

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Автоматизация и технология
машиностроения»


(подпись)

С.М. Братан

«15» января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Высшая
технологическая школа
«Севастопольский
приборостроительный институт»


(подпись)

В.В. Мешков

«15» января 2026 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.ДВ.01.01(П) Профессиональный трек

(тип практики)

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств**

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

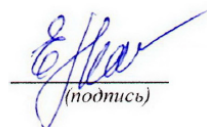
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа производственной практики «Профессиональный трек» составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 № 1044.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автоматизация и технология машиностроения» от «15» января 2026 г., протокол №6.

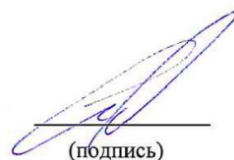
Руководитель образовательной программы
к.т.н., доцент, доцент кафедры
«Автоматизация и технология
машиностроения»



Е.А. Левченко

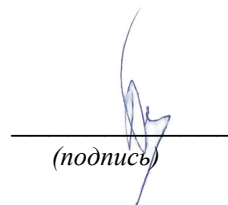
Рабочая программа практики
составлена:

доцент кафедры «Автоматизация
и технология машиностроения»,
кандидат технических наук,
доцент.
(должность, ученая степень, ученое звание)



Сидоров Д.Е.
(И.О. Фамилия)

Рецензент:
Генеральный директор
АО «Завод Фиолент», г.
Симферополь, Респ. Крым
(должность, ученая степень, ученое звание)



А.С. Баталин
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма ее проведения	5
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6. Структура и содержание практики	6
6.1 Структура практики.....	6
6.2 Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
9.1 Основная литература	9
9.2 Дополнительная литература	10
9.3 Интернет-ресурсы	11
10. Материально-техническое обеспечение практики	11
11. Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11.1 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	11
11.2 Особенности организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели практики

Целью производственной практики (Профессиональный трек) является практическое закрепление теоретических знаний и навыков студентов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной работы, разработки технологической и конструкторской документации на изделие и подготовки ее к производству в соответствии с компетенцией «Обратный инжиниринг» (обратное проектирование).

2. Задачи практики

- изучение организации производственной деятельности учреждения (организации, предприятия), лаборатории, отдела, службы;
- изучение применяемых на предприятии критериев оценки деятельности подразделений и предприятия в целом;
- приобретение опыта использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в конструкторско-технологической области;
- формирование умений и навыков коммуникации в профессиональной среде;
- совершенствование навыков эффективного взаимодействия в команде;
- получение навыков самореализации и самоорганизации в профессиональной среде;
- получение практических навыков применения современного оборудования для объемной оцифровки в решении конкретных задач;
- получение практических навыков создания по данным, полученным в результате бесконтактной оцифровки редактируемых объемных моделей в какой-либо инженерной системе CAD, пригодных для последующего производства;
- получение практических навыков восполнения недостающих данных об отдельных элементах проектируемого объекта по данным, снятым с ответных деталей.

3. Место практики в структуре ООП

Профессиональный трек входит в Блок 2 «Практики» и относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Проектирование и производство заготовок», «Основы теории резания», «Основы технологии машиностроения», «Аддитивные технологии», «Производство современных БАС и их систем», «Режущий инструмент», «Проектирование штампов и прессформ», а также знания, полученные в процессе обучения на 2-3 курсах, получить навыки практического их применения.

Знания и умения, полученные в результате прохождения данной практики, будут необходимы при изучении последующих дисциплин, а также

при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: элективная практика: профессиональный трек.

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ПК-1. Способен использовать современные системы автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации	ПК-1.1 Использует современные системы автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 ЗЕ, продолжительность 4 недели (216 часов).

Практика проводится в 6 семестре 3 года обучения для студентов очной формы обучения.

Содержание работы отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	– Прохождение инструктажа по технике безопасности; – Ознакомление со структурой предприятия, схемой управления; – Ознакомление с функциональными обязанностями должностных лиц предприятия на уровне производственного цеха (конструкторского бюро, технологического бюро и т.д.) – Ознакомление с информацией предприятия и литературными источниками, содержащими информацию об эксплуатации и обслуживании оборудования производственного цеха. – Составление библиографического списка по теме задания к практике	Подготовка раздела отчета по структуре предприятия Подготовка раздела отчета по функциональным обязанностям структуры предприятия Картотека данных и литературных источников, содержащих информацию об эксплуатации и обслуживании оборудования производственного цеха (72 часа)	Письменный контроль
2	– Получение практического производственного задания по теме «Реверсивный инжиниринг»; – Работа с 3D сканером, построение CAD-моделей деталей; – Реконструкция CAD-моделей на основе анализа поврежденных или утраченных элементов деталей; – Создание рабочих CAD-моделей деталей, их корректировка; – Разработка рабочих чертежей деталей на основе CAD-моделей.	– Оформление практического производственного задания; – построение CAD-моделей деталей на основе результатов сканирования; – Реконструкция полученных CAD-моделей»; – Разработка рабочих CAD-моделей; – Разработка рабочих чертежей деталей и представление их руководителю практики от предприятия. (108 часов)	Контроль документации
3.	Заключительный этап: - подготовка и сдача отчета о работе в семестре	составление и защита отчета (36 часов)	Итоговый контроль, зачёт

6.2 Содержание практики

Основными этапами производственной практики являются:

1. Ознакомление со структурой предприятия, схемой управления, – функциональными обязанностями должностных лиц предприятия на уровне

производственного цеха;

2. Получение практического производственного задания по теме «Реверсивный инжиниринг», планирование и подготовка его выполнения;
3. Выполнение практического производственного задания;
4. Составление отчета о прохождении практики;
5. Публичная защита оформленного отчета о прохождении практики

Результатом работы в 6-м семестре является: подробный обзор литературы по теме бакалаврской работы, который основывается на актуальных производственных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области машиностроения, оценку их применимости в рамках выпускной квалификационной работы, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие практические аспекты изучаемого вопроса.

