

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

« 4 » *апреля* 2025 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского
государственного
университета

« 27 » *декабря* 2025 г.

Протокол № 9

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

11.03.01 Радиотехника

Профиль

Радиотехника

Квалификация

бакалавр

Форма обучения, год набора

Очная, заочная, 2025

Севастополь

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u> (название)
Направление подготовки	<u>11.03.01 Радиотехника</u> (код и название)
Профиль	<u>Радиотехника</u> (название)
Квалификация	<u>бакалавр</u> (название)

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

26.02.2025 В. Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

26.02.2025 У.В. Дремова
(дата)

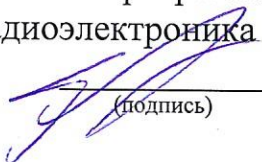
Директор Института радиоэлектроники
и интеллектуальных
технических систем


(подпись)

26.02.2025 А. А. Кабанов
(дата)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
к.т.н., проф. кафедры «Радиоэлектроника и
телекоммуникации»


(подпись)

26.02.2025 В.В. Головин
(дата)

**Лист согласования адаптированной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника (профиль: Радиотехника, 2025 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 931, отвечает требованиям профессионального стандарта (06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника	директор Севастопольского "Испытательного центра "ОМЕГА" — филиала ФГАУ «НИЦ Телеком», д.т.н., профессор  М. Б. Проценко (подпись)
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника	Заместитель директора по техническому развитию Севастопольского "Испытательного центра "ОМЕГА" — филиала ФГАУ «НИЦ Телеком», к.т.н.  В. В. Громоздин (подпись)
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника	Заместитель начальника научно-технического отдела менеджмента качества Севастопольского "Испытательного центра "ОМЕГА" — филиала ФГАУ «НИЦ Телеком»  Т. В. Новикова (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника	5
1.2. Нормативные документы для разработки АОП	5
1.3. Общая характеристика АОП	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. Планируемые результаты освоения АОП	13
3.1. Реализация универсальных компетенций	13
3.2. Реализация общепрофессиональных компетенций	14
3.3. Реализация профессиональных компетенций	15
3.4. Реализация дополнительных профессиональных компетенций	24
3.5. Проектное обучение	35
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП	37
4.1. Учебный план и календарный учебный график	37
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	38
4.3. Рабочие программы практик	39
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	52
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	52
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	53
5. Сведения об условиях реализации АОП	54
5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП	54
5.2. Кадровое обеспечение реализации АОП	55
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП	56
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	65
6. Рабочая программа воспитания	67
7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	68
Приложение А. Индикаторы достижения компетенций	76

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

Адаптированная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника (профиль: Радиотехника) (далее — адаптированная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее — Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 931 (далее — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, профиль «Радиотехника» адаптирована для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающихся с инвалидностью и ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП — адаптированная образовательная программа;

УК — универсальные компетенции;

ОПК — общепрофессиональные компетенции;

ПК — профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата

1.2.1. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 931;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 N 885;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Требования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 N 06-2412вн к организации образовательного

процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.2. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований:

- устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п;

- Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 31.10.2024 № 3) и утвержденного приказом ректора от 01.11.2024 № 2772-п.

1.3. Общая характеристика АОП

1.3.1. Цель, задачи АОП

Цель образовательной программы по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника — сформировать профессиональные компетенции, позволяющие продуктивно работать в области связи, информационных и коммуникационных технологий в сфере научных исследований, проектирования, разработки, производства и эксплуатации радиотехнических и электронных устройств и систем. Программа, направленная на углубленное изучение специальных дисциплин и знакомство с новейшими достижениями науки, обеспечивается преподавателями выпускающей кафедры, которые являются педагогами высшей квалификации, ведут научную работу, активно публикуются в ведущих отечественных и зарубежных журналах, регулярно повышают свою квалификацию, часть преподавателей являются приглашенными специалистами предприятий-работодателей.

Задачи образовательной программы:

- развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста в области телекоммуникационных технологий и систем связи;

- патриотическое и культурное воспитание личности обучающегося;

- подготовка к решению задач профессиональной деятельности.

Основа образовательной программы — технологическая, организационно-управленческая и проектная деятельность, в которую студенты включаются в процессе обучения. Активное участие в научных проектах — неотъемлемая часть обучения в рамках программы.

1.3.2. Обоснование необходимости реализации АОП

Необходимость реализации образовательной программы основывается на нескольких фактах.

Во-первых, опираясь на концепцию Федеральной целевой программы развития образования до 2030 года в Российской Федерации, сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Основной целью «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. В указе Президента РФ от 1 декабря 2016 года №642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» в частности говорится о том, что «в ближайшие 10—15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать те направления, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат ...е) связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, ...».

Во-вторых, в подготовке бакалавров в соответствии с направлением подготовки 11.03.01 Радиотехника заинтересованы региональные образовательные организации профессионального и высшего образования, профильные академические институты и научно-исследовательские институты, научно-производственные организации, конструкторские бюро, телекоммуникационные компании, сервисные предприятия радиоэлектронного профиля, телерадиокомпании и центры.

В разработке и согласовании образовательной программы принимали участие следующие организации, являющиеся представителями работодателей: ОАО «КБ радиосвязи», ООО «Уранис», ОАО «УРАНИС-Радиосистемы», Севастопольский Испытательный центр «ОМЕГА» — филиал ФГБУ НИИР и др.

1.3.3. Формы и срок обучения, квалификация

Профиль АОП: Радиотехника

Форма обучения: очная, заочная.

Срок освоения АОП: 4 года для очной формы обучения; 5 лет для заочной формы обучения.

Трудоемкость освоения студентом адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все

виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Квалификация, присваиваемая выпускникам — «бакалавр».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП

Для освоения АОП бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знания о базовых ценностях мировой культуры; владеть государственным языком, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области технических, так и гуманитарных дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также навыки работы на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности, как на самостоятельную работу, так и на работу в коллективе.

Оценка готовности абитуриента к получению высшего образования проводится на основе единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также путем проведения общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема Университета.

Лицо с инвалидностью при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с направлением подготовки 11.03.01 Радиотехника, включают:

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Вид профессиональной деятельности: проектирование систем связи (телекоммуникаций).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

К типам организаций и учреждений для профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, относятся следующие:

- образовательные организации профессионального и высшего образования;
- профильные академические институты и научно-исследовательские институты;
- научно-производственные организации;
- конструкторские бюро;
- телекоммуникационные компании;
- сервисные предприятия радиоэлектронного профиля;
- телерадиокомпании и центры.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с направлением подготовки 11.03.01 Радиотехника, являются радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания.

Заинтересованные работодатели считают наиболее востребованными следующие виды экономической деятельности:

- деятельность в области связи на базе беспроводных технологий;
- деятельность в области спутниковой связи;
- ремонт электронного и оптического оборудования;
- ремонт коммуникационного оборудования.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды профессиональной деятельности: научно-

исследовательская, технологическая, организационно-управленческая и проектная.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профстандарт 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строительно-монтажных работ.

Перечень профессиональных компетенций сформирован из 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (6 — бакалавр). Выбранные обобщенные трудовые функции из профстандарта показаны в таблице 2.1.

Таблица 2.1 — Обобщенные трудовые функции из профстандарта

№ функции	Обобщенная трудовая функция	Код	Трудовые функции
В (уровень квалиф. 6 — бакалавр)	Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи	В/01.6	Разработка схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы
		В/02.6	Разработка проектной документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему
		В/03.6	Разработка рабочей документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Ниже представлен перечень задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с выбранной направленностью АОП.

Таблица 2.2 — Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Перечень задач профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	1. технологический	— Работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов — Монтировать и настраивать составные части радиоэлектронных комплексов — Производить замену ответственных узлов и элементов радиоэлектронных комплексов — Использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации радиоэлектронных комплексов — Диагностировать и оценивать техническое состояние радиоэлектронных комплексов	радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания
	2. организационно-управленческий	— Составлять ремонтные ведомости и рекламационные акты, необходимые для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в радиоэлектронных комплексах или их составных частях	
	3. проектный	— Работать со средствами измерения и контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов — Использовать измерительное оборудование для настройки составных частей радиоэлектронных комплексов	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП

Результаты освоения АОП бакалавриат — приобретаемые выпускником компетенции, т. е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

Выпускник Севастопольского государственного университета по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладает следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, представленными в таблицах 3.1, 3.2, 3.3.

3.1. Реализация универсальных компетенций

Универсальные компетенции регламентированы ФГОС ВО, их распределение по дисциплинам представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 — Универсальные компетенции, регламентированные ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных (УК) бакалавриата	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2. Реализация общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции регламентированы ФГОС ВО, их распределение по дисциплинам представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 — Общепрофессиональные компетенции, регламентированные ФГОС ВО

Категория (группа) Общепрофессиональные (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Научное мышление	ОПК-1. Способность использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
Владение информационными технологиями	ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

Категория (группа) Общепрофес- сиональные (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Компьютерная грамотность	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

3.3. Реализация профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции не регламентированы в ФГОС ВО, но могут быть сформированы из выбранного **профессионального стандарта** 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н). **Обобщенная трудовая функция:** Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

Составление профессиональных компетенций из трудовых функций и действий представлено в таблице 3.3.

Таблица 3.3 — Сопоставление трудовых действий и формирование профессиональных компетенций

Компетенция *	Трудовые действия (Владеть*)	знать	уметь
ПК-1. Способен выполнять планирование порядка и последовательности проведения профилактических и ремонтных работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения	Планирование и проведение мероприятий по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании	Методы технического сопровождения обслуживаемых радиоэлектронных комплексов. Методы разработки перспективных и текущих планов (графиков) работы и порядок составления отчетности об их выполнении	Работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов
ПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по улучшению качества обслуживания радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения	Контроль соблюдения эксплуатационной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов	Способы настройки составных частей радиоэлектронных комплексов. Способы организации и методы планирования работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов	Планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании
ПК-3. Освоил режимы работы и условия эксплуатации радиоэлектронного оборудования	Изучение руководства по эксплуатации радиоэлектронных комплексов, содержащего сведения о конструкции, принципе действия, характеристиках радиоэлектронных комплексов и их составных частей	Виды и содержание эксплуатационных документов. Руководящие документы, регламентирующие поддержание тактико-технических характеристик радиоэлектронных комплексов на заданном уровне	Составлять специальные эксплуатационные инструкции на радиоэлектронные комплексы

ПК-4. Способен разрабатывать нормативную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования	Изучение инструкций, необходимых для правильной эксплуатации радиоэлектронных комплексов и оценки их технического состояния при определении необходимости отправки в ремонт их составных частей	Общие технические требования к радиоэлектронным комплексам.	Работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов
ПК-5. Способен выполнять настройку и регулировку узлов радиотехнических устройств и систем	Изучение инструкций по монтажу, настройке, пуску и обкатке радиоэлектронных комплексов и их составных частей	Способы ремонта составных частей радиоэлектронных комплексов.	Монтировать и настраивать составные части радиоэлектронных комплексов
ПК-6. Способен осуществлять оптимизацию процессов настройки, регулировки и испытания изделия, в том числе с применением сред цифрового проектирования	Тестирование работы радиоэлектронных комплексов при вводе их в эксплуатацию	Технологии автоматической обработки информации. Методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники.	Диагностировать и оценивать техническое состояние радиоэлектронных комплексов.
ПК-7. Способен контролировать полноту и качество проведения регламентных работ по обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования	Ведение отчетной документации по эксплуатации радиоэлектронных комплексов	Методы и средства контроля технического состояния обслуживаемых радиоэлектронных комплексов. Порядок организации и проведения рекламационной работы	Использовать измерительное оборудование для настройки составных частей радиоэлектронных комплексов
ПК-8. Способен контролировать параметры надёжности работы радиоэлектронного оборудования, проводить тестовые проверки	Настройка радиоэлектронных комплексов при проведении их технического обслуживания.	Методы мониторинга и диагностики технического состояния радиоэлектронных комплексов.	Производить замену ответственных узлов и элементов радиоэлектронных комплексов.
ПК-9. Способен проводить мероприятия по соблюдению правил охраны труда,	Разработка планировок рабочих мест персонала, обслуживающего радиоэлектронные комплексы	Требования охраны труда, пожарной, промышленной,	Организовывать рабочие места персонала, обслуживающего радиоэлектронные комплексы

производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструментов		экологической безопасности и электробезопасности. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ	
ПК-10. Способен подготовить технологическую и отчётную документации по результатам работ	Составление технической документации, необходимой для ремонта радиоэлектронных комплексов и их составных частей	Технический английский язык на уровне чтения специализированной литературы. Виды и содержание эксплуатационных документов	Составлять ремонтные ведомости и рекламационные акты, необходимые для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в радиоэлектронных комплексах или их составных частях
ПК-11. Способен выявлять и идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	Планирование и проведение профилактических, ремонтных работ по обеспечению и восстановлению работоспособного состояния и ресурсов радиоэлектронных комплексов	Методы технического обеспечения эксплуатации радиоэлектронных комплексов.	Использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации радиоэлектронных комплексов
ПК-12. Способен проводить анализ причин и характера возникновения дефектов (конструкционных, производственных, эксплуатационных), разработку мер по их исключению, принимать участие в рекламационной работе	Локализация неисправностей при техническом диагностировании радиоэлектронного комплекса, отказ части которого привел к возникновению его неработоспособного состояния	Теория и практика эксплуатации радиоэлектронных комплексов. Принципы работы, устройство, технические возможности средств контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов и перспективы их совершенствования	Работать со средствами измерения и контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов
ПК-13. Способен организовывать и проводить	Мониторинг технического состояния радиоэлектронных	Принципы работы, устройство, технические	Планировать проведение профилактических и ремонтных

