

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Теология и религиоведение»

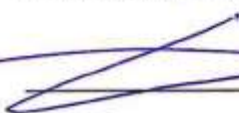


А.И. Бояркин

« 7 » марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

« 14 » марта 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Государственно-конфессиональные отношения

(наименование профиля / специализации)

Магистр

(уровень высшего образования)

Очная, очно-заочная, 2024г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация магистр), утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от « 25 » августа 2020 г. № 1108.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теология и религиоведение»

« 7 » марта 2024 г., протокол № 8.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
«Теология и религиоведение»


(подпись)

А.И. Бояркин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	2
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.....	2
3. Требования к выпускным квалификационным работам	4
и порядку их выполнения.....	4
3.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе ...	6
3.2. Структура, содержание, объем выпускной квалификационной работы .	8
3.3. Оформление выпускной квалификационной работы.....	10
3.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы	14
3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования.....	17
3.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	18
3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	23
3.8. Перечень основной и дополнительной литературы	27
4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	29

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль Государственно-конфессиональные отношения), является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- понимать социальную значимость своей профессии;
- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность в области исследования государственно-конфессиональных отношений;
- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- владеть основами речевой профессиональной культуры, научным тезаурусом теологии;
- использовать иноязычные источники для решения профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции.

Выпускник должен продемонстрировать в ходе защиты выпускной квалификационной работы владение следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6)

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3).
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), ориентированными на научно-исследовательскую деятельность:

- Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия (ПК-2).
- Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-3)

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений, умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- владеть опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- применять способность к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

Выпускная квалификационная работа включается в итоговую аттестацию с **целью**:

- определения профессиональной компетентности выпускника в решении учебно-исследовательских задач;
- определения способности выпускника применять теоретические знания для решения исследовательских задач по теологии;
- определения умений выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- определения умения вести научную дискуссию для защиты собственной исследовательской позиции.

Магистранты должны **знать**:

- базовые категории теологии;
- основную философскую и теологическую проблематику, имеющую отношение к профессиональной деятельности теолога;
- основные этапы и закономерности духовного развития общества;
- социокультурные нормы речевого поведения;
- речевой этикет межконфессиональной, межкультурной, учебной и профессиональной сфер общения;
- основы научной организации труда;
- способы сбора и анализа информации;
- методы и методологию теологических исследований;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- тесную взаимосвязь в целостной системе знаний основных теологических дисциплин;
- основные правила формирования современных конфессиональных отношений;

Магистранты должны **уметь**:

- анализировать основные этапы и закономерности духовного развития общества, аргументировать их значение для формирования гражданской позиции;
 - соблюдать нормы профессиональной этики на практике;
 - применять полученные знания в области теологии в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности;
 - настраивать и пользоваться программными средствами работы с информацией, методами защиты информации при работе с компьютерными системами, в том числе и приемами антивирусной защиты;
 - определять объект, предмет, цель, задачи теологического исследования, подбирать адекватные задачам методы исследования; анализировать, обобщать и систематизировать научную литературу, работать с источниками, делать аргументированные выводы;
 - обосновывать актуальность исследования, исходя из анализа научной литературы, анализировать факты; корректно оформлять результаты исследования, достигать практической и теоретической значимости исследования;
 - писать научный мини-обзор, реферат, составлять библиографию и аннотацию на русском и иностранном языках в соответствии с нормами научного стиля речи;
 - быстро искать и анализировать информацию, проводить критическое обобщение материала из разных источников с учетом их важности и новизны; корректно оформлять реферат, аннотацию, цитирование, список использованных источников и литературы;
 - принимать конструктивное участие в научной дискуссии, задавая релевантные теме выступления вопросы, дополняя, уточняя чужое выступление по теме, близкой или смежной с темой собственного исследования;
 - выступать с докладами, сообщениями по нескольким аспектам исследуемой проблемы, логически структурируя выступление; готовить разнотипные презентации, иллюстрирующие ключевые моменты доклада; отвечать на вопросы по теме исследования, выходящие за рамки содержания доклада; описывать процесс и результаты собственных исследований в письменной и гипертекстовой форме;
 - квалифицированно применять современные принципы, методы теологических исследований.
 - на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- Магистранты должны **владеть:**
- культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно и логично оформлять его результаты;
 - навыками проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, построения и использования модели для описания

