

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Всеобщая история и мировая
культура»

 Е.Е. Бойцова

« 13 »  2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук и
международных отношений



П.Б. Татарков

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа

(тип практики)

46.04.01 История

(код и специальность)

Военная история

(наименование специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2025 год набора

Севастополь
2025

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» от «13» января 2025 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной программы



(подпись)

(А. А. Хлевов)

Рабочая программа практики
составлена:
профессор кафедры «Всеобщая
история и мировая культура»



(подпись)

(А. А. Хлевов)

Рецензент:
Первый заместитель директора
ФГБУК «Государственный историко-
археологический музей-заповедник
«Херсонес Таврический»



(подпись)

(А.А. Чернов)

1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы): формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, их развитие для осуществления научных исследований в профессиональной сфере деятельности, овладение навыками эвристики, оформления научно-справочного аппарата научного исследования, проведение первичной поисковой работы по отбору источников и научной литературы, осуществление начального этапа исследования по теме магистерской диссертации.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- овладение методологией научного исследования;
- подбор и формирование источниковой базы исследования для работы над предполагаемой темой магистерской диссертации;
- подбор и формирование историографии исследования по предполагаемой теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков составления библиографических списков;
- приобретение навыков выбора проблемы исследования;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

3. Место практики в структуре ООП

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком для соответствующей формы обучения. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, осуществляющими обучение по профильным дисциплинам.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам, полученным в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения: рассредоточенная.

Способ проведения – стационарная.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история» может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, архивов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы изучения военной истории и охраны исторического наследия.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) может быть проведена непосредственно на кафедре «Всеобщая история и мировая культура».

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК 1.1. Применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников; ИОПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого; ИОПК 1.3. Применяет алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния историографии и исследовательских практик; ИОПК 1.4. Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки; ИОПК 2.2. Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; ИОПК 2.3. Систематизирует, анализирует и представляет результаты исследований в профессиональной научной и педагогической деятельности
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ИОПК 3.1. Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях; ИОПК 3.2. Выявляет типологию и специфику исторических процессов и явлений на основе анализа экономических, социальных и культурных аспектов их развития; ИОПК 3.3. Разрабатывает концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода; ИОПК 3.3. Объективно оценивает различные теории, концептуальные достижения в исторической науке с применением междисциплинарных подходов
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях,	ИОПК 4.1. Ориентируется в теории и методологии исторической науки; ИОПК 4.2. Понимает специфику исследовательского сочинения по истории,

	применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	преимущества и ограничения различных методологических подходов; ИОПК 4.3. Отбирает и использует в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности оптимальные методологические подходы при анализе исторических процессов и явлений; ИОПК 4.4. Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 5.1. Ориентируется в основных направлениях развития современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании ИОПК 5.2. Осуществляет поиск исторической информации в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах; ИОПК 5.3. Реализует современные информационно-коммуникационные технологии в научной и учебной деятельности в презентации; ИОПК 5.4. Самостоятельно приобретает новое знание с помощью информационно-коммуникативных технологий для решения педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК 5.5. Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; ИОПК 5.6. Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; ИОПК 5.7. Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает необходимость соблюдения требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ИОПК 6.1. Выявляет и анализирует основные события и процессы отечественной и всеобщей истории, особенности этнополитического, конфессионального развития, культурные традиции различных народов; ИОПК 6.2. Выявляет и использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской

		деятельности; ИОПК 6.3. Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний и культурных традиций; ИОПК 6.4. Умеет вести дискуссии и полемику; профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; ИОПК 6.5. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации культурно-просветительских проектов и популяризации исторических знаний; ИОПК 6.6. Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта.
--	--	---

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель (432 часа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- определение направления тематики магистерской диссертации (32)	собеседование
2	Основной этап	- подготовка библиографии по теме магистерской диссертации (150); - подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции (200);	развернутая библиография по теме диссертации доклад для участия в научной конференции
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по НИР (50)	отчет

6.2 Содержание практики

В первом семестре на подготовительном этапе с обучающимися проводится следующая работа:

- проведение установочной конференции, инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- ознакомление с рабочей программой учебной практики (научно-исследовательской работы);
- разъяснение форм ведения документации, которую необходимо представить по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы);
- конкретизация задач по определению проблематики исследования в рамках магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы).

Основной этап (научно-исследовательская работа студентов):

- осуществляется подбор литературы и ее предварительная классификация в соответствии с усвоенными методическими требованиями;
- подбираются метод/методы для научно-исследовательской работы в зависимости от выбранной темы;
- проводится предварительный сбор, обработка и систематизация научного материала для обоснования выбора темы магистерской диссертации.

