

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Лингводидактика и зарубежная
филология»

 И.А. Тяллева
« 23 » 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института общественных наук
и международных отношений

 Д.Б. Татарков
« 23 » 05 2022 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(вид практики)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРЕК (FUTURE SKILLS)
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

(тип практики)

45.03.01 Филология

(код и направление подготовки)

Зарубежная филология

(наименование профиля)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2022

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2022 г.

Программа производственной практики (Профессиональный трек (FUTURE SKILLS) (Педагогическая практика)) – составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986, с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456.

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология» от « 11» мая 2022 г., протокол № 10..

Руководитель образовательной программы:

Тяллева И.А.

Программа составлена:
старший преподаватель кафедры

«Лингводидактика и зарубежная филология»

Корончик В.Г.

Рецензент:
Директор ООО

«Севастопольский экзаменационный центр»

Ермоленко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	5
4. Тип практики, способ и форма ее проведения.....	6
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
6. Структура и содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	20

1 Цели производственной практики:

формирование профессиональной и методологической компетентности обучающегося и его готовности к работе в качестве учителя-словесника в образовательных учреждениях разных типов.

2 Задачи производственной практики:

организаторские: формирование умения организовывать разные виды деятельности с детьми и взрослыми, формирование умения организовывать свою деятельность, формирование умения организовывать рабочее место и др.;

методические: овладение методами и приемами работы с детьми, формирование умения осуществлять индивидуальный подход, развивать творческие способности, активизировать познавательную деятельность и др.

3 Место практики в структуре ООП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Практике предшествует изучение дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и учебная практика (социальная практика). За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Профессиональный трек (FUTURE SKILLS) (Современные основы обучения)», полученные в процессе обучения на 3 курсе, и получить навыки практического их применения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

знать:

- цели, задачи и содержание учебно-воспитательной работы по иностранным языкам в школе в целом и на каждом этапе обучения в отдельности; формы организации учебно-воспитательного процесса по курсу языка и литературы;

уметь:

- организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке; обеспечивать самостоятельную работу обучающихся по предмету; контролировать степень эффективности учебной деятельности обучающихся;

владеть:

- основами логического методического мышления; содержанием учебного предмета; навыками профессиональной коммуникации.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: Профессиональный трек (FUTURE SKILLS) (Педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно (концентрированная).

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 5.1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
---	--

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранным языкам; содержание, формы, методы и средства обучения иностранным языкам, предметные методики и современные образовательные технологии для обучения иностранному языку ИПК 1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучающихся ИПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам ИПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИПК 2.3. Владеть предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели (216 часов). Практика проводится в 6 семестре на 24-27 учебной неделе согласно учебному графику.

Таблица 6.1

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности – 18 часов.	Дневник практики

		Ознакомление с деятельностью и сотрудниками школы – базы практики – 18 часов.	
2.	Производственный этап	1. Посещение уроков английского языка и второго иностранного языка у учителей (3 урока английского языка, 3 урока второго иностранного языка), а также фрагментов уроков у студентов-практикантов (3 фрагмента урока английского языка, 3 фрагмента урока второго иностранного языка) с последующим их анализом с куратором от вуза. 72 часа 2. Проведение фрагментов уроков (3 фрагмента урока английского языка, 3 фрагмента урока второго иностранного языка). Проведение внеклассного мероприятия. 72 часа	Отчет по практике
3.	Заключительный этап	Систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации отчета для итоговой конференции. 36 часов.	Отчет по практике и презентация к его защите

6.2 Содержание практики

Содержание:

- Характеристика содержания и структурирования учебно-воспитательной урочной и внеурочной работы учителя-словесника; установление соответствия педагогического проектирования и моделирования реальной учебно-педагогической ситуации.
- Обоснование и оценка учебно-методической системы учителя в связи с динамикой обученности и обучаемости учащихся, диагностика эффективности педагогической деятельности учителя.
- Установление возможности внесения элементов модернизации образовательного процесса в данных условиях (оценка готовности учителя, обучающих средств, направленности и развития учащихся и пр.); перспективность нововведений.
- Создание вариантов самостоятельного структурирования учебно-воспитательной деятельности с ориентацией на развитие, расширение, интегрирование системно-структурных составляющих профессиональной компетентности учителя иностранного языка.
- Применение на практике оптимального комплекса средств обучения иностранным языкам, способствующих развитию у школьников познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла и культуротворчеству, удовлетворению потребностей самоанализа, самоидентификации и саморазвития личности.
- Овладение различными формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся.
- Установление соответствия содержания Федерального государственного образовательного стандарта, программ тематическому планированию по иностранным языкам.
- Анализ и самоанализ педагогической деятельности учителя-словесника.
- Анализ составляющих профессиональной культуры педагога (информационная база, виды компетентности, технологии, методы (приемы, средства), условия работы, стиль, имидж, резервы, направленность, успехи, перспективы).
- Определение условий, мотивов и средств профессионального самоопределения учителя иностранного языка в реальном педагогическом пространстве.

Задания по практике

- Провести 3 фрагмента урока английского языка, 3 фрагмента урока второго иностранного языка в присутствии ведущего учителя-наставника и преподавателя, курирующего ход практики от института.
- Посетить 6 фрагментов занятий у студентов-практикантов, дать анализ посещённым фрагментам.
- Составить конспект проведенного фрагмента урока
- Дать характеристику учебно-методического комплекса (УМК) по иностранным языкам, используемого учителем-словесником (программа, учебник, практикум, рабочая тетрадь, методическое руководство и пособие для учителя).
- Проверить три письменные работы учащихся одного класса по двум иностранным языкам, проанализировать ошибки, приложить ксерокопии работ, оцененных разными отметками («2», «3», «4», «5»). Анализ проводить по схеме, представленной преподавателем-куратором практики от института.

7 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики является составление и публичная защита отчета на итоговой конференции по практике; после защиты отчета по практике обучающимся выставляется дифференцированный зачет.

Итоговая конференция проводится в течение 5 рабочих дней после окончания практики. Отчет по практике предоставляется руководителю практики в последний день практики.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

На итоговых конференциях обсуждаются следующие вопросы:

1. Специфика работы базовых образовательных учреждений на современном этапе развития среднего образования.

2. Роль учителя иностранного языка в реализации задач, стоящих перед образовательным учреждением. Готовность студентов к выполнению функций иностранного языка. Особенности организации разнообразных форм методической работы.

3. Анализ педагогической деятельности со школьниками.

4. Анализ работы практикантов с родителями.

5. Проблемы и трудности, возникшие в ходе практики.

6. Оценка результатов практики и предложения по ее совершенствованию.

Обязательными документами при защите учебной практики являются:

1. Отчет по педагогической практике.

2. Характеристика из школы, заполненная и заверенная учителем, директором школы, с оценками за работу во время педпрактики.

3. Дневник педагогической практики.

Дневник педпрактики подписывается ведущим школьным учителем. На всех документах ставится школьная печать.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Типовые контрольные задания

Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- познакомиться с работой школы, в которой проходится практика, ее структурой, должностными обязанностями учителя иностранных языков;
- посетить уроки английского и второго иностранных языков и выполнить их анализ;
- посетить пробные уроки (фрагменты) студентов-практикантов и выполнить их анализ;
- дать пробные уроки (фрагменты) по английскому и второму иностранным языкам (прилагаются развернутые конспекты уроков и фрагмент поурочного планирования);
- провести воспитательное внеклассное мероприятие (прилагается сценарий мероприятия).

Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики студента от принимающей стороны.

«Отлично» (90-100 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики;
- студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Хорошо» (75-89 баллов) ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

«Удовлетворительно» (60-74 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;
- студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

Критерии и шкала оценивания выступления на итоговой конференции.

В работе на итоговой конференции оценивается: форма участия, качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала:

«Неудовлетворительно»: студент конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

«Удовлетворительно»: студент принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Хорошо»: студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Отлично»: студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения студента. Доклад сопровождается наглядными материалами.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491201> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493796> (дата обращения: 17.05.2022).
 3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493797> (дата обращения: 17.05.2022).

