

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Международное, морское и  
таможенное право»



Е.В.Годованик

«15» декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Юридического института



В.Н.Коваль

«15» декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**40.03.01 Юриспруденция**

*(код и направление подготовки / специальность)*

**Международное, морское и таможенное право**

*(наименование профиля подготовки / специализации)*

**бакалавриат**

*(уровень высшего образования)*

**очная, 2026**

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь  
2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                       |                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пояснительная записка |                                                                                                                         |
| 1.                    | Общие положения 7                                                                                                       |
| 1.1.                  | Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 7                                    |
| 1.2.                  | Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 8                                                    |
| 1.3.                  | Цель и задачи воспитания обучающихся, при освоении ими образовательной программы 8                                      |
| 2.                    | Содержание и условия реализации воспитательной работы 9                                                                 |
| 2.1.                  | Воспитывающая (воспитательная) среда 9                                                                                  |
| 2.1.1.                | Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред 9                                                   |
| 2.1.2.                | Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов 9         |
| 2.2.                  | Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 10                                                      |
| 2.2.1.                | Направления воспитательной деятельности 10                                                                              |
| 2.2.2.                | Направления воспитательной работы 10                                                                                    |
| 2.3.                  | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 15                                                               |
| 2.3.1.                | Проектная деятельность 15                                                                                               |
| 2.3.2.                | Добровольческая (волонтерская) деятельность 16                                                                          |
| 2.3.3.                | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 16                                                     |
| 2.3.4.                | Деятельность и виды студенческих объединений 16                                                                         |
| 2.3.5.                | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий 17 |
| 2.3.6.                | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность 18                                                             |
| 2.3.7.                | Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность 20                                                            |
| 2.4.                  | Формы и методы воспитательной работы 20                                                                                 |
| 2.5.                  | Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания 21                                                        |
| 2.5.1.                | Нормативно-правовое обеспечение 21                                                                                      |
| 2.5.2.                | Кадровое обеспечение 21                                                                                                 |
| 2.5.3.                | Информационное обеспечение 21                                                                                           |
| 2.5.4.                | Научно-методическое и учебно-методическое 21                                                                            |

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| обеспечение                                                                                              |    |
| 2.5.5. Материально-техническое обеспечение                                                               | 22 |
| 2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания                        | 23 |
| 3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 24 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете, рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;
- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);
- устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в ООВО (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы* ООВО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания как часть ООП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

**В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup>** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы**

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

### **Задачи:**

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

#### **2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

**Среда** рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

**Образовательная среда** представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

**Воспитывающая (воспитательная) среда** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

**Воспитывающая среда** является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

#### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному образовательному контенту (смешанное обучение; перевернутый класс; smart-технологии (Big Data; геймификация и др.).

## 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

### 2.2.1. Направления воспитательной деятельности

*Воспитательная деятельность направлена:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### 2.2.2. Направления воспитательной работы

*Основные направления воспитательной работы:*

**гражданско-патриотическое направление:**

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- социально-правовая активность на основе устойчивой потребности в правомерном поведении;
- высокий уровень качества логико-нормативного, эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания;
- устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;
- укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как священного долга и почётного права российских граждан;
- формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;

- формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодёжи России, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом;

- формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов

**духовно-нравственное направление:**

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- применение методов нравственного воспитания: научение и приучение;

- выработка нравственных привычек с помощью демонстрации привлекательных образцов и через организацию среды нравственного окружения, где нравственные нормы с помощью механизма социального заражения становятся достоянием всех членов конкретной общности

**волонтерское (добровольческое) направление:**

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодёжи;

- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;

- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;

- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;

- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

#### **культурно-творческое направление:**

- повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся;
- направлено на расширение их кругозора и культурно-образовательного уровня;
- на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культур;
- активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование условий для творческой самореализации обучающихся;
- развитие креативного мышления.
- взаимодействие СевГУ с общероссийскими общественно-государственными организациями

#### **научно-образовательное направление:**

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;

- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- формирование у студентов проектной компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.
- повышение продуктивной академической мобильности студентов Университета

**предпринимательское направление, в том числе социальное:**

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнес-акселераторами, технопарками, венчурными фондами;
- прививание культуры социальной ответственности бизнеса;
- ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве;
- выявление и развитие социально ориентированных молодых лидеров на основе опыта разработки и реализации реальных студенческих социальных проектов с применением предпринимательского подхода;
- соблюдение принципов социальной миссии, предпринимательского подхода, инновационности, тиражируемости, самоокупаемости, финансовой устойчивости

**спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая**

### **культура и спорт:**

- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;
- мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;
- формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья обучающегося как будущего специалиста;
- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях
- увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в мероприятиях, проводимых соответственно студенческими спортивными лигами;
- создание в образовательных организациях высшего образования центров спортивной подготовки студенческих сборных команд

### **экологическое направление:**

- развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;
- приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;
- создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;
- осуществление специальной экологической практики;
- экологическое волонтерство;
- тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;
- разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности;

- формирование чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам;
- дальнейшее развитие концепции «зеленого университета».

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

*Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:*

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.3.1. Проектная деятельность**

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практика-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

### **2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### **2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (клуб исторических бальных танцев СевГУ, театральная студия, вокальный коллектив «Ренессанс», хореографический коллектив шоу-театр «На грани фолла», Лига студенческих команд КВН СевГУ);
- спортивные (сборная команда СевГУ «Атланты» по черлиденгу, ССК «Медведи», ССК «Дельфины», Команда Морского института СевГУ «Соколы моря» по гребле-индор, команды по быстрым шахматам);
- общественные (профсоюзная организация студентов и работников, Студенческий совет университета, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и др.);



- волонтерские (волонтерское движение «Юридическая клиника», волонтерский центр «Фрегат» (направление: социальное, культурное, патриотические), киберволонтеры «Киберагенты информационной безопасности»);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, археологические отряды);
- патриотические (поисковый отряд «Таврида», РОО Севастопольское объединение поисковых отрядов «Долг», поисковый отряд «Отечество», СРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»);
- межкультурные (Международный клуб, молодые дипломаты МОЛМИД);
- иные.

### **2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование в Университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение направлений студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность в СевГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.

- проведение профориентационных мероприятий в рамках вожатской деятельности;

- сопровождение деятельности профильных классов (педагогические классы, курчатовские классы и т.д.);

- наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;

- организация на базе Университета школ для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- руководство школьными проектами в качестве наставника;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета СевГУ для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся Университета в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, молодёжного НИИ, студенческого предпринимательского клуба, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

*Формы организации воспитательной работы* – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

### **2.4.1. Формы воспитательной работы:**

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **2.4.2. Методы воспитательной работы:**

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания* включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы включает:

- рабочую программу воспитания ООП;
- календарный план воспитательной работы.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).
- 2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СевГУ.
- 3) Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе.
- 4) Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
- 5) Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.
- 6) Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Информационное обеспечение**

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;

- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, группа в Вконтакте, официальный Ютуб-канал, Тик-ток, Телеграм.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

- информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);

- объявления Студенческого совета;
- сеть в Интернет (одногоруппники);
- фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

#### **2.5.4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

*Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется библиотекой Университета.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

#### **2.5.5. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (Молодежный культурный центр; физкультурно-оздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории; «Точка кипения»);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

### **3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Мониторинг качества воспитательной работы*– это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевые показатели эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете; иное.



**Календарный план воспитательной работы  
на 2026 - 2027 учебный год**

| Треки                                                   | Воспитательная работа   |                                                                                              | Сроки                                    | Ответственный                 | Форма отчетности                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Обеспечение качества профессиональной подготовки</b> | <b>Профессиональные</b> | Работа кураторов (организация воспитательной деятельности с обучающимися)                    | в течение года                           | Конюкова К.А.                 | Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов |
|                                                         |                         | Работа с первокурсниками/Школа наставников                                                   | В течение года/март-сентябрь 2026 - 2027 | Конюкова К.А. / Малахова Е.С. | Отчет Студ. офис                                           |
|                                                         |                         | Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»     | 30.12.2026 – май 2027                    | Баленко Д.Д.                  | Отчет каф. Психология ГПИ                                  |
|                                                         |                         | Школа волонтера                                                                              | февраль – май 2027                       | Никулина А.В.                 | Отчет Студ. офис                                           |
|                                                         |                         | Школа вожатых                                                                                | Апрель – май 2027                        | Конюкова К.А.                 | Отчет Студ. офис                                           |
|                                                         |                         | Открытый турнир СевГУ по спортивному программированию                                        | Апрель – май 2027                        | Дымченко И.В.                 | Отчет Студ. офис                                           |
|                                                         |                         | Участие в форумах, школах, конференциях, чемпионатах по приглашению организаций – партнеров. | 01.09.2026 – 31.12.2026                  | Конюкова К.А.                 | Отчет Молодежного культурного центра                       |
|                                                         |                         | Работа Студенческого объединения «Корпус общественных наблюдателей»                          | Апрель 2027                              | Никулина А.В.                 | Отчет Студ. офис                                           |