профилактические и текущие ремонты радиоэлектронного оборудования	комплексов по основным показателям	возможности информационно-измерительной системы и диагностического оборудования	работ по обеспечению и восстановлению работоспособного состояния радиоэлектронных комплексов
ПК-14. Способен анализировать информацию о качестве изделий по результатам эксплуатации; подготовить предложения по улучшению качества, конструкции и эксплуатации, повышению надёжности, внесению изменений в конструкторскую документацию, техническую документацию, эксплуатационную документацию	Анализ информации о качестве функционирования радиоэлектронных комплексов по результатам их эксплуатации	Виды и содержание эксплуатационных документов. Стандарты в области постановки изделий для производства и эксплуатации радиоэлектронных комплексов	Диагностировать и оценивать техническое состояние радиоэлектронных комплексов
ПК-15. Способен учитывать и анализировать показатели использования радиоэлектронного оборудования	Контроль качества проведения регламентных работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов	Методы мониторинга и диагностики технического состояния радиоэлектронных комплексов	Составлять ведомости комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, расходуемых за срок эксплуатации радиоэлектронных комплексов
ПК-16. Способен подготавливать заявки на радиоэлектронное оборудование и запасные части к нему	Планирование и проведение проверки наличия и учета запасных частей, инструментов, принадлежностей, материалов для проведения ремонта радиоэлектронных комплексов	Сведения о конструкции, принципе действия, характеристиках (свойствах) радиоэлектронных комплексов. Условия хранения запасных частей, инструментов, принадлежностей для проведения ремонта	Составлять ремонтные ведомости и рекламационные акты, необходимые для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в радиоэлектронных комплексах или их составных частях

		радиоэлектронных комплексов.	
ПК-17. Способен составлять техническую документацию на ремонт радиоэлектронного оборудования	Разработка технической документации по эксплуатации радиоэлектронных комплексов	Способы ремонта составных частей радиоэлектронных комплексов. Способы подготовки к транспортированию радиоэлектронных комплексов и их составных частей	Планировать проведение профилактических и ремонтных работ по обеспечению и восстановлению работоспособного состояния радиоэлектронных комплексов
ПК-18. Способен подготавливать технологическую и отчетную документацию по результатам работ	Планирование и проведение рекламационной работы, необходимой для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в радиоэлектронных комплексах или их составных частях	Сведения о конструкции, принципе действия, характеристиках (свойствах) радиоэлектронных комплексов.	Производить рекламационные работы для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в радиоэлектронных комплексах или их составных частях
ПК-19. Способен проверять состояние поступившего из ремонта оборудования	Проверка функционирования радиоэлектронных комплексов после проведения ремонтных работ	Содержание мероприятий по вводу в эксплуатацию радиоэлектронных комплексов. Общие технические требования к радиоэлектронным комплексам	Работать со средствами измерения и контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов
ПК-20. Способен участвовать в проведении экспертного тестирования	Планирование и проведение учета и поверки средств измерений для мониторинга и диагностики работы радиоэлектронных комплексов	Методы метрологического обеспечения эксплуатации радиоэлектронных комплексов. Виды и содержание эксплуатационных документов	Использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации радиоэлектронных комплексов

ПК-21. Способен разрабатывать мероприятия по улучшению эксплуатации и повышению эффективности использования радиоэлектронного оборудования	Разработка мероприятий по улучшению эксплуатации радиоэлектронных комплексов	Руководящие документы, регламентирующие поддержание тактико-технических характеристик радиоэлектронных комплексов на заданном уровне. Принципы работы, устройство, технические возможности средств контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов и перспективы их совершенствования	Составлять специальные эксплуатационные инструкции на радиоэлектронные комплексы
ПК-22. Способен организовывать процессы проверки и инвентаризации радиоэлектронных средств и вспомогательного оборудования	Планирование и проведение проверки наличия и учета запасных частей, инструментов, принадлежностей, материалов для проведения ремонта радиоэлектронных комплексов	Методы консервации радиоэлектронных комплексов. Виды и содержание эксплуатационных документов.	Планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании
ПК-23. Способен учитывать и контролировать работоспособности радиоэлектронных средств и вспомогательного оборудования	Контроль качества проведения ремонта радиоэлектронных комплексов и их составных частей	Методы разработки перспективных и текущих планов (графиков) работы и порядок составления отчетности об их выполнении. Методы технического обеспечения эксплуатации радиоэлектронных комплексов	Использовать измерительное оборудование для настройки составных частей радиоэлектронных комплексов
ПК-24. Способен контролировать хранение	Контроль хранения и работоспособности запасных частей, инструментов,	Методы консервации радиоэлектронных комплексов. Условия	Производить замену ответственных узлов и элементов радиоэлектронных комплексов

радиоэлектронной аппаратуры и запасных частей к ней	принадлежностей для проведения ремонта радиоэлектронных комплексов	хранения запасных частей, инструментов, принадлежностей для проведения ремонта радиоэлектронных комплексов	
ПК-25. Способен разрабатывать инструкции по эксплуатации и техническому уходу и обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры и оборудования, а также и контролировать соблюдение этих инструкций	Изучение инструкций, необходимых для правильной эксплуатации радиоэлектронных комплексов и оценки их технического состояния при определении необходимости отправки в ремонт их составных частей	Содержание мероприятий по вводу в эксплуатацию радиоэлектронных комплексов. Способы монтажа составных частей радиоэлектронных комплексов	Составлять ведомости комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, расходуемых за срок эксплуатации радиоэлектронных комплексов
ПК-26. Способен изучать лучшие практики в России и за рубежом	Анализ информации о качестве функционирования радиоэлектронных комплексов по результатам их эксплуатации	Принципы работы, устройство, технические возможности средств контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов и перспективы их совершенствования	Работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов
ПК-27. Способен обучать персонал, обслуживающий радиоэлектронное оборудование, оценивать уровень его подготовленности	Контроль соблюдения эксплуатационной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов	Основы управления персоналом в объеме выполняемых работ	Планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании
ПК-28. Способен обеспечивать рациональность организации рабочих мест	Разработка планировок рабочих мест персонала, обслуживающего радиоэлектронные комплексы	Правила производственной санитарии. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ. Требования электробезопасности.	Организовывать рабочие места персонала, обслуживающего радиоэлектронные комплексы

		Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ	
ПК-29. Способен организовывать и контролировать ведение технической и отчетной документации	Разработка технической документации по эксплуатации радиоэлектронных комплексов	Руководящие документы, регламентирующие поддержание тактико-технических характеристик радиоэлектронных комплексов на заданном уровне	Составлять специальные эксплуатационные инструкции на радиоэлектронные комплексы

*Компетенции и владения сформированы на основании трудовых действий

3.4. Профессиональные компетенции для подготовки к проекту «Молодые профессионалы» и дополнительные компетенции в области связи

В рамках данной образовательной программы Севастопольский государственный университет реализует проект «Молодые профессионалы» по подготовке обучающихся в рамках первых двух лет к демонстрационному экзамену по одной из компетенций «Молодые профессионалы».

В соответствии с этим в программу включены дополнительные компетенции, соответствующие требованиям проекта «Молодые профессионалы». Разработанные компетенции также были одобрены специалистами предприятий-партнеров образовательной программы.

Программа освоения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций ПК-30 — ПК-34 рассмотрена в таблице 3.4.

В структуру дисциплин, направленных на освоение дополнительных ПК, входят дисциплины обязательной части блока дисциплин и части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины свободного выбора и ознакомительные практики.

Таблица 3.4 — Дополнительные компетенции для проекта «Молодые профессионалы»

Шифр компетенции	Описание компетенции
ПК-30	Способен применять на практике базовые знания в области электроники
ПК-31	Способен осуществлять проектирование прототипа аппаратных средств
ПК-32	Способен осуществлять сборку прототипов аппаратных средств
ПК-33	Способен осуществлять программирование встраиваемых систем, разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение для радиоэлектронного оборудования и комплексов, в том числе с использованием интеллектуальных технологий
ПК-34	Способен осуществлять локализацию, анализ, диагностику и устранение дефектов (конструкционных, производственных, эксплуатационных) в радиоэлектронной аппаратуре

В таблице 3.5 представлены требования к базису для каждой из дисциплин, обеспечивающих освоение разработанных дополнительных ПК.

Таблица 3.5 — Требования к базису для каждой из дисциплин, обеспечивающих освоение дополнительных ПК

Знание/умение для демонстрационного экзамена «Молодые профессионалы»	Семестр	Дисциплина	Базис для дисциплины
1. Теоретические знания и их применение на практике	3, 4	Теория электрических цепей и электротехника. Часть 1 (ТЭЦЭ)	—Высшая математика; —Физика.
	3	Сигналы и процессы в радиоэлектронике и инфокоммуникациях (СПРТИ)	—Высшая математика; —Физика; —ТЭЦЭ.
	4	Радиотехнические цепи и сигналы (РТЦС)	
	3	Компонентная база в радиоэлектронике и телекоммуникациях	—Физика
	4	Электропреобразовательные устройства	
	4	Цифровые устройства в инфокоммуникациях	—Пакеты прикладных математических программ; —ТЭЦЭ; —Электроника
	4	Схемотехника аналоговых устройств	—Физика; —Электроника; —ТЭЦЭ; —СиПРТ; —РТЦС
2. Сборка	2	Профессиональная трек	—ТЭЦЭ; —Цифровое проектирование и техническое документирование (ЦПиТД); —Физика
	2	Ознакомительная практика	
3. Программирование	1	Информационные технологии и язык программирования C/C++	—Общие навыки владения компьютером

Знание/умение для демонстрацион ного экзамена «Молодые профессионалы »	Семестр	Дисциплина	Базис для дисциплины
	2	Интерфейсы радиоэлектронных систем	—Информационные технологии и программирование
	3	Объектно-ориентированное программирование в приложениях радиоэлектроники и телекоммуникаций	—Пакеты прикладных математических программ
4. Ремонт, поиск неисправностей, настройка	4	Проектирование аналоговых устройств	—ТЭЦЭ; —СиПР; —РТЦС; —ЦПиТД; — Компонентная база в радиоэлектронике и телекоммуникациях а; —Схемотехника аналоговых устройств; — Цифровые устройства в инфокоммуникациях
		Конструирование и технологии производства радиоэлектронных средств	

В таблице 3.6 представлены компетенции и их идентификаторы.

Таблица 3.6 — Компетенции и их идентификаторы

Дополнительная компетенция	Знать и владеть	Уметь
Дополнительная компетенция не требуется, поскольку эту компетенцию могут обеспечить универсальные компетенции бакалавриата	понимать принципы творческого подхода к проектированию схем, разводке печатных плат и программированию; принципы применения критичного мышления при проектировании схем и печатных плат, выявлении неисправностей и программировании; понимать значимость честного и добросовестного поведения; принципы самомотивации; возможные подходы к решению выявленных проблем; принципы эффективной работа в стрессовых ситуациях; законодательство в области охраны труда и техники безопасности; понимать важность непрерывного личного совершенствования; основы корпоративной культуры и методы работы компании, а также возможные различия, определяемые национальными практиками. международные символы, схемы и языки, используемые в международных стандартах других учреждений	профессионально выполнять рабочие функции, взаимодействуя со средой и другими сотрудниками; работать с отдельными коллегами и в команде — как на месте, так и удаленно; делиться идеями с командами и заказчиками; заботиться о личной и коллективной безопасности на рабочем месте; предпринимать соответствующие профилактические меры для минимизации возможности аварийных ситуаций и их последствий; активно действовать в направлении непрерывного профессионального совершенствования; развивать практику эффективного ведения документации, обеспечивая возможность оперативного контроля для будущего усовершенствования и технического обслуживания, а также выполнения требований международных стандартов; составлять письменные отчеты и записывать данные по способам проведения испытаний, лабораторному оборудованию и техническим условиям, содействуя инженерному персоналу; эффективно общаться с клиентами; обучать других людей использованию установок; профессионально действовать на площадке заказчика; организовывать регистрацию данных для реализации политики технического сопровождения; заключать договоры на техническое обслуживание, когда это необходимо; работать в команде, в том числе дистанционно; организовывать безопасный труд; вести документацию и составлять отчеты; быть в курсе последних изменений в области технологии; уметь приобретать экономически эффективных компонентов и испытательного оборудования, соответствующего техническим условиям; владеть навыками делового общения

