

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»


Г.В. Косов

10 февраля 2025 г.

Директор
Института общественных наук и
международных отношений
Д.Б. Татарков


10 февраля 2025 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Публичная политика и политическое управление

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 654.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от 10.02.2025, протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры

«Социально-философские и
политические науки»


(подпись)

С.Л. Банщикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	7
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	20

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (профиль: Публичная политика и политическое управление), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Б1.О.02 Научный семинар	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-5 ОПК-9
Б1.О.03 Государственная региональная политика Б1.О.04 Информационно-аналитическая деятельность в органах государственной власти Б1.О.06 Искусственный интеллект в политическом управлении Б1.О.08 Big data в публичной политике и политическом управлении	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-6

Б1.В.03 Избирательный процесс: этапы и технологии Б1.В.02.02 Сопровождение медиапроцессов в сфере публичной политики	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
Б1.О.03 Государственная региональная политика Б1.О.04 Информационно-аналитическая деятельность в органах государственной власти Б1.О.06 Искусственный интеллект в политическом управлении Б1.О.08 Big data в публичной политике и политическом управлении Б1.В.03 Избирательный процесс: этапы и технологии Б1.В.02.02 Сопровождение медиапроцессов в сфере публичной политики	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-6
Б1.О.01 Иностранный язык для специальных целей Б1.О.05 Социология политики Б1.В.01.02 Локальные сообщества Крыма и Севастополя Б1.В.04 Этничность в пространстве публичной политики: региональный аспект Б1.В.02.01 Практика аргументации и публичных выступлений	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1
Б1.В.01.04 Медиация в местных сообществах граждан Б1.В.ДВ.01.01 Медиативные технологии в политическом управлении и публичной политике Б1.В.ДВ.01.02	Знание основных этапов ведения процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку и ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	ПК-1

Этнополитические конфликты		
Б1.О.06 Искусственный интеллект в политическом управлении Б1.В.01.03 Развитие территорий: теории и политические практики Б1.В.05 Финансовая политика в публичном пространстве региона Б1.В.ДВ.02.01 Технологии взаимодействия с региональными органами государственной власти Б1.В.ДВ.02.02 Современные политические технологии Б1.В.ДВ.03.01 Теория игр: мастерство стратегического мышления Б1.В.ДВ.03.02 Игровые технологии в политике	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-2
Б1.О.05 Социология политики Б1.В.01.04 Медиация в местных сообществах граждан Б1.В.03 Избирательный процесс: Б1.В.04 Этничность в пространстве публичной политики: региональный аспект Б1.В.ДВ.01.01 Медиативные технологии в политическом управлении и публичной политике Б1.В.ДВ.01.02 Этнополитические конфликты	Способен работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач	ПК-3

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Системное и критическое мышление	УК-1
Ответы на	Все разделы	Системное и критическое	УК-1

вопросы	ВКР	мышление Проведение научных исследований Представление результатов профессиональной деятельности на основе подбора информационно-коммуникативных технологий	ОПК-4 ОПК-7
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Представление результатов профессиональной деятельности на основе подбора информационно-коммуникативных технологий	ОПК-7
Пояснительная записка	Введение	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность Способен анализировать информацию и синтезировать знания, полученные в результате информационно-аналитической деятельности, с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-4
	Раздел 1		
	Раздел 2		
	Раздел 2		
	Заключение		
	Библиографический список		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий, репродуктивный	Средний, адаптивный	Достаточный, эвристический	Высокий, творческий
УК-4 ОПК-1	Владеет навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.	Не владеет навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.	Частично владеет навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.	Не в полной мере навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.	Владеет навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.
УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Владение навыками применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей; перестраивать сложившиеся	Не владеет навыками применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей; перестраивать сложившиеся	Частично владеет навыками применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей; перестраивать	Не в полной мере владеет навыками применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей; перестраивать	Владеет навыками применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей; перестраивать

	способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
УК-6 ОПК-4	Умение реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Частично умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не в полной мере умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда..
ОПК-2 ОПК-7	Умение искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;	Не умеет : искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;	Частично умеет искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;	Не в полной мере умеет : искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;	Умеет искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

УК-2 УК-3 ОПК-5	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательно сть шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательно сть шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательно сть шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Не в полной мере умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательно сть шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Умеет управлять разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательно сть шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
УК-5 ОПК-6 ОПК-9	Умение проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры	Не умеет проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры	Частично умеет проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры	Не в полной мере умеет проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры	Умеет проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры
ПК-1	Владение навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации, выявления ожиданий	Не владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации, выявления ожиданий	Частично владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации, выявления	Не в полной мере владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации, выявления	Владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации, выявления ожиданий

