

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

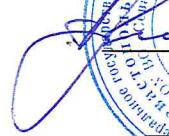
Заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко /

11.12.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
развития города

 /А.И.Тихонов/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

(вид практики)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

(тип практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Управление виноградарским и винодельческим предприятием

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2026

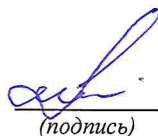
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агротехнологии» от 11.12.2025г., протокол № 5

Руководитель образовательной программы


(подпись)

С.В.Тарасенко
(И.О.Фамилия)

Рабочая программа составлена:

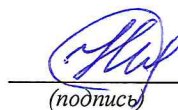
заведующий кафедрой «Агротехнологии»,
кандидат экономических наук, доцент


(подпись)

С.В.Тарасенко
(И.О.Фамилия)

Рецензент:

ведущий научный сотрудник Лаборатории
химии и биохимии вина, Крымский
научно-исследовательский центр
виноградарства и виноделия «Магарач»
Курчатовского комплекса виноградарства
и виноделия НИЦ «Курчатовский институт»,
заведующий базовой кафедрой
«Виноградарство и виноделие «Магарач», СевГУ


(подпись)

Н.В. Гниломедова
(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре ООП	5
4. Тип практики и форма ее проведения	6
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	6
6. Структура и содержание практики	14
7. Форма отчетности по практике	15
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
9.1 Основная литература.....	19
9.2 Дополнительная литература.....	19
9.2.1 Законодательная литература.....	20
9.3 Периодические издания.....	21
9.4 Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных.....	21
9.5 Методические указания по организации и проведению практики.....	22
9.6 Информационные технологии.....	23
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	23
Приложение А. Образец оформления титульного листа отчета по практике	25
Приложение Б. Образец оформления титульного листа дневника прохождения производственной практики	26

1. Цели практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием. Практика реализуется кафедрой «Агротехнологии».

Целью технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы; развитие умений и навыков организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, научно-исследовательской деятельности для решения прикладных проблем управления предпринимательскими структурами, совершенствования системы управления деятельностью виноградарских и винодельческих предприятий в условиях цифровизации экономики.

2. Задачи практики

Исходя из цели, при прохождении практики решаются следующие задачи:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ознакомление с базой прохождения технологической практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы;
- развитие умений и навыков информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной деятельности в области виноградарства и виноделия, а также совершенствование системы управления данными предприятиями в современных условиях хозяйствования;
- использование информационных технологий для решения управленческих, экономических и финансовых задач на предприятии.
- закрепление навыков публичного выступления перед студенческой аудиторией (во время защиты отчета по практике на открытой конференции);
- практическое участие в реализации образовательного процесса и осуществлении научно-исследовательской деятельности в Университете;
- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистрантов в научно-педагогическую деятельность Университета.

Во время технологической практики обучающийся должен *изучить*:

- литературные источники по выбранной теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика для обучающихся по направлению подготовки Менеджмент проводится в сроки, установленные учебным планом, и относится к обязательной части программы обучения. Практика является обязательным этапом при подготовке выпускной квалификационной работы.

Технологическая практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане.

Пререквизиты практики

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения всех дисциплин учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием. Она выявляет уровень подготовки обучающегося по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для прохождения практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся **должен знать** методику проведения анализа и планирования производственно-финансовой деятельности предприятия, основные результаты новейших исследований по проблемам управления; модели поведения экономических агентов; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления.

Для прохождения технологической (производственной) практики обучающийся **должен уметь** применять на практике полученные теоретические знания; использовать методы финансово-экономического и проектного анализа и мониторинга в зависимости от сложности ситуации; оценивать риски и выделять факторы влияния на деятельность предприятия; принимать решения в системе менеджмента предприятия; знать источники и уметь разрабатывать методику проведения анализа и планирования деятельности предприятия; оценивать эффективность системы управления предприятием и выявлять резервы ее повышения; применять основные приемы и методы оптимизации.

Постреквизиты практики:

В результате прохождения практики обучающиеся готовы к

осуществлению научно-исследовательской работы, к выполнению разделов выпускной квалификационной работы.

