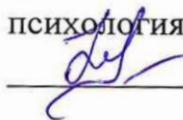


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

«Педагогика детства, специальная
психология и дефектология»

 Н.Н. Мурованая

«17» 02 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гуманитарно-
педагогического института

 И.И. Авдеева

«17» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.04 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальность)

Организационно-методическое сопровождение дошкольного и
начального образования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2025 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2025

Рабочая программа педагогической практики составлена на основе на основе
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика
детства, специальная психология и дефектология» от 17.02.2025 г., протокол № 7.

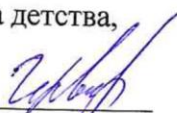
Руководитель образовательной программы

кандидат пед.наук, доцент,

доцент кафедры «Педагогика детства,

специальная психология

и дефектология»


(подпись)

17.02.2025 О.Ю. Червинская
(дата)

Рабочая программа составлена:

кандидат пед.наук, доцент,

доцент кафедры «Педагогика детства,

специальная психология

и дефектология»


(подпись)

17.02.2025 О.Ю. Червинская
(дата)

Рецензенты:

Заведующий Государственным бюджетным

дошкольным образовательным

учреждением города Севастополя

«Детский сад №20 »


(подпись)

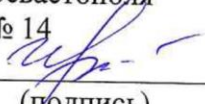
17.02.2025 Ю.В. Плёткина
(дата)

Директор Государственным бюджетным

образовательным учреждением города Севастополя

«Средняя общеобразовательная школа № 14

им. И.С. Пьянзина»


(подпись)

17.02.2025 И.Н. Улыбышева
(дата)

1. Цель педагогической практики состоит в формировании у студентов готовности к анализу, планированию и организации традиционных форм методической работы в образовательном учреждении.

2. Задачи практики:

1. Расширить знания о работе методической службы дошкольных учреждений города; ее задачами, содержанием, формами работы методиста образовательного учреждения, Института развития образования г. Севастополя.
2. Формировать умения анализировать планирование образовательно-воспитательной и методической работы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями инструктивных, нормативных и программно-методических документов по дошкольному образованию.
3. Выбатывать умение планировать методическую работу в образовательном учреждении, проводить некоторые традиционные формы методической работы с педагогами.
4. Повышать интерес студентов к педагогической профессии, способствовать выработке уверенности в своих действиях, заинтересованности будущей деятельностью руководителя в образовательном учреждении.

3. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» Б2.О.04 (П) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Она направлена на формирование профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Педагогическая практика базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин, содержание которых рассматривает современные методы и формы работы с педагогическим коллективом в образовательных организациях. Прохождение данной практики является необходимым звеном ООП, которое позволит студентам проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Тип практики: педагогическая практика проводится в базовых образовательных учреждениях г. Севастополя.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения ООП компетенции:
ПК-3 - способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся на основе современных методов контроля и диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-3.1. Знает особенности и виды контроля и оценки учебных достижений обучающихся. ПК-3.2. Умеет самостоятельно выбирать методы и технологии контроля и оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями. ПК-3.3. Владеет навыками осуществления контроля и оценки при проведении диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ПК-4 - Способен проектировать индивидуальные	ПК-4.1. Знает особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов всех обучающихся, в том числе с особенными

образовательные маршруты всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: обучающихся с выдающимися потребностями, с ограниченными возможностями здоровья	потребностями: обучающихся с выдающимися потребностями, с ограниченными возможностями здоровья ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: ПК-4.3. Владеет способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: обучающихся с выдающимися потребностями, с ограниченными возможностями здоровья
---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), продолжительностью в 4 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. **Год обучения / семестр**, в течение которого проходит практика – 2 курс (3 семестр).

6.1 Структура практики:

Педагогическая практика состоит из шести этапов: подготовительный этап (организационный); ознакомительный (знакомство с базой практикой, администрацией ОУ, основной методической документацией); аналитический (изучение и анализ оснащения методического кабинета, планирования методической работы в ОУ, посещение одной из форм методической работы согласно плана Института развития образования); диагностический (изучение и анализ качества дошкольного образования в ОУ); содержательно-результативный (разработка содержания и организация одной из форм методической работы с педагогами); рефлексивный (оформление документации практики).