7. Формы отчетности по практике

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от организации (управления, предприятия) о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п.

По окончании производственной практики студенты-практиканты должны составить отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету в установленный срок заключение руководителей практики, назначенных от СевГУ и профильной организации.

Структурными элементами отчета о практике являются: титульный лист; индивидуальное задание на практику; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв, составленный руководителем практики от предприятия. Для написания отзыва используются данные наблюдений за деятельностью бакалавра при выполнении им заданий, а также отчет.

2. Результаты изучения студентом структуры предприятия, схемы его управления и функциональными обязанностями должностных лиц предприятия на уровне производственного цеха (конструкторского бюро, технологического бюро и т.д.)

3. Результаты анализа информации предприятия и литературных источников, содержащих информацию об эксплуатации и обслуживании

оборудования производственного цеха.

4. Отчет о выполнении полученного практического производственного задания по теме «Реверсивный инжиниринг», оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Требования к оформлению отчета о практике:

Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам прохождения производственной практики для студентов предусматривается дифференцированный зачет в шестом семестре.

Для получения зачета обучающийся должен:

- описать направления деятельности предприятия и дать оценку его значению;
- описать применяемый на предприятии производственный процесс и критерии его оценки;
- охарактеризовать суть задач, выполняемых во время прохождения практики;
- предоставить отчетную документацию по практике.

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики;
- 3) качество отчетной документации;
- 4) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики).

Оценка «отлично» ставится, если:

- достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики;
- выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению;

руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»;

- обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если:

- достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики;

- выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению;

- не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению;

- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся не вовремя вышел на практику при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению;

- руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще при отсутствии уважительных причин;

- достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики;

- частично (менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению;

- не предоставлена отчетная документация по данному заданию; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»;

- обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Кравченко, Е.Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е.Г. Кравченко, А.С. Верещагина, В.Ю. Верещагин. — Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-7765-1350-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151709>

2. Инженерная 3D-компьютерная графика: учебник и практикум для

академического бакалавриата /А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский, И.В. Буторина, В.Н. Васильева; под ред. А.Л. Хейфеца. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 602 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – <https://www.biblio-online.ru/book/D8B65D42-504C-4618-BB84-71C04E1F7478>

3. Тарабарин, О.И. Проектирование технологической оснастки в машиностроении [Без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех]: учебное пособие / О.И. Тарабарин, А.П. Абызов, В.Б. Ступко. – Электрон. дан. – Санкт– Петербург: Лань, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5859>. – Загл. с экрана.

4. Концевич, В.Г. Твердотельное моделирование машиностроительных изделий в Autodesk Inventor. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2009. — 672 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1298> —Загл. с экрана.

5. Богущий, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин: учебное пособие. Серия Бакалавриат / В.Б. Богущий, Л.Б. Шрон; Э.Э. Ягъяев М.: ИНФРА-М, 2023. – 356 с.

6. Харченко, А. О. Металлообрабатывающие станки и оборудование машиностроительных производств: учебное пособие / А. О. Харченко. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 260 с.: 70х100 1/16. — ISBN 978-5-9558-0426-2. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502151>

9.2 Дополнительная литература

1. Кудрявцев, Е.М. КОМПАС-3D. Моделирование, проектирование и расчет механических систем. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 400 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1303> – Загл. с экрана.

2. Поляков, А. Н. Основы быстрого прототипирования : учеб. пособие / А. И. Сердюк, К. С. Романенко, И. П. Никитина, А. Н. Поляков .—Оренбург : ОГУ, 2014 <https://lib.rucont.ru/efd/278655>

3. Обработка металлов резанием [Текст]: справ. технолога / ред. А. А. Панов. — М.: Машиностроение, 1988. — 736 с.: ил. — Предм. указ.: с. 731-736. — ISBN 5-217-00032-5

4. Расчет и проектирование технологической оснастки в машиностроении: Учебное пособие / Иванов И.С. – М.:НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 198 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978– 5– 16– 006705– 6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405031>

5. Концевич, В.Г. Твердотельное моделирование машиностроительных изделий в Autodesk Inventor. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2009. — 672 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1298> —Загл. с экрана.

6. Зубарев, Ю.М. Расчет и проектирование приспособлений в машиностроении [Без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех]: учебник / Ю.М. Зубарев. – Электрон. дан.

– Санкт– Петербург: Лань, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61360>. – Загл. с экрана.

9.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт РИА Стандарты и качество <http://ria-stk.ru/>
2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт библиотеки СевГУ – <http://lib.sevsu.ru/>
4. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение кафедры «Автоматизация и технология машиностроения»:

- компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО, выход в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.;
- средства измерительной техники.

11. Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

11.2 Особенности организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

11.2.1 Особенности содержания практики.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося с инвалидностью и ОВЗ и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

11.2.2 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Для предупреждения утомляемости после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

11.2.3 Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации.

Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

11.2.4 Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с

инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

11.2.5 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения защиты практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Форма проведения защиты практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.