4. Тип практики и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип учебной практики – технологическая (проектно-технологическая практика).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная. Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода (4 недели) учебного времени в 4 семестре для проведения практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Место проведения практики - Обучающийся должен проходить практику на реально функционирующем предприятии, в организации, учреждении и/или на базе Университета, учебно-научном полигоне «Полюшко», базовой кафедре «Виноградарство и виноделие «Магарач».

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные:

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (**ОПК-1**);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (**ОПК-3**);
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (**ОПК-4**).

профессиональные:

в организационно-управленческой деятельности:

- стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (**ПК-1**);
- стратегическое управление процессами организационной и

технологической модернизации производства (ПК-2).

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные (ОПК)	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Знает механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов с решением профессиональных задач
	ОПК-1.2 Знает методологию обобщения и критического анализа практик управления
	ОПК-1.3 Знает критерии выбора оптимальных методов решения профессиональных задач
	ОПК-1.4 Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга, финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач
	ОПК-1.5 Умеет критически анализировать процессы организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития
	ОПК-1.6 Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности решения профессиональных задач на основе инновационных подходов, используя положения экономических, организационных и управленческих теорий
	ОПК-1.7 Владеет механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач на основе инновационных подходов
	ОПК-1.8 Владеет навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-1.9 Владеет навыками выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	ОПК-3.1 Знает методы принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	ОПК-3.2 Знает механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	ОПК-3.3

эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает методы оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений
	ОПК-3.4 Умеет использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	ОПК-3.5 Умеет применять научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости при решении стратегических задач
	ОПК-3.6 Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности
	ОПК-3.7 Владеет навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды
	ОПК-3.8 Владеет способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4 Способен руководить проектной процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и	ОПК-3.9 Владеет навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров
	ОПК-4.1 Знает механизм создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса с использованием современных практик управления
	ОПК-4.2 Знает методологию руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков
	ОПК-4.3 Знает технологию выявления новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации
	ОПК-4.4 Умеет на основе современных методов и матричных моделей разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента
	ОПК-4.5 Умеет осуществлять диагностику бизнес-идеи и использовать ее при поиске новых рыночных возможностей

соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.6 Умеет: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
	ОПК-4.7 Владеет инструментарием по оценке эффективности бизнес-моделей при развитии новых направлений деятельности организаций
	ОПК-4.8 Владеет механизмом разработки, создания и развития новых направлений деятельности организации с учетом новых рыночных возможностей, лидерских и коммуникативных навыков
	ОПК-4.9 Владеет навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности
Профессиональные (ПК)	
ПК-1 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-1.1 Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования
	ПК-1.2 Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования
	ПК-1.3 Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
	ПК-1.4 Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства
	ПК-1.5 Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка
	ПК-1.6 Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации
	ПК-1.7 Владеет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

	ПК-1.8 Владеет навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ
	ПК-1.9 Владеет навыками организации производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов
ПК-2 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	ПК-2.1 Знает организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования
	ПК-2.2 Знает технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий
	ПК-2.3 Знает классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
	ПК-2.4 Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции
	ПК-2.5 Умеет использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их
	ПК-2.6 Умеет использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний
	ПК-2.7 Владеет навыками руководства разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации, предотвращению вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства в соответствии с бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу

	ПК-2.8 Владеет навыками совершенствования организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ, по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений
	ПК-2.9 Владеет навыками руководства разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Контактная работа с преподавателем: индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики; организационные вопросы по прохождению практики 3 часа	
2	Подготовительный этап – вводный инструктаж, ознакомление с предприятием	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 2 часа	Журнал учета прохождения инструктажа
3	Основной - исследовательский этап	Выполнение исследовательских и научно-производственных заданий. Сбор, систематизация, обработка материала, наблюдения, измерения 76 часов	Разделы отчета о прохождении практики
4	Обработка и анализ полученной информации	Обобщение, группировка, структуризация, анализ изученного материала,	Разделы отчета о

		формирование выводов по результатам исследований 116 часов	прохождении практики
5	Заключительный этап – Подготовка отчета по результатам исследований	Обобщение результатов проведенных исследований. Подготовка отчета о прохождении практики в соответствии с предъявляемыми требованиями 17 часов	Разделы отчета о прохождении практики, дневник прохождения практики
6	Представление отчета по практике и его защита	Представление отчета о прохождении практики и его защита 2 час	Итоговый отчет о прохождении практики
Итого		216 часов	зачет с оценкой

Сроки проведения практики определяются учебным планом подготовки обучающихся. Зачет (защита отчета по практике на открытой конференции) происходит в **последний день практики**.