и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа;

- четко выраженной собственной гражданской позицией;
- осознанным интересом к профессиональной деятельности;
- навыками самоконтроля, саморефлексии и самообразования;
- навыками самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами;
- навыками критического восприятия, анализа, обобщения и синтеза информации; отделения существенного от второстепенного, обоснованного от спорного; определения степени новизны и актуальности анализируемой информации; сопоставления различных точек зрения на исследуемую проблему; работы с рядом библиотечных каталогов и поисковых систем;
- навыками успешной профессиональной коммуникации с целевой аудиторией; навыками рефлексии результатов коммуникации и учебной деятельности обучающихся.

.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с применением навыков анализа и экспертизы государственно-конфессиональных отношений.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся под руководством преподавателя – в период научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, научно-аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным

экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

. Структура, содержание, объем выпускной квалификационной работы

Структура, содержание, объем выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль: Государственно-регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Теология и религиоведение».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ВКР должна быть представлена в форме рукописи в печатном и электронном варианте.

Содержание магистерской диссертации должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по направлению 48.04.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения.

Работа должна отражать знание автором научных наработок предшественников и современников по рассматриваемой проблематике, свободное и компетентное владение понятийным аппаратом по проблеме исследования, способность к анализу научной литературы и исторических источников, умение анализировать, сопоставлять изученные материалы.

Общий объем магистерской диссертации должен составлять около 90-110 набранных на компьютере страниц машинописного текста.

Магистерская диссертация должна иметь следующую структуру: введение; основная часть, представленная главами (глава 1 – анализ историографии и источниковой базы исследования; главы 2-4 – анализ предпосылок, собственно исследование заявленной гипотезы решения проблемы; заключение, список использованных источников и литературы, приложение.

Во введении (5-7 стр.) необходимо отразить актуальность и научную новизну темы исследования, степень изученности проблемы; выделить объект и предмет, цель и задачи (3-4, соответствует количеству глав) исследования; обозначить хронологические и территориальные рамки, методологическую основу, теоретическую, научно-практическую значимость исследования; предоставить сведения об апробации результатов и структуре работы.

В Первой главе на основе анализа историографии и источниковой базы должен быть обоснован выбор исследуемой темы. В случае использования большого количества методов и принципов научного исследования, они не включаются во Введение, а составляют отдельный подраздел Первой главы.

Во 2-4 главах магистрант анализирует предпосылки исследуемого явления или процесса, затем приводит исчерпывающее изложение результатов исследования заявленной проблемы с описанием привносимых им новых подходов.

В заключении (3-4 стр.) магистрант должен представить наиболее важные научные и практические результаты, достигнутые в процессе исследования. При этом необходимо отмечать соответствие результатов проведенного исследования задачам, поставленным во введении, доказывая, справедливость выдвигаемой гипотезы.

Список использованных источников и литературы оформляется в

соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется группировать источниковедческий ресурс, в котором должен быть представлен архивный материал, хотя бы одно монографическое исследование по основной проблеме, а также научная периодика и справочный материал (специальные словари и энциклопедии), ссылки на места хранения описываемых артефактов и документальных материалов и пр. Иллюстративный ряд (схемы, таблицы, изображения артефактов) оформляется в соответствии с ГОСТ в Приложении.

По результатам оценки всех аспектов процедуры защиты вопросов комиссия принимает заключение о соответствии или несоответствии подготовки магистранта профессионально-квалификационному уровню «магистр». Решение Государственной комиссии фиксируется в протоколе и заносится в зачетную книжку магистранта.

