

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

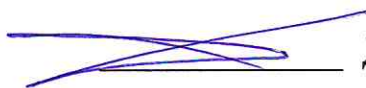
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
«Всеобщая история и мировая  
культура»

  
Е.Е. Бойцова  
«24» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института общественных наук и  
международных отношений

  
Д.Б. Татарков  
«24» 04 2023 г.

**Рабочая программа учебной практики**

**Б2.О.02 (У) Археологическая практика**

*(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**46.03.04 Археология**

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

**Археология Северного Причерноморья**

*(наименование профиля / специализации)*

**магистратура**

*(уровень высшего образования)*

**очная, 2023**

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь  
2023

Рабочая программа учебной практики (археологическая практика) для обучающихся направления подготовки 46.04.04 Археология (профиль – Археология Северного Причерноморья) разработана на кафедре «История» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179 (далее – ФГОС ВО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» от 24. 04. 2023 г. Протокол № 10

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

**Разработчик(и) программы:** Бочаров С.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры «Всеобщая история и мировая культура» Института общественных наук и международных отношений

**Рецензент:**

Ученый секретарь ФГБУН  
«Институт археологии Крыма РАН»,  
канд. ист. наук



В.П. Власов

### **1. Цель учебной практики:**

- знакомство обучающихся с методами и способами процесса полевых исследований;
- формирование у студентов общего представления о археологических исследованиях;
- закрепление и углубление приобретенных в процессе учебных занятий теоретических знаний, получение навыков их практического применения.

### **2. Задачи учебной практики:**

- ознакомление студентов со способами сбора, получения, хранения и обработки информации;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации;
- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование представлений, обучающихся относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности;
- освоение обучающимися практических профессиональных умений и навыков их практического применения в рамках избранного направления;
- освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов;
- получение первичных навыков в работе с геодезическими приборами (нивелиром и теодолитом);
- освоение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д.);
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

### **3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра**

Учебная практика (археологическая практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 46.04.04 Археология, организована в форме концентрированной практики во 2 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 216 часов (6 зачетных единиц) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Археологическая практика как тип учебной практики логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 курса, а также с учебной научно-исследовательской практикой, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных проблем археологии, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (археологическая практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

#### 4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – археологическая практика, способ проведения – стационарная, проводится в концентрированной форме во 2 семестре в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Практика проходит в форме практической подготовки.

#### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика (археологическая практика) направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.04.04 Археология.

| Категория компетенций        | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные         | ОПК-4: Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории | ИД.ОПК-4.1. Способен организовать работу в музее (учет и хранение археологических коллекций, их изучение, публикацию и демонстрацию).<br>ИД.ОПК-4.2. Способен осуществлять организацию и управление процессом археологических раскопок, с фиксацией обнаруженных материалов на уровне современных требований, знает правила составления научных полевых отчетов о проведении археологических работ.<br>ИД.ОПК-4.3. Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской деятельности в разных областях археологической науки и в образования. |
| Профессиональные компетенции | ПК-2 — способность к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ, к анализу и подготовке публикаций о полученных результатах                                                         | ИД.ПК-2.1. Знать организацию и руководство процессом археологических раскопок.<br>ИД.ПК-2.2. Уметь использовать разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами.<br>ИД.ПК-2.3. Владеть навыками подготовки научных публикаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Профессиональные компетенции | ПК-3: Способен к самостоятельному осуществлению экспертно-аналитической деятельности в области сохранения археологического наследия                                                                             | ИД.ПК-3.1. Знать процесс осуществления коммуникаций с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия.<br>ИД.ПК-3.2. Уметь дать профессиональную оценку текущего состояния археологического памятника.<br>ИД.ПК-3.3. Владеть способностью осуществлять необходимые меры по спасению объектов археологического наследия.                                                                                                                                                                                        |

### 3. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская работа состоит из трех этапов: подготовительного (16 часов), основного (180 часов) и заключительного (20 часов).

#### 6.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля                               |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.<br>Ознакомление обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; ознакомление с деятельностью и работниками организации на базе которой осуществляется практика.<br>Согласование индивидуального задания с руководителем практики (16 часов). | Собеседование, отметка в дневнике практики            |
| 2     | Основной этап            | Выполнение индивидуального задания, реализация цели и задач практики.<br>Формирование у студентов общего представления об археологических исследованиях; приобретение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д).<br>Овладение методологией научного исследования в процессе практики, подготовка разделов магистерской диссертации (180 часов).         | Собеседование, проверка отчета о прохождении практики |
| 3     | Заключительный этап      | Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. (20 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Защита отчета о прохождении практики                  |

#### 6.2 Содержание практики

Практика включает в себя следующие этапы:

**Подготовительный этап** включает в себя:

Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

Ознакомление обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; ознакомление с деятельностью и работниками организации на базе которой осуществляется практика.