7. Форма отчетности по практике

Результаты прохождения технологической практики (производственная практика) оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Документом о результатах прохождения практики является Отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания на практику.

Отчет о прохождении технологической практики (производственной практики) обучающийся обязан своевременно предоставить на кафедру «Агротехнологии» для проверки руководителем практики от Университета (за 10-7 дней до последнего дня практики). Сроки предоставления отчета о прохождении производственной практики определяются календарным графиком на соответствующий учебный год, а также Положением СевГУ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Зачет с оценкой (защита отчета по практике на открытой конференции) происходит в **последний день практики**.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточный контроль проводится научным руководителем обучающегося на основании сданного отчета по итогам прохождения практики. По окончании практики предусматривается защита обучающимся Отчета по практике (производственной практики). Дата и время защиты устанавливаются в

соответствии с графиком учебного процесса обучающегося в последний день практики.

Оценка результатов прохождения обучающимся производственной практики является дифференцированной. Требование дифференцированности означает выставление оценки по пятибалльной и столбальной шкале, принятой в Университете. Рекомендуются учитывать обозначенные ниже критерии при выставлении итоговой оценки.

Критериями качества прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающегося могут выступать:

- степень полноты выполнения предусмотренных настоящей Программой и индивидуальным планом заданий в надлежащем объеме;
- уровень овладения обучающимся большей частью компетенций, перечисленных в п.5 настоящей Программы;
- наличие результатов проведения исследования;
- качество выполнения письменного отчета по итогам практики;
- итоги устной защиты отчета по производственной практике.

Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах. При подведении итогов по отдельным позициям и в целом необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок оценкам по пятибалльной шкале:

Таблица – Соответствие уровня сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ESTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

Отчет, соответствующий низкому уровню компетентности, возвращается обучающемуся на доработку. После исправлений отчет предоставляется научному руководителю. Доработанный и допущенный к защите отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в соответствии с индивидуальным учебным

графиком, утвержденным Директором Института развития города.

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Оценка по национальной пятибалльной шкале	Для зачета	Критерии/параметры оценивания	Уровень владения компетенциями
90-100	A	отлично	зачтено	Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует материал монографической литературы, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность к исследованиям. Обучающийся показывает знания, умения и навыки в полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	Высокий/творческий
82-89	B	хорошо	зачтено	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, грамотно и по существу излагает его, применяет его на практике, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в достаточном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	Достаточный/эвристический
75-81	C		зачтено	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя, в целом самостоятельно применять ее на практике, контролировать	

				собственную деятельность, исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в довольно полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики, но его знания недостаточно систематизированы.	
69-74	D	Удовлетворительно	зачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в неполном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики. Его знания по компетенциям недостаточны.	Средний/адаптивный
60-68	E		зачтено	Обучающийся владеет программным материалом на уровне, выше начального; значительную часть его воспроизводит на репродуктивном уровне	
35-59	FX	Неудовлетворительно	не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть программного материала. Обучающийся владеет умениями по соответствующим компетенциям, но устойчивые навыки финансово-экономических исследований не сформированы, а знания не систематизированы и не соответствуют необходимому уровню.	Низкий/репродуктивный
1-34	F		не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне элементарного	

				распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов; оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий. Обучающийся не обладает знаниями, умениями и навыками ни одной из компетенций.	
--	--	--	--	---	--