3.3. Оформление выпускной квалификационной работы

Требования к стилистическому исполнению и текстовому оформлению магистерской выпускной квалификационной работы

Научное изложение основывается, главным образом, на рассуждениях, в которых отражаются результаты исследования. Чтобы рассуждение было убедительным, оно должно быть логичным: каждое положение должно вытекать из предыдущего и быть связанным с последующим. Иначе говоря, способ изложения должен быть формально-логическим.

Стиль изложения. Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен в строгом соответствии с требованиями научного стиля, в рамках которого присутствуют особые средства выражения мысли автора, способствующие корректному ведению дискуссии: к примеру, «по нашему мнению», «нами принят метод анализа научной школы...», «мы присоединяемся к положению, обоснованному в трудах...», «для нашего исследования важно...» и пр. Научное изложение рассчитано на логическое восприятие. Однако в научном стиле возможно прибегать к образным выражениям, чтобы сделать изложение живым и понятным.

Материал, как правило, подается от третьего лица при обязательном выражении отношения к нему или же безотносительно к автору. Элементы художественного стиля (риторический вопрос, повтор, антитеза, сравнение, пословица, литературная цитата и др.) не должны служить цели сделать текст «красивым» – они в научном тексте служат лишь дополнительным средством, вспомогательным приемом и не могут определять систему научного изложения.

Лексика научного сочинения. В основе любого научного текста лежит общеупотребительная лексика. Вместе с тем, в лексическом составе научного стиля речи разграничивают терминологическую лексику, общенаучную лексику и слова-организаторы научной мысли. Термины занимают особое место в научном тексте, так как они несут в себе больше информации, чем другие лексические единицы. Насыщенность терминами – одна из основных стилистических характеристик научной речи. Основные понятия должны быть

использованы без синонимических вариаций. Текст не должен быть перенасыщен излишней научной терминологией. Текст любой научной работы должен быть изложен посредством системы четко определенных взаимосвязанных друг с другом терминов и понятий.

Оформление страниц. Текст работы должен быть набран на компьютере 14 шрифтом через полуторный интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Обязательна сквозная нумерация страниц. Номера страниц проставляются сверху посередине, номер на первой странице (титульном листе) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации, должен быть меньше, чем у основного текста. Тип шрифта лучше использовать тот же самый. После титульного листа идет лист с аннотацией работы без указания номера страницы. Содержание нумеруется с третьей страницы. Страницы приложения нумеруются как продолжение работы. В конце выпускной квалификационной работы прикладывается страница с подписью магистранта об авторстве.

Шрифтовое оформление. Для оформления заглавий и основного текста работы используется шрифт Times New Roman. Размер шрифта (кегель) – 14 пт. Интервал полуторный. В качестве базового стиля рекомендуется использовать стиль «Обычный», имеющий некоторый стандартный набор параметров для набора текста.

При выделениях в тексте используют следующие варианты: полужирный, курсив, полужирный курсив. Подчеркивание в заглавиях не допускаются, в текстах – при исключительной необходимости.

Знаки препинания. Знаки препинания должны применяться в соответствии с правилами русской пунктуации.

Точки. Есть несколько случаев, в которых точки *не ставятся*: в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков; во многих сокращениях (мм, кг и пр.); в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначена запятая).

Кавычки следует использовать только угловые «». Обычные кавычки используются только в английских текстах.

Черточки. Различают дефис и тире. Дефис (короткая черточка) используется для разделения частей сложных слов (все-таки, по-другому). Дефис никогда не отделяется пробелами. От дефиса отличается знак тире – знак препинания, используемый в предложениях. Тире всегда отбивается пробелами, но не переносится так, чтобы с него начиналась новая строка.

Пробелы. Пробел используется для отделения единиц измерения от числа (127 м), для разделения порядков в больших числах (10 000 км), при этом необходимо следить, чтобы не возникало переносов. Пробелом не отделяются от чисел знаки процента и градусов (99°), показатели степени. Не ставится пробел перед закрывающей и после открывающей скобок. После знака № пробел следует ставить. Не следует отбивать красную строку пробелами. После любого знака препинания ставится пробел.

