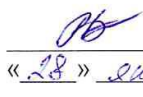


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Гуманитарно-педагогический университет
Кафедра «Психология»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
«Психология»

 (И.Ю.Василенко)
« 28 » сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Гуманитарно-педагогического института
 (И.Н. Авдеева)
« 28 » сентября 2019 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование направления подготовки)

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
(наименование специализации)

специалитет
(уровень высшего образования)

Севастополь, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1613

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

Разработчик: Султанова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология»

Протокол от «22» января 2019 г. № 5

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психология»

 И.В. Султанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.....	5
3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.	7
3.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....	7
3.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы.....	8
3.3. Оформление выпускной квалификационной работы.....	9
3.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы.....	10
3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования.....	11
3.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.....	13
3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	15
4. Перечень основной и дополнительной литературы.....	18
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации...	18
Приложения.....	19
Приложение А. Примерные темы дипломных работ.....	19
Приложение Б. Форма отзыва научного руководителя.....	22
Приложение В. Форма рецензии.....	23
Приложение Г. Образец заявления обучающегося о проверке ВКР с использованием системы «Антиплагиат».....	24
Приложение Д. Форма протокола проверки ВКР на оригинальность.....	25
Приложение Е. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы.....	25

1. Общие положения

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Она направлена на установления степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

В «Государственную итоговую аттестацию» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Реализация частей образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которых до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Целью итоговой государственной аттестации является определение способности и готовности выпускников к выполнению профессиональных задач (научно-исследовательских, практических, организационно - управленческих), на основе оценки наличия и уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной образовательной программе проводится в форме:

- государственного итогового экзамена
- защиты выпускной квалификационной работы

Задачами итоговой государственной аттестации являются:

- определение уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать научно-исследовательские, практические и проектно-инновационные задачи на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- определение уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать научно-исследовательские, педагогические и организационно - управленческие задачи на основе оценки освоения учебных дисциплин основной образовательной программы в процессе проведения междисциплинарного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской, практической, организационно-управленческой деятельности, к которым готовится специалист.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение следующих профессиональных задач:

- проведение эмпирических исследований с использованием адекватных современных количественных и качественных методов;
- разработку проектов научно-методических, материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- разработку блоков средств психодиагностики для решения определенных задач;
- обоснование, разработку и апробацию программ по внедрению полученных результатов;

- разработку и выполнение проектов по оптимизации образовательных, социальных, трудовых и организационных процессов;
- обобщение и интерпретация результатов исследования с использованием современных информационных технологий.

К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению «Психология» допускаются обучающиеся, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Цель итогового междисциплинарного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом настоящим стандартом уровне.

Междисциплинарный экзамен является проверкой конкретных функциональных возможностей обучающихся, их способностей к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

На государственном экзамене выпускник должен:

- продемонстрировать свободное владение основными научными категориями и понятиями;
- иметь представление о месте психологии в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов исследования и деятельности, содержании и основных направлениях;
- продемонстрировать понимание существующих психологических проблем;
- владеть знаниями о специфике управленческой и кадровой работы в организациях;
- опыт работы в качестве психолога в организации, быть знакомым с типичными организационными проблемами, знать средства и методы решения конкретных задач.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Код компетенции	Содержание компетенции
профессиональные	
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с «Порядком выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в «Севастопольский государственный университет». Защита дипломной работы предполагает оценку сформированности следующих компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;
- характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.

Владеть:

- способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии;
- способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.