На подготовительном (организационном) этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- определение конкретных баз практики;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение материалов для прохождения практики;
- ознакомление с рабочей программой практики;
- определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения;
- ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить при защите практики.

На ознакомительном этапе студенты знакомятся с базой практики и документацией дошкольного учреждения в аспекте реализации методической работы; материалами передового педагогического опыта педагогов ОУ. Изучают и анализируют план работы с педагогами дошкольных учреждений Института развития образования, посещают одно из методических мероприятий с педагогами ОУ.

На аналитическом этапе студенты анализируют оснащение методического кабинета ОУ, план методической работы на учебный год; знакомятся с документацией старшего воспитателя.

На диагностическом этапе студенты совместно со старшим воспитателем посещают и анализируют различные формы работы воспитателей с детьми, а также состояние перспективного и календарного планирования по определенному направлению. Проводят диагностику знаний, умений детей одной возрастной группы в рамках тематического контроля к педсовету.

На содержательно-результативном этапе студенты самостоятельно разрабатывают Положение о смотре-конкурсе или вопросник-памятку для тематического изучения.

Разрабатывают самостоятельно (возможно и объединившись в творческие подгруппы), а затем проводят одну из форм методической работы с педагогами

На рефлексивном этапе проводится подготовка отчета по практике, который дает возможность оценить уровень сформированности профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, который предусматривает защиту материалов практики, включающих: участие в разработке и защите проекта, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося.

Таблица 2. Содержание педагогической практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
1	Организационный	Установочная конференция, знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, администрацией ОУ. Изучение годового плана ОУ. Посещение одного из методических мероприятий для педагогов ОУ города.	Видеоряд методического мероприятия
3.	Аналитический	Изучение и анализ плана работы методического кабинета на месяц. Анализ оснащения методического кабинета ОУ. развивающей среды в ОУ. Посещение и анализ различных форм работы педагогов с детьми. Изучение и анализ календарного плана работы на месяц в одной группе	Аналитическая справка по оснащению и документации методического кабинета ОУ. Анализ состояния планирования образовательно-воспитательной работы по одному из направлений.
4	Диагностический	Посещение совместно со старшим воспитателем и анализ различных форм работы воспитателей с детьми. Диагностика знаний, умений детей одной возрастной группы	Схемы анализа различных форм работы педагогов. Аналитические записи оценивания профессиональной

		в рамках тематического контроля к педсовету Опрос детей или изучение и анализ продуктов детской деятельности (рисунков , поделок , портфолио и т.д.)	деятельности воспитателей с выводами и предложениями. Критериальная характеристика уровней знаний, умений детей. Результаты диагностики. Выводы и предложения.
5	Содержательно-результативный	Подготовка и проведение методического мероприятия с педагогами по плану работы методического кабинета ОУ. Разработка Положения о смотре-конкурсе или вопросника-памятки к тематическому изучению	Развернутый конспект методического мероприятия. Фотоматериалы методического мероприятия. Разработанный методический документ
6.	Рефлексивный	Итоговая конференция, выступления студентов и руководителей практики	Отчет о прохождении практики

7. Формы отчётности по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в целях оценки качества освоения компетенций студентом учебной практики осуществляются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль проводится в форме собеседования, посещения базы практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием обучающегося. По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике.

По итогам предоставления и заслушивания отчета по учебной практике студенту выставляется зачет. Отчет по практике составляется студентом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики от Университета для проверки.

Отчётная документация студентов предполагает:

1. Индивидуальный план.

2. Дневник практики.

3. Отчёт о прохождении практики (анализ профессионального становления, реализация задач практики, самооценка различных видов деятельности, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по совершенствованию организации практики)

4. Характеристика студента, подписанная руководителями базового ОУ, с мокрой печатью (пишется в дневнике практики).