Дополнительная компетенция	Знать и владеть	Уметь
ПК-30 Способен применять на практике базовые знания в области электроники	различные специализированные направления в области электроники в рамках конкретных отраслей промышленности; общепринятые и международные стандартные символы отраслей промышленности; общепринятые единицы измерения расстояния (милы и мм); деловую среду заказчика; материалы и инструменты электронной промышленности для обычного обслуживания, установки и ремонта (Спецификации компонентов электронной схемы); аналоговые и цифровые схемы и схемы датчиков; технологии переменного и постоянного тока; мощность; провода и кабели; соединители; индикаторы; проектирование схем; анализ электрических цепей, электронных схем, цифровых логических схем и схем датчиков; индуктивное и емкостное сопротивление; характеристики зарядки и разрядки конденсатора и индуктора; выбор конденсатора и его пригодность для применения; пассивные и активные фильтры; генераторы (емкостно-резистивные, кристаллические, с системой фазовой автоподстройки частоты); многоступенчатые схемы; основные схемы усилителей (усилители постоянного и переменного тока, усилители мощности); основные схемы операционных усилителей;	идентифицировать и анализировать принципы, подходящие для решения задач; применять познавательные навыки в соответствии с решаемой задачей; использовать компьютер в качестве инструмента для: проектирования схем, разводки печатной платы и моделирования; программирования встроенных устройств; испытаний и измерений компонентов, а также работы схем в соответствии с заданными техническими условиями; управления печатными платами и производственным оборудованием; создавать линии связи, обычно используемые во встроенных системах; устанавливать связи микропроцессорных управляющих устройств (MCU) с внешними устройствами посредством интерфейсов; читать и понимать рабочие чертежи, электросхемы, принципиальные схемы, технические руководства и правила технической эксплуатации; устанавливать оборудование, компоненты, узлы, обновления или вводить в эксплуатацию отремонтированное оборудование

Дополнительная компетенция	Знать и владеть	Уметь
	практические рекомендации в отношении операционных усилителей ПИД-регулирование и системы автоматического регулирования; генераторы и формирователи импульсов; генераторы синусоидального напряжения: резистивно-емкостный, кварцевый, индуктивно-емкостные генераторы; мостовой генератор Вина, фазовый генератор; формирователь импульсов: триггер Шмитта, дифференциатор и интегратор; гонка фронтов; таблицы истинности, временные диаграммы, карты Карно, алгебру логики, комбинационную логику, области применения комбинационной логики; системы счисления; свойства базовых логических элементов И, ИЛИ, НЕ, НЕ-И, НЕ-ИЛИ, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ИЛИ ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ НЕ-ИЛИ; процедуры замены базовых логических элементов НЕ-И или НЕ-ИЛИ другими логическими элементами; методы создания цифровых логических схем для выполнения конкретных операций; составление уравнений/функций цифровой логики на базе заданных схем; характеристики измерения стандартных отраслевых параметров, характеризующих форму волны комбинационные и последовательностные логические схемы; способы экранирования ЭМП; лучшие практики снятия электростатического заряда	
ПК-31 Способен осуществлять проектирование	практическое применение принципов электроники; специализированное ПО (проектирование печатных плат); проектирование, отвечающее целевому назначению;	рассчитывать и выбирать параметры компонентов, отвечающие целевому назначению; реализовывать принципы теплоотвода; проектировать модификации для заданных базовых электронных блоков;

Дополнительная компетенция	Знать и владеть	Уметь
прототипа аппаратных средств	процесс доведения проекта до практической реализации	проектировать схемы, соответствующие спецификации и отвечающие целевому назначению; использовать программное обеспечение для моделирования схем для проверки соответствия конструкций схем целевому назначению. обсуждать и понимать технические задания на проектирование и технические условия; чертить принципиальные схемы, используя ввод описания схемы и программное обеспечение для разводки печатной платы; использовать возможности трехмерной визуализации программного обеспечения для разводки печатной платы; делать разводку печатной платы с использованием лучших отраслевых практик; вырабатывать данные по изготовлению печатной платы, отвечающие целевому назначению; проводить сборку компонентов на печатных платах для создания функциональных схем; проводить испытания прототипов и, при необходимости, их отладку; осуществлять доработку и устранять ошибки проектирования в соответствии с отраслевыми стандартами
ПК-32 Способен осуществлять сборку прототипов аппаратных средств	соответствующие отраслевые стандарты; практическое применение принципов электроники; целевое назначение и функциональные возможности компонентов, необходимые для выполнения поставленных задач; типовые инструменты, используемые при сборке электроники; приемы и методы безопасной работы; приемы и методы безопасной работы с электростатическим разрядом; как выполнять, сохранять и выводить на печать точные измерения динамических совместно используемых объектов (DSO)	определять, собирать и использовать электромеханические детали; определять и собирать обычные датчики; проводить сборку механических деталей для формирования рабочих блоков; выполнять разводку и формирование кабельных жгутов; определять, собирать и использовать различные типы деталей и детали компонентов для поверхностного монтажа; выполнять работу с соблюдением установленной последовательности операций и выдерживанием допусков; выполнять пайку компонентов, используя бессвинцовый припой для обеспечения соответствия требованиям отраслевых стандартов;

Дополнительная компетенция	Знать и владеть	Уметь
		проводить установку, испытания и калибровку завершенной сборки в соответствии с техническими условиями клиентов
ПК-33 Способен осуществлять программирование встраиваемых систем, разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение для радиоэлектронного оборудования и комплексов, в том числе с использованием интеллектуальных технологий	встроенные системы; микроконтроллеры; средства разработки микроконтроллеров; интегрированная среда программирования, обычно используемая в отрасли электроники; методы программирования устройств; программирование встроенных систем с использованием языка С и лучших отраслевых практик; применение принципов проектирования интерфейсов микроконтроллеров; обычное периферийное оборудование микропроцессорных управляющих устройств (MCU). Программирование и проектирование интерфейсов внешнего периферийного оборудования. Способы управления потреблением мощности; сторожевые таймеры; обработка прерываний (ISR) и восстановление исходного состояния. Цифровыми средствами, позволяющими во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Методы перестройки сложившихся способов решения задач, выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	находить и исправлять синтаксические ошибки с последующей рекомпиляцией; писать, компилировать, загружать, тестировать код на языке С и устранять ошибки в нем в соответствии с техническими условиями; использовать обычные функциональные возможности языка С; использовать поддерживаемые системой функции; составлять функции для решения определенной задачи; открывать, компилировать и загружать ранее написанный код во встроенные системы; изменять, устранять неисправности, выгружать, подтверждать/тестировать ранее написанные коды во встроенных системах; проектировать, создавать, устранять неисправности, выгружать/загружать и подтверждать/тестировать программы для решения/выполнения определенных задач; при необходимости использовать и (или) писать программы обработки прерываний (ISR) и (или) методы опроса; использовать общепринятые лучшие практики при написании кода; использовать ранее написанный код и (или) составлять и записывать код, реализующий способы управления потреблением мощности. Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Дополнительная компетенция	Знать и владеть	Уметь
		Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ПК-34 Способен осуществлять локализацию, анализ, диагностику и устранение дефектов (конструкционных, производственных, эксплуатационных) в радиоэлектронной аппаратуре	практическое применение принципов электроники; ситуации, в которых реализуются функции обнаружения отказов, тестирования, ремонта и измерений. ограничения и области применения тестового оборудования; влияние ненадежного оборудования на производственный процесс и профилактическое техобслуживание; способы устранения неисправностей; способы выполнения измерений на практических схемах; программные средства, используемые для выявления неисправностей встроенных систем; принципы безопасной работы с высоким напряжением и большими токами; воздействие электростатических разрядов и безопасная работа с устройствами, чувствительными к электростатическим разрядам	проверять функциональные возможности и калибровку тестового оборудования; выбирать соответствующее оборудование для проведения измерений; проводить измерения в ходе испытаний, установки и отладки, а также измерять электронные компоненты, модули и оборудование с использованием измерительного оборудования, которое может измерять и анализировать электрическое напряжение, электрический ток и формы сигналов; определять причины ошибок при эксплуатации и требуемые мероприятия по ремонту; выявлять неисправности на уровне компонентов; проводить отладку/заменять/обновлять неисправные или неправильно функционирующие электрические схемы и (или) компоненты электронных систем с использованием ручных инструментов, метода монтажа в отверстия и технологий пайки для поверхностного монтажа; проводить испытания электронного оборудования и компонентов с использованием стандартного тестового оборудования; анализировать результаты для оценки исполнения по сравнению с техническими условиями и определять необходимость корректировок; фиксировать данные, подтверждающие успешное выполнение ремонта; проводить сбор и анализ текущих данных как в ручном режиме, так и дистанционно; составлять отчеты о проведенном ремонте с указанием характера, внешних проявлений и причин неисправности, а

Дополнительная компетенция	Знать и владеть	Уметь
		также ремонтных работ, выполненных на неисправном оборудовании; содействовать разработке графиков профилактического техобслуживания; выполнять профилактическое техобслуживание и калибровку оборудования и систем; использовать автоматическое испытательное оборудование; использовать цифровую документацию; измерять определенные электрические параметры с использованием прецизионных приборов и (или) графических самописцев на протяжении определенного периода времени для подтверждения правильного функционирования схемы; определять, соответствует ли электронный компонент техническим условиям; разрабатывать и внедрять стратегии испытаний для поиска/обнаружения неисправностей; использовать компьютер как инструмент для проведения процедур испытаний, внедрения стратегий испытаний, сбора и анализа данных по испытаниям; заменять компоненты и проводить доработку в соответствии с отраслевыми стандартами

Дополнительные компетенции в области связи представлены в табл. 3.7.

Таблица 3.7 — Дополнительные компетенции в области связи

Шифр компетенции	Описание компетенции
ПК-35	Способен использовать знания о системах интернета вещей
ПК-36	Способен использовать знания в области подвижной радиотелефонной связи (ПРТС), профессиональной подвижной радиосвязи (ППР), технической организации сетей ПРТС и ППР, а также соответствующей нормативной базы
ПК-37	Способен использовать знания о перспективных технологиях связи и анализировать будущие технологии связи
ПК-38	Способен проводить оценку соответствия параметров систем связи требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций и иных нормативных документов

Идентификаторы дополнительных компетенций в области связи представлены в табл. 3.8.

Таблица 3.8 — Идентификаторы дополнительных компетенций в области связи

Шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-35	стандарты и основные технологии систем интернета вещей	определять требования к системам интернета вещей в зависимости от поставленной задачи по их применению	навыками моделирования и расчета
ПК-36	стандарты, нормативную базу и основные технологии подвижной радиотелефонной связи (ПРТС) и профессиональной подвижной радиосвязи (ППР)	анализировать требования к организации сетей ПРТС и ППР	навыками развертывания сетей ПРТС и ППР
ПК-37	фундаментальные технологии и технические возможности современных и перспективных стандартов систем связи	анализировать литературу и источники с целью выявления тенденций развития технологий-кандидатов для	навыками статистического моделирования систем связи для расчета потенциального выигрыша от

		будущих стандартов систем связи	применения новых технологий
ПК-38	технические регламенты, а также нормативные правовые акты в сфере связи, рекомендации, основные национальные международные стандарты систем связи	производить поиск необходимых требований к системам связи	навыками оценки соответствия систем связи установленным требованиям

3.5. Проектное обучение

Проектное обучение проводится в 2—8 семестрах, в «Проектном модуле», объёмом **20** зачётных единиц.

Целью модуля Проектное обучение является достижение следующих образовательных результатов: ознакомление с системой управления проектами; ознакомление с элементами планирования проектов и программ; ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ; ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области проектного менеджмента в Российской Федерации; формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

Задачами проектного обучения являются:

1. формирование представления об инженерной деятельности в целом;
2. развитие интереса студентов к инженерной профессии, стимулирование и мотивирование к занятию инженерной деятельностью;
3. знакомство студентов с инженерной практикой посредством участия в выполнении индивидуальных и/или групповых творческих проектов;
4. создание основы для развития профессиональных и личностных навыков студента;
5. подготовка выпускников, обладающих опытом проектной деятельности, начиная со стадии планирования и до стадии внедрения результатов.

Структура проектного модуля:

- Основы проектной деятельности (МООК) (2 семестр, 2 з.е.);
- Технологии проектной деятельности (4 семестр, 6 з.е.);
- Проектирование в профессиональной деятельности (6, 8 семестр, 12 з.е.).

Сопровождение проектной деятельности осуществляется через систему мероприятий, направленных на усиление мотивации обучающихся к проектной деятельности и оценку достигнутых компетенций.

Поэтапное сопровождение проектной деятельности включает в себя:

- планирование проектной работы (формулирование задания на проект);
- заполнение календарного плана реализации проекта;

- консультации в назначенное руководителем время, в т.ч. в режимах online и offline в электронной информационной образовательной среде СевГУ;
- проведение текущих оценивающих мероприятий в периоды сессий для оценки результатов развития компетенций;
- организация защиты результатов проектов;
- выставление рейтинговых оценок;
- внесение результатов проекта в портфолио студента (для накопления и повышения академического рейтинга);
- представление проектов к участию в конференциях и конкурсах;
- поддержка и продвижение лучших проектов и команд/членов команд на соискание стипендий, грантов и наград разного уровня.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Учебный план разработан на основе утверждённого федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 931.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины реализуются в 1-3 семестрах и относятся к Блоку «факультативным дисциплинам» учебного плана.

Структура адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, профиль «Радиотехника» представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Структура АОП

Структура АОП		Объем АОП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются также и в часть, формируемую участниками образовательных отношений);

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации — 134 зачётных единиц, что составляет 47,2 % от общего объёма программы бакалавриата (что соответствует требованию ФГОС не менее 30%).