Разрабатывать:

- программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих;
- психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Применять:

- общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих;
- психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

3.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой выполненную обучающимся самостоятельную исследовательскую работу, демонстрирующую сформированность компетенций и уровень подготовленности к решению профессиональных задач. Студент является автором ВКР и несет полную ответственность за содержащиеся в ней сведения. Выпускная квалификационная работа должна выполняться в форме научного или прикладного исследования по одной из актуальных тем, соответствующей программе подготовки по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности экстремальных условиях». Работа не должна иметь компилятивный характер. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать состоянию и перспективам современной психологической науки и практики.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При разработке программы научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- анализировать получаемую научную информацию с использованием современных методов статистической обработки данных;
- проводить исследования в области науки и образования;

- обрабатывать и анализировать получаемую информацию, обобщать и систематизировать результаты исследований с использованием современной техники и технологий;

- опираться на нормативные методические и производственные документы;

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема квалификационной работы студенту утверждается кафедрой и выдается в начале преддипломной практики вместе с соответствующим индивидуальным заданием на эту практику. Это задание предполагает изучение студентом литературы, относящейся к теме проекта, и проработке нескольких стадий квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы начинается после издания ректором университета, по представлению кафедры, приказа о назначении тем и руководителей квалификационной работы. На основе этого приказа каждому дипломнику, выдается задание на выполнение квалификационной работы, составленное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой.

В задании к выпускной работе содержатся: основные исходные данные, перечисления подлежащих разработке вопросов, содержание пояснительной записки, перечень графического материала, график выполнения проекта.

График составляется с соблюдением следующих примерных норм времени, в неделях, исходя из того, что продолжительность выполнения выпускной работы, с учётом периода преддипломной практики.

Не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР приказом ректора Университета по представлению директора института утверждаются списки студентов, допущенных к защите ВКР.

Решение по всем подлежащим разработке вопросам принимает студент, и он же несет полную ответственность за эффективность и грамотность этих решений.

По итогам выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оформляет специальный протокол, в котором при успешной защите записывается решение о присвоении указанной квалификации с выдачей соответствующего диплома.

3.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

Структурные компоненты	Требования
Титульный лист	Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа
Содержание	Представляется перечень разделов работы в соответствии с ее структурой
Введение	Представляется формулировка темы дипломной работы; обосновывается актуальность проблемы; формулируются цель, объект, предмет и задачи исследования; характеризуется исследовательская выборка; представляется теоретико-методологическая основа исследования; перечисляются методы, методики и технологии исследования; раскрывается практическая значимость исследования; формируется тезаурус - ключевые понятия, используемые в работе
Главы 1-3	Названия и содержание глав направлены на решение сформулированных во Введении задач, определяемых типом

	исследования, в конце каждой главы представляются обобщения в виде Выводов по главе
Заключение	Формулируются результаты исследования, анализируется степень решения поставленных задач, определяются перспективы дальнейшего исследования, представляются обобщенные Выводы по дипломной работе
Библиографический список	Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа
Приложения	Предназначены для детализации содержания отдельных глав выпускной квалификационной работы, представляются при необходимости и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа

3.3. Оформление выпускной квалификационной работы

Текст выполняется на листах формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 2.301. Текст выполняют с применением печатающих устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004).

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.doc или *.rtf.

Шрифт.

Тип шрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста – обычный, размер – 14 pt.

Шрифт заголовков разделов, структурных элементов «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» – полужирный, размер – 16 pt.

Шрифт заголовков подразделов – полужирный, размер – 14 pt.

Межсимвольный интервал – обычный.

Межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание текста по ширине.

Абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен 12,5 мм, или пять знаков размером 14 pt.

Текст ВКР выполняется с соблюдением следующих требований:

Размеры полей:

а) левое – 30 мм;

б) правое – 10 мм;

в) верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

3.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя – высококвалифицированного в данной области специалиста из числа преподавателей кафедры. Научный руководитель закрепляется решением руководителя программы специалитета «Психология служебной деятельности». При необходимости может быть также назначен консультант (консультанты) ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы: совместно со студентом формулирует тему ВКР,

- дает задания для выполнения ВКР,
- проводит консультации в процессе выполнения ВКР,
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР,
- рекомендует студенту литературу по теме,
- контролирует выполнение ВКР,
- даёт оценку сделанной ВКР и оценку сформированности компетенций на основе выполнения заданий ВКР,
- информирует выпускающую кафедру о ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Работа над ВКР включает следующие этапы:

