.3. Знать: Синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; Основные структуры данных; Основные модели данных и их организация; Принципы объектно-ориентированного программирования; Языки функционального и логического программирования; Методы и алгоритмы грамматического разбора текста программы; Система команд микропроцессора целевой аппаратной платформы; Структура объектных и исполняемых файлов в

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	целевой операционной системе
ПК-5. Способен разрабатывать документы для тестирования и анализировать качество покрытия	ПК-5.1. Владеть методами: определения цели, объекта, вида тестирования; разработки последовательности проведения работ: подготовки, тестирования, уточнения сроков этапов работы, анализа результатов в разрезе запланированных фаз разработки ПК-5.2 Уметь: выбирать и комбинировать техники тестирования; оценивать важность (приоритет выполнения) различных тестов (на основе приоритетов пользователя, проектных задач и рисков возникновения ошибки). ПК-5.3. Знать: техники и стандарты тестирования, метрики покрытия глубины тестирования.
ПК-6. Способен готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	ПК-6.1. Владеть методами проведения презентаций концепции и технического задания заинтересованным лицам. ПК-6.2. Уметь проводить презентации ПК-6.3. Знать методы публичной защиты проектных работ

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, ч	Формы текущего контроля
1	Теоретический блок	Организационное собрание. Проведение инструктажа. Теоретическое обучение	4	Устный опрос Собеседование
2	Практическая (проектная) деятельность	Осуществление практической деятельности, проведение экспериментов, обработка и анализ результатов исследований. Разработка итоговых документов	100	Оформление отчета
3	Презентационный блок	Подготовка и защита отчета по практике.	4	Защита практики
Всего			108	

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап включает: организационное собрание, заполнение документов на практику, изучение теоретического материала, получение индивидуального задания.

Проектная деятельность: выполнение индивидуального задания и мероприятия для осуществления контроля за ходом разработки.

Презентационный блок посвящен подготовки отчетных материалов, презентации проекта и защите отчета по практике.

7 Формы отчетности по практике

Выполнение и оформление технического отчета является важной составной частью технологической практики бакалавра и имеет своей целью систематизацию, закрепление, углубление теоретических знаний и навыков

В связи с этим работа должна сертифицировать достаточную степень подготовленности студента по комплексам фундаментальных и специальных дисциплин направления и его умение применить эти знания при решении задач и проблем производства, конструкторской и научно-исследовательской деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях.

При оформлении работы студент должен проявить необходимые знания нормативных документов, международных, национальных и отраслевых стандартов, умение пользоваться справочной и оригинальной технической литературой, способность понимания научно-технических проблем, излагаемых в периодической печати и электронных информационных средствах.

При защите работы выпускник должен показать обоснованность принятых в работе решений, умение технически грамотно, сжато и четко излагать принципиальные моменты, выводы и заключения и корректно отвечать на вопросы оппонентов, членов комиссии и других лиц, участвующих в процедуре защиты.

По итогам выполнения, оформления и защиты технического отчета студент получает оценку и право продолжить работу над выпускной квалификационной работой бакалавра. Студенты, не представившие технический отчет согласно графику прохождения практики, как правило, вызываются на предварительную защиту ВКР.

7.1 Структура отчета по итогам освоения программы практики

Текст отчета по второй учебной практике набирается в MicrosoftWord в формате А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см. Объем отчета должен быть 20 - 25 страниц.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные разделы:

- введение;

- основную часть;
- заключение;
- приложения (не засчитываются в объем отчета по практике).

Основные требования, предъявляемые к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий и работ.

Основная часть

Заключение:

- необходимо оценить положительные и негативные стороны изученных мероприятий;
- показать возможности развития знаний, умений и навыков по итогам практики.

Рекомендуемый объем введения 1-1,5 страницы.

Рекомендуемый объем основной части 65 - 70% от общего количества страниц.

Рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы.

Заключение содержит обобщение практических результатов, изложенных в основной части.

Список использованной литературы отражает источники, которые используются при изучении тем практики.

Студенты при прохождении практики обязаны в конце дня записывать выполненную работу в дневнике-графике.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится руководителем выпускной квалификационной работы от кафедры и от предприятия по результатам выполнения этапов практики. Оценки по промежуточной аттестации отражаются в отзывах руководителей по завершению практики.

Задание на практику выдается индивидуально каждому студенту, поэтому типовые задания не используются для оценивания результатов прохождения практики.