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении Адаптированной образовательной программы по очной форме обучения не более 36 академических часов в неделю. Для заочной формы обучения — не более 200 академических часов за учебный год. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для бакалавриата очной формы обучения не менее 21 академических часов в неделю и для заочной формы обучения не менее 80 академических часов за учебный год.

Объем факультативных дисциплин составляет 14 зачетные единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году произведен в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, её объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Радиоэлектроника и телекоммуникации».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника входят учебные, производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника (профиль: Радиотехника) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Социальная практика;
- Ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- Технологическая практика;
- Профессиональный трек;
- Исследовательский трек;
- Предпринимательский трек;
- Преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП (далее — профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей АОП.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОЗВ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОЗВ должен учитывать требования их доступности. При невозможности создания специальных условий, рекомендованных медико-социальной экспертизой, в профильных организациях, все виды практик проводятся в структурных подразделениях Университета.

Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и ОЗВ установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители практики от образовательной и профильной организаций ознакомлены с психолого-физическими особенностями и способами работы с обучающимся с инвалидностью и ОЗВ в соответствии с нозологией.

4.3.1. Рабочие программы учебных практик

Тип учебной практики: Социальная практика.

Проводится в 1 и 2 семестрах очной и 2 семестр для заочной формы обучения. Объем 3 зачетные единицы (108 ак. час). Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения практики — рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Её основная цель: усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках практической подготовки обучающий должен реализовать не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения.

Её основными задачами являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
- написание отчетной документации по итогам практики.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам модуля «Технологии личностного развития» и модуля «История России», дисциплин «Цифровое проектирование и оформление конструкторской документации», «Информационные технологии и программирование», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения:

Тип учебной практики: Ознакомительная практика.

Практика проводится в 4 семестре, объемом 3 зачетных единиц (2 недель) для очной и заочной форм обучения. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области проектирование прототипов аппаратных средств и программирования встроенных систем — согласно проекта «Молодые профессионалы» по подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену по одной из компетенций «Молодые профессионалы» (World Skills).

Ее основными задачами являются:

- формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры специалиста высшей школы;
- воспитание у обучающихся умения разработки и применения современных технологий производства, оптимальных методов проектирования, исследования;
- развитие у обучающихся индивидуальных инженерных способностей в своей профессиональной деятельности и творческого отношения к своей работе;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков для успешного решения профессиональных задач;
- сформировать у обучающихся профессиональный подход в использовании вычислительных средств, автоматизирующих математические вычисления;
- выработать у обучающихся умения применения современных программных средств, позволяющих решать основные задачи численного и символьного решения задач вычислительного характера, возникающих в процессе будущей профессиональной деятельности;
- развивать у обучающихся индивидуальные исследовательские способности в решении задач в своей специальности;
- закрепить теоретические знания, усвоенные в ходе аудиторных занятий, в процессе практического решения профессиональных задач.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам, полученные в процессе обучения на 1 и 2 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: Технологическая практика.

Проводится в 6 семестре для очной и заочной форм обучения. Объем 3 зачетных единиц (2 недели). Способ проведения производственной практики: стационарная.

Ее основная цель: изучение практических конструкций аппаратуры инфокоммуникационных систем и систем связи и технологического обеспечения производства и эксплуатации инфокоммуникационных систем и систем связи, овладение навыками оформления технологической и конструкторской документации, сопровождающей производство, ремонт и техническое обслуживание РЭА, изучение средств автоматизации работы инженера в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, позволяющих оформить результаты работы с использованием современных вычислительных средств.

Её основными задачами являются:

- ознакомление со структурой предприятия, характером его деятельности и видами продукции, трудностями в реализации производственной деятельности (поставки материалов и комплектующих изделий, сбыт продукции, поддержание высокого уровня технологического обеспечения и т.п.);

- участие обучающихся в деятельности предприятия путём углублённого изучения конкретного производственного технологического процесса и выполнения отдельных обязанностей, входящих в компетенцию инженера инфокоммуникационных технологий.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по нижеперечисленным дисциплинам, полученные в процессе обучения на 1, 2 и 3 курса, получить навыки практического их применения:

- Компонентная база в радиоэлектронике и телекоммуникациях;
- Объектно-ориентированное программирование в приложениях радиоэлектроники и телекоммуникаций;
- Конструирование и технологии производства радиоэлектронных средств;
- Методы и средства измерения;
- Радиотехнические цепи и сигналы;
- Цифровые устройства в инфокоммуникациях;
- Генерирование и формирование сигналов;
- Приём и обработка сигналов в радиоэлектронике и инфокоммуникациях.

Элективные практики проводятся в 6 семестре для очной и заочной форм обучения после выбора трека обучения, сделанного обучающимися в 5 семестре. В рамках Элективной практики у обучающегося имеется возможность продолжить следование выбранной ранее траектории обучения: Профессиональный трек, Исследовательский трек или Предпринимательский трек.

Объем 6 зачётных единиц (4 недели). Способ проведения производственной практики: стационарная

Тип производственной практики: Профессиональный трек.

Ее основная цель: изучение практических конструкций аппаратуры инфокоммуникационных систем и систем связи и технологического обеспечения производства и эксплуатации инфокоммуникационных систем и систем связи, овладение навыками оформления технологической и конструкторской документации, сопровождающей производство, ремонт и техническое обслуживание РЭА, изучение средств автоматизации работы инженера в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, позволяющих оформить результаты работы с использованием современных вычислительных средств.

Её основными задачами являются:

- ознакомление со структурой предприятия, характером его деятельности и видами продукции, трудностями в реализации производственной деятельности (поставки материалов и комплектующих изделий, сбыт продукции, поддержание высокого уровня технологического обеспечения и т.п.);

- участие обучающихся в деятельности предприятия путём углублённого изучения конкретного производственного технологического процесса и выполнения отдельных обязанностей, входящих в компетенцию инженера инфокоммуникационных технологий.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по нижеперечисленным дисциплинам, полученные в процессе обучения на 1, 2 и 3 курса, получить навыки практического их применения:

- Теория электрических цепей и электротехника;
- Компонентная база в радиоэлектронике и телекоммуникациях;
- Радиотехнические цепи и сигналы;
- Объектно-ориентированное программирование в приложениях радиоэлектроники и телекоммуникаций;
- Конструирование и технологии производства радиоэлектронных средств;
- Профессиональный трек;
- Методы и средства измерения;
- Проектирование аналоговых устройств;
- Генерирование и формирование сигналов.

Тип производственной практики: Исследовательский трек.

Ее основная цель: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе в области профессиональной деятельности, к проведению научных исследований в составе научного коллектива на базе имеющихся компетенций по реализации НИОКР в лабораториях института и инжиниринговом центре СевГУ.

Её основными задачами являются:

- ознакомление с современными тенденциями в исследованиях в области радиоэлектроники и телекоммуникаций;

— ознакомление с основами прикладной науки и принципу концентрации реальных исследовательских результатов и научных прикладных знаний на высокотехнологических предприятиях отрасли, в виде научных публикаций, технических рекомендаций ассоциаций, а также патентов;

— получение практических навыков исследовательской и проектной деятельности на проблемных задачах разработчика-исследователя в области радиоэлектроники и телекоммуникаций.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по нижеперечисленным дисциплинам, полученные в процессе обучения на 1, 2 и 3 курса, получить навыки практического их применения:

— Высшая математика: Линейная алгебра. Математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисления;

— Информационные технологии и программирование;

— Объектно-ориентированное программирование в приложениях радиоэлектроники и телекоммуникаций;

— Специальные разделы высшей математики;

— Компонентная база в радиоэлектронике и телекоммуникациях;

— Радиоэлектронная компонентная база;

— Исследовательский трек.

Тип производственной практики: Предпринимательский трек.

Ее основная цель: закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в процессе изучения дисциплин 1-3 курса, а также осуществить сбор, систематизацию и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом».

Её основными задачами являются:

— изучение современных тенденций рынка региона;

— анализ рынка, его стейкхолдеров и определение ниши бизнеса;

— проведение маркетинговых исследований и выявление боли потребителя для создания качественного оказания услуг/работ или производства продукта;

— оценка бизнес-идеи;

— определение целевой аудитории бизнеса;

— описание предлагаемого продукта, рынков и каналов сбыта и методов его продвижения.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по нижеперечисленным дисциплинам, полученные в процессе обучения на 1, 2 и 3 курса, получить навыки практического их применения:

— дисциплины модуля «Технологии личностного развития»;

— дисциплины Блока «Экономика и предпринимательство»;

— Предпринимательский трек.

Тип производственной практики: Преддипломная практика

Проводится в 8 семестре для очной формы обучения и в 10 семестре для заочной формы обучения. Объем 6 зачётных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Её основная цель: приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков в профессиональной деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

Её основными задачами являются:

— развитие у обучающихся индивидуальных инженерных способностей в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности и творческого отношения к своей работе.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по всем профессиональным дисциплинам программы, полученные в процессе обучения, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру «Радиоэлектроника и телекоммуникации». В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. В их число входят организации, представленные в таблице 5.1.

Таблица 5.1 — Договора с предприятиями

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
1.	ООО «Строительный Альянс» (СтройАльянс) 299003, г. Севастополь, ул. Балтийская, 14	Договор о проведении практики обучающихся № 3073 от 13.03.2019	бессрочный
2.	ФГУП «Севастопольский морской завод имени Серго Орджоникидзе» 299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 13	Договор о проведении практики обучающихся № 3405 от 24.05.2019	бессрочный
3.	ФГБУ науки Федеральный исследовательский центр «Морской гидрофизический институт РАН» 299011, г. Севастополь, ул. Капитанская, 2	Договор о проведении практики обучающихся № 3745 от 29.08.2019	бессрочный

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
4.	Главное управление информатизации и связи города Севастополя 299029, г. Севастополь, проспект Генерала Острякова, д.13	Договор о проведении практики обучающихся № 3753 от 06.06.2019	бессрочный
5.	ФГУП «Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина» 456770, Челябинская обл., г. Снежинск, ул. Васильева, д.13, а/я 245	Договор о проведении практики обучающихся № 4276 от 18.05.2020	до 31.12.2025
6.	Акционерное общество «Научно-исследовательский институт приборов» (АО «НИИП») 140080, Московская область, г. Лыткарино, промзона Тураево, стр. 8	Договор о проведении практики обучающихся № 5065 от 11.05.2021	до 31.12.2025
7.	ООО «ДИАДЕМА-СЕРВИС» 299008, г. Севастополь, ул. Пожарова, 26Б/1	Договор о проведении практики обучающихся № 5064 от 11.05.2021	—
8.	ООО «Телерадиокомпания «Тонус» 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Евпаторийское шоссе, д. 76	Договор о проведении практики обучающихся № 5089 от 17.05.2021	—
9.	ООО «Югрематоматика» 299014, г. Севастополь, ул. Правды 30а	Договор о проведении практики обучающихся № 5139 от 01.06.2021	—
10.	Акционерное общество «Головное производственно-техническое предприятие «ГРАНИТ» 121467, г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 7	Договор о практической подготовке обучающихся № 5614 от 11.02.2022	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
11.	Общество с ограниченной ответственностью «Крымский научно- технологический центр имени профессора А. С. Попова» (ООО «КНТЦ им. Попова») 299057, г. Севастополь, пр. Октябрьской Революции, 23/3, кв. 67	Договор о практической подготовке обучающихся № 5696 от 21.04.2022	—
12.	Общество с ограниченной ответственностью «УРАНИС» (ООО «УРАНИС») 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 33 Г	Договор о практической подготовке обучающихся № 5697 от 21.04.2022	—
13.	Открытое акционерное общество «УРАНИС–РАДИОСИСТЕМЫ» (ОАО «УРАНИС– РАДИОСИСТЕМЫ») 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 33 Г	Договор о практической подготовке обучающихся № 5698 от 21.04.2022	—
14.	ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» — Филиал РТРС «Радиотелевизионный передающий центр Республики Крым (РТПЦ)» 295015, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Батурина, 13	Договор о практической подготовке обучающихся № 5773 от 20.05.2022	—
15.	Общество с ограниченной ответственностью «СПЕКТР» 248002, Калужская область, г. Калуга, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 121, офис 1	Договор о практической подготовке обучающихся № 5677 от 17.03.2022	—
16.	Общество с ограниченной ответственностью «МЕЖДУНАРОДНЫЙ АЭРОПОРТ «СИМФЕРОПОЛЬ» 295491, Республика Крым,	Договор о практической подготовке обучающихся № 6075 от 23.01.2023	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
	г. Симферополь, пгт. Аэрофлотский, пл Аэропорта, 15		
17.	Общество с ограниченной ответственностью «Проектно-конструкторское бюро радиосвязи» 299053, г. Севастополь, ул. Руднева, д. 41, корп. 34Б, оф. 414	Договор о практической подготовке обучающихся № 6209 от 22.03.2023	—
18.	Общество с ограниченной ответственностью «СевСтар ИСПИ» 299055, г. Севастополь, ул. Хрусталева, д.74А	Договор о практической подготовке обучающихся № 6217 от 03.04.2023	—
19.	Государственное бюджетное учреждение культуры г. Севастополя «Севастопольский театр юного зрителя» 299028, г. Севастополь, проспект Гагарина, 16	Договор о практической подготовке обучающихся № 6220 от 03.04.2023	—
20.	Общество с ограниченной ответственностью «Генезис-Таврида» 299011, г. Севастополь, ул. Щербака, д. 5	Договор о практической подготовке обучающихся № 6227 от 03.04.2023	—
21.	ФГБУ «Ордена Трудового Красного Знамени Российский Научно-Исследовательский Институт Радио имени М. И. Кривошеева (ФГБУ НИИР)» Севастопольский «Испытательный центр «Омега» — филиал ФГБУ НИИР 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 29	Договор о практической подготовке обучающихся № 6228 от 03.04.2023	—
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Севастопольский радиозавод»	Договор о практической подготовке обучающихся	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
	299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 29 / 4а	№ 6235 от 04.04.2023	
23.	Акционерное общество «КБ Радиосвязи» 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 29	Договор о практической подготовке обучающихся № 6255 от 24.04.2023	—
24.	Индивидуальный предприниматель Облещенко В. В. «VAG сервис» 295048, Республика Крым, ул. Балаклавская, д. 39	Договор о практической подготовке обучающихся № 6243 от 07.04.2023	—
25.	Акционерное общество «Завод «Фиолент» 295017, г. Симферополь, ул. Киевская, 34 / 2	Договор о практической подготовке обучающихся № 6247 от 10.04.2023	—
26.	Общество с ограниченной ответственностью «Севастопольский диагностический центр» 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, дом 26, пом. VII- 2	Договор о практической подготовке обучающихся № 6213 от 28.04.2023	—
27.	Общество с ограниченной ответственностью «Марлин-Юг» 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, зд. 33Г, ком. 404	Договор о практической подготовке обучающихся № 6308 от 16.05.2023	—
28.	Индивидуальный предприниматель Сахненко Ирина Владимировна 299008, г. Севастополь, ул. Пожарова, д.10 кв. 5	Договор о практической подготовке обучающихся № 6309 от 16.05.2023	—
29.	Публичное акционерное общество «Ростелеком» Амурский филиал Центр эксплуатации 676863, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, 257	Договор о практической подготовке обучающихся № 6336 от 22.05.2023	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
30.	Общество с ограниченной ответственностью «Миранда-медиа» 295011, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Героев Аджимушкая, 9	Договор о практической подготовке обучающихся № 6337 от 22.05.2023	—
31.	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр СевГУ» (ООО «ИЦ СевГУ») 299038, г. Севастополь, проспект Октябрьской Революции, 38, корп. 4	Договор о проведении практики обучающихся № 3208 от 10.04.2019	бессрочный
32.	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр СевГУ» (ООО «ИЦ СевГУ») 299038, г. Севастополь, проспект Октябрьской Революции, 38, корп. 4	Дополнительное соглашение № 1 от 26.10.2020	—
33.	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр СевГУ» (ООО «ИЦ СевГУ») 299038, г. Севастополь, проспект Октябрьской Революции, 38, корп. 4	Дополнительное соглашение № 2 от 10.04.2023	—
34.	Акционерное общество «Севастополь Телеком» 299011, г. Севастополь, ул. Генерала Петрова, 15	Договор о практической подготовке обучающихся № 6279 от 28.04.2023	—
35.	Акционерное общество «Центральное конструкторское бюро «Коралл» 299028, г. Севастополь, ул. Репина, 1	Договор о практической подготовке обучающихся № 6348 от 30.05.2023	—