Оформление абзацев. Число самостоятельных предложений в абзаце различно и колеблется от одного до пяти-шести и более. Разделение на абзацы

производится по смыслу излагаемого текста. В основном тексте используется выравнивание по ширине. В начале абзаца обязательна красная строка – 1,25 см (одинаково по всему тексту работы). Межстрочный интервал – полуторный.

Заголовки. Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям, указателям. Точки в заглавиях не ставятся.

В тексте работы рекомендуется использовать заголовки различных уровней. Их вид задается автоматически и предопределяется соответствующим стилем. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста. Заголовки глав, параграфов, разделов отделяются от текста дополнительным интервалом.

Нежелательна публикация подряд заголовков двух или трех уровней (главы, параграфа). Рекомендуется между общим заглавием и его детализацией представить *преамбулу* – текст на один-два абзаца, поясняющий задачи главы или ее содержание.

Содержание. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке по сравнению с заголовками в тексте не допускается. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания. В содержание должны быть включены: введение, разделы, главы, заключение, список литературы, приложение (если имеется).

Иллюстрации. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Возможно вынесение объемных схем или диаграмм в Приложение. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте, указанные в тексте – преимущественно в скобках (Рис. 1.1) или (Прил. 2, рис. 3). Между двумя соседними иллюстрациями должно быть не менее трех-четырех строк текста. От нижнего края страницы рисунок должен отделяться несколькими строками текста.

Иллюстрации обязательно должны иметь смысловое название, которое помещают над иллюстрацией. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисуночный текст). Иллюстрация обозначается словом «Рис.», которое помещают до поясняющих данных. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах главы.

Иллюстрацию следует выполнять на одной странице. Если иллюстрация не умещается на одной странице, можно переносить ее на другие страницы, при этом название иллюстрации помещают только на первой странице, поясняющие данные – к каждой странице и под ними указывают «Рис. ..., лист ...».

Таблицы. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте по примеру: (табл. 2.1).

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера, тематического заголовка, заголовков вертикальных граф. Все таблицы в тексте нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись с номером (например: *Таблица 1.1*). Тематический заголовок располагают посередине страницы, пишут с прописной буквы, без точки на конце. Заголовки граф пишут с прописной буквы. Подчиненные заголовки могут писаться со строчной, если они грамматически связаны с главным заголовком. Следует избегать вертикальной графы «Номер по порядку», в большинстве случаев не нужной. При переносе таблицы на другую страницу следует пронумеровать графы на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют, однако пишут в правом верхнем углу «*Продолжение табл.2.1*».

Приложения. Приложения оформляются как продолжение научной работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова Приложение и номера арабскими цифрами. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме, *например*: (см. приложение). Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Примечания. Примечания помещают внутри текста в круглых скобках (как вводное предложение), или, если такие примечания содержат довольно значительный по объему материал, выносят в подстрочное примечание (т.е. оформляют как сноску внизу страницы). В тексте и в подстраничном примечании используется надстрочный значок[□]. Если на одной странице нескольких примечаний, количество значков увеличивается на один при каждом новом примечании. С новой страницы вновь начинается с одного значка.

Персоналии. Все персоналии в тексте упоминаются с инициалами перед фамилией, например: «Как отмечал А. Р. Лурия...». При упоминании персоналий в скобках в виде перечисления, инициалы пишутся также перед фамилией: (Л. С. Иванов, А. Р. Петров и др.). Перечисление персоналий приводится либо в алфавитном порядке, либо в историческом; зарубежные и отечественные исследователи обычно перечисляются отдельно.