- определение цели работы,
- составление плана работы,
- сбор информации и изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- написание теоретико-аналитического обзора литературы по проблеме и предмету исследования,
- планирование исследования,
- подбор современных методов и технологий для сбора данных,
- организацию и проведение исследования, - сбор эмпирических данных, - анализ полученных результатов,
- написание эмпирической части исследования,
- формулировка выводов,
- составление практических рекомендаций,
- оформление выпускной квалификационной работы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ утверждаются руководителем программы специалитета «Психология служебной деятельности» с учетом предложений студентов, научных руководителей и работодателей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Примерные темы дипломных работ представлены в Приложении А.

Общий контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет руководитель программы. Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. В течение этого срока студент обязан посещать консультации научного руководителя и, соответственно его предложениям, вносить изменения и корректировки в текст ВКР. Студент должен предоставить готовую ВКР научному руководителю, а также ее копию и электронную версию на кафедру в соответствии с графиком, но не позднее, чем за 7 календарных дней до ее защиты. Научный руководитель в соответствии с графиком, но не позднее, чем за 5 дней до защиты, предоставляет руководителю программы специалитета «Психология служебной деятельности» отзыв о работе обучающегося над ВКР. В отзыве научный руководитель отмечает ее достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомерного заимствования, оценивает работу и сформированность компетенций.

Форма отзыва научного руководителя представлена в Приложении Б. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентом

выпускных квалификационных работ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности может быть специалист, работающий на должности соответствующего профиля, не являющийся штатным преподавателем кафедры «Психология» и сотрудником организации, где выполнена работа. Рецензенты проводят анализ содержания ВКР и представляют письменную рецензию руководителю программы специалитета Психология служебной деятельности не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР.

Форма рецензии представлена в Приложении В

В соответствии с графиком, но не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР проводится предварительная защита дипломной работы на заседании кафедры. По итогам предзащиты ВКР руководитель программы специалитета «Психология служебной деятельности» предоставляет секретарю государственной экзаменационной комиссии выписку из протокола предзащиты, отзыв научного руководителя и рецензию рецензента на выпускную квалификационную работу. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, студент передает секретарю государственной экзаменационной комиссии окончательный вариант ВКР в бумажном (2 экземпляра) и электронном виде, а также портфолио с документами о профессиональных достижениях.

3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Электронный вариант ВКР, кроме ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, предоставляется в виде одного файла формата doc, docx или rtf для проверки с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» (pnzgu.antiplagiat.ru) на наличие в работе плагиата (заимствования чужих текстов, цитирования в оригинале и в переводе опубликованных работ без указания имени автора и источника заимствования или с указанием имени автора, работа которого используется, и источника заимствования, но в большом объеме, не оправданном целью цитирования и снижающем уровень самостоятельности выполненной ВКР).

Для предоставления доступа в систему «Антиплагиат.ВУЗ» заведующий выпускающей кафедрой должен подать начальнику Управления информатизации служебную записку, после чего ответственное лицо, определяемое заведующим кафедрой, получает учетную запись (логин, пароль) для доступа в систему «Антиплагиат.ВУЗ» руководителей ВКР – преподавателей кафедры.

Проверка работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» проводится руководителем ВКР на основании личного заявления автора работы, которым подтверждается факт отсутствия в ВКР заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и тот факт, что он проинформирован о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. На заявлении руководителем ВКР делается отметка о дате и времени сдачи ВКР на проверку. Образец заявления приведен в Приложении Г

Без письменного заявления автора проверка работы не допускается.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок в полном объеме документы, не допускаются к защите ВКР. Основанием для такого решения кафедры является отзыв руководителя ВКР, в котором фиксируется, что работа не была предоставлена в установленный срок и не допускается им до защиты. Индивидуальное изменение сроков сдачи ВКР обучающемуся допускается только при наличии уважительной причины, подтвержденной документально.