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
36.	Публичное акционерное общество «Научно-производственное объединение «Алмаз» имени академика А. А. Расплетина (ПАО «НПО «АЛМАЗ»))» 127411, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.110	Договор о практической подготовке обучающихся № 6370 от 02.06.2023	—
37.	Общество с ограниченной ответственностью «ПЭЙБЭРРИ» 299053, г. Севастополь, ул. Руднева, 41, офис Н-18	Договор о практической подготовке обучающихся № 6194 от 22.03.2023	—
38.	Общество с ограниченной ответственностью «ПЭЙБЭРРИ» 299053, г. Севастополь, ул. Руднева, 41, офис Н-18	Дополнительное соглашение № 1 от 22.05.2023 к договору о практической подготовке обучающихся от 22.03.2023 № 6194	—
39.	ИП Жуков Игорь Евгеньевич 299040 г. Севастополь, ул. Хрусталева, 89	Договор о практической подготовке обучающихся № 6797 от 01.03.2025	
40.	Морской институт имени вице-адмирала В. А. Корнилова — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» 299009, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя 11, корп. 8/22	Договор о практической подготовке обучающихся № 6796 от 01.03.2025	
41.	Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи»	Договор о практической подготовке обучающихся № 6773 от 01.03.2025	

№ п.п.	Наименование и адрес предприятия	Вид договора, номер и дата заключения	Срок действия договора
	344038, г. Ростов-на-Дону, ул. Нансена, 130		

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Радиоэлектроника и телекоммуникации» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) Адаптированной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение АОП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации — определение соответствия результатов освоения обучающимися Адаптированной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших АОП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом направленности профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной Адаптированной образовательной программе включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее — ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ и требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры «Радиоэлектроника и телекоммуникации».

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

Условия реализации Адаптированной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- реализацию программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий также обеспечивает электронная информационно-образовательная среда Университета:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <http://moodle.sevsu.ru>.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любого

персонального компьютера кафедры, а также из любой точки пространства, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Университета, так и вне ее.

Для обучающихся по программе обеспечивается доступ к следующим электронным библиотечным системам: Znanium.com (<https://znanium.com>), eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>), Юрайт (<https://urait.ru>), IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru>), Прообразование (<https://profspo.ru>), Лань (<https://e.lanbook.com>).

Библиотека Университета обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другими изданиями периодической печати.

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОП

Кадровое обеспечение АОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава Севастопольского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 % для программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников,

реализующих программу бакалавриата, не менее: 10 % для программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП

Учебные аудитории Университета для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин обязательной части – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для реализации обучения по данной образовательной программе, кафедра «Радиоэлектроника и телекоммуникации» оснащена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (обучающие программные продукты, разработанные на кафедре «Радиоэлектроника и телекоммуникации»). Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об

используемом программном обеспечении со свободной лицензией и ПО, разработанном на кафедре «Радиоэлектроника и телекоммуникации», представлено в РПД.

Таблица 5.4 — Лицензионное программное обеспечение, установленное в лаборатории кафедры «Радиоэлектроника и телекоммуникации»

Дисциплина	Наименование программного продукта, как оно указано в РПД (Упрощенное наименование ПО для использования в РПД)	Информация, подтверждающая легитимность использования ПО
Теория цепей и электротехника	САПР «PTC Mathcad Express»	Free-for-Life Engineering Math Software Интернет ссылка на скачивание бесплатной версии: https://www.ptc.com/en/products/mathcad-express-free-download
Сигналы и процессы в радиоэлектронике, 8 Радиотехнические цепи и сигналы		
Электропреобразовательные устройства		
Информационные технологии и язык программирования C/C++, Пакеты прикладных математических программ		
Антенные системы		
Электродинамика, Распространение радиоволн		
Специальные радиотехнические системы		
Теория электрических цепей и электротехника	Комплект программных продуктов для численных расчетов, тип 2 Комплект лицензий: MATLAB R2017b Simulink Signal Processing Toolbox Academic Individual Antenna Toolbox Academic Individual	Договор №05-17/ЭА-223 от 6.09.2017 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета»
Проектирование аналоговых интегральных схем (Design of analog integrated circuits)		
Сигналы и процессы в радиоэлектронике и инфокоммуникациях, Радиотехнические цепи и сигналы		
Антенные системы		
Цифровая обработка сигналов в радиоэлектронике		
Электродинамика, Распространение радиоволн		
Специальные радиотехнические системы		
Проектирование в профессиональной сфере		

Дисциплина	Наименование программного продукта, как оно указано в РПД (Упрощенное наименование ПО для использования в РПД)	Информация, подтверждающая легитимность использования ПО
Цифровые устройства в инфокоммуникациях	Комплект программ MAX+II	бесплатная версия
Микроконтроллеры в радиоэлектронике, Программирование вычислительных систем	ПО «AVRStudio»	бесплатная версия
Теория передачи информации	ПО «Spectrum Lab v2.76b8»	бесплатная версия
Телекоммуникационные системы	Тестовая программа inSSIDer free	Свободно распространяемое ПО
Исследовательский трек	Intel Quartus Prime Lite Edition	бесплатная ПРОБНАЯ версия https://www.intel.com/content/www/us/en/software-kit/660907/intel-quartus-prime-lite-edition-design-software-version-20-1-1-for-windows.html
Информационные технологии и язык программирования C/C++, Пакеты прикладных математических программ	ПО «Internet Explorer, Mozilla Firefox»	бесплатные версии
Интерфейсы радиоэлектронных систем		
Объектно-ориентированное программирование в приложениях радиоэлектроники и телекоммуникаций, Интерфейсы радиоэлектронных систем	ПО «Sharp Develop»	бесплатная версия
Интерфейсы радиоэлектронных систем	Пакет разработки WinAVR20100110	бесплатная версия

Основные информационные ресурсы, обеспечивающие учебный процесс по всем дисциплинам направления подготовки, включают сайт библиотеки университета и официальные электронные библиотечные системы (ЭБС):

— Библиотека Севастопольского государственного университета: <http://lib.sevsu.ru>;

— Лань: <https://e.lanbook.com>;

— Znanium.com: <https://znanium.com>;

— IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>;

— Юрайт: <https://urait.ru>;

— Прообразование: <https://profspo.ru>.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП

Обучение по образовательной программе по направлению 11.03.01 Радиотехника осуществляется в помещениях Севастопольского государственного университета, в том числе в лабораториях кафедры «Радиоэлектроника и телекоммуникации». Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Лаборатории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации Адаптированной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- а) лекционные аудитории;
- б) помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оснащенные лабораторным оборудованием;
- г) компьютерные классы;
- е) помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В таблице 5.5 представлен перечень помещений для организации учебного процесса по программе бакалавриата направления 11.03.01 Радиотехника.

Таблица 5.5 — Помещения для организации учебного процесса

Аудитории для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы		
Лаборатория инновационных телекоммуникационных технологии 5G / 6G» (аудитория I-A-403). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	- 21 ПК, - локал. сеть, - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. - макеты (телекоммуникационное оборудование: антенны панельные, 2 приемо-передающие	0,5 группа (8–15 ч.)

	модули SDR Lime, анализатор сигналов N9010B), - Свободное ПО на ПК (Linux, эмуляторы БС и ОС 3,4,5G) - САПР «ГАММА» (2 полных версий ПО)	
Лаборатория радиотехнических и телекоммуникационных систем (аудитория I-Б-401). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	-6 ПК, локальная сеть - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. -Генератор Г4-116 ; Генератор Г1-141; Осциллограф С1-64А ; Осциллограф С1-93 ; Анализатор СКЧ-56 ; Приёмник GPS-32 ; Станция радиорелейная MiniLink ; Источник питания стабилизированный -Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Свободное ПО для анализа и управления телекоммуникационным оборудованием	0,5 группа (8–15 ч.)
Лаборатория информационных технологий и цифровой обработки сигналов (аудитория I-Б-402). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	- 14 ПК (Персональный компьютер Tiger); локальная сеть; - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. - Макеты исследования COM – порта ; -Стенды Altera MAX-2 (; Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms 4. MatLAB 5. Свободное ПО для работы с макетами и стендами, для программирования	0,5 группа (8–15 ч.)
Лаборатория телевизионных систем и проектирования РЭА имени профессора Маригодова В. К. (аудитория I-Б-404). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	6 ПК; локальная сеть; - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. -Телевизионный приемник Filips ; Телевизионный приемник LG ; Система спутникового	0,5 группа (8–15 ч.)

	телевидения ; Компьютер Intel Pentium Dual CPU 2,2 ГГц ; Вибростенд; Осциллограф цифровой DS-1150 ; Видеокамера Panasonic; Осциллограф С1-81 ; Осциллограф С1-65 ; Частотомер ЧЗ-34а ; Вольтметр ВЗ-38 Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms 4. MatLAB 5. Свободное программное ПО для управления телекоммуникационным оборудованием, программирования и конструирования 6. САПР «Гамма» (10 студенческих и 2 полных версий ПО)	
Лаборатория радиоизмерительной техники и радиоэлектронных систем безопасности (аудитория I-Б-406). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	2 ПК; локальная сеть - доска магнитно-маркерная.	0,5 группа (8–15 ч.)
Лаборатория микроконтроллерных устройств (аудитория I-В-404). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	12 ПК; локальная сеть; - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. - макеты Atmega, Изучение интерфейсов РЭА Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Свободное ПО для программирования и работы с макетами	0,5 группа (8–15 ч.)
Лаборатория радиоприёмных устройств (аудитория I-В-408А). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	-2 ПК, локальная сеть - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. - макеты частей приемного тракта (?) Программное обеспечение: -	0,5 группа (8–15 ч.)