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчета о практике и представляет дифференцированный зачет (с оценкой). При оценке результатов практики учитывается степень самостоятельности студентов, характер и эффективность помощи, которая была оказана предприятию, и трудовая дисциплина. В таблице отражена в баллах рейтинговая система оценивания.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Отчет оформлен грамотно. Доклад по результатам практики сделан четко и ясно.	Высокий(творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Индивидуальное задание выполнено полностью. Руководитель практики влиял на результаты выполнения задания. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.			
64-73	D	Задание выполнено частично (70%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Задание выполнено частично (50%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.			
35-59	FX	Задание не выполнено, отчет не оформлен.	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Студент не являлся на место прохождения практики.			

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20422-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/589941 (дата обращения: 29.01.2026).	Эл. ресурс
2	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности : учебник для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/584452 (дата обращения: 29.01.2026).	15
3	Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21173-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/559502 (дата обращения: 29.01.2026).	Эл. ресурс
Дополнительная литература		
4	Диденко, Н. И. Жизненный цикл сложных систем в среде бизнес-инжиниринга : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, И. И. Дементьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17999-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/589466 (дата обращения: 29.01.2026).	Эл. ресурс
5	Диденко, Н. И. Жизненный цикл сложных систем в среде бизнес-инжиниринга : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, И. И. Дементьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17999-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/589466 (дата обращения: 29.01.2026).	12

9.2 Интернет-ресурсы

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система Znaniy.com предоставляет	http://znaniy.com/

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
	зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.	
3	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.	https://www.biblio-online.ru/
4	Репозиторий eSevSUIR является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников Севастопольского государственного университета; авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения по желанию их авторов.	http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/

9.3 Информационные технологии

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Python (интерпретатор)	Базовый инструмент для исполнения скриптов, разработки программного обеспечения в рамках практических заданий (практикум).	открытая лицензия
Среда разработки PyCharm (Community Edition)	Интегрированная среда для написания, отладки, тестирования и рефакторинга кода на Python	Бесплатное ПО (Open Source)
Редактор кода Visual Studio Code	Облегчённый редактор с поддержкой расширений для Python, Git, удалённой разработки и встроенного терминала	Бесплатное ПО (Open Source)
Среда имитационного моделирования AnyLogic	бесплатный пакет для учебных заведений (http://www.anylogic.ru)	открытая лицензия
Система контроля версий	Управление версиями кода, отслеживание изменений, совместная работа над проектами (деловые игры, практикум).	Бесплатное ПО (Open Source)
Библиотеки Python (requests, json, tkinter, aiogram, sqlite3, random, pytest и др.)	Расширение функциональности: работа с API, создание графического интерфейса, Telegram-ботов, баз данных, тестирование	Бесплатное ПО (Open Source)
Система управления базами данных	встраиваемая БД для хранения данных приложений без необходимости развёртывания отдельного сервера (базы данных).	Бесплатное ПО (Open Source)
P7 Офис	выполнение расчетных задач, оформление отчетов	полная лицензионная версия

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база предприятия, на котором проводится преддипломная практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Компьютеры, частично или полностью оснащенные программным обеспечением.
2. Компьютерную сеть, с использованием современного сетевого оборудования (сервера, свитчи, роутеры, маршрутизаторы и т.д.).
3. Неограниченный доступ в интернет с возможностью использования статических IP адресов.
4. Другое оборудование необходимое для проведения учебной практики в соответствии с индивидуальным заданием.

11 Бланки документов на практику

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

	(вид и тип практики)
обучающегося	
	(фамилия, имя, отчество)
Институт	
Кафедра	
Уровень образования	
Направление подготовки (специальность)	
Профиль (специализация)	

_____ курс, группа _____

Обучающийся

 (фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П.

“ ____ ” _____ 20__ г.

 (подпись)

 (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

“ ____ ” _____ 20__ г.

 (подпись)

 (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись) _____ (инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись) _____
(инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Рабочие записи во время практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

№	Формируемые компетенции	Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
1.	ОК- (Наименование компетенций заполняет руководитель практики от института, в соответствии с учебным планом)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
2.	ОК-	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
3.	ОПК -	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
4.	ПК -	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
5.	ПК -	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
6.	...		

Руководитель практики от Университета

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся*(заполняется руководителем практики от Университета)*

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Информационные
технологии и системы

№	Дата поступле ния на кафедру	Подпись отв. за регистра цию	Подпись преподавате ля

ОТЧЕТ

о производственной (преддипломной) практике (вид
практики) (тип практики)
в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
(наименование организации)

Выполнил _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

ИТ/б - - о

(шифр группы)

Направление / специальность 09.03.0

(код, наименование)

Руководитель практики от Университета

доцент

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
2026 г.