Проверка представленной ВКР должна быть произведена руководителем в течение 5 рабочих дней. Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами данной проверки. Руководитель контролирует также соответствие представленных печатного и электронного вариантов ВКР.

Настоящим стандартом устанавливаются следующие минимальные требования к оригинальности текста ВКР. Рекомендуются следующие параметры оценивания:

«3» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 40% до 60%;

«4» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 60% до 75%;

«5» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 75% до 100%;

ВКР, не удовлетворяющая вышеуказанным требованиям, не может быть допущена к защите.

Обучающемуся рекомендуется провести предварительную самостоятельную проверку работы с использованием системы «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) или других аналогичных бесплатных ресурсов в сети Интернет и при необходимости внести в ВКР изменения.

Обучающиеся, ВКР которых не соответствуют требованиям настоящего стандарта, имеют право на их доработку и представление на повторную проверку не позднее чем за 7 рабочих дней до начала ГИА.

Запрещается производить в ВКР изменения, направленные на обход алгоритмов проверки системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления подобных нарушений выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР после повторной проверки работы, обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

В случае несогласия обучающегося с решением о недопуске к защите ВКР по результатам ее проверки системой «Антиплагиат.ВУЗ», выраженном в письменном заявлении, заведующий кафедрой, на которой выполнялась данная работа, назначает комиссию для экспертной проверки работы на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры на основе заключения экспертов. Обучающемуся при этом должна быть предоставлена возможность изложить свою позицию членам кафедры относительно самостоятельности выполнения им ВКР.

После успешной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» оформляется протокол проверки работы на оригинальность, включающий скриншот отчета о проверке. Протокол подписывается руководителем ВКР и вместе с заявлением обучающегося в обязательном порядке прикладывается к работе. Примерная форма протокола приведена в Приложении Д.

Руководитель также проверяет соответствие представленной ВКР требованиям, установленным настоящим стандартом к выпускным квалификационным работам такого уровня, требованиям выпускающей кафедры к ВКР по образовательной программе специалитета, утвержденным в установленном порядке. После проверки руководителем выпускной квалификационной работы на соответствие установленным требованиям, полученному обучающимся заданию на ВКР и проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» работа подписывается руководителем и вместе с его письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР, протоколом проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» представляется заведующему выпускающей кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель в отзыве отражает роль выпускника в их совместной работе в период подготовки ВКР.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя, протоколом проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ», решает вопрос о допуске обучающегося к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите по причине несоответствия ВКР требованиям, установленным утвержденной программой ГИА по конкретной образовательной программе и/или выданному обучающемуся заданию на ВКР, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и обучающегося (по

его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите.

3.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Расписание ГИА составляется структурным подразделением, ответственным за реализацию образовательной программы, согласовывается с начальником учебно-методического управления, утверждается ректором (проректором по учебной работе) не позднее чем за 30 дней до первого государственного аттестационного испытания. Расписание ГИА доводится до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения на специальных информационных стендах и на сайте института (факультета).

При составлении расписания необходимо учитывать контингент обучающихся и выделять на работу ГЭК такое количество дней, чтобы в день ВКР защищали не более 12 выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением ВКР по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, обучающиеся, а также все желающие.

Защита ВКР по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

К защите ВКР допускается обучающийся:

- не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования;

- своевременно представивший на кафедру завершенную выпускную квалификационную работу, удовлетворяющую утвержденным требованиям, выданному заданию на ВКР, успешно прошедшую проверку на оригинальность ВКР с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»;

- успешно выдержавший все другие государственные аттестационные испытания (при наличии), либо не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине (представивший документ, подтверждающий причину неявки не позднее 2 календарных дней после неявки на аттестационное испытание).