Согласование индивидуального задания с руководителем практики.

**Основной этап** включает в себя:

Выполнение индивидуального задания, реализацию цели и задач практики. Формирование у студентов общего представления об археологических исследованиях; приобретение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д).

Овладение методологией научного исследования в процессе практики, подготовка разделов магистерской диссертации. Анализ результатов учебно-исследовательской работы в процессе полевого археологического исследования.

**На заключительном этапе** осуществляется подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой проделанной работы, ее количественными и качественными показателями), представление результатов учебно-исследовательской работы в процессе полевого археологического исследования.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о проведенной научно-исследовательской работе. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство учебной практикой (археологическая практика) обучающегося осуществляется преподавателем кафедры «История» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

## **7. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчётности по практике являются: дневник и отчёт о прохождении практики.

### **7.1. Требования к содержанию отчета о практике**

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика деятельности в соответствии с этапами прохождения практики по сбору, обработке и систематизации результатов учебно-исследовательской работы в процессе полевого археологического исследования.

Отчет должен включать ежедневные записи о проведении археологических раскопок в процессе учебной (археологической практики):

- дата ежедневной надписи в формате – день, месяц - год;
- краткая характеристика ежедневного места проведения работ (название памятника археологии, часть памятника, номер раскопа, номер квадрата, номер погребения или номер археологического сооружения);
- планиграфическое описание объекта (сооружение, помещение, погребение, контекст) с указанием его структуры (земляная, каменная, деревянная, глиняная) и размеров (в сантиметрах и метрах в зависимости от размера объекта описания);
- стратиграфическое описание объекта археологического исследования (порядок залегания археологических культурных слоев в изучаемом контексте);
- запись о цвете и текстуре, а также морфологическом составе изучаемого культурного слоя (цвет, суглинок, супесь, глина);

- краткая характеристика индивидуальных находок, обнаруженных в течении учебного дня на изучаемом археологическом контексте;
- краткая характеристика массовых находок, обнаруженных в течении учебного дня на изучаемом археологическом контексте;
- описание своей роли в процессе археологического исследования;
- описание приобретенного в течении учебного дня практического и научно-исследовательского опыта в полевых археологических исследованиях.

В заключении анализируется степень реализации целей и задач учебной практики (археологическая практика).

## **7.2. Требования к оформлению отчета о практике**

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;  
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе)**

### **8.1. Типовые контрольные задания**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в ходе публичной защиты отчета по практике охарактеризовать:

- историю археологического исследования Херсонеса Таврического;
- основные проблемы археологического изучения Херсонеса Таврического;
- цель и задачи проведения археологических полевых работ;
- правила ведения полевой и научной отчетной документации;
- методику предварительной фотофиксации памятников;
- методику визуального осмотра археологического памятника;
- методику последовательного удаления археологических слоёв;
- методику разбивки квадратов на раскопе.

При аттестации по практике оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики и правильность оформления отчётных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися

| Шкала оценивания                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(90-100 баллов)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>– студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li> <li>– студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении;</li> <li>– студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.</li> </ul>                                        |
| Хорошо<br>(75-89 баллов)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>– студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li> <li>– студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;</li> <li>– студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.</li> </ul>             |
| Удовлетворительно<br>(60-74 баллов)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>– студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li> <li>– студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении;</li> <li>– студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике</li> </ul> |
| Неудовлетворительно<br>(менее 60 баллов) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>– студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li> <li>– студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении;</li> <li>– студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.</li> </ul>    |

## 8.1. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам



| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Параметры оценивания           | Уровень владения компетенциями | Оценка по пятибалльной системе оценивания |            |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|                                                 |             |                                |                                | для экзамена, КП(КР), практики            | для зачета |
| 90-100                                          | A           | Отлично                        | Высокий (творческий)           | отлично                                   | зачтено    |
| 82-89                                           | B           | Очень хорошо                   | Достаточный (эвристический)    | хорошо                                    |            |
| 75-81                                           | C           | Хорошо                         |                                |                                           |            |
| 69-74                                           | D           | Удовлетворительно              | Средний (адаптивный)           | удовлетворительно                         |            |
| 60-68                                           | E           | Достаточно (посредственно)     |                                |                                           |            |
| 35-59                                           | FX          | Условно неудовлетворительно    | Низкий (репродуктивный)        | неудовлетворительно                       | не зачтено |
| 1-34                                            | F           | Безусловно неудовлетворительно |                                |                                           |            |