	сторон в отношении процедуры медиации, формирования и согласования со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации.	сторон в отношении процедуры медиации, формирования и согласования со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации.	ожиданий сторон в отношении процедуры медиации, формирования и согласования со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации.	ожиданий сторон в отношении процедуры медиации, формирования и согласования со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации.	сторон в отношении процедуры медиации, формирования и согласования со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации.
ПК-2	Владение методами анализа управленческих ситуаций в области государственного и муниципального управления, методами систематизации и обобщения результатов анализа и планирования при разработке стратегий в области государственного и муниципального управления.	Не владеет методами анализа управленческих ситуаций в области государственного и муниципального управления, методами систематизации и обобщения результатов анализа и планирования при разработке стратегий в области государственного и муниципального управления.	Частично владеет методами анализа управленческих ситуаций в области государственного и муниципального управления, методами систематизации и обобщения результатов анализа и планирования при разработке стратегий в области государственного и муниципального управления.	Не в полной мере владеет методами анализа управленческих ситуаций в области государственного и муниципального управления, методами систематизации и обобщения результатов анализа и планирования при разработке стратегий в области государственного и муниципального управления.	Владеет методами анализа управленческих ситуаций в области государственного и муниципального управления, методами систематизации и обобщения результатов анализа и планирования при разработке стратегий в области государственного и муниципального управления.
ПК-3	Владение опытом моделирования конфликтных ситуаций глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации.	Не владеет опытом моделирования конфликтных ситуаций глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации.	Частично владеет опытом моделирования конфликтных ситуаций глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации.	Не в полной мере владеет опытом моделирования конфликтных ситуаций глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации.	Владеет опытом моделирования конфликтных ситуаций глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации.
ПК-4	Владеет опытом осуществления информационно-аналитической деятельности в органах государственной	Не владеет опытом осуществления информационно-аналитической деятельности в органах	Частично владеет опытом осуществления информационно-аналитической деятельности в органах	Не в полной мере владеет опытом осуществления информационно-аналитической деятельности в	Владеет опытом осуществления информационно-аналитической деятельности в органах государственной

	власти	государственной власти	государственной власти	органах государственной власти	власти
--	--------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------------	--------

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный	хорошо
75-81	C	(эвристический)	
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий	неудовлетворительно
1-34	F	(репродуктивный)	

3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной выпускной квалификационной работе решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями	отлично

Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной выпускной квалификационной работе решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями	хорошо
Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в выпускной квалификационной работы, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями	удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в выпускной квалификационной работы расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	неудовлетворительно

3.4. Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	отлично
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.	хорошо
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	удовлетворительно

Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий(репродуктивный)	неудовлетворительно
--	---------------------

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Публичные ценности и совершенствование государственного управления в современной России
2. Структура политических возможностей для развития общественных движений в России.
3. Особенности общественного и политического участия в условиях недемократических политических режимов.
4. Цифровая безопасность и публичная политика: перспективы и риски (на примере реализации национального проекта «Цифровая экономика 2018-2024 гг.»)
5. Электронное правительство как инструмент повышения эффективности публичных управленческих механизмов в Российской Федерации.
6. Практики межсекторного социального партнёрства как инструмент повышения качества жизни на территории России.
7. Особенности системы представительства интересов в современной России.
8. Кризис государства благосостояния в современном мире и опыт России.
9. Роль международного сотрудничества в сохранении мирового культурного наследия в России.
10. Механизмы государственной поддержки проектов развития (на примере конкретных отраслей и регионов).
11. Стратегии и тактики электорального поведения партии: основания для выбора.
12. Региональное управление через механизм прямого участия граждан (на примере национального проекта «Жильё и городская среда 2019-2024»).
13. Краудсорсинг как механизм общественного участия в системе

государственного управления: основы, проблемы и перспективы.

14. Сетевая публичная политика как средство повышения коммуникации между государством и обществом.

15. Инструменты проектного управления в государственном секторе.

16. Интернет-голосование: законодательное регулирование и политическая практика.

17. Коллаборативный дизайн как один из инструментов управления общественным пространством.

18. GR-стратегия взаимодействия интернет-компаний и государства в России.

19. Развитие институтов лоббирования интересов частных компаний в России

20. Гражданско-патриотическое воспитание как направление государственной молодежной политики (на примере...)

21. Особенности позиционирования лидеров российской несистемной оппозиции в социальных сетях

22. Взаимодействие медиа-элит и политических элит в современной России

23. Миграционная политика европейских государств: история и современность

24. Оценка эффективности государственной политики в городах федерального значения

25. Публичная политика нефтегазовых компаний в современной России

26. Модели институтов сотрудничества в управлении городскими агломерациями: сравнительный анализ

27. Конфликтные технологии в отраслевом лоббизме США (на примере табачного и фармакологического бизнеса)

28. Технологии GR на примере крупных градообразующих предприятий в России

29. Особенности функционирования левого движения в политической системе современной России

30. Политика обеспечения национальной безопасности РФ в условиях обострения военно-политической обстановки на Ближнем Востоке

31. Институты GR в системе взаимодействия государства и бизнеса: сравнительный анализ стран БРИКС

32. Взаимодействие органов государственной власти и бизнеса в процессе разработки и реализации государственной таможенной политики в РФ

33. Особенности этнического лоббизма в США

34. Специфика GR в сфере телекоммуникации в России

35. Государственно-частное партнерство: механизмы его реализации (сравнение России и ...)