Защита ВКР происходит следующим образом:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;

- секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово обучающемуся;

- обучающийся делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;

- обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;

- отзыв руководителя (выступление руководителя, если он присутствует на защите, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГЭК);

- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на ВКР;

- присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;

— обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента и замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При выставлении оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы комиссия должна руководствоваться показателями и критериями оценки ВКР, утвержденными в установленном порядке. При равном числе голосов председатель ГЭК (или в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (защиты ВКР), включающие перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания их сформированности в ходе выполнения и защиты ВКР, шкал оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП, разрабатываются выпускающей кафедрой.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») объявляется обучающемуся в день защиты ВКР, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, выявленном в процессе защиты ВКР уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях обучающегося, степени подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражается также решение ГЭК о присвоении квалификации и выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации (с отличием или без отличия).

Повторно пройти защиту ВКР лицо, не прошедшее ГИА, имеет право не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения первой защиты, не пройденной обучающимся.

Для повторного прохождения защиты ВКР указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, определяемый выпускающей кафедрой, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося на основании решения выпускающей кафедры ему может быть установлена приказом ректора иная тема выпускной квалификационной работы.

После повторной неудовлетворительной защиты ВКР либо в случае повторного недопуска к защите обучающийся вновь отчисляется из университета.

Обучающемуся, не явившемуся на защиту ВКР в установленный расписанием ГИА срок по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность пройти государственное аттестационное испытание без отчисления из университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Приказ о предоставлении возможности прохождения ГИА без отчисления из университета издается после подачи заявления обучающимся, не явившимся на защиту ВКР по уважительной причине, и предоставления документа, подтверждающего причину неявки, что должно быть им сделано не позднее 2 рабочих дней после окончания защиты ВКР. Срок дополнительного заседания ГЭК устанавливается этим же приказом.

3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка по ГИА выставляется на основе отчета ВКР и представляет дифференцированную оценку.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.

	Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственнотехнологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня

4. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 1613 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)».
2. Положение о выпускной квалификационной работе, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета от 29.09.2016 г.
3. Положение о государственной итоговой аттестации, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета от 29.09.2016 г.
4. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.105—95. ЕСКД. М.: «Стандартинформ», 2005. — 28 с.
5. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.0.5—2008. М.: «Стандартинформ», 2008. — 23 с.
7. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам (с Изменениями N 1-11). М.: Стандартинформ, 2011
8. ГОСТ 19.701-90. ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения. М.: Издательство стандартов № 2001.
9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <http://docs.cntd.ru>.

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитории большой площади, оборудованные компьютером, экраном, проектором, имеющие фронтальную экспозиционную поверхность для демонстрационного материала, столы для членов комиссии, стулья для гостей. Программное обеспечение MicrosoftWord2010.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Примерные темы дипломных работ

1. Психологические факторы проявления виктимного поведения у студентов
2. Взаимосвязь агрессивности и игровой зависимости у подростков
3. Особенности стрессоустойчивости студентов военной специальности
4. Взаимосвязь типа личности и психосоматических проявлений у военнослужащих
5. Социальная отрешенность и интернет-аддиктивное поведение подростков
6. Личностные факторы профессиональной успешности сотрудников МЧС
7. Влияние способности к эмпатии на коммуникативную компетентность сотрудников ОВД
8. Особенности этнотолерантности у педагогов дошкольного образования на примере полиэтнического региона
9. Особенности этноконфессиональной толерантности в полиэтническом регионе
10. Индивидуально-личностные особенности пожилых людей, проживающих в разных социальных условиях
11. Метафорическая деловая игра как способ разрешения организационных конфликтов
12. Личностные факторы психологической устойчивости медицинских работников
13. Психологические ресурсы совладения со стрессом медицинских работников с разным уровнем профессионального выгорания
14. Семантические конструкты семейно-супружеской идентификации молодой пары
15. Психологические аспекты удовлетворенности браком в разных типах семей
16. Самооценка как составляющая чувства собственного достоинства у подростков
17. Психологические особенности проявления склонности к риску у будущих психологов экстремального профиля
18. Особенности стрессоустойчивости в профессиональной деятельности военнослужащих женского пола
19. Жизнестойкость как фактор профессиональной успешности сотрудников МЧС на примере работников пожарной части
20. Военно-профессиональная направленность личности призывников срочной службы в период адаптации
21. Информационная среда как фактор эмоционального напряжения у студентов гуманитарного профиля
22. Психологическая коррекция агрессивного поведения учащихся младших классов посредством игровой терапии
23. Творческое воображение как профессиональный ресурс личности студентов-психологов экстремального профиля
24. Ценностно-смысловые компоненты профессиональной идентичности будущих врачей
25. Ценностно-смысловые ориентации и конфликтоустойчивость современной семьи в период бракоразводного процесса
26. Психологические аспекты формирования команды военнослужащих для выполнения специальных задач

