

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
«Всеобщая история и мировая  
культура»



Е.Е. Бойцова

«28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института общественных наук и  
международных отношений



Д.Б. Татарков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа

(тип практики)

46.04.04 Археология

(код и направление подготовки / специальность)

Археология Северного Причерноморья

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

Очно-заочная, 2024

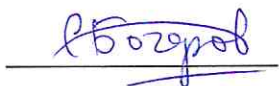
(форма обучения, год набора)

Севастополь

2024

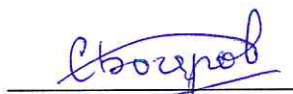
Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» от 28. 03. 2024 г. Протокол № 9

Руководитель образовательной программы  С.Г. Бочаров

Рабочая программа практики составлена:

Доцент кафедры «История»  
Института общественных наук и  
международных отношений,  
кандидат исторических наук

  
(подпись) С.Г. Бочаров

Рецензент :  
Ученый секретарь  
Института археологии Крыма  
Российской Академии Наук,  
кандидат исторических наук

  
(подпись) В.П. Власов

**1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы):** формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, их развитие для осуществления научных исследований в профессиональной сфере деятельности, овладение навыками эвристики, оформления научно-справочного аппарата научного исследования, проведение работы по анализу источников и научной литературы, осуществление основного этапа исследования по теме магистерской диссертации.

**2. В задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) входит:**

- овладение методологией научного исследования;
- овладение формами и приемами организации научно-библиографического поиска;
- осуществление сбора, систематизации и анализа материалов в рамках основного этапа исследования по теме магистерской диссертации;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач
- практическое ознакомление с основными цифровыми технологиями, применяемыми в отечественной практике полевой археологии;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 46.04.04 Археология, организована в форме рассредоточенной практики в 3 и 4 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 432 часа (12 зачетных единиц) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская работа как тип производственной практики логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 и 2 курсов, а также с учебной практикой, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных проблем археологии, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

Практика может быть проведена непосредственно на кафедре «История» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

### **4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа, способ проведения – стационарная, проводится в рассредоточенной форме в 3 и 4 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика проходит в форме практической подготовки.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.04.04 Археология.

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные  | ОПК-1: Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией.                                                                                                                   | ИД.ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса.<br>ИД.ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки.<br>ИД.ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов.<br>ИД.ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.                                        |
|                       | ОПК-3: Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин | ИД.ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии.<br>ИД.ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук.<br>ИД.ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы.<br>ИД.ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время. |
|                       | ОПК-4: Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории.                                                                                                                                                                   | ОПК-4.1. Уметь: организовать работу в музее (учет и хранение археологических коллекций, их изучение, публикацию и демонстрацию).<br>ОПК-4.2. Уметь: осуществлять организацию и управление процессом археологических раскопок, с фиксацией обнаруженных материалов на уровне современных требований;<br>Знать: правила составления научных полевых отчетов о проведении археологических работ.<br>ОПК-4.3. Владеть: навыками применения                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской деятельности в разных областях археологической науки и в образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ОПК-6: Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию | ИД.ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музеях и учреждениях музейного типа.<br>ИД.ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев.<br>ИД.ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований.<br>ИД.ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения. |

## 6. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская работа состоит из трех этапов: подготовительного (12 часов), основного (400 часов) и заключительного (20 часов).

### 6.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля                    |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.<br>Конкретизация исследовательских задач по теме магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем практики (12 часов)                   | Собеседование, отметка в дневнике практики |
| 2     | Основной этап            | Выполнение индивидуального задания, реализация цели и задач практики.<br>Сбор, обработка, систематизация и анализ материала по теме ВКР. Консультации с руководителем ВКР.<br>Овладение методологией научного исследования в процессе практики, подготовка разделов магистерской диссертации (400 часов). | Собеседование, проверка раздела ВКР        |
| 3     | Заключительный этап      | Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. (20 часов)                                                                                                                                                                                                                                | Защита отчета о прохождении практики       |

### 6.2 Содержание практики

На подготовительном этапе с обучающимися проводится следующая работа:

- проведение установочной конференции, инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;

- ознакомление с рабочей программой производственной практики (научно-исследовательской работы);
- разъяснение форм ведения документации, которую необходимо представить по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы);
- конкретизация исследовательских задач по теме магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы).

Основной этап производственной практики (научно-исследовательской работы):

- осуществляется дополнительный подбор и расширение источниковой базы, а также историографии исследования по теме магистерской диссертации;
- корректируются метод/методы для научно-исследовательской работы в зависимости от выбранной темы;
- проводится сбор, обработка, систематизация научного материала, качественный и статистический анализ результатов исследования в процессе подготовки раздела магистерской диссертации.

Заключительный этап.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой проделанной работы, ее количественными и качественными показателями), представление текста раздела ВКР, отзыва руководителя ВКР.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о проведенной научно-исследовательской работе. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) обучающегося осуществляется преподавателем кафедры «Всеобщая история и мировая культура» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

## **7. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчётности по практике являются: дневник и отчёт о прохождении практики.

