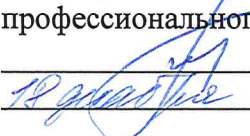


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор
Института дополнительного
профессионального образования
 М.Н. Большакова
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»
 В.Р. Душко
2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ»**

(для Правительства города Севастополя)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и реализация государственных программ и проектов» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01.07.2013 № 499;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 10.02.2015 г. № 05-308 (вместе с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Образовательный стандарт:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016;

Профессиональный стандарт: отсутствует.

- Квалификационные требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими и деятельности государственных, муниципальных и иных организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов власти;

- Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих;

- Иные нормативные документы.

1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы повышения квалификации - формирование у слушателей целостного представления о специфике разработки и реализации государственных программ и проектов, особенностях формирования паспорта государственной программы и проекта, подготовка отчетных документов о реализации государственных программ и проектов.

Задачами реализации программы:

- освоение организационных основ государственного стратегического управления;
- формирование системного стратегического мышления;
- ~~- формирование набора прикладных компетенций в сфере подготовки и~~
управления государственными программами, достаточный для эффективной организации деятельности по реализации государственных программ;
- развитие навыков формирования паспорта государственной программы;
- понимание процесса организации мониторинга хода реализации стратегии и контроль хода реализации государственных программ;
- освоение особенностей реализации национальных (федеральных) проектов для достижения национальных целей развития.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе 36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

1.6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Категория слушателей – имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование; - получившее среднее профессиональное и/или высшее образование.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Кол-во часов (з.е.)							СР	Форма аттестации
		Всего	Аудиторные			Дистанционные				
			ЛК	ЛБ	ПР	ЛК	ЛБ	ПР		
1	Государственное стратегическое управление	10				2		8		
2	Государственные программы	12				4		8		
3	Национальные проекты	12				4		8		
5	Итоговая аттестация	2						2		Зачет
	Итого	36				10		26		

Оценка качества освоения программы

Количество баллов	Оценка по национальной шкале	Результат освоения программы
90-100	отлично	Зачтено
75-89	хорошо	
65-74	удовлетворительно	
30-64	неудовлетворительно	не зачтено
менее 30	неудовлетворительно	не зачтено

На «отлично» (90-100 баллов) слушатель должен:

— представить проект программы (отраслевой) с проработанными всеми структурными ее элементами, согласно требований нормативно-правовых актов.

На «хорошо» (75-89 баллов) слушатель должен:

— представить проект программы (отраслевой) с проработанными структурными элементами, но незначительными замечаниями (отсутствие одного из структурных элементов программы).

На «удовлетворительно» (65-74 балла) слушатель должен:

— представить проект программы (отраслевой) с проработанными структурными элементами, но незначительными замечаниями (отсутствие двух-трех структурных элементов программы).

На «неудовлетворительно» (30-64) слушатель должен:

— представить проект программы (отраслевой) с проработанными структурными элементами, замечаниями (отсутствие целей, ОЗР, КТ).

На «неудовлетворительно» (0-29 баллов) слушатель должен:

— представить проект программы (отраслевой) с не оконца проработанными ее структурными элементами.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В качестве примера:

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 день	Модуль 1. Государственное стратегическое управление
2 день	Модуль 1. Государственное стратегическое управление Модуль 2 Государственные программы
3 день	Модуль 2. Государственные программы Модуль 3 Национальные проекты
4 день	Модуль 3. Национальные проекты
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	