27. Жизнестойкость студентов психологов с разной агрессивностью
28. Формирование мотивационной готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности
29. Психологические аспекты нехимических зависимостей у студентов
30. Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития детей дошкольного возраста в условиях детских домов
31. Развитие дивергентного мышления у будущих психологов служебной деятельности
32. Особенности стрессоустойчивости студентов гуманитарных и технических специальностей
33. Этнические особенности агрессивного поведения студентов
34. Личностные факторы академической прокрастинации студентов-психологов
35. Особенности эмоциональной устойчивости будущих психологов экстремального профиля
36. Профессиональная направленности личности студентов специальности «Психология служебной деятельности»
37. Личностные факторы субъективного отношения к болезни у пациентов травматологии
38. Личностные предпосылки формирования любовной аддикции у девушек
39. Психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период
40. Особенности зрительного восприятия визуальной рекламы лицами с разным индивидуальным латеральным профилем
41. Особенности когнитивных стилей и академической успешности интернет-зависимых студентов
42. Агрессивность военнослужащих срочной службы: Действие и коррекция.
43. Влияние политики постправды на когнитивную сферу личности
44. Арт-терапия как средство гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семье, воспитывающей младшего школьника с проблемами в развитии
45. Взаимосвязь агрессии и общительности учеников подросткового возраста
46. Связь персональных факторов и организованности сотрудников административных служб
47. Анализ влияния детско-родительских взаимоотношений на психическое становление младшего школьника
48. Анализ влияния детско-родительских взаимоотношений на становление у подростков, юношей и девушек представлений о семейной жизни
49. Суицидальное поведение и его социально-психологические факторы в условиях срочной службы
50. Особенности профессионального самосознания современной молодежи
51. Особенности личностной идентичности молодежи - вынужденных переселенцев
52. Психологическое обеспечение профессиональной надежности персонала при выполнении деятельности в особых условиях
53. Профилактика посттравматического стрессового расстройства у участников вооруженных конфликтов
54. Особенности жизненного сценария воспитанников детских домов
55. Социально-психологическая помощь лицам, оставшимся без постоянного места жительства
56. Психокоррекция поведенческой ригидности в условиях смены образа жизни
57. Психологическая профилактика эмоционального выгорания лиц, занятых в профессиях социального типа

