

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Экономика предприятия»
_____ А. Г. Баранов

« 30 » января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института финансов,
экономики и управления
_____ Б.А.Букач

« 30 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б.2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

(тип практики)

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки / специальность)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

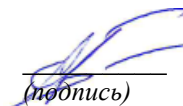
Севастополь

2026

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020, № 954.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика предприятия» «30» января 2026 г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой
«Экономика предприятия»


(подпись)

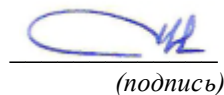
А.Г. Баранов
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:
к.э.н., доцент кафедры
«Экономика предприятия»
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.М.Филинков
(И.О. Фамилия)

Рецензент:
Зам. генерального директора
ООО «Цифровые технологии»
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Дремов И.М.
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре ООП	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения	5
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6. Структура и содержание практики	8
6.1 Структура практики	8
6.2 Содержание практики	9
7. Формы отчетности по практике	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
10. Материально-техническое обеспечение практики	13
Приложение А - Пример оформления дневника практики	15
Приложение Б - Структура и требования к оформлению отчета о практике	22
Приложение В - Пример оформления титульного листа отчета о практике	23
Приложение Г - Пример оформления сводного отчета о практике	24

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) проводится с целью формирования научного мышления и приобретения начального опыта научно-исследовательской деятельности студентов- бакалавров.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами НИР являются:

- поиск и систематизация информации о деятельности экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб предприятий различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, научных организаций;
- поиск материалов для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений научных исследований;
- подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах и написание тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалов конференций.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) предусмотрено прохождение практики Научно-исследовательская работа, которая относится к Блоку 2. «Практика». Научно-исследовательская работа в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана программы бакалавриата.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемым, органическим элементом общей системы подготовки бакалавра, в рамках которой в концентрированной форме реализуются знания, навыки и умения, полученные при изучении всех предшествующих дисциплин и прохождения других видов практик, а также создается база для более глубокого и осмысленного усвоения последующих дисциплин и выполнения других заданий.

В рамках общей логики изучаемых дисциплин подготовки, относящихся к обязательной части учебного плана, обучающиеся получают первичные умения и навыки научно-исследовательской работы при подготовке устных выступлений, участия в диспутах, при сборе статистической информации по отдельным темам (Экономика, Макроэкономика, Микроэкономика,

Экономическое мышление). Результативности научно-исследовательской работы способствует изучение иностранного языка.

Научно-исследовательская работа выполняется также в процессе прохождения других видов практик, в частности, Ознакомительной практики, направленной на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской работы.

4. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

По типу реализации приобретаемых навыков данный вид производственной практики определяется как Научно-исследовательская работа. Способ проведения данной производственной практики: стационарная. Форма проведения практики – рассредоточенная практика, т.е. практика проводится в 7 семестре параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к результатам обучения по дисциплине

Научно-исследовательская работа направлена на достижение следующих результатов

ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знать:</u> основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <u>Владеть:</u> современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне
ПК-7 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,	<u>Знать:</u> способы использования источников информации для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. <u>Уметь:</u> определять основные направления комплексного

проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	совершенствования финансово-экономических показателей, используя отечественные и зарубежные источники литературы. Владеть: навыками поиска научной и учебной литературы; обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала.
--	--

Контролируемые результаты научно-исследовательской работы по семестрам ее проведения представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1 Семестры, контролируемые результаты и формы контроля научно-исследовательской работы

№п\п	семестр	Контролируемый результат	Формы контроля
	ОФО		
1	7	1. Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования; 2. Библиографический список по теме исследования; 3. Подготовленные для публикации (опубликованные) тезисы;	Защита отчета, дифференцированный зачет

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Структура практики

Рабочая программа Научно-исследовательской работы обучающихся 4 курса направления 38.03.01 Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) осуществляется в течение 7 семестра. Учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой «Экономика предприятия».

Общий объем практики Научно-исследовательская работа составляет – 3 зачетные единицы (108 часов).

Местом проведения Научно-исследовательской работы является кафедра «Экономика предприятия» и ее лаборатории.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		и трудоемкость (в часах)	
1	Организация практики	Определение места , времени, графика и плана научно исследовательской работы, проведение инструктажа	Утверждение руководителем
2	Подготовительный этап	Сбор и изучение информации по теме исследования	Утверждение руководителем
3	Производственный (научно-исследовательский) этап	Выполнение научно-исследовательских заданий	Контроль в процессе консультирования
4	Обработка и анализ полученной информации	Изучение и сравнение полученных результатов. Обобщение научных методов, концепций	Представление основных результатов научному руководителю (подготовка тезисов, материалов статей)
5	Подготовка отчета по практике	Оформление и подписание Отчета по научно-исследовательской работе	Защита отчета

6.2 Содержание практики

Проведение работы осуществляется в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Общее учебно-методическое руководство работой осуществляется выпускающей кафедрой «Экономика предприятия». Контроль за качеством руководства обучающимися во время работы осуществляется заведующим кафедрой и ответственным от кафедры преподавателем, а непосредственное руководство ведут закрепленные преподаватели - научные руководители работы.

Содержание научно-исследовательской работы включает виды деятельности обучающихся и научных руководителей, определяемые их обязанностями.

6.2.1 Обязанности (виды деятельности) обучающегося и руководителя.

