

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Дидактика, методики и технологии
обучения»

 /Л.М. Гура/

«27» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Оценка диссертации на соответствие установленным требованиям
(шифр и название дисциплины)

Научная специальность

5.8.1

Общая педагогика, история педагогики и образования
(шифр и название научной специальности)

уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2024

Программа итоговой аттестации для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования:

1. Разработана ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "О науке и государственной научно-технической политике";

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, действующие в Университете.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения» от 27.03.2024 г., протокол № 8.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «
» от .20 г., протокол № .

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «
» от .20 г., протокол № .

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «
» от .20 г., протокол № .

3. Разработчик рабочей программы: Гура Л.М., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой «Дидактика, методики и технологии», доцент.

1. ЦЕЛЬ И ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой аттестации обеспечить всесторонний, компетентный контроль качества выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и установить соответствие научно-теоретического и методологического содержания диссертации, подготовленной аспирантом, требованиям современной науки и практики, а также критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1997 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2.1 – Трудоёмкость итоговой аттестации

№	Наименование	Трудоемкость в з.е.
1.	Итоговая аттестация: оценка диссертации на соответствие установленным требованиям	6
	Итого	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Аспирантам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается:

- заключение организации о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным требованиям;
- свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

4. КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖНЫ ОТВЕЧАТЬ ДИССЕРТАЦИЯ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий

интегральных микросхем.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

– по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3;

– по остальным отраслям науки - не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Кроме того, устанавливается соответствие диссертации паспорту научной специальности. Паспорт научной специальности описывает предметную область, формулу специальности определяет, какие направления исследований относятся к данной специальности. Соответствие специальности устанавливается на основе анализа содержания диссертации: в каких терминах и понятиях формулируются цели и задачи диссертационного исследования, какими методами решаются поставленные задачи, как сформулированы полученные результаты.

ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ) устанавливает общие требования к оформлению диссертаций, авторефератов диссертаций. В частности, ГОСТ задает структуру и оформление структурных элементов диссертации и автореферата.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

При проведении промежуточной аттестации по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите за последний семестр структурное подразделение, на котором обучается аспирант, принимает решение о допуске аспиранта к итоговой аттестации и рекомендует кандидатуры двух экспертов, способных провести квалифицированный анализ диссертации и основных публикаций аспиранта.

Эксперты должны иметь учёные степени доктора или кандидата наук. Для проведения экспертизы и подготовки заключения по диссертации могут привлекаться члены диссертационного совета, являющиеся специалистами по проблемам научной специальности.

Эксперту предоставляется полный текст диссертации.

Эксперт обязан внимательно ознакомиться с работой и сделать личное заключение об оценке диссертации.

В экспертном заключении оцениваются все разделы диссертации:

- актуальность выбранной темы исследования;
- степень самостоятельности исследования, наличия собственной точки зрения автора диссертации;
- конкретное личное участие автора в получении новых научных результатов, изложенных в диссертации;
- владение аспиранта методами сбора, обработки материала и его научного анализа;
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации;
- вывод о полноте и ценности публикаций основных положений и результатов диссертационного исследования в научных изданиях, принятых к публикации и/или опубликованных аспирантом;
- достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая значимость, рекомендации по дальнейшему их использованию;
- соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;
- аргументированность выводов и рекомендаций;
- оценка структуры диссертации, языка и стиля изложения научного материала;
- соответствие темы диссертации научной специальности и отрасли науки.

В заключении эксперта должны содержаться замечания, а также сведения о рекомендации диссертации к защите.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом (приложение 1).

7. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7.1 – Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Наименование электронных образовательных ресурсов	Ссылка на информационный ресурс
1	Проект в сфере <u>массового онлайн-образования</u> .	www.coursera.org

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
3	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru
4	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru
5	Сетевая электронная библиотека	https://e.lanbook.com/
БД		
6	Репозиторий eSevSUIR	http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8	Электронные ресурсы компании ИВИС	https://dlib.eastview.com/login
9	Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.	https://www.prlib.ru/
10	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
11	БД правовой информации КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
12	БД Polpred	https://polpred.com/news

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8.1 – Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1	Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология : учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14692-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544453 (дата обращения: 02.07.2024).
1	Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15511-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544457 (дата обращения: 02.07.2024).
2.	Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536746 (дата обращения: 02.07.2024)
3.	Дворникова, Т. А. Проблемы современной психодиагностики в образовании: учебно-методическое пособие / Т.А. Дворникова, С. Н. Костромина; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт Петербург: СПбГУ, 2017. – 58 с. – ISBN 978-5-288-05741-0. – URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/999717 (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.	Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06245-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539325 (дата обращения: 02.07.2024).
2.	Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18073-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545121 (дата обращения: 02.07.2024).
3.	Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14656-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482713 (дата обращения: 02.07.2024).
4.	Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров,

	бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14891-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544639 (дата обращения: 02.07.2024).
5.	Эффективность цифрового образования. Материалы Юрайт. Академии. Вып. 8 / Д. М. Антипина [и др.] ; составитель Д. М. Антипина, А. И. Каленкова, А. А. Сафонов ; под общей редакцией Н. В. Рыбкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-17995-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545041 (дата обращения: 02.07.2024).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Таблица 9.1 – Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол-во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений BuyBurpSuiteProfessional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33
3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт. 2) Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. 3) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. 4) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по	3 года	1	Университетская, 33

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол- во	Где установлен (институт, кафедра)
	коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. 5) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. 6) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. 7) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская я, 33

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 10.1 – Перечень оборудования

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Перечень основного оборудования
Лекционная аудитория г. Севастополь, ул. Гоголя, 14, ауд. 110	количество рабочих мест 52, мультимедийная доска
Аудитория для практических занятий г. Севастополь, ул. Гоголя, 14, ауд. 216	1 ноутбук, количество рабочих мест 30, доска меловая, проектор мультимедийный BENQ MX52
Аудитория для самостоятельных занятий г. Севастополь, ул. Гоголя, 14, ауд. 154	Количество рабочих мест 6; маркерная доска, 6 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Образец заключения организации, в которой выполнена
научно-квалификационная работа (диссертация)

УТВЕРЖДАЮ:

(должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии)
« ____ » 20 ____ г.
Печать организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(полное официальное название организации в соответствии с уставом)
Научно-квалификационная работа (диссертация) _____
(название научно-квалификационной работы (диссертации))
выполнена в _____
(наименование учебного или научного структурного подразделения)
В период подготовки диссертации соискатель _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии (полностью))
работал в _____
(полное официальное название организации в соответствии с уставом, наименование учебного или научного структурного подразделения, должность)
В 20 ____ г. окончил _____
(наименование образовательного учреждения высшего образования)
по специальности _____
(шифр и наименование специальности)
Удостоверение/ справка о даче кандидатских экзаменов выдано(а) в 20 ____ г.

(полное официальное название организации(ий) в соответствии с уставом)
Научный руководитель - _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии,

основное место работы: полное официальное название организации в соответствии с уставом, наименование структурного подразделения, должность)

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Далее приводится заключение, в котором дается оценка выполненной работы, отражается личное участие соискателя ученой степени кандидата наук в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степени достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ, специальность, которой соответствует научно-квалификационная работа (диссертация), полнота изложения материалов научно-квалификационной работы (диссертации) в работах, опубликованных автором.

Научно-квалификационная работа (диссертация) _____
(название научно-квалификационной работы (диссертации))

(фамилия, имя, отчество - при наличии)
рекомендуется (не рекомендуется) к защите на соискание ученой степени кандидата
наук по специальности(ям) _____
(отрасль науки)

(шифр(ы) и наименование специальности (ей) научных работников)

Заключение принято на заседании _____

Присутствовало на заседании _____ чел. (наименование структурного подразделения организации)
Результаты голосования: "за" - _____ чел.,
"против" - чел., "воздержалось" - _____ чел., протокол N _____ от " ____ " 200 ____ г.
(_____)

(подпись лица, оформившего заключение)

(фамилия, имя, отчество - при наличии,
ученая степень, ученое звание, наименование
структурного подразделения, должность)