Лаборатория радиопередающих устройств (аудитория I-B-408Б). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	2 ПК, локальная сеть - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. - макеты частей приемного тракта (?) Программное обеспечение: -	0,5 группа (8–15 ч.)
Лаборатория теоретических основ радиотехники имени профессора И. К. Бондаренко (аудитория I-B-409). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	1 ПК, локальная сеть - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. - стенды для изучения ОТЦ, АЭУ и СИПРТ	0,5 группа (8–15 ч.)
Лаборатория электродинамики, антенн и микроволновой техники (аудитория I-B-410). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	6 ПК, локальная сеть - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. - макеты антенных систем и длинных линий, векторный анализатор цепей «Обзор 804», генератор векторных сигналов N5172B Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Свободное ПО для работы с макетами 4. САПР «Гамма» (4 студенческих и 2 полных версий ПО)	0,5 группа (8–15 ч.)
Аудитория для проведения лекционных занятий (аудитория I-B-411). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	- доска меловая, проектор, экран	1 группа (16–30 ч.)
Лаборатория инфокоммуникационных технологий и радиофотоники (аудитория I-B-412). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	9 ПК, локальная сеть - доска магнитно-маркерная, проектор, экран. - Лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической линии связи» ВОЛС-01-Ц. Модель: ЭЛБ-170.022.01 - Лабораторный стенд «Волоконно-оптическая линия связи». ВОЛС-2. Модель ЭЛБ-170.023.01 - Лабораторный комплекс «Волоконно-оптические системы передачи данных с временным и волновым уплотнением каналов». ВОЛС-03. Модель: ЭЛБ-170.003.02.	0,5 группа (8–15 ч.)

	- Лабораторная установка «Исследование оптического усилителя на основе волокна, легированного ионами эрбия» - Комплект лабораторного оборудования «Линии связи». Модель: ГалСен ЛС1-С-К - Типовой комплект учебного оборудования «Низкоуровневый контроллер Ethernet». Модель: ЭЛБ-170.012.01 - Лабораторный комплекс «Глобальные компьютерные сети» - Учебная лабораторная установка «Сенсорные сети ZigBee» - Типовой комплект учебного оборудования «IP-телефония» VOIP ЭЛБ-170.005.05 - Типовой комплект учебного оборудования «Сети сотовой связи GSM-NOTE». Модель: ЭЛБ-170.009.01 - Многофункциональная тестовая платформа VIAVI MAP-380CH - Прецизионный скалыватель оптических волокон SWIFT CI-03B - Аппарат для сварки оптического волокна SWIFT K11 Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Свободное ПО для работы с макетами, настройки и анализа параметров телекоммуникационного оборудования и сетей 4. САПР «Гамма» (4 студенческие и 2 полных лицензий)	
Лаборатория монтажа радиоэлектронного оборудования (аудитория I-B-413). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	9 ПК, локальная сеть - доска магнитно-маркерная/меловая, проектор, экран. - 9 рабочих мест монтажника в составе: - монтажный антистатический, стул антистатический, двухканальный источник питания, генератор сигналов, цифровой осциллограф, компьютер (см. пункт выше),	0,5 группа (8–15 ч.)

	паяльная станция, комплект инструментов Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Свободное ПО для работы с конструкторской документацией	
Лаборатория цифрового проектирования, синтеза, верификации и программирования цифровых систем (аудитория I-Г-401Б). г. Севастополь, ул. Университетская, 33	8 ПК, локальная сеть - доска магнитно-маркерная/меловая, проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Свободное ПО для дизайна цифровых схем и работы с макетами	0,5 группа (8–15 ч.)

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее — внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Система внутренней оценки качества обучения на кафедре «Радиоэлектроника и телекоммуникации» представляет собой регулярное оценивание остаточных знаний путем проведения входного контроля при изучении отдельных дисциплин, входящих в состав модулей или на

дисциплинах, которые формируют индикаторы компетенции совместно с другими дисциплинами, освоенными в предыдущих семестрах. Входной контроль знаний, умений и навыков проводится по темам дисциплин, предшествующих текущей дисциплине. Перечень вопросов, входящих во входной контроль определяется в конкретной рабочей программе дисциплины.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Локальные нормативные акты Университета, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Регламент контроля результативности учебного процесса;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Регламент оценки качества образования в федеральной государственной автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;
- Регламент наполнения и использования банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;
- Регламент проведения самооценки образовательных программ (включая оценку качества по специальным критериям).

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении к рабочей программы воспитания.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации и социализации;

- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные дисциплины формирования универсальных учебных умений и компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него 3-х факультативных адаптационных дисциплин, предназначенных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины предназначены для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению подготовки, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных дисциплин включает:

- дисциплину, формирующую способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

- дисциплину, формирующую способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

- дисциплину, формирующую способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера

со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной

дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся

обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеоинформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучения лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой,

интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

– по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

– по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

Приложение А.

Индикаторы достижения компетенций

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-1

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Данная компетенция является универсальной культурной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-2 — УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-1 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-1 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-1	Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач В (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск, критический	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Сформированное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	подход для решения поставленных задач У (УК-1)		применять системный подход для решения поставленных задач	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач
	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач З (УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание методов поиска, критического анализа и синтеза информации, основ системного подхода для решения поставленных задач	Общее, но не структурированное знание методов поиска, критического анализа и синтеза информации, основ системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов поиска, критического анализа и синтеза информации, основ системного подхода для решения поставленных задач	Сформированное систематическое знание методов поиска, критического анализа и синтеза информации, основ системного подхода для решения поставленных задач

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-2

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Данная компетенция является универсальной культурной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1, УК-3 — УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-2 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-2 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-2	Владеть: навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений В (УК-2)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение навыков формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определения круга	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение определения круга задач в рамках

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У (УК-2)		задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	осуществляемое умение определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умение определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Знать: методы и средства, необходимые для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание методов и средств, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из	Общее, но не структурированное знание методов и средств, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их	Сформированные, но содержащие пробелы знание методов и средств, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из	Сформированное систематическое знание методов и средств, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 3 (УК-2)		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-3

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Данная компетенция является универсальной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1 — УК-2, УК-4 — УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-3 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-3 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-3	Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде В (УК-3)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Успешное и систематическое применение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде У (УК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: методы и средства, необходимые для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде 3 (УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание методов и средств, необходимых для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Общее, но не структурированное знание методов и средств, необходимых для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств, необходимых для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированное систематическое знание методов и средств, необходимых для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-4

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Данная компетенция является универсальной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1 — УК-3, УК-5 — УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-4 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-4 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-4	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В (УК-4)	Отсутс твие навыко в	Фрагментарное применение навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Успешное и систематическое применение навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Отсутс твие умений	Частично освоенное умение осуществлять деловую коммуникацию в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять деловую	Сформированное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) У (УК-4)		устной письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Знать: методы и средства, необходимые для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание методов и средств, необходимых для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Общее, но не структурированное знание методов и средств, необходимых для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств, необходимых для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Сформированное систематическое знание методов и средств, необходимых для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	3 (УК-4)		иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-5

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Данная компетенция является универсальной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1 — УК-4, УК-6 — УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-5 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-5 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-5	Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В (УК-5)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное и систематическое применение навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Отсутствия умений	Частично освоенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воспринимать межкультурное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Сформированное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	этическом философском контекстах У (УК-5)		историческом, этическом философском контекстах	разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	социально-историческом, этическом философском контекстах	философском контекстах
	Знать: информацию, необходимую для восприятия межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом философском контекстах 3 (УК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информации, необходимой для восприятия межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Общее, но не структурированное знание информации, необходимой для восприятия межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание информации, необходимой для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Сформированное систематическое знание информации, необходимой для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом философском контекстах

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-6

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Данная компетенция является универсальной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1 — УК-5, УК-7 — УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-6 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-6 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-6	Владеть: навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни В (УК-6)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное и систематическое применение навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Сформированное умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	образования в течение всей жизни У (УК-6)		основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	образования в течение всей жизни
	Знать: методы и средства, необходимые для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни З (УК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание методов и средств, необходимых для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Общее, но не структурированное знание методов и средств, необходимых для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств, необходимых для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированное систематическое знание методов и средств, необходимых для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-7

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Данная компетенция является универсальной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1 — УК-6, УК-8 — УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-7 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-7 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-7	Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В (УК-7)	Отсутс твие навыко в	Фрагментарное применение навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Отсутс твие умений	Частично освоенное умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение поддерживать должный уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Сформированное умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	социальной и профессиональной деятельности У (УК-7)		полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности
	Знать: методы и средства, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности З (УК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и средств, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Общее, но не структурированное знание методов и средств, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание методов и средств, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-8

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Данная компетенция является универсальной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1 — УК-7, УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-8 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-8 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-8	Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В (УК-8)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Отсутствие умений	Частично освоенное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать и поддерживать безопасные условия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Сформированное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	чрезвычайных ситуаций У (УК-8)		возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций
	Знать: методы и средства, необходимые для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций З (УК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и средств, необходимых для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Общее, но не структурированное знание методов и средств, необходимых для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств, необходимых для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сформированное систематическое знание методов и средств, необходимых для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-9

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Данная компетенция является универсальной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1 — УК-8).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-9 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-8 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-9	Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности В (УК-9)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности У (УК-9)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ситуаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				областях жизнедеятельности		
	Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности 3 (УК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Общее, но не структурированное знание методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированное систематическое знание методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции УК-10

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Данная компетенция является универсальной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (УК-1 — УК-9).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции УК-10 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции УК-8 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
УК-10	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности В (УК-10)	Отсутс твие навыко в	Фрагментарное применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
	Уметь: формировать нетерпимое отношение к	Отсутс твие умений	Частично освоенное умение формировать нетерпимое	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать	Сформированное умение формировать нетерпимое отношение к

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности У (УК-10)		отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	умение формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	Знать: методы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в	Общее, но не структурированное знание методов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в	Сформированное систематическое знание методов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	профессиональной деятельности 3 (УК-10)		профессиональной деятельности	им профессиональной деятельности	в противодействия им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ОПК-1

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ОПК-1 — Способность использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности. Данная компетенция является общепрофессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ОПК-2 — ОПК-4).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ОПК-1 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ОПК-1 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ОПК-1	Владеть: навыками использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности В (ОПК-1)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
	Уметь: использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать положения, законы и методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач	Сформированное умение использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	инженерной деятельности У (ОПК-1)		инженерной деятельности	естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	инженерной деятельности	
	Знать: теорию и средства, необходимые для использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности З (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание теории и средств, необходимых для использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	Общее, но не структурированное знание теории и средств, необходимых для использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание теории и средств, необходимых для использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	Сформированное систематическое знание теории и средств, необходимых для использования положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ОПК-2

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ОПК-2 — Способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных. Данная компетенция является общепрофессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ОПК-1, ОПК-3 — ОПК-4).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ОПК-2 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ОПК-2 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ОПК-2	Владеть: навыками самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных В (ОПК-2)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных
	Уметь: самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать	Отсутствия умений	Частично освоенное умение самостоятельно проводить экспериментальные исследования и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить	Сформированное умение самостоятельно проводить экспериментальные исследования и

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	основные приемы обработки и представления полученных данных У (ОПК-2)		использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
	Знать: теорию, методы и средства, необходимые для самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных З (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теории, методов и средств, необходимых для самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных	Общее, но не структурированное знание теории, методов и средств, необходимых для самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание теории, методов и средств, необходимых для самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных	Сформированное систематическое знание теории, методов и средств, необходимых для самостоятельного проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ОПК-3

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ОПК-3 — Способность применять методы поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности. Данная компетенция является общепрофессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ОПК-1 — ОПК-2, ОПК-4).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ОПК-3 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ОПК-3 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ОПК-3	Владеть: навыками применения методов поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности В (ОПК-3)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков применения методов поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков применения методов поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Уметь: применять методы поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности У (ОПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методы поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Сформированное умение применять методы поиска, хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности
	Знать: методы и средства, необходимые для применения методов поиска, хранения, обработки анализа	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и средств, необходимых для применения методов поиска, хранения,	Общее, но не структурированное знание методов и средств, необходимых для применения методов поиска,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств, необходимых для применения методов поиска,	Сформированное систематическое знание методов и средств, необходимых для применения методов поиска, хранения, обработки

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности 3 (ОПК-3)		обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	хранения, обработки анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	анализа и представления в требуемой форме информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ОПК-4

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ОПК-4 — Способность применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации. Данная компетенция является общепрофессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ОПК-1 — ОПК-3).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ОПК-4 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ОПК-4 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ОПК-4	Владеть: навыками применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации В (ОПК-4)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	Успешное и систематическое применение навыков применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации
	Уметь: применять современные компьютерные технологии для	Отсутствия умений	Частично освоенное умение применять современные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять современные компьютерные

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации У (ОПК-4)		компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	умение применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации
	Знать: теорию, методы и средства, необходимые для применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований	Отсутс твие знаний	Фрагментарные знание теории, методов и средств, необходимых для применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с	Общее, но не структурированное знание теории, методов и средств, необходимых для применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание теории, методов и средств, необходимых для применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической	Сформированное систематическое знание теории, методов и средств, необходимых для применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	нормативной документации 3 (ОПК-4)		учетом требований нормативной документации	документации с учетом требований нормативной документации	документации с учетом требований нормативной документации	учетом требований нормативной документации