В процессе научно-исследовательской работы на кафедре «Экономика предприятия» обучающийся осуществляют следующие виды деятельности:

- составляют план научно-исследовательской работы, в соответствии с заданием на практику;
- изучают специальную литературу по выбранной теме;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с выбранной темой;
- выбирают соответствующие методы научных исследований;
- проводят научное исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком прохождения практики;
- отчитываются о выполнении работы.

В ходе работы научный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- разрабатывает индивидуальные задания;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с прохождением практики;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- оценивает результаты выполнения программы практики студентами и пишет отзыв.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики с выставлением зачета с оценкой. Отчет и дневник практики предоставляется руководителю в течение 2 дней после окончания практики (отчет может быть возвращен студенту на доработку). Дата и время защиты отчета определяются расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

Защита отчета проводится в 2 этапа: первый этап – это доклад обучающегося о результатах прохождения НИР (не более 5 минут); второй этап – это ответы-вопросы руководителя практики.

В Приложении А представлен шаблон Дневника практики.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

- порядок оценивания результатов проведения научно-исследовательской работы;
- наличие форм, отражающих результаты научно-исследовательской работы;

Критерии оценивания (промежуточная аттестация)

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на зачете.

**Таблица соответствия параметров оценивания
результатам контроля знаний по разным шкалам**

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии выставления оценок	Оценка по пятибалльной шкале	
			для экзамена (зачета с оценкой), КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично – выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценены высоким, близким к максимальному числом баллов.	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	хорошо	
75-81	C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
69-74	D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	удовлетворительно	
60-68	E	Достаточно (посредственно) – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.		
35-59	FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной	неудовлетворительно	не зачтено

		работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.		
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.		

Структура и требования к оформлению представлены в **Приложении Б**.
Шаблон титульного листа отчета по практике представлен в **Приложении В**.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

Основная литература:

1. Вольфсон М.Б. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие / М.Б. Вольфсон, Я.В.Соколова; СПбГУТ. – СПб. – 2020.- 31с.
2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60х84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>.
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390595>.
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433113>.

9.2 Дополнительная литература:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К.

Тарасов. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — ISBN 978-5-279-03527-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28348>.

2. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Москва : ТУСУР, 2012. — 171 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4938>.

3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1264-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30202>.

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>.

5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

9.3 Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Наименование ресурса, краткое описание	Ссылка
1	<u>Библиотека экономической и деловой литературы</u> Содержатся учебники и учебные пособия по теоретическим и прикладным экономическим дисциплинам, учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий,	http://ek-lit.narod.ru

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Наименование ресурса, краткое описание	Ссылка
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	http://znanium.com/
3.	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/

9.4 Методические указания по практике

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа выполняет функции Методических указаний для обучающихся по данному виду практики.

9.5 Информационные технологии

В ходе освоения компетенций научно-исследовательской работы обучающимися используются следующие информационные технологии или программные средства:

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия,
Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office	полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Антивирусное программное обеспечение	полная лицензионная версия

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе освоения компетенций НИР обучающимися используется следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Перечень основного оборудования
--	---------------------------------

Ауд. 151, ул. Гоголя 14 – компьютерная аудитория	15 компьютеров Intel Core i5 (подключены к сети Интернет), 1 проектор
Ауд. 154, ул. Гоголя 14 – аудитория для самостоятельной работы студентов	6 компьютеров Intel Core i5 (подключены к сети Интернет)
Ауд. 154 а, ул. Гоголя 14 – аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	1 компьютер Intel Core i5 (подключен к сети Интернет), 1 проектор 3LCD, 1920x1200, 1 принтер, учебно-наглядные пособия,
Ауд. 361, ул. Гоголя 14 – предметная аудитория прикладных экономических дисциплин	1 компьютер Intel Core i5 (подключен к сети Интернет), 1 проектор, учебно-наглядные пособия
Ауд. 365, ул. Гоголя 14 – предметная аудитория теоретико-экономических дисциплин	1 компьютер Intel Core i5 (подключен к сети Интернет), 1 проектор 3LCD, 1920x1200, учебно-наглядные пособия

ПРИЛОЖЕНИЕ А**Пример оформления дневника практики**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**Научно-исследовательская работа**

(вид и тип практики)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт

финансов, экономики и управления

Кафедра

«Экономика предприятия»

Уровень образования

бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) Экономика предприятий и организаций

_____ курс, группа _____

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись) _____ (должность, фамилия и инициалы
ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись) _____ (инициалы и фамилия)

« » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись) _____ (инициалы и фамилия)

« » 20 г.

Рабочие записи во время практики

[illegible]

Дата сдачи отчета « ____ » _____ 20__ г.
Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Структура и требования к оформлению отчета о практике

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практике;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм;	левое – 30 мм;
нижнее – 20 мм;	правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления титульного листа отчета о практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Кафедра Экономики предприятия

(полное название кафедры)

ОТЧЕТ

ПО _____ ПРАКТИКЕ

на предприятии (организации) _____

(наименование предприятия)

юридический адрес _____

Студента(ки) _____ курса _____ группы

направления _____ 38.03.01 – Экономика

профиля _____ Экономика предприятий и
организаций

(фамилия и инициалы)

Руководитель от кафедры _____

(должность, ученое звание, научная степень, фамилия и инициалы)

Национальная шкала _____

Количество баллов: _____ Оценка: ECTS _____

Члены комиссии

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

г. Севастополь – 2026 год