Заключительный этап.

На заключительном этапе готовится отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), содержательная часть которого дает возможность оценить актуальность и степень изученности выбранной магистрантом темы ВКР, методологические подходы к написанию магистерской диссертации на выбранную тему.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о научно-исследовательской работе. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется в первом семестре – зачет, во втором семестре - зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство учебной практикой (научно-исследовательской работой) осуществляется преподавателями кафедры «Всеобщая история и мировая культура» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

7. Формы отчетности по практике

Основными формами отчётности по учебной практике (научно-исследовательской работе) являются: дневник и отчёт о прохождении практики.

7.1. Требования к содержанию отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика деятельности в соответствии с этапами прохождения практики по сбору, обработке и систематизации научного материала по теме ВКР, представляется краткий анализ результатов исследования. В заключении анализируется степень реализации целей и задач учебной практики (научно-исследовательской работы).

7.2. Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;

нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе).

8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При аттестации по учебной практике (научно-исследовательской работе) оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчета по практике учитывается объем выполнения программы практики и правильность оформления отчетных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности соответствующих компетенций магистранта.

8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (90-100 баллов)	– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении; – студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.
«Хорошо» (75-89 баллов)	– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; – студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.
«Удовлетворительно» (60-74 баллов)	– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике
«Неудовлетворительно» (менее 60)	– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

баллов)	– студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.
---------	---

8.3. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C	Хорошо			
69-74	D	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	
60-68	E	Достаточно (посредственно)			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Таблица основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089301	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей

3.	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
Дополнительная литература		
1.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450489	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Клебанов Л. Р., 2-е изд., испр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-104-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1184689 (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: по подписке.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
3.	Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 181 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22049.html (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
4.	Семилет, Т. А. Исследования культуры в современном мире : учебное пособие для вузов / Т. А. Семилет. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08968-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453985 (дата обращения: 30.10.2020).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей

9.2 Информационные ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание https://znanium.com/catalog	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
4.	Сайт ИКОМ в России http://icom-russia.com/data/library/	База данных ИКОМ в России: нормативные документы, материалы конференций, книги и подборки, издания ИКОМ

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
5.	Журнал «Вопросы музеологии» https://voprosi-muzeologii.spbu.ru/ru/arkhiv-nomerov/91-voprosy-muzeologii-2-2-2010.html	Архив номеров журнала с научными публикациями, посвященными вопросам истории и теории музеологии.
6.	Сайт «Культура РФ», раздел «Музеи России» https://www.culture.ru/museums	Каталог музеев России с возможностью перехода на их сайты, виртуальные туры по музеям, информация о музейных коллекциях, создании произведений искусства, биографиях художников, истории русского меценатства и т.д.
7.	Сайт «Государственный каталог музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/	Каталог музейных предметов и коллекций музеев России
8.	Сайт Музеи мира https://muzei-mira.com/	Каталог музеев мира с возможностью перехода на их сайты, виртуальные туры по музеям, информация о музейных коллекциях, создании произведений искусства, биографиях художников и т.д.
9.	Сайт ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник» http://www.sev-museum-panorama.com/ru/index.html	Презентации коллекций ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»
10.	Сайт ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»» https://chersonesos-sev.ru/	Презентации коллекций ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»»

9.3. Перечень информационных технологий

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru/>);
- файловый сервер;
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, Discord, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype, Zoom и др.);
- комплексная система управления университетом (КСУУ) на базе платформы 1С:

Предприятие 8.3.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Учебная аудитория 417 52 посадочных места, доска меловая, мел, переносной комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор мультимедийный BENQ MX507, экран	299028, г. Севастополь, ул. Университетская. 33
Аудитория А602 для самостоятельной работы студентов 20 посадочных мест, АРМ (системный блок с монитором) - 10 шт.	299028, г. Севастополь, ул. Университетская. 33

Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задание магистранта на научно-исследовательскую работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Всеобщая история и мировая культура»
Направление подготовки 46.04.01 История
Профиль подготовки «Военная история»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

“ ____ ” _____ 20 ____ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

Обучающемуся (щейся) _____ курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема магистерской
диссертации _____

2. Научный руководитель
магистерской диссертации _____

(фамилия, научная степень, ученое звание)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание работ	Срок выполнения	Примечание
1.			
2.			
....			

3. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание принял (а) к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г.

Магистрант _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Научный руководитель _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Всеобщая история и мировая культура»
Направление подготовки 46.04.01 История
Профиль подготовки «Военная история»**

ОТЧЕТ

**о выполнении научно-исследовательской работы
за _____ семестр**

Магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____
зав. кафедрой _____

Севастополь
2025