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ОПК-5

выпускника ООП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ОПК-5 — Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. Данная компетенция является общепрофессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ОПК-1 — ОПК-4).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ОПК-5 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ОПК-5 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ОПК-4	Владеть: навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения В (ОПК-5)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Успешное и систематическое применение навыков разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
	Уметь: разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения У (ОПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для	Сформированное умение разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				пригодные для практического применения	практического применения	
	Знать: теорию, методы и средства, необходимые для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения 3 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теории, методов и средств, необходимых для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Общее, но не структурированное знание теории, методов и средств, необходимых для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание теории, методов и средств, необходимых для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Сформированное систематическое знание теории, методов и средств, необходимых для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-1

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-1 — Способен выполнять планирование порядка и последовательности проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-2 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-1 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-1 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-1	Владеть: принципами и методами планирования и организации проведения работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования В (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение принципов и методов планирования и организации проведения работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение принципов и методов планирования и организации проведения работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов и методов планирования и организации проведения работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	Успешное и систематическое применение принципов и методов планирования и организации проведения работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования
	Уметь: планировать и контролировать работу подчинённых У (ПК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать и контролировать работу подчинённых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и контролировать работу подчинённых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и контролировать работу подчинённых	Сформированное умение планировать и контролировать работу подчинённых

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: основы экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности 3 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности	Общее, но не структурированное знание основ экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание основ экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности	Сформированное систематическое знание основ экономики, организации производства, труда и управления персоналом, специализацию организации и её особенности деятельности

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-2

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-2 — Способен разрабатывать мероприятия по улучшению качества обслуживания радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1, ПК-3 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-2 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-2 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-2	Владеть: навыками технического обслуживания и ухода за радиоэлектронным оборудованием В (ПК-2)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков технического обслуживания и ухода за радиоэлектронным оборудованием	В целом успешное, но не систематическое применение навыков технического обслуживания и ухода за радиоэлектронным оборудованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков технического обслуживания и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Успешное и систематическое применение навыков технического обслуживания и ухода за радиоэлектронным оборудованием
	Уметь: применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования У (ПК-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение планировать и применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				радиоэлектронного оборудования		
	Знать: достижения науки и техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования в России и за рубежом З (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания достижений науки и техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования в России и за рубежом	Общее, но не структурированное знание достижений науки и техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования в России и за рубежом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание достижений науки и техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования в России и за рубежом	Сформированное систематическое знание достижений науки и техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования в России и за рубежом

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-3

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-3 — Освоил режимы работы и условия эксплуатации радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-2, ПК-4 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-3 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-3 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-3	Владеть: правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем В (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	В целом успешное, но не систематическое применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	Успешное и систематическое применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем
	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования 3 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Общее, но не структурированное знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Сформированное систематическое знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-4

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-4 — Способен разрабатывать нормативную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-3, ПК-5 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-4 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-4 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-4	Владеть: современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач В (ПК-4)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков работы с современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач
	Уметь: применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять инструментальные и программные средства для составления документации по	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные и программные средства для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные и программные средства для	Сформированное умение применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования У (ПК-4)		техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования
	Знать: стандарты в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единую систему конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества З (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Общее, но не структурированное знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Сформированное систематическое знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-5

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-5 — Способен выполнять настройку и регулировку узлов радиотехнических устройств и систем. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-4, ПК-6 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-5 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-5 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-5	Владеть: навыками проведения инструментальных измерений В (ПК-5)	Отсутствие навыка в	Фрагментарное применение навыков проведения инструментальных измерений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения инструментальных измерений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения инструментальных измерений	Успешное и систематическое применение навыков проведения инструментальных измерений
	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования
	Знать: технические средства контроля работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания технических средств контроля работы	Общее, но не структурированное знание технических средств контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание технических средств контроля	Сформированное систематическое знание технических средств контроля

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования 3 (ПК-5)		радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования	работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования	средства контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования	работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-6

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-6 — Способен осуществлять оптимизацию процессов настройки, регулировки и испытания изделия. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-5, ПК-7 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-6 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-6 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-6	Владеть: принципами, методами и средствами выполнения расчётов и вычислительных работ В (ПК-6)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков использования принципов, методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования принципов, методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования принципов, методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	Успешное и систематическое применение навыков использования принципов, методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ
	Уметь: применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при	Сформированное умение применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических,

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	У (ПК-6)		системных сетевых задач	и решении схемотехнических, системных и сетевых задач	схемотехнических, системных и сетевых задач	системных и сетевых задач
	Знать: используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации З (ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Общее, но не структурированное знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Сформированное систематическое знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-7

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-7 — Способен контролировать полноту и качество проведения регламентных работ по обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-6, ПК-8 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-7 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-7 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-7	Владеть: навыками работы с современными средствами контроля радиоэлектронным и приборами В (ПК-7)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков работы с современными средствами контроля радиоэлектронным и приборами	В целом успешное, но не содержащее систематическое применение навыков работы с современными средствами контроля радиоэлектронным и приборами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с современными средствами контроля радиоэлектронными приборами	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными средствами контроля радиоэлектронными приборами
	Уметь: читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию У (ПК-7)	Отсутствия умений	Частично освоенное умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	Сформированное умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: стандарты в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единая система конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества З (ПК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Общее, но не структурированное знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества	Сформированное систематическое знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандарты системы менеджмента качества

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-8

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-8 — Способен контролировать параметры надёжности работы радиоэлектронного оборудования, проводить тестовые проверки. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-7, ПК-9 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-8 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-8 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-8	Владеть: навыками работы с современными средствами измерения радиоэлектронным и приборами В (ПК-8)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков работы с современными средствами измерения радиоэлектронным и приборами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными средствами измерения радиоэлектронным и приборами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с современными средствами измерения радиоэлектронными приборами	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными средствами измерения радиоэлектронными приборами
	Уметь: проводить инструментальные измерения У (ПК-8)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить инструментальные измерения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить инструментальные измерения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить инструментальные измерения	Сформированное умение проводить инструментальные измерения
	Знать: методы и средства контроля работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и средств контроля работы	Общее, но не структурированное знание методов и средств контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств контроля	Сформированное систематическое знание методов и средств контроля

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	радиоэлектронного оборудования 3 (ПК-8)		радиоэлектронного оборудования	работы радиоэлектронного оборудования	средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	работы радиоэлектронного оборудования

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-9

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-9 — Способен проводить мероприятия по соблюдению правил охраны труда, производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструментов. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-8, ПК-10 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-9 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-9 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-9	Владеть: навыками применения правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты В (ПК-9)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков использования правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	Успешное и систематическое применение навыков использования правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
	Уметь: планировать и контролировать работу подчинённых У (ПК-9)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать и контролировать работу подчинённых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и контролировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и контролировать работу подчинённых	Сформированное умение планировать и контролировать работу подчинённых

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				работу подчинённых		
	Знать: специализацию организации и её особенности, трудовое законодательство Российской Федерации 3 (ПК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания специализации организации и её особенности, трудового законодательства Российской Федерации	Общее, но не структурированное знание специализации организации и её особенности, трудового законодательства Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание специализации организации и её особенности, трудового законодательства Российской Федерации	Сформированное систематическое знание специализации организации и её особенности, трудового законодательства Российской Федерации

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-10

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-10 — Способен подготовить технологическую и отчётную документации по результатам работ. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-9, ПК-11 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-10 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-10 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-10	Владеть: техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы В (ПК-10)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков владения техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы	Успешное и систематическое применение навыков владения техническим английским языком на уровне чтения специализированной литературы
	Уметь: работать с проектной, конструкторской и технической документацией У (ПК-10)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	Сформированное умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: технологию производства в отрасли З (ПК-10)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания технологии производства в отрасли	Общее, но не структурированное знание технологии производства в отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание технологии производства в отрасли	Сформированное систематическое знание технологии производства в отрасли

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-11

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-11 — Способен выявлять и идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-10, ПК-12 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-11 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-11 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-11	Владеть: навыками работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования В (ПК-11)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков работы с методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования
	Уметь: работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронным и приборами У (ПК-11)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронным и приборами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронным и приборами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронными приборами	Сформированное умение работать с современными средствами измерения и контроля радиоэлектронными приборами

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: правила технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием З (ПК-11)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Общее, но не структурированное знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Сформированное систематическое знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-12

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-12 — Способен проводить анализ причин и характера возникновения дефектов (конструкционных, производственных, эксплуатационных), разработку мер по их исключению, принимать участие в рекламационной работе. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-11, ПК-13 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-12 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-12 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-12	Владеть: навыками работы с государственными стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества В (ПК-12)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков работы с государственными стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с государственными стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с государственными стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества	Успешное и систематическое применение навыков работы с государственными стандартами радиоэлектронной аппаратуры; с порядком предъявления и удовлетворения рекламаций; со стандартами системы менеджмента качества
	Уметь: оценивать техническое состояние	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать техническое	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать	Сформированное умение оценивать техническое состояние

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	радиоэлектронного оборудования У (ПК-12)		состояние радиоэлектронного оборудования	умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	техническое состояние радиоэлектронного оборудования	радиоэлектронного оборудования
	Знать: методы и средства контроля работы радиоэлектронного оборудования З (ПК-12)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Общее, но не структурированное знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Сформированное систематическое знание методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-13

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-13 — Способен организовывать и проводить профилактические и текущие ремонты радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-12, ПК-14 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-13 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-13 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-13	Владеть: правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем В (ПК-13)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	В целом успешное, но не систематическое применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	Успешное и систематическое применение правил и методов монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем
	Уметь: читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию У (ПК-13)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	Сформированное умение читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования З (ПК-13)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Общее, но не структурированное знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Сформированное систематическое знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-14

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-14 — Способен анализировать информацию о качестве изделий по результатам эксплуатации; подготовить предложения по улучшению качества, конструкции и эксплуатации, повышению надёжности, внесению изменений в конструкторскую документацию, техническую документацию, эксплуатационную документацию. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-13, ПК-15 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-14 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-14 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-14	Владеть: навыками применения инструментальных средств для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования В (ПК-14)	Отсутствие навыка	Фрагментарное применение навыков применения инструментальных средств для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения инструментальных средств для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения инструментальных средств для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков применения инструментальных средств для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования
	Уметь: читать и понимать проектную, эксплуатационную, конструкторскую	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать и понимать проектную, эксплуатационную, конструкторскую и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение читать и понимать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать и понимать проектную, эксплуатационную,	Сформированное умение читать и понимать проектную, эксплуатационную, конструкторскую и

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	и техническую документацию У (ПК-14)		техническую документацию	проектную, эксплуатационную, конструкторскую и техническую документацию	конструкторскую и техническую документацию	техническую документацию
	Знать: достижения науки и техники в стране и за рубежом в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования З (ПК-14)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания достижений науки и техники в стране и за рубежом в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования	Общее, но не структурированное знание достижений науки и техники в стране и за рубежом в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание достижений науки и техники в стране и за рубежом в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования	Сформированное систематическое знание достижений науки и техники в стране и за рубежом в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-15

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-15 — Способен учитывать и анализировать показатели использования радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-14, ПК-16 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-15 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-15 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-15	Владеть: методами и средствами выполнения расчётов и вычислительных работ В (ПК-15)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ	Успешное и систематическое применение методов и средств выполнения расчётов и вычислительных работ
	Уметь: проводить инструментальные измерения У (ПК-15)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить инструментальные измерения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить инструментальные измерения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить инструментальные измерения	Сформированное умение проводить инструментальные измерения
	Знать: отечественные и зарубежные достижения науки и техники в	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных достижений науки	Общее, но не структурированное знание отечественных и зарубежных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание отечественных и зарубежных	Сформированное систематическое знание отечественных и зарубежных достижений науки и

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	области разработки и производства радиоэлектронного оборудования 3 (ПК-15)		и техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования	достижения науки и техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования	достижения науки и техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования	техники в области разработки и производства радиоэлектронного оборудования

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-16

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-16 — Способен подготавливать заявки на радиоэлектронное оборудование и запасные части к нему. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-15, ПК-17 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-16 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-16 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-16	Владеть: техническими средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования В (ПК-16)	Отсутствие навыков в	Фрагментарные навыки работы с техническими средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования, фрагментарное представление о перспективах и направлениях их совершенствования	Не систематизированные навыки работы с техническими средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования, расплывчатое представление о перспективах и направлениях их совершенствования	В целом развитые, но содержащие отдельные пробелы навыки работы с техническими средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования, представление о перспективах и направлениях их совершенствования	Успешное и систематическое применение навыков работы с техническими средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования, представлений о перспективах и направлениях их совершенствования
	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-16)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать техническое состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				радиоэлектронного оборудования		
	Знать: законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования 3 (ПК-16)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Общее, но не структурированное знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Сформированное систематическое знание законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-17