Библиографические ссылки. Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций; при анализе в тексте опубликованных работ. При ссылке на книгу обычно опускаются: подзаголовочные данные (кроме указания на повторность издания и номера тома); наименование издательства. При прямой цитате обязательно указывается номер страницы, с которой взят

приводимый в завыченный текст. По месту расположения относительно основного текста работы библиографические ссылки бывают: внутритекстовые (оформляются в квадратных скобках); подстрочные, т.е. внизу страницы (оформляются более мелким шрифтом, как исключение); затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения (список литературы).

В выпускных квалификационных работах при цитировании или ссылке на работу используются **внутритекстовые и затекстовые ссылки**. В основном тексте работы приводятся указания на источники цитат, которые помещают в квадратные скобки:

Например, понятие «личность» – чрезвычайно сложное. В. И. Толстых очень точно заметил, что личность – это и образ жизни, и позиция [56, с. 157]. На первом месте указывается источник, который находится в списке литературы, далее через запятую пишется номер страницы, где расположена цитата. При ссылке на статью, опубликованную в сборнике в журнале или сборнике, обязательно указываются страницы, на которых представлена данная статья.

При записи подряд нескольких авторов, обычно ссылка приводится сразу за каждой фамилией или же в конце предложения. Фамилии при этом прописываются в алфавитном порядке.

Например,

Профессиональные ценности с культурологических позиций исследовались П. С. Гуревичем [33], И. Ф. Исаевым [46], М. С. Каганом [48].

Или

Профессиональные ценности с культурологических позиций исследовались П. С. Гуревичем, И. Ф. Исаевым, М. С. Каганом [33; 46; 48].

Цитирование. Цитаты выписываются непосредственно из первоисточников. Вместо пропущенных слов в цитате ставят многоточие. Первое слово цитаты, помещенное в начале предложения, всегда пишется с прописной буквы, даже если в оригинале оно написано со строчной. Цитировать авторов необходимо только по их собственным (т.е. по первоисточнику) произведениям. Если источник недоступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании.

Список литературы должен иметь сквозную порядковую нумерацию включенных в него документов. *Способы группировки источников* – алфавитный порядок, при котором описания книг и статей располагаются в общем алфавите фамилий авторов, заглавий книг и статей. Описания произведений авторов-однофамильцев располагают обычно в алфавите их инициалов. Работы одного автора и его работы с соавторами включают в список в алфавите первых слов заглавий, при этом не учитываются фамилии соавторов. Источники на иностранных языках приводятся в конце списка. Оформлять библиографические ссылки и список литературы необходимо по библиографическому стандарту.

. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства выпускной квалификационной работой приказом ректора Университета по представлению директора института, при согласовании с кафедрой назначаются руководители ВКР из числа ППС Университета.

Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, научном учреждении и др. В этих случаях, кроме руководителя, может назначаться научный консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения выпускной квалификационной работы по представлению заведующего кафедрой.

Руководитель ВКР:

- составляет и выдает задание на выполнение магистерской диссертации;
- рекомендует обучающемуся основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты магистерской диссертации, составляет календарный план ее подготовки; оказывает помощь в разработке плана магистерской диссертации;
- консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения магистерской диссертации, согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста магистерской диссертации;
- проводит анализ соответствия полученных результатов целям и задачам магистерской диссертации;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты магистерской диссертации (в том числе предварительной);
- консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
- контролирует ход выполнения выпускной квалификационной работы и информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний кафедры по их выполнению; оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется руководителю, который после ее проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя ВКР, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность и новизна темы магистерской диссертации;
- степень достижения поставленных в выпускной квалификационной работы целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме выпускной квалификационной работы;
- наличие в выпускной квалификационной работе элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- владение применяемыми в исторической науке компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач выпускной квалификационной работы результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;
- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления выпускной квалификационной работы, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель ВКР также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация по оценке выпускной квалификационной работы и о допуске к защите.

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае, работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института. Состав рецензентов утверждается директором института по представлению заведующего кафедрой.