|                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                      |                            |                |                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| <b>Обеспечение качества профессиональной подготовки</b> | <b>Предпринимательство</b>                                                                                                                    | Организация и проведение встреч HR со студентами «Ярмарка вакансий»                  | апрель-июнь 2027           | Рожкова М.Г.   | Отчет Студ. офис                           |
|                                                         |                                                                                                                                               | Проведение Ярмарки вакансий на платформе Факультетус                                 | май 2027                   | Рожкова М.Г.   | Отчет Студ. офис                           |
|                                                         | <b>Исследовательские</b>                                                                                                                      | VII Всероссийская научная конференция с международным участием "Потемкинские чтения" | Март 2027                  | Хапаев В.В.    | Отчет ДРОП                                 |
| <b>Культурно-массовые мероприятия</b>                   | Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества:<br>- Бал;<br>- мероприятие для иностранных студентов                                   |                                                                                      | Январь 2027                | Загацкая Т.В.  | Отчет Молодежного культурного центра, ДРОП |
|                                                         | Проект «Творческие семестры в СевГУ»                                                                                                          |                                                                                      | Сентябрь 2026<br>Июнь 2027 | Конюкова К.А.  | Отчет ДРОП                                 |
|                                                         | День российской науки                                                                                                                         |                                                                                      | 08.02.2027                 | Гнилицкая Т.И. | Отчет ДРОП                                 |
|                                                         | Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»:<br>-отборочный этап в университете;<br>- региональный этап; |                                                                                      | Февраль - март 2027        | Конюкова К.А.  | Отчет Молодежного культурного центра       |

|                                |                                                                                                                        |                          |                 |                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Культурно-массовые мероприятия | - Всероссийский этап                                                                                                   | апрель 2027;<br>май 2027 |                 |                                      |
|                                | Мероприятие среди проживающих в общежитиях СевГУ, посвященные празднованию Масленицы                                   | Февраль – март 2027      | Загацкая Т.С.   | Отчет Студ. офис                     |
|                                | Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню                                                            | Март 2027                | Конюкова К.А.   | Отчет Молодежного культурного центра |
|                                | Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество»:<br>-внутривузовский этап;<br>-всероссийский этап | Март 2027;<br>Июнь 2027  | Конюкова К.А.   | Отчет Молодежного культурного центра |
|                                | Конкурс «Краса СевГУ»                                                                                                  | Март 2027                | Конюкова К.А.   | Отчет Молодежного культурного центра |
|                                | Участие студентов СевГУ в Всероссийском Конкурсе «Студент года»                                                        | 30.11.2026 - май 2027    | Конюкова К.А.   | Отчет Молодежного культурного центра |
|                                | Торжественное мероприятие, посвященное выпуску красnodипломников                                                       | Июль 2027                | Конюкова К.А.   | Отчет Молодежного культурного центра |
|                                | «Неделя первокурсников»,<br>Квест первокурсника                                                                        | 01.09.2026 – 10.09.2026  | Конюкова К.А.   | Отчет Студ. офис                     |
|                                | Праздничные мероприятия, посвященные Дню основания Севастопольского государственного университета                      | 07.10.2026               | Конюкова К.А.   | Отчет Молодежного культурного центра |
|                                | День Лицеиста                                                                                                          | 19.10.2026               | Рогова О.В.     | Отчет Лицея-предуниверсария          |
|                                | Серия мероприятий ко Дню поэзии                                                                                        | октябрь-ноябрь 2026      | Синковская Е.В. | Библиотека                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                 |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Культурно-массовые мероприятия</b> | Квест «Заселись» в общежитие СевГУ                                                                                                                                                                                    | 15.10.2026 – 15.11.2026   | Загацкая Т.С.                   | Отчет Студ. офис                                                                                                                 |
|                                       | Игры «КВН»:<br>- Кубок ректора «КВН» (университетская серия игр);<br>- Участие команд КВН СевГУ в региональной Севастопольской официальной лиге КВН                                                                   | в течение года            | Конюкова К.А.                   | Отчет Молодежного культурного центра                                                                                             |
|                                       | Новогодние мероприятия:<br>- по институтам, колледжу и лицее-предуниверсария;<br>- Карнавал-маскарад в СевГУ;<br>- "Новогодний переполох" среди проживающих в общежитиях;<br>- Конкурс на лучшую комнату в общежитиях | 01.12.2026 – 31.12.2026;  | Конюкова К.А.,<br>Загацкая Т.С. | Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, Молодежного культурного центра, ДРОП |
|                                       | Реализация социально-гуманитарных проектов (Проект - UniFest)                                                                                                                                                         | 30.12.2026                | Конюкова К.А.                   | Отчет Студ. Офис в рамках программы «Приоритет-2030»                                                                             |
|                                       | Проект «СевГУ для студентов!» (серия игр и досуговых, спортивных мероприятий в общежитиях СевГУ)                                                                                                                      | Сентябрь 2026 – июнь 2027 | Загацкая Т.С.                   | Отчет Студ. офис                                                                                                                 |
|                                       | Мероприятия в рамках празднования Дней институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария                                                                                                                                    | в течение года            | Конюкова К.А.                   | Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария                                       |
|                                       | Театральная студия                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь 2026 – июнь 2027 | Конюкова К.А.                   | Отчет Молодежного культурного центра                                                                                             |
|                                       | Клуб КВН                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь 2026 – июнь 2027 | Конюкова К.А.                   | Отчет Молодежного культурного центра                                                                                             |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                 |                                                                                                                                  |

