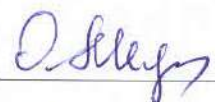


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Дидактика, методики и технологии  
обучения»

 О.А.Медведева  
«26» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Гуманитарно-педагогического  
института

 И.Н.Авдеева  
«26» 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

*(вид практики)*

**научно-исследовательская работа**

*(тип практики)*

**44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

*(код и направление подготовки / специальности)*

**История и обществознание**

*(наименование профиля подготовки / специализации)*

**бакалавриат**

*(уровень высшего образования)*

**очная, 2026 г.**

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь

2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения» от 17.11.2025 (протокол № 3).

Руководитель образовательной программы



Н. С. Ковалёва

Программа составлена:

Профессор кафедры «Дидактика,  
методики и технологии обучения»,  
к.п.н., доцент



В.Е. Храброва

Рецензент:

Директор государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Севастополя  
«Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталёва»



И.А. Тихоненко

## 1 Цели практики

получение первичных умений и навыков исследовательской деятельности

## 2 Задачи практики

- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения курсовой работы.

## 3 Место практики в структуре ООП ВО подготовки бакалавра

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части 2 ООП «Практики» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Она направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №125.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Современные цифровые технологии», дисциплин из предметно-содержательных модулей.

## 4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения – стационарная, в форме рассредоточенной практики в 5 семестре.

## 5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

| Формируемые в результате освоения ООП компетенции                                                                                    | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. <b>Знает:</b><br>методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                                                                                                                            |
|                                                                                                                                      | ИУК 1.2. <b>Умеет:</b><br>получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p><b>ИУК 1.3. Владеет:</b><br/>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <p><b>ИОПК 8.1. Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции, и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</p> <p><b>ИОПК 8.2. Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;</p> <p><b>ИОПК 8.3. Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> |

## 6 Структура и содержание практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) состоит из трех этапов: подготовительного (10 часов), основного (70 часов) и заключительного (28 часов).

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Подготовительный         | Организация практики; подбор                                                                | собеседование           |

|   |                     |                                                                                                                                             |                                                                   |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   | этап                | литературы; составление индивидуальных планов научно-исследовательской работы (2 часа)                                                      |                                                                   |
|   |                     | Участие в установочной конференции<br>Составление индивидуального плана работы (4 часа)                                                     |                                                                   |
|   |                     | Разработка плана проведения исследования по изучению актуальных проблем школьного предметного образования (4 часа)                          |                                                                   |
| 2 | Основной этап       | Работа с рекомендованной литературой, словарями, энциклопедиями, справочниками, поисковой системой Интернет по теме исследования (10 часов) | собеседование                                                     |
|   |                     | Обоснование актуальности темы исследования, определение методологического аппарата исследования (10 часов)                                  |                                                                   |
|   |                     | Составление терминологического словаря (тезауруса) по теме (10 часов)                                                                       |                                                                   |
|   |                     | Выполнение индивидуальных научно-исследовательских заданий (40 часов)                                                                       |                                                                   |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета о прохождении практики (14 часов)                                                                                         | предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики |
|   |                     | Подготовка тезисов доклада для участия в круглом столе / конференции (10 часов)                                                             |                                                                   |
|   |                     | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики (4 часа)                                                                      |                                                                   |

## 6.2 Содержание практики

| Этапы практики   | Виды работ                                                                                                                       | Форма отчетности |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Подготовительный | Организация практики; подбор литературы; составление индивидуальных планов научно-исследовательской работы                       | Отчет            |
|                  | Участие в установочной конференции                                                                                               |                  |
|                  | Составление индивидуального плана работы                                                                                         |                  |
|                  | Разработка плана проведения исследования по изучению актуальных проблем школьного предметного образования                        |                  |
| Основной         | Работа с рекомендованной литературой, словарями, энциклопедиями, справочниками, поисковой системой Интернет по теме исследования |                  |
|                  | Обоснование актуальности темы исследования, определение методологического аппарата исследования                                  |                  |
|                  | Составление терминологического словаря (тезауруса) по теме                                                                       |                  |
|                  | Выполнение индивидуальных научно-исследовательских заданий                                                                       |                  |

|                |                                                                      |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| Заключительный | Подготовка отчета о прохождении практики                             |  |
|                | Подготовка тезисов доклада для участия в круглом столе / конференции |  |
|                | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики        |  |

## **7. Формы отчетности по практике**

Результаты прохождения учебной практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета об учебной практике (научно-исследовательской работе).

Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики для проверки. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 14 дней после окончания практики.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

### ***Требования к оформлению отчета о практике***

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;  
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:**

Проверку качества прохождения учебной практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

| №<br>п/п                 | Показатели оценки результатов практики                                                           | Норма баллов |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Текущий контроль         |                                                                                                  |              |
| 1.                       | Прохождение студентом подготовительного этапа                                                    | 5            |
| 2.                       | Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики                                          | 5            |
| 3.                       | Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики   | 10           |
| 4.                       | Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты | 40           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                  |              |
| 5.                       | Защита студентом отчета о прохождении практики                                                   | 40           |
| <b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>     |                                                                                                  | <b>100</b>   |

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Основная литература

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565799>
2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562981>
- Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561472>

### 9.2 Дополнительная литература

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562722>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

- 5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>
- 4 Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563728>.

### 9.3 Интернет-ресурсы

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                  | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС Знание<br><a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>                   | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 2. | ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                        | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 3. | ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                 | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 4. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. |

### 9.4 Информационные технологии

| Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice<br>2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 |

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудованные учебные аудитории с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1 - Перечень материально-технического обеспечения практики

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>деятельности</b>                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория № 420.</p> <p>300 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.( EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). Учебно-наглядные пособия – тематические презентации.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10</li> <li>Microsoft Office 2010/2013/2016</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11</li> <li>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</li> <li>4. WinRAR 5.0</li> </ol> <p>Свободно распространяемое и бесплатное ПО</p> <p>7zip</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian</p> <p>Яндекс</p> | <p>299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33</p> |
| <p>Учебная аудитория № 421.</p> <p>300 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.( EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). Учебно-наглядные пособия – тематические презентации.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10</li> <li>Microsoft Office 2010/2013/2016</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11</li> <li>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</li> <li>4. WinRAR 5.0</li> </ol> <p>Свободно распространяемое и бесплатное ПО</p> <p>7zip</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian</p> <p>Яндекс</p> | <p>299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33</p> |
| <p>Учебная аудитория № 416.</p> <p>100 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.( EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). Учебно-наглядные пособия – тематические презентации.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10</li> <li>Microsoft Office 2010/2013/2016</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11</li> <li>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</li> <li>4. WinRAR 5.0</li> </ol> <p>Свободно распространяемое и бесплатное ПО</p> <p>7zip</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian</p> <p>Яндекс</p> | <p>299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория № 154<br/> 6 посадочных мест, 6 персональных компьютеров<br/> (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в<br/> информационно-образовательную среду университета),<br/> доска маркерная.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10</li> <li>Microsoft Office 2010/2013/2016</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11</li> <li>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</li> <li>4. WinRAR 5.0.</li> </ol> <p>Свободно распространяемое и бесплатное ПО</p> <p>7zip<br/> Adobe Acrobat Reader DC - Russian<br/> Яндекс</p> | <p>299011, г. Севастополь, ул.<br/> Гоголя, 14</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|