В рецензии на выпускную квалификационную работу отражаются следующие вопросы:

- актуальность и новизна темы магистерской диссертации;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполнения исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием страниц.

В рецензии дается рекомендация по оценке магистерской диссертации.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его фамилии, имени и отчества, звания, степени, должности, места работы, даты составления рецензии. Если рецензент не является сотрудником университета, то его подпись заверяется начальником кадровой службы организации, в которой он работает.

Негативная рецензия не является основанием для отклонения выпускной квалификационной работы от ее защиты. В случае отрицательной рецензии рекомендуется участие рецензента в заседании итоговой (государственной) экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Выпускная квалификационная работа подлежит проверке на объем заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Магистрант несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей диссертации на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты диссертации.

В случае несогласия с результатами проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы,

окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им диссертации.

Не самостоятельно выполненные диссертации не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования выпускная квалификационная работа принимается одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии выпускной квалификационной работы не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляет руководителем ВКР. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями выпускной квалификационной работы преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии диссертации.

Электронные версии выпускной квалификационной работы для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии выпускных квалификационных работ к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема выпускной квалификационной работы для проведения проверки регистрируется принявшим работу менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «хорошо» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «отлично» ставиться, если итоговая оригинальная работа – от 71% до

Магистерская диссертация отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка выпускной квалификационной работы осуществляется в срок, установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В своей работе ГЭК руководствуется локальными нормативными актами Университета — Положением о государственной итоговой аттестации и Положением о защите выпускных квалификационных работ.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на работу;
- отзыв руководителя ВКР;
- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка организации на работу; отзыв организации на реальную работу, выполненные по его заявке; печатные статьи и т. п.

Черновой вариант работы представляется на проверку научному руководителю после выполнения всех ее содержательных частей. Представлять материал на проверку следует с учетом того, что на ознакомление с ним требуется определенное время, которое, как правило, составляет не менее 7 календарных дней с момента передачи материала преподавателю.

Обучаемый обязан учитывать рекомендации и замечания научного руководителя. В противном случае преподаватель вправе либо не допускать работу к защите (если необходимость исправления замечаний имеет, по его мнению, принципиальное значение), либо допустить к защите с указанием на имеющиеся недостатки.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных в ней данных несет магистрант — автор работы.

Первоначально вопрос о готовности работы к защите решает научный руководитель путем проставления соответствующей отметки и своей подписи на титульном листе работы. Руководитель выпускной квалификационной работы должен также оформить на нее письменный отзыв. В случае, если

научный руководитель не рекомендует работу к защите, такое решение может быть обжаловано обучаемым заведующему кафедрой.

Завершенная и подписанная автором выпускная квалификационная работа, *допущенная* научным руководителем к защите, направляется на рецензию. При этом кандидатуры рецензентов определяются, как правило, самим научным руководителем или заведующим кафедрой. В качестве рецензентов могут выступать православные священники, директора воскресных школ и др.

После рецензирования заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, делая соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Если же заведующий кафедрой считает невозможным допустить определенную работу к защите, то этот вопрос должен быть рассмотрен на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и выпускника.

Выпускная квалификационная работа с рецензией направляется в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) для защиты. При этом следует иметь в виду, что в любом случае к защите в ГАК не могут быть рекомендованы и допущены работы, полностью или частично представляющие собой плагиат.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями работа представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и выставления оценки. После этого в нее не могут быть внесены никакие изменения или дополнения.

Порядок и сроки рецензирования выпускных квалификационных работ, а также их передачи на защиту в государственную аттестационную комиссию, равно как и самой защиты, определяются ФГОС ВО и внутренними нормативными документами Севастопольского государственного университета.

Кроме текста выпускной квалификационной работы выпускник должен представить рецензию. Рецензия на выпускную квалификационную работу – это аргументированное критическое суждение о ее актуальности, логике построения, достоверности полученных результатов, научной новизне, теоретической и практической значимости. Рецензия содержит также суждение о самостоятельности магистранта, наличии у него сформированных компетенций научно-исследовательской деятельности, оценку работы и рекомендации по продолжению исследований.