|                                             |                                                                                                           |                           |                                 |                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Культурно-массовые мероприятия</b>       | Вокальная студия                                                                                          | Сентябрь 2026 – июнь 2027 | Конюкова К.А.                   | Отчет Молодежного культурного центра                                                            |
|                                             | Хореографический кружок                                                                                   | Сентябрь 2026 – июнь 2027 | Конюкова К.А.                   | Отчет Молодежного культурного центра                                                            |
|                                             | Клуб исторических танцев                                                                                  | Сентябрь 2026 – июнь 2027 | Конюкова К.А.                   | Отчет Молодежного культурного центра                                                            |
|                                             | Российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»                                | В течение года            | Никулина А.В.                   | Отчет Студ. офис                                                                                |
|                                             | Всероссийская экологическая эстафета «ЭкоГТО»                                                             | Сентябрь 2026             | Никулина А.В.                   | Отчет Студ. офис                                                                                |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Реализация проекта «6 музеев»                                                                             | Сентябрь 2026 - июнь 2027 | Вакулова Т.В.                   | Отчет ДРОП                                                                                      |
|                                             | Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями»                                 | Сентябрь 2026 - июнь 2027 | Конюкова К.А.                   | Отчет ДРОП                                                                                      |
|                                             | Вебинар "Холокост - историческое осмысление"                                                              | Январь 2027               | Конюкова К.А.<br>Калинкина Ю.В. | Отчет ДРОП                                                                                      |
|                                             | Военно-спортивная игры «А ну-ка, парни» в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Народной воли | Февраль 2027              | Дышкантюк В.В.                  | Центр «ФКиС»                                                                                    |
|                                             | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества                  | Февраль 2027              | Рогова О.В.                     | Лицей-предуниверсарий                                                                           |
|                                             | Кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией                                           | Март 2027                 | Конюкова К.А.                   | Отчеты<br>зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, |