Перечень типовых вопросов для зачета по практике

1. С использованием каких профессиональных баз данных сформирован массив исходных данных, необходимых для диагностики состояния объекта и/или субъекта исследования на микро- и макроэкономическом уровне?
2. Использование каких открытых источников данных позволило сформировать массив исходных данных?
3. Какие методы и модели аналитического исследования использованы для изучения состояния объекта и/или субъекта исследования на микро- и макроэкономическом уровне?
4. Прокомментируйте результаты аналитического исследования состояния объекта и/или субъекта исследования на микро- и макроэкономическом уровне?
5. Какие существуют проблемы функционирования организации?
6. Каковы причины возникновения проблем функционирования объекта и/или субъекта исследования
7. Прокомментируйте тенденции изменения состояния объекта и развития организации
8. Прокомментируйте список использованных вами учебных, научных, статистических, нормативно-правовых, аналитических источников?
9. Предложите перспективные направления инновационного развития исследуемых объектов и/или субъектов на микро- и макроэкономическом уровне
10. Какие методы принятия управленческих решений могут применяться в условиях неопределенности и риска?
11. Какие научные публикации по результатам проведенных исследований вами подготовлены и/или опубликованы?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
---	--	-------------------------------------

1	Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433253	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
2	Данько, Т. П. Управление маркетингом: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. П. Данько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01588-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432118	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
3	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446052	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
4	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444534	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам

9.2 Дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433975 .	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
	Куприянов, Ю.В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов/ Ю.В. Куприянов, Е.А. Кулунин .- 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 128 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441731	
2	Федотова, М.А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, В.И. Бусов, О.А. Землянский; под ред. М.А. Федотовой — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей,

	с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07502-1. – Текст электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442270	регистрация по IP-адресам
3	Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429889	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
4	Федотова, М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 144 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433132	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
5	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.З.Бобылева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-01052-7. – Текст электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433228	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам

9.2.1 Законодательная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): принят ГД ФС РФ 21.10.1994 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): принят ГД ФС РФ 16.07.1998 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31.07.1998 N 145-ФЗ HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/DOCUMENT/CONS_DOC_LAW_19702/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5	Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ): N 136-ФЗ от 25.10.2001 с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/earth/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 26 ОКТЯБРЯ 2002 Г. № 127-ФЗ «О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)» [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. – РЕЖИМ ДОСТУПА: HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/DOCUMENT/CONS_DOC_LAW_39331/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

9.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование журнала	Режим доступа
1.	Актуальные проблемы экономики и менеджмента http://sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
2.	Аудит и финансовый анализ https://www.cfin.ru/press/afa/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
3.	Вопросы экономики https://www.vopreco.ru/jour	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
4.	Проблемы управления http://pu.mtas.ru/about/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
5.	Риск: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция http://www.risk-online.ru/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
6.	Финансы и управление https://e-notabene.ru/flc/mag_about.php	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
7.	Российский экономический журнал http://www.re-j.ru/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей

8.	Финансовая экономика https://finanec.ru/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
9.	Экономика и математические методы http://www.cemi.rssi.ru/emm/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
10.	Экономист http://www.economist.com.ru/archive.htm	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
11.	Эксперт https://expert.ru/expert/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей

9.4 Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

9.4.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru/>

9.4.2 Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Наименование ресурса	Описание	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1. znanium.com (издательство ИНФРА-М)	Учебные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым имеет Университет доступ в среде «Интернет»:	полная лицензионная версия
2. ЮРАЙТ (издательство «ЮРАЙТ»)		полная лицензионная версия
3. Лань» (издательство «Лань»)		полная лицензионная версия
4. Информационно-справочная правовая система Консультант (ConsultantPlus)		полная лицензионная версия

9.4.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

№	Адрес сайта	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.garant.ru	Справочно-правовая система ГАРАНТ Представлено полная информация документов, формирующих правовое поле РФ
2.	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ Представлено полная информация документов, формирующих правовое поле РФ
4.	http://www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент Документы, аналитические обзоры, статистика
5.	http://institutiones.com	Экономический портал Документы, аналитические обзоры, статистика

№	Адрес сайта	Перечень материалов представленных на сайте
6.	http://www.book.ru	Электронная система, которая содержит разделы учебной литературы по дисциплинам
7.	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Университетская информационная система России Электронная система, которая содержит разделы учебной литературы по дисциплинам
8.	http://economicus.ru/library.html	Словари, учебники, интерактивные тесты, задачи и упражнения, ссылки на статьи и публикации
9.	http://repec.org	научные доклады и препринты по экономике (Research Papers in Economics)
10.	www.economy.gov.ru	Сайт Министерства экономического развития РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию
11.	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию
12.	www.ach.gov.ru	Сайт Счетной палаты РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию
13.	www.nalog.ru	Сайт Федеральной налоговой службы РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию

9.5 Методические указания по практике

Структура отчета по практике и требования к его оформлению, процедура оценивания итогов практики изложены в изданиях:

Положение СевГУ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

Технологическая практика: методические указания по организации и проведению производственной практики магистров всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием / Сост. И.В. Колесова, Н.В.Лямина, С.В.Тарасенко. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2024. – 19 с.