Публичная защита выпускных квалификационных работ состоит не только в ознакомлении членов комиссии с текстовыми материалами. Непременным атрибутом защиты является устный доклад выпускника и устные ответы на вопросы, характеризующие его коммуникативную (ораторскую) профессиональную компетенцию.

Доклад (тезисы доклада, реферативное изложение основных положений) рекомендуется готовить заранее. Доклад целесообразно сопровождать (презентовать) иллюстративным материалом. Подготовка доклада позволит

автору представить свою работу в концептуальном виде (без излишней детализации) как целостную систему, как завершенный и логически выстроенный труд. В оптимальном варианте выступление на защите работы должно состоять из трех основных частей. В первой из них должна быть показана актуальность и значимость темы исследования, а также поставлена проблема, решению которой посвящена работа. Вторую следует посвятить краткой характеристике проделанного исследования, его нормативной базе. А в третьей должны быть представлены основные выводы и предложения, сделанные автором работы. При выступлении не следует подробно останавливаться на структуре и повторять наименования составных частей работы, так как члены комиссии имеют возможность ознакомиться с этой информацией самостоятельно. Не рекомендуется превращать свое выступление в зачитывание заранее подготовленного текста, так как комиссия в этом случае может усомниться в том, что магистрант в должной мере владеет информацией, относящейся к работе. Детали исследования, не вошедшие в доклад, могут быть более подробно раскрыты при ответах на вопросы членов комиссии.

Выступление выпускника на защите, характер и стиль его ответов на вопросы и замечания рецензента способны существенно повлиять как в позитивном, так и в негативном смысле на итоговую оценку работы, поскольку она должна быть не только написана, но и защищена на должном уровне.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГИА с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора СевГУ. - перед началом заседания ГЭК всем членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по основной образовательной программе), защита выпускных квалификационных работ которых планируется на данном заседании;

- секретарь ГЭК передает выпускную квалификационную работу вместе с отзывом и рецензией председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя отчество руководителя ВКР;

Секретарь ГИА представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента. Далее слово представляется выпускнику.

Для сообщения по теме выпускной квалификационной работы выпускнику представляется до 12 минут, определенных регламентом работы ГИА. В ходе выступления излагаются цель и задачи работы, используемые методики, полученные результаты, выводы. Для иллюстрации доклада используются плакаты, содержащие таблицы, рисунки, необходимый текстовый материал, мультимедийная презентация.

После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Публичное обсуждение работы включает в себя выступление членов ГИА и присутствующих.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается выпускная квалификационная работа и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите выпускной работы. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово - возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы. После выступления выпускника с заключительным словом защита заканчивается, о чем объявляет председатель.

Общее время работы комиссии по защите одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

Присутствие руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента на защите выпускной квалификационной работы желательно.

Оценка выпускной квалификационной работы обсуждается и выставляется на закрытом заседании ГИА, которое проводится в тот же день, что и защита.

ГИА дает заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах, к поступлению в аспирантуру и т.д.

Оценки членов ГИА вносятся секретарем ГИА в «Протокол защит выпускных квалификационных работ».

Оценка за выпускную квалификационную работу объявляется после окончания заседаний ГИА в день защиты.

В случае неявки выпускника в установленные графиком сроки защиты:

- без документального подтверждения уважительной причины - защита снимается, и выпускник отчисляется;
- по уважительной причине - защита переносится на более позднее время, но не более чем на 4 месяца после подачи выпускником заявления с подтверждающими документами.