|                                             |                                                                                                       |                      |                                  |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> |                                                                                                       |                      |                                  | ДРОП                                                                                                                    |
|                                             | Круглый стол «О культуре межнационального общения»;<br>Фестиваль национальных культур                 | Апрель 2027          | Калинкина Ю.В.<br>Конюкова К.А.  | Отчет ДРОП                                                                                                              |
|                                             | Проведение субботников                                                                                | Апрель – ноябрь 2027 | Никулина А.В.                    | Отчет Студ. офис                                                                                                        |
|                                             | Всероссийская<br>Акция «Георгиевская лента»                                                           | Апрель – май 2027    | Конюкова К.А.                    | Отчет Студ. офис                                                                                                        |
|                                             | Серия мероприятия посвященных Дню Победы                                                              | Апрель-май 2027      | Синковская Е.В.<br>Конюкова К.А. | Отчеты библиотеки, ДРОП,<br>зам. директоров по воспитательной<br>работе институтов, колледжа, лицей-<br>предуниверсария |
|                                             | Акции волонтерского центра «Фрегат»                                                                   | В течение года       | Никулина А.В.                    | Отчет Студ. офис                                                                                                        |
|                                             | Всероссийский исторический диктант на тему<br>событий Великой Отечественной войны «Диктант<br>Победы» | май 2027             | Никулина А.В.                    | Отчет Студ. офис                                                                                                        |
|                                             | Праздничный концерт, посвященный Дню победы                                                           | Май 2027             | Конюкова К.А.                    | Отчет Студ. офис                                                                                                        |
|                                             | Лекция на тему: «День славянской письменности и<br>культуры»                                          | Май 2027             | Калинкина Ю.В.                   | Отчет ДРОП                                                                                                              |
|                                             | «Кораблик мечты» в рамках Всероссийской акции<br>«Свеча памяти»                                       | Июнь 2027            | Конюкова К.А.                    | Отчет ДРОП                                                                                                              |
|                                             | Всероссийская акция «Свеча памяти»                                                                    | Июнь 2027            | Никулина А.В.                    | Отчет Студ. офис                                                                                                        |

|                                             |                                                                                        |                         |                              |                                                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Кураторские часы, посвященные Дню народного единства                                   | 01.11.2026 – 03.11.2026 | Конюкова К.А.                | Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, ДРОП |
|                                             | Всероссийский Экологический диктант                                                    | ноябрь 2026             | Баранова М.С.                | Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария        |
|                                             | Реализация социально-гуманитарных проектов (Проект - Севастопольское долголетие)       | 30.12.2026              | Никулина А.В.                | Отчет Студ. Офис в рамках программы «Приоритет-2030»                                              |
|                                             | Кубок Ректора по мини-футболу                                                          | Март-апрель 2027        | Малокостов В.А.              | Центр «ФКиС»                                                                                      |
|                                             | Туристический слёт «Быстрее! Выше! Сильнее!» (военно-патриотические соревнования )     | Май 2027                | Леонова Н.С.<br>Сакевич А.Л. | Отчет МК                                                                                          |
|                                             | «Фестиваль скалолазания»                                                               | Апрель – май 2027       | Дышкантюк В.В.               | Центр «ФКиС»                                                                                      |
|                                             | Участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. Фест»                   | Март - апрель 2027      | Леонова Н.С.                 | Отчет МК                                                                                          |
|                                             | Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой футбольной лиги | В течение года          | Дышкантюк В.В.               | Центр «ФКиС»                                                                                      |
|                                             | Участие команды университета в соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола       | В течение года          | Дышкантюк В.В.               | Центр «ФКиС»                                                                                      |
| <b>Формирование ценностей ЗОЖ</b>           | Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой парусной лиги   | В течение года          | Дышкантюк В.В.               | Центр «ФКиС»                                                                                      |
|                                             | Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой регбийной лиги  | В течение года          | Дышкантюк В.В.               | Центр «ФКиС»                                                                                      |



|                                   |                                                                                                    |                         |                                 |                                                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формирование ценностей ЗОЖ</b> | Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой лиги бокса              | В течение года          | Дышкантюк В.В.                  | Центр «ФКиС»                                                                                      |
|                                   | Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой лиги самбо              | В течение года          | Дышкантюк В.В.                  | Центр «ФКиС»                                                                                      |
|                                   | Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой киберспортивной лиги    | В течение года          | Дышкантюк В.В.                  | Центр «ФКиС»                                                                                      |
|                                   | Мероприятия на тему «О вреде наркотических веществ, табака и алкоголя»                             | В течение года          | Конюкова К.А.                   | Отчет ДРОП                                                                                        |
|                                   | Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)                      | 01.09.2026 – 30.06.2027 | Конюкова К.А.                   | Отчет ДРОП                                                                                        |
|                                   | Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом                              | 03.09.2026              | Конюкова К.А.<br>Калинкина Ю.В. | Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицей-предуниверсария, ДРОП |
|                                   | Акция #СТОПВИЧСПИД (серия мероприятий)                                                             | 29.11.2026 – 01.12.202  | Конюкова К.А.                   | Отчет ДРОП                                                                                        |
|                                   | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022» | В течение года          | Конюкова К.А.                   | Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицей-предуниверсария, ДРОП |