9.2 Дополнительная литература

1. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494989> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491598> (дата обращения: 17.05.2022).
3. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496104> (дата обращения: 17.05.2022).
4. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492256> (дата обращения: 17.05.2022).
5. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494750> (дата обращения: 17.05.2022).
6. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под общ. ред. д-ра пед. наук. проф. Е. А. Левановой. - Москва : МПГУ 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0490-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316696> (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 17.05.2022). – Режим

доступа: по подписке.

7.1 Интернет-ресурсы

Таблица 9.1

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.edu.ru/ Федеральный портал российского образования	Представлена информация по нормативным и распорядительным документам системы российского образования, действующие ФГОСы, перечень действующих школьных учебников и т.д..
2.	https://festival.1september.ru/literature/page Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Литература	Самый массовый открытый педагогический форум. Богатейшая библиотека практических разработок уроков на различные темы, как школьной программы, так и внеклассного чтения и внеклассных мероприятий
3.	http://school.edu.ru/catalog.asp Российский образовательный портал. Филология.	Практическая помощь учителю в разработке и проведении уроков
4.	http://lit.1september.ru/ Все для учителя	Электронная версия газеты «1 сентября. Литература» Сайт «Я иду на урок». Богатейшая библиотека практических разработок уроков на различные темы как школьной программы, так и внеклассного чтения и внеклассных мероприятий.
5.	http://magazines.russ.ru/ Журнальный зал	Последние новинки мировой литературы, актуальные критические статьи современных литературоведов в наиболее популярных «толстых» журналах.
6.	www.uchportal.ru – Учительский портал.	Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки
7.	www.Ucheba.com – – Образовательный портал «Учеба».	«Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru).
8.	http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/archive/ – официальный сайт журнала «Начальная школа плюс До и После».	Содержит информацию о документах Министерства образования и науки РФ (методических письмах, распоряжениях и т. п.); материалы о работе по учебникам и пособиям Образовательной системы «Школа 2100», по другим развивающим системам; материалы о путях реализации принципов личностно ориентированного развивающего образования в учебном процессе; публикации о технологиях современного урока; разработки уроков учителей, использующих различные образовательные технологии; материалы по диагностике и мониторингу образовательных результатов; материалы по проблемам воспитания в школе и семье, работы с родителями, сценарии утренников и праздников и т. д.

7.2 Методические указания по практике

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.
2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:
 верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;
 нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.
3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.
 Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.
4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

7.3 Информационные технологии

Таблица 9.2

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016)	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 27-19/ЭА-223 от 11.12.2019.)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (Kaspersky Endpoint	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии

Security 10/11)		продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса №19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2020)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus)	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. - бессрочно)
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору № 05-17/ЭА-223 от 6.09.2017 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета» - бессрочно)

10 Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя материально-техническую базу образовательных учреждений (ГБОУ г. Севастополя «Гимназия № 19 имени Н.Т. Хрусталёва», ГБОУ г. Севастополя «Гимназия № 24», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углублённым изучением немецкого языка имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37» и других образовательных учреждений по выбору обучающихся), а также оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего и промежуточного контроля и помещения для самостоятельной работы с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1

Перечень материально-технического обеспечения практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
Помещение 19 (В304). Учебная аудитория для	299053, г. Севастополь, Ул.

проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций. 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, медиапроектор.	Университетская, 33
Помещение 11 (В302). Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя. доска, экран и мультимедийный проектор.	299053, г. Севастополь, Ул. Университетская, 33
А503 Помещение для самостоятельной работы Оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СевГУ Источник БП ДБЖ APC Smart UPS 1000; Устройство МФУ Xerox Phaser 6010W; Устройство МФУ Xerox Workcentre 5016; Колонки SVEN SPS-606; интерактивная доска; персональный компьютер - 10 шт. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СевГУ Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional/8.1 Microsoft Office 2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	299053, г. Севастополь, Ул. Университетская, 33