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-17 — Способен составлять техническую документацию на ремонт радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-16, ПК-18 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-17 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-17 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-17	Владеть: правилами технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием В (ПК-17)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	В целом успешное, но не систематическое применение правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Успешное и систематическое применение правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием
	Уметь: работать с проектной, конструкторской и технической документацией У (ПК-17)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	Сформированное умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: государственные стандарты радиоэлектронной аппаратуры, порядок предъявления и удовлетворения рекламаций, стандарты системы менеджмента качества 3 (ПК-17)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание государственных стандартов радиоэлектронной аппаратуры, порядка предъявления и удовлетворения рекламаций, стандарты системы менеджмента качества	Общее, но не структурированное знание государственных стандартов радиоэлектронной аппаратуры, порядка предъявления и удовлетворения рекламаций, стандарты системы менеджмента качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание государственных стандартов радиоэлектронной аппаратуры, порядка предъявления и удовлетворения рекламаций, стандарты системы менеджмента качества	Сформированное систематическое знание государственных стандартов радиоэлектронной аппаратуры, порядка предъявления и удовлетворения рекламаций, стандарты системы менеджмента качества

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-18

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-18 — Способен подготавливать технологическую и отчётную документации по результатам работ. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-16, ПК-18 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-18 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-18 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-18	Владеть: правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты В (ПК-18)	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	В целом успешное, но не систематическое применение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	Успешное и систематическое применение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты
	Уметь: применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования У (ПК-18)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				радиоэлектронного оборудования		
	Знать: основы экономики, организации производства, управления, трудовое законодательство Российской Федерации 3 (ПК-18)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания экономики, организации производства, управления, трудового законодательства Российской Федерации	Общее, но не структурированное знание основ экономики, организации производства, управления, трудового законодательства Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание основ экономики, организации производства, управления, трудового законодательства Российской Федерации	Сформированное систематическое знание основ экономики, организации производства, управления, трудового законодательства Российской Федерации

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-19

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-19 — Способен проверять состояние поступившего из ремонта оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-18, ПК-20 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-19 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-19 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-19	Владеть: методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования В (ПК-19)	Отсутс твие навыко в	Фрагментарные навыки применения методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но не систематические навыки применения методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Успешные и систематические навыки применения правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты
	Уметь: применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования У (ПК-19)	Отсутс твие умений	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации	Сформированное умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				радиоэлектронного оборудования	радиоэлектронного оборудования	
	Знать: правила технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием 3 (ПК-19)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Общее, но не структурированное знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием	Сформированное систематическое знание правил технической эксплуатации и ухода за радиоэлектронным оборудованием

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-20

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-20 — Способен участвовать в проведении экспертного тестирования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-18, ПК-20 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-20 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-20 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-20	Владеть: принципами и процедурами планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования В (ПК-20)	Отсутс твие навыко в	Фрагментарные навыки применения принципов и процедур планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но не систематические навыки применения принципов и процедур планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения принципов и процедур планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования	Успешные и систематические навыки применения принципов и процедур планирования и организации работ по обслуживанию радиоэлектронного оборудования
	Уметь: осуществлять планирование и контроль работы подчинённых У (ПК-20)	Отсутс твие умений	Частично освоенное умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	Сформированное умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: технологию производства в отрасли, используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации З (ПК-20)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания технологии производства в отрасли, используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации	Общее, но не структурированное знание технологии производства в отрасли, используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание технологии производства в отрасли, используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации	Сформированное систематическое знание технологии производства в отрасли, используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-21

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-21 — Способен разрабатывать мероприятия по улучшению эксплуатации и повышению эффективности использования радиоэлектронного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-20, ПК-22 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-21 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-21 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-21	Владеть: методами и средствами контроля работы радиоэлектронного оборудования В (ПК-21)	Отсутствие навыков в	Фрагментарные навыки применения методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но не систематические навыки применения методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования	Успешные и систематические навыки применения методов и средств контроля работы радиоэлектронного оборудования
	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-21)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования
	Знать: специализацию и особенности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания специализации и особенности	Общее, но не структурированное знание специализации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание специализации и	Сформированное систематическое знание специализации и особенности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	деятельности организации 3 (ПК-21)		деятельности организации	особенности деятельности организации	и особенности деятельности организации	деятельности организации

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-22

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-22 — Способен организовывать процессы проверки и инвентаризации радиоэлектронных средств и вспомогательного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-21, ПК-23 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-22 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-22 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-22	Владеть: регламентом обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы В (ПК-22)	Отсутствие навыков в	Фрагментарные навыки применения регламента обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы	В целом успешные, но не систематические навыки применения регламента обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения регламента обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы	Успешные и систематические навыки применения регламента обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы
	Уметь: оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования У (ПК-22)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение оценивать техническое состояние радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: основы планирования деятельности подразделения 3 (ПК-22)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ планирования деятельности подразделения	Общее, но не структурированное знание основ планирования деятельности подразделения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание основ планирования деятельности подразделения	Сформированное систематическое знание основ планирования деятельности подразделения

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-23

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-23 — Способен учитывать и контролировать работоспособности радиоэлектронных средств и вспомогательного оборудования. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-22, ПК-24 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-23 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-23 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-23	Владеть: основами планирования деятельности подразделения В (ПК-23)	Отсутствие навыков в	Фрагментарные навыки применения основ планирования деятельности подразделения	В целом успешные, но не систематические навыки применения основ планирования деятельности подразделения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения основ планирования деятельности подразделения	Успешные и систематические навыки применения основ планирования деятельности подразделения
	Уметь: применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования У (ПК-23)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осущесствляемое умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: устройство, комплектность и состав радиоэлектронных систем и комплексов З (ПК-23)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание устройства, комплектности и состава радиоэлектронных систем и комплексов	Общее, но не структурированное знание устройства, комплектности и состава радиоэлектронных систем и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание устройства, комплектности и состава радиоэлектронных систем и комплексов	Сформированное систематическое знание устройства, комплектности и состава радиоэлектронных систем и комплексов

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-24

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-24 — Способен контролировать хранение радиоэлектронной аппаратуры и запасных частей к ней. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-23, ПК-25 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-24 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-24 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-24	Владеть: требованиями к оформлению документации, принятыми в организации В (ПК-24)	Отсутствие навыков в	Фрагментарные навыки применения требований к оформлению документации, принятыми в организации	В целом успешные, но не систематические навыки применения требований к оформлению документации, принятыми в организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения требований к оформлению документации, принятыми в организации	Успешные и систематические навыки применения требований к оформлению документации, принятыми в организации
	Уметь: работать с проектной, конструкторской и технической документацией У (ПК-24)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией	Сформированное умение работать с проектной, конструкторской и технической документацией

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: регламент обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы З (ПК-24)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание регламента обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы	Общее, но не структурированное знание регламента обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание регламента обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы	Сформированное систематическое знание регламента обновления и технического сопровождения обслуживаемой системы

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-25

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-25 — Способен разрабатывать инструкции по эксплуатации и техническому уходу и обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры и оборудования, а также и контролировать соблюдение этих инструкций. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-24, ПК-26 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-25 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-25 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-25	Владеть: процедурами и методами планирования и организации проведения работ по метрологическому обеспечению эксплуатации радиоэлектронного оборудования В (ПК-25)	Отсутс твие навыко в	Фрагментарные навыки применения процедур и методов планирования и организации проведения работ по метрологическому обеспечению эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но не содержащие систематические навыки применения процедур и методов планирования и организации проведения работ по метрологическому обеспечению эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но отдельные пробелы навыки применения процедур и методов планирования и организации проведения работ по метрологическому обеспечению эксплуатации радиоэлектронного оборудования	Успешные и систематические навыки применения процедур и методов планирования и организации проведения работ по метрологическому обеспечению эксплуатации радиоэлектронного оборудования
	Уметь: проводить оценку технического состояния радиоэлектронного оборудования У (ПК-25)	Отсутс твие умений	Частично освоенное умение проводить оценку технического состояния радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку технического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку технического состояния	Сформированное умение проводить оценку технического состояния радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				состояния радиоэлектронного оборудования	радиоэлектронного оборудования	
	Знать: стандарты в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, ЕСКД, стандарты системы менеджмента качества 3 (ПК-25)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, ЕСКД, стандарты системы менеджмента качества	Общее, но не структурированное знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, ЕСКД, стандарты системы менеджмента качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, ЕСКД, стандарты системы менеджмента качества	Сформированное систематическое знание стандартов в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, ЕСКД, стандарты системы менеджмента качества

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-26

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-26 — Способен изучать лучшие практики в России и за рубежом. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-25, ПК-27 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-26 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-26 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-26	Владеть: технологией производства в отрасли В (ПК-26)	Отсутствие навыков в	Фрагментарные навыки применения технологии производства в отрасли	В целом успешные, но не систематические навыки применения технологии производства в отрасли	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения технологии производства в отрасли	Успешные и систематические навыки применения технологии производства в отрасли
	Уметь: применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций У (ПК-26)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций	Сформированное умение применять новые методы и технологии в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: специализацию и особенности деятельности организации 3 (ПК-26)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знание специализации и особенности деятельности организации	Общее, но не структурированное знание специализации и особенности деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание специализации и особенности деятельности организации	Сформированное систематическое знание специализации и особенности деятельности организации

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-27

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-27 — Способен обучать персонал, обслуживающий радиоэлектронное оборудование, оценивать уровня его подготовленности. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-26, ПК-28 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-27 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-27 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-27	Владеть: навыком осуществлять планирование и контроль работы подчинённых В (ПК-27)	Отсутствие навыка в	Фрагментарные навыки осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	В целом успешные, но не систематические навыки осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	Успешные и систематические навыки осуществлять планирование и контроль работы подчинённых
	Уметь: применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования У (ПК-27)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования	Сформированное умение применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				радиоэлектронного оборудования		
	Знать: используемые технические средства, перспективы их развития и модернизации 3 (ПК-27)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Общее, но не структурированное знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации	Сформированное систематическое знание используемых технических средств, перспектив их развития и модернизации

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-28

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-28 — Способен обеспечивать рациональность организации рабочих мест. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-27, ПК-29 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-28 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-28 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-28	Владеть: трудовым законодательством Российской Федерации, основами экономики, организации производства, труда и управления В (ПК-28)	Отсутствие навыков в	Фрагментарные навыки применения трудового законодательством Российской Федерации, основы экономики, организации производства, труда и управления	В целом успешные, но не систематические навыки применения трудового законодательством Российской Федерации, основы экономики, организации производства, труда и управления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения трудового законодательством Российской Федерации, основы экономики, организации производства, труда и управления	Успешные и систематические навыки применения трудового законодательством Российской Федерации, основы экономики, организации производства, труда и управления
	Уметь: осуществлять планирование и контроль работы подчинённых У (ПК-28)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых	Сформированное умение осуществлять планирование и контроль работы подчинённых

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Знать: правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты 3 (ПК-28)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	Общее, но не структурированное знание правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	Сформированное систематическое знание правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты

ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Карта компетенции ПК-29

выпускника АОП по направлению 11.03.01 Радиотехника

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-29 — Способен организовывать и контролировать ведение технической и отчётной документации. Данная компетенция является профессиональной компетенцией выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 11.03.01 Радиотехника (уровень высшего образования — бакалавр, тип образовательной программы — академическая).

1.2. Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями

Данная компетенция формируется в едином комплексе с другими универсальными культурными компетенциями производственно-технологической деятельности (ПК-1 — ПК-28, ПК-30 — ПК-34).

1.3. Описание вида профессиональной деятельности и обобщенной трудовой функции

В соответствие с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая, организационно-управленческая, проектная.

Область профессиональной деятельности бакалавров, проходящих подготовку по направлению 11.03.01 Радиотехника, определяется на основании профессионального 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» (рег. № 107, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 785н).

Вид профессиональной деятельности профстандарта — Проектирование систем связи (телекоммуникаций).

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Разработка проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строи.

Обобщенная трудовая функция: Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи.

1.4. Результаты освоения компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции ПК-29 приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения для формирования компетенции ПК-29 и критерии их оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ПК-29	Владеть: законодательными актами, нормативными и методическими материалами по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования В (ПК-29)	Отсутствие навыков в	Фрагментарные навыки применения законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но не систематические навыки применения законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования	Успешные и систематические навыки применения законодательных актов, нормативных и методических материалов по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования
	Уметь: работать с проектной и технической документацией У (ПК-29)	Отсутствия умений	Частично освоенное умение работать с проектной и технической документацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с проектной и технической документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с проектной и технической документацией	Сформированное умение работать с проектной и технической документацией

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
				технической документацией		
	Знать: технические средства контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспективы и направления их совершенствования 3 (ПК-29)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания технических средств контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспектив и направления их совершенствования	Общее, но не структурированное знание технических средств контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспектив и направления их совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание технических средств контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспектив и направления их совершенствования	Сформированное систематическое знание технических средств контроля работы радиоэлектронного оборудования, перспектив и направления их совершенствования

**на адаптированную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника,
профиль Радиотехника**

Таким образом, представленная на рецензию АОП 2025 года набора соответствует современному уровню развития науки, техники и производства в радиоэлектронной промышленности, а также соответствует основным требованиями ФГОС ВО и профессиональному стандарту.

М.Б. Проценко