58. Методы оценки эмоциональной регуляции и их использование в практике судебной экспертизы
59. Особенности проявления этнических стереотипов и установок в регионе
60. Социально-психологические особенности лидеров в подростковой среде
61. Социально-психологические факторы конфликтности персонала в контексте реализации карьерных планов
62. Социолого-психологический анализ воздействия средств массовой информации
63. Особенности родительских установок у родителей, имеющих детей-инвалидов
64. Изучение представлений о психологической помощи у инвалидов и лиц с хроническими заболеваниями
65. Изучение временной перспективы юношей и девушек с онкопатологией
66. Работа педагога-тренера по развитию мотивации спортивной деятельности в юношеском возрасте
67. Критическое мышление как инструмент психологической безопасности школьника в интернет-пространстве
68. Психология допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
69. Психоэмоциональное состояние военнослужащих в условиях отдаленных мест дислокации
70. Исследование психологических особенностей детей, переживших развод родителей
71. Использование интерактивных методов обучения при формировании стрессоустойчивости персонала в кадровой службе банка
72. Агрессивность и ценностно-смысловые ориентации военнослужащих
73. Психологические аспекты реабилитации химически зависимой личности
74. Интуитивная живопись как метод профилактики профессионального выгорания в социальных профессиях
75. Ценностно-мотивационная сфера и уровень эмпатии служащих морского транспорта
76. Особенности переживания психологической безопасности сотрудниками частных и государственных организаций в условиях экономического кризиса
77. Влияние профессионального стресса на психическое здоровье персонала организации
78. Влияние монотонии на деятельность специалистов операторского профиля
79. Исследование психологических особенностей детей, переживших развод родителей
80. Индивидуальные психологические особенности женщин, страдающих бесплодием

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Севастопольский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Психология»

ОТЗЫВ (16 pt, полужирный) руководителя о ВКР (14 pt, полужирный)

обучающегося _____ группы _____

фамилия имя отчество

выполненной по теме _____

по направлению подготовки/специальности _____

код, наименование

1. ВКР выполнена на _____, графическая часть _____ листах
количество лист, страница количество

2. Соответствие ВКР требованиям стандарта высшего образования

3. Соответствие ВКР заданию

4. Степень проработанности разделов ВКР _____

Оригинальность решений ВКР _____

5. Оценка качеств студента, проявленных в процессе выполнения ВКР _____

6. Общее заключение о результатах ВКР _____

_____ ВКР

заслуживает оценки _____

отлично, хорошо, удовлетворительно

Руководитель ВКР _____

фамилия имя отчество должность ученая степень ученое

звание

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Севастопольский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Психология»

РЕЦЕНЗИЯ (16 pt, полужирный)
на выполненную ВКР (14 pt, полужирный)

обучающегося _____

группы _____

_____ фамилия имя отчество

выполненной по теме _____

по направлению _____

подготовки/специальности _____

код, наименование

1. Соответствие темы ВКР видам и задачам профессиональной деятельности _____

2. Актуальность, полнота обзора и раскрытия темы ВКР _____

3. Оценка основных результатов ВКР _____

4. Замечания (при наличии) по ВКР _____

5. Грамотность и стилевое оформление текста, содержательность графического материала (при наличии) _____

6. Пожелания и предложения _____

_____ ВКР заслуживает

оценки _____

отлично хорошо удовлетворительно

Рецензент _____

фамилия имя отчество, должность, место работ

Подпись _____ «__» _____ 20__ г. _____

место печати или штампа

Приложение Г

Образец заявления обучающегося о проверке ВКР с использованием системы «Антиплагиат»

Ректору
Севастопольского
государственного
университета
В.Д. Нечаеву
студента 5(6) курса
Гуманитарно-
педагогического института
Кафедры «Психология»
очной (очно-заочной) формы
обучения
Петрова Алексея Борисовича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Петров Алексей Борисович, студент 5 (6) курса очной (очно-заочно) формы обучения направления подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях», прошу провести проверку с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» выпускной квалификационной работы на тему «*Наименование темы*», выполненной мной самостоятельно, на содержание элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен с действующим Стандартом университета «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска ВКР к защите и отчисления из университета.

подпись студента

дд.мм.гггг

ВКР

представлена на проверку *дд.мм.гггг*

Руководитель

ВКР _____ И.О. Фамилия

Приложение Д

Форма протокола проверки ВКР на оригинальность

Протокол

проверки на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» выпускной
квалификационной работы на тему *«наименование темы»*
студента ____ курса *И.О. Фамилия* направления подготовки/специальности
код, наименование направления подготовки/специальности
профиля /магистерской программы _____

Руководитель ВКР

С К Р И Н Ш О Т

отчета о проверке

дд.мм.гггг _____ *И.О. Фамилия* руководителя ВКР