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znaniyum.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

#### 9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

| № п/п                      | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество экземпляров                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
| 1.                         | <i>Мартынов, А. И.</i> Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488802">https://urait.ru/bcode/488802</a> (дата обращения: 30.12.2022).   | <i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 2.                         | <i>Скрипкин, А. С.</i> История отечественной археологии : учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472204">https://urait.ru/bcode/472204</a> (дата обращения: 30.12.2022). | <i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 3.                         | <i>Винокуров, Н. И.</i> Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniyum.com/catalog/product/536513">https://znaniyum.com/catalog/product/536513</a> (дата обращения: 30.12.2022).              | <i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |

| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                        | Бармина, Н. И. Археология базилик : учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494104">https://urait.ru/bcode/494104</a> (дата обращения: 30.12.2022).                                              | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2.                        | Богаевский, Б. Л. Крит и Микены. Эгейская культура / Б. Л. Богаевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11213-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495787">https://urait.ru/bcode/495787</a> (дата обращения: 30.12.2022).                                                        | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 3.                        | Казаров, С.С. Античная цивилизация : учеб. пособие для магистрантов / С.С. Казаров ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2876-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039722">https://znanium.com/catalog/product/1039722</a> (дата обращения: 30.12.2022). | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 4.                        | Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Г. Е. Марков. - Москва : Изд. Моск. ун-та, 1979. - 304 с. - ISBN 978-5-16-012046-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/331898">https://znanium.com/catalog/product/331898</a> (дата обращения: 30.12.2022). – Режим доступа: по подписке.    | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 5.                        | Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Г. Е. Марков. - Москва : Изд. Моск. ун-та, 1979. - 304 с. - ISBN 978-5-16-012046-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/331898">https://znanium.com/catalog/product/331898</a> (дата обращения: 30.12.2022).                                  | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 6.                        | Сапрыкин С.Ю. Понтийское царство: Государство греков и варваров в Причерноморье. - Москва : Наука, 1996. - 352 с. - ISBN 5-02-009497-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/345680">https://znanium.com/catalog/product/345680</a> (дата обращения: 30.12.2022).                                                                                                    | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 7.                        | Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - Москва : Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. - ISBN 5-94067-129-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/345685">https://znanium.com/catalog/product/345685</a> (дата обращения: 30.12.2022).                                   | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 8.                        | Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494961">https://urait.ru/bcode/494961</a> (дата обращения: 30.12.2022).                                | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |

## 9.2 Информационные ресурсы

| №  | Адрес сайта и его описание                                                | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium                                                                                                                                                                                  |
| 2  | <a href="https://www.ariat.ru/">https://www.ariat.ru/</a>                 | Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет <b>более 4000</b> наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 3. | <a href="http://lib.sevsu.ru/">http://lib.sevsu.ru/</a>                   | Библиотека СевГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a>         | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>         | Международная социальная сеть ученых Academia.edu                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | <a href="https://www.archaeolog.ru/ru/">https://www.archaeolog.ru/ru/</a> | Сайт Института археологии Российской академии наук                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | <a href="https://chersonesos-sev.ru">https://chersonesos-sev.ru</a>       | Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                     | Научная электронная библиотека e-library                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «История» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- программное обеспечение «Антиплагиат».

**Приложение А**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(АРХЕОЛОГИЧЕСКА ПРАКТИКА)**

---

Фамилия, имя, отчество

---

№ группы

---

Название организации (место практики)

---

---

Кафедра «История»

---

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики

---

дата

---

подпись

*Примерное содержание характеристики руководителя практики  
от профильной организации на студента*

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения учебной практики;
2. Указать личностные качества студента, проявленные в период прохождения учебной практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; готовность к работе в коллективе; дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения учебной практики (умение планировать и проводить полевые археологические исследования, обрабатывать полученные археологические материалы, и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, а также указать дополнительные виды работ, не предусмотренные программой учебной практики;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента, продемонстрированных во время прохождения учебной практики
6. Общее впечатление о работе студента.

Оценка за практику \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Направление, группа \_\_\_\_\_

Наименование темы \_\_\_\_\_

Цели и задачи \_\_\_\_\_

Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения.

Задание по разделам \_\_\_\_\_

Литература \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО)

Задание получил \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись студента)