В характеристике отмечается:

- Ф.И.О. студента-практиканта;
- сроки прохождения практики;
- направление тематического изучения, указание возрастных групп;
- участие в работе методического кабинета ОУ, качество информационно-методических материалов;
- исполнительность, инициативность студента при участии в тематическом изучении; глубина анализа;
- умение осуществлять обследование детей, обрабатывать полученную информацию и формулировать выводы и рекомендации;
- личностные, профессионально-значимые качества студента-практиканта: коммуникабельность, обязательность, объективность, тактичность.

5. Аналитические записи о состоянии оборудования методического кабинета, формах и содержании методической работы на основе анализа годового плана ОУ.

6. Конспект методического мероприятия с педагогами. Фотоматериалы.

7. Анализ календарного и перспективного плана образовательно-воспитательной работы (за месяц, в одной группе).

8. Анализ форм работы воспитателя с детьми (не менее 5).

9. Диагностика уровня знаний или умений детей (в одной группе).

10. Вопросник-памятка тематического изучения или Положение о смотре-конкурсе.

Отчёт о прохождении практики (пишется в дневнике практики).

Темы выступлений студентов на итоговой конференции

1. Деятельность методиста Института развития образования в аспекте организации массовых форм методической работы с педагогами ОУ:

- Анализ сети дошкольных учреждений города;
- Формы массовой методической работы с педагогами дошкольных учреждений.

2. Методический кабинет ОУ – центр повышения квалификации педагогов:

- Анализ оснащения методического кабинета;
- Анализ планирования работы старшего воспитателя с педагогами
- Формы работы старшего воспитателя ОУ, направленные на выявление и обобщение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка и проведение тематического изучения в ОУ

- Направления тематических изучений качества учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- Методы тематического изучения;
- Требования к анализу современного занятия в ОУ
- Диагностика достижений обучающихся

4. Формы работы с педагогами ОУ

- Анализ педагогического состава ОУ (уровень образования, квалификации). Реализация дифференцированного и индивидуального подхода к методической работе с педагогами.
- Анализ форм работы с педагогами (на основе плана работы методического кабинета);
- Использование интерактивных форм работы с педагогами;
- Анализ аттестационных портфолио педагогов.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Проверка качества прохождения технологической практики

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 3 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа.	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения практики.	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой журнала и отчета по практике.	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	15
5.	Качественное выполнение студентом задания руководителя практикой.	25
6.	Оценка за прохождение практики от базы практики.	«5» – 25 баллов «4» - 15 баллов «3» - 10 баллов
7.	Выполнение во время практики сбора, обработки и систематизации материала.	10

Промежуточная аттестация		
8.	Защита студентом отчета по практике.	5
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Таблица 4 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
74-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Средний	удовлетворительно	не зачтено
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных			
60-63	E	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

Результаты прохождения практики заносятся в экзаменационную ведомость, проставляются в зачётной книжке и в журнале успеваемости студентов.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563570>

2. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20773-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563495>

3. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560305>

9.2 Дополнительная литература

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543720>

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>

9.3 Интернет-ресурсы

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный государственный стандарт.: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
4. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.metodika.ru/>

Таблица 5. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	Учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	Докусфера:// http://leb.nlr.ru	

9.5 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения педагогической практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения практики (оформляется в дневнике практики);
- Дневник прохождения практики;
- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение.

Во введении указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

Основная часть должна содержать выполненные индивидуальные задания.

Заключение включает:

- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм;

нижнее — 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.6 Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, приведен в таблице

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition	Серверная операционная система с графическим пользовательским	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению

Additional Product 2Proc	интерфейсом	неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
7-Zip	Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome Mozilla Firefox Opera Stable Yandex	Свободный браузер	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Skype	Бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Adobe Flash Player	Программное обеспечение для	Лицензионное и свободно распространяемое программное

	просмотра мультимедийного содержимого, выполнение полнофункциональных Интернет-приложений и потоковую передачу аудио и видео	обеспечение
--	---	-------------

10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ресурсное обеспечение баз практики	Оборудование и ТСО баз практик