9.6 Информационные технологии, используемые при проведении практики

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	полная лицензионная версия
Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	полная лицензионная версия
Windows Server Standard	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	полная лицензионная версия
Exchange Server Standard	Платформа обмена сообщениями электронной почты, планирования и средств для совместной работы	полная лицензионная версия

Skype for Business Server	Платформа обмена мгновенными сообщениями, организации аудио и видеоконференций	полная лицензионная версия
Windows Remote Desktop Services	Право удаленного доступа к серверным приложениям с рабочих мест	полная лицензионная версия
Microsoft Visio Professional	Программное обеспечение для визуализации данных с помощью построения схем и диаграмм	полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	полная лицензионная версия
ABBYY FineReader 12 Corporate Per Seat	Система оптического распознавания текстов тип 1	полная лицензионная версия
ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent	Система оптического распознавания текстов тип 2	полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
Mirapolis LMS	Система дистанционного обучения	полная лицензионная версия
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	полная лицензионная версия
MirapolisVirtualRoom	Система видеоконференцсвязи MirapolisVirtualRoom до 50 участников	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения «Русский Moodle 3KL» версия 3.1.13	полная лицензионная версия
КонсультантПлюс	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	полная лицензионная версия
Антиплагиат с модулями	«Антиплагиат» в составе : 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» версии 3.3 (интернет-версия); 2) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» 3) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки» 4) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации и аналитики ЭПС «Система ГАРАНТ» 5) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки Elibrety.ru/ 6) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции документов «Кольцо ВУЗов»	полная лицензионная версия

	7) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции «Сводная коллекция ЭБС»	
--	---	--

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Аудитории для осуществления научно-исследовательской деятельности	
Курчатова 7, ауд. 302, компьютерная лаборатория 20 рабочих мест (с ПК), рабочее место преподавателя	Меловая доска; учебно-наглядные пособия, мультимедийный экран, мультимедийное оборудование, шкаф. Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms
Курчатова 7, ауд. 303, 30 рабочих мест (с ПК), рабочее место преподавателя	Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms
Аудитории для самостоятельной работы обучающихся	
Курчатова 7, ауд. 302, компьютерная финансовая лаборатория 20 рабочих мест (с ПК), рабочее место преподавателя	Меловая доска; учебно-наглядные пособия, мультимедийный экран, мультимедийное оборудование, шкаф. Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	

Курчатова 7, ауд. 303, 30 рабочих мест (с ПК), рабочее место преподавателя	Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms
Курчатова 7, ауд. 305 24 посадочных места и рабочее место преподавателя, оборудованных персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и информационным базам данных.	Экран 3 м x 2 м, инв. № б/н, плазменная панель инв. № 41013481679, мультимедийный проектор инв. № 41013481596 Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v19 «Проектирование в строительстве и архитектуре» (лицензия). 6. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v19. «3D-моделирование для 3D-печати» (лицензия). 7. Нанокad (лицензия) 8. Кредо (лицензия) 9. Наш сад (лицензия) 10. «Академик сет 2019» Лира-САПР (лицензия) 11. ТехноЭксперт (лицензия) 12. ГрандСмета (лицензия)
Курчатова 7, ауд. А-33, 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя	Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms

Приложение А

Образец оформления титульного листа отчета по производственной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Институт развития города
Кафедра «Агротехнологии»

№	Дата поступления на кафедру (департамент)	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление/специальность _____

(код, наименование)

Руководитель практики от Университета

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
20__ г.

**Образец оформления титульного листа дневника прохождения
производственной практики**

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
Институт развития города
Кафедра «Агротехнологии»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

**Производственная практика: технологическая (проектно-
технологическая практика)**

(вид и тип практики)

Обучающегося

Иванова Ивана Ивановича

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Институт развития города

Кафедра

Агротехнологии

Уровень образования

Магистратура

Направление подготовки
(специальность)

38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация)

**Управление виноградарским и
винодельческим предприятием**