36. Коммуникационный потенциал платформы Веб 2.0 и кооперативное городское управление

- 37. Феномен урбанизма в структуре современной политической коммуникации
- 38. Роль открытого правительства в формировании публичной политики в современной России
- 39. Влияние электоральной конкуренции на формирование повестки дня в публичной политике
- 40. Управление этнической политикой через сообщества: Россия в сравнительной перспективе

4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену

- 1. Публичная политика: понятие и основные подходы в современной науке.
- 2. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве.
- 3. Публичная сфера как пространство взаимодействия государства и общества в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
- 4. Понятие политической системы и политического режима. Проблема типологии политических систем.
- 5. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития.
- 6. Институт государства: понятие, формы и функции в современном мире.
- 7. Принцип разделения властей в современных государствах: теория и политическая практика.
- 8. Правовое государство: теория и практика в современном мире.
- 9. Социальное государство: понятие, функции и современные модели.
- 10. Региональная политика Российской Федерации и основные направления ее совершенствования в современный период.
- 11. Понимание власти, господства и влияния в политической науке. Современные подходы к определению политической власти.
- 12. Государственное управление: основные теоретические модели. Иерархический принцип управления. Государственное управление как оказание услуг гражданам.
- 13. Политические партии и партийные системы: теория и политическая практика.
- 14. Разработка и экспертиза социально-политических программ.
- 15. Моделирование и прогнозирование политических процессов.
- 16. Гражданское общество и его институты в процессе реализации публичной политики.
- 17. GR-менеджмент и лоббизм в России: проблемы и перспективы

18. Выборы в системе политических институтов. Избирательные системы: понятие и виды.

19. Политический процесс и политическое развитие на локальном, региональном и мировом уровнях. Политическая модернизация. Демократический транзит.

20. Политические элиты и лидерство: понятие и функции. Образ современного публичного политика.

21. Политическая культура: понятие, функции, типология. Роль общественного мнения в процессе принятия политических решений.

22. Политические коммуникации в современном обществе: теория и политическая практика.

23. Медиация как один из альтернативных методов разрешения споров и конфликтов в местных сообществах граждан.

24. СМИ в современном обществе: статус «четвертой власти», влияние на принятие решений в публичной сфере.

25. Цифровая организационная трансформация публичного управления. Угрозы публичного киберуправления.

26. Технологии больших данных в публичной политике.

27. Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики: цели, этапы, специфика.

28. Нейросети в публичной политике.

29. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

30. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики

31. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.

32. Конституция Российской Федерации. Конституционный процесс в современной России.

33. Институт Президента Российской Федерации: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

34. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционный статус; эволюция механизма формирования; основные элементы организационного устройства и направления деятельности; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

35. Правительство Российской Федерации: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

36. Органы судебной власти Российской Федерации и ее субъектов: организационная структура и ее характеристика.

37. Органы власти субъектов Российской Федерации. Баланс отношений «центр - регионы» в современной России.

38. Местное самоуправление в системе публичной власти современной России.
39. Основные направления внутренней политики современной России.
40. Партийная система современной России: эволюция нормативно-правовой базы, программные положения основных политических партий.
41. Избирательная система Российской Федерации: избирательное законодательство и избирательный процесс.
42. Общественные объединения в современной России: правовой статус, виды, функции в публичной политике.
43. Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты регионов: институт гражданского общества и актор общественного контроля.
44. Основные направления совершенствования государственного управления применительно к нынешнему этапу развития нашего общества
45. Политический конфликт: понятие, динамика, типология.
46. Менеджмент политического конфликта. Политическая медиация. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов.
47. Причины локальных межнациональных конфликтов, предмет, роль медиации и ее принципы, сущность и практические технологии этномедиации.
48. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.
49. Влияние институтов на формирование социальной политики.
50. Риски и угрозы в принятии государственных решений: отечественный и мировой опыт.
51. Этнополитические процессы в Крыму после воссоединения Крыма с Россией.
52. Информационная политика и медиасистема современной России.
53. Современные технологии в публичной политике и управлении.
54. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Решения государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. Результат государственного экзамена представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного испытания (по трем вопросам билета), с учетом показателя уровня сформированности компетенций, выявленного в ходе государственного экзамена, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам государственного экзамена принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.4. Результат каждого из государственных аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.