### **7.1. Требования к содержанию отчета о практике**

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика деятельности в соответствии с этапами прохождения практики по сбору, обработке и систематизации научного материала по теме ВКР, представляется краткий анализ результатов. В заключении анализируется степень реализации целей и задач производственной практики (научно-исследовательской работы).

### **7.2. Требования к оформлению отчета о практике**

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами:

междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;  
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

### **8.1. Типовые контрольные задания**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать предполагаемую методологию исследования и ожидаемые результаты;
- подготовить доклад для участия в конференции и тезисы (включаются в отчет в качестве приложения);
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При аттестации по практике оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики и правильность оформления отчётных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта.

### **8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающихся**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(90-100 баллов) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>– студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li> <li>– студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении;</li> <li>– студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.</li> </ul> |
| Хорошо<br>(75-89 баллов)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>– студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;</li> <li>– студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Удовлетворительно<br>(60-74 баллов)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>– студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li> <li>– студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении;</li> <li>– студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике</li> </ul> |
| Неудовлетворительно<br>(менее 60 баллов) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>– студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li> <li>– студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении;</li> <li>– студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.</li> </ul>    |

### 8.1. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Параметры оценивания           | Уровень владения компетенциями | Оценка по пятибалльной системе оценивания |            |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|                                                 |             |                                |                                | для экзамена, КП(КР), практики            | для зачета |
| 90-100                                          | A           | Отлично                        | Высокий (творческий)           | отлично                                   | зачтено    |
| 82-89                                           | B           | Очень хорошо                   | Достаточный (эвристический)    | хорошо                                    |            |
| 75-81                                           | C           | Хорошо                         |                                |                                           |            |
| 69-74                                           | D           | Удовлетворительно              | Средний (адаптивный)           | удовлетворительно                         |            |
| 60-68                                           | E           | Достаточно (посредственно)     |                                |                                           |            |
| 35-59                                           | FX          | Условно неудовлетворительно    | Низкий (репродуктивный)        | неудовлетворительно                       | не зачтено |
| 1-34                                            | F           | Безусловно неудовлетворительно |                                |                                           |            |

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

### 9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

| №<br>п/<br>п                     | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество<br>экземпляров                                                                                            |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| 1                                | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539084">https://urait.ru/bcode/539084</a> (дата обращения: 17.04.2024).           | <i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 2.                               | Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0469-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002715">https://znanium.com/catalog/product/1002715</a> (дата обращения: 17.04.2024).                                                                               | <i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 3                                | Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова, А.В. Карагодин ; под ред. Н.Б. Селунской. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/943. - ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1816431">https://znanium.com/catalog/product/1816431</a> (дата обращения: 17.04.2024). | <i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| 1.                               | Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1280459">https://znanium.com/catalog/product/1280459</a> (дата обращения: 17.04.2024).                 | <i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 2                                | Щапова, Ю. Л. Естественнаучные методы в археологии : учебное пособие / Ю. Л. Щапова. - Москва : Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. - ISBN 5-211-00043-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/345770">https://znanium.com/catalog/product/345770</a> (дата обращения: 17.04.2024).                                                                                                             | <i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |

### 9.2 Информационные ресурсы

| №  | Адрес сайта и его описание                                                | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую), Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium                                                                                                                                                                            |
| 2  | <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>                 | Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 3. | <a href="http://lib.sevsu.ru/">http://lib.sevsu.ru/</a>                   | Библиотека СевГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>       | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>         | Международная социальная сеть ученых Academia.edu                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | <a href="https://www.archaeolog.ru/ru/">https://www.archaeolog.ru/ru/</a> | Сайт Института археологии Российской академии наук                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | <a href="https://chersonesos-sev.ru/">https://chersonesos-sev.ru/</a>     | Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                   | Научная электронная библиотека e-library                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Всеобщая история и мировая культура» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- программное обеспечение «Антиплагиат».

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

№ группы

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Название организации (место практики) |  |
|---------------------------------------|--|

Кафедра

## Начало практики

## Окончание практики

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_

(ставит руководитель практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_)

*Примерное содержание характеристики руководителя практики  
от профильной организации на студента*

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения производственной практики;
2. Указать личностные качества студента, проявленные в период прохождения производственной практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики от профильной организации; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; готовность к работе в коллективе; дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения производственной практики (умение планировать и проводить научно-исследовательские работы по изучению археологических цифровых технологий, и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, а также указать дополнительные виды работ, не предусмотренные программой практики;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента, продемонстрированных во время прохождения производственной практики
6. Общее впечатление о работе студента.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)  
 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Специальность/направление, группа \_\_\_\_\_

1. Наименование темы \_\_\_\_\_

2. Цели и задачи \_\_\_\_\_

3. Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения.

4. Задание по разделам \_\_\_\_\_

5. Литература \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (должность) (ФИО)

Задание получил \_\_\_\_\_  
 (дата, подпись студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
 (подпись студента) (расшифровка подписи студента)