В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- сформулированы задачи, поставленные выпускнику на период выполнения работы;
- соответствие полученных результатов поставленным задачам;
- отношение дипломника к работе, его трудолюбие, усердие, дисциплинированность, соблюдение рабочего плана и графика;
- уровень самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работы;
- наиболее интересные результаты и выводы, полученные в работе, ее значение для общей темы исследования;
- заключение о возможности практической реализации полученных результатов: к опубликованию, участию в конкурсах и т.д.;

- заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации и оценка работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
- В рецензии на выпускной квалификационную работу должно быть отражено следующее:
 - соответствие рецензируемой работы требованиям к уровню подготовки по специальности;
 - соответствие рецензируемой работы требованиям в отношении объема и степени проработки материала (актуальность разрабатываемой темы, научная новизна работы, глубина литературного обзора, теоретическая и практическая значимость работы);
 - положительные стороны работы (использование новых идей, оригинальных методик и т.д.);
 - недостатки в оформлении, методическом подходе, расчетах, выводах;
 - заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах и т.д.;
 - заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации и оценка рецензируемой работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом выпускной квалификационной работы;

- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты выпускной квалификационной работы;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

Рейтинговая оценка структурных элементов текста выпускной квалификационной работы в баллах.

При оценке результатов выполнения и защиты выпускной работы используется специальная балльно-рейтинговая шкала.

Максимальное число баллов, набранных магистрантом на защите выпускной работы, может составлять 100 баллов, что приравнивается к оценке «отлично».

Рейтинговая оценка ответа магистранта формируется из нескольких составляющих:

№	Структурные элементы ВКР	Критерии оценки	Баллы
I	Введение	1) логичность структуры выпускной работы, ее соотнесенность с предметом и задачами исследования;	0-5
		2) обоснованность актуальности темы магистерской диссертации, доказанность ее значимости для развития исторической науки;	0-5
		3) четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, цели, задач, новизны и других обязательных элементов)	0-5
		4) комплексность, взаимодополняемость, достаточность методов и принципов исследования.	0-5
		Всего (max):	20
II	1 глава	1) Точность, непротиворечивость понятийно-терминологического аппарата исследований	0-5
		2) глубина и критичность анализа источников и научной литературы;	0-5
		3) логичность, последовательность, научность изложения;	0-5
		4) достаточность теоретического обоснования исследования.	0-5
		Всего (max):	20
III	2-4 главы	1) Точность, непротиворечивость понятийно-терминологического аппарата исследований	0-5
		2) глубина и критичность анализа исследуемой теологической проблемы;	0-5
		3) логичность, последовательность, научность изложения;	0-5
		4) достаточность теоретического обоснования	0-5

		исследования.	
		Всего (max):	20
IV	Заключение, список использованных источников и литературы	1) обобщенность выводов, способность к рефлексивной оценке результатов исследовательской работы;	0-5
		2) соблюдение библиографических норм оформления списка использованных источников и литературы;	0-5
		3) количество и разнообразие источников (неопубликованные (архивные), опубликованные, данные статистики, периодика и др.), литературы (по группам: монографии, брошюры, статьи; словари, энциклопедии; материалы интернет ресурсов и т.д.), их соответствие теме исследования;	0-5
		4) использование различных методов представления результатов исследования (фото/рисунки; составленные магистрантом таблицы, схемы).	0-5
		Всего (max):	20
VI	Процедура защиты	1) соблюдение норм профессионального поведения (техника и культура речи, культура внешнего вида, психолого-эмоциональная саморегуляция);	0-5
		2) профессиональная эрудиция и общая развитость;	0-5
		3) умение строить устное выступление и аргументировано защищать свою исследовательскую позицию;	0-5
		4) умение вести дискуссию, отвечать на вопросы.	0-5
		Всего (max):	20
		Общее максимальное количество баллов	100=отл

Для возможности сопоставления балльных и академических оценок действует следующая **линейная шкала соответствия балльных и академических оценок.**

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Таблица 3.4

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
74-81	C		
64-73	D	удовлетворительно	
60-63	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи

1-34	Ф	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины
------	---	---	---

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Христианские общины на восточнославянских землях IX – X ст.
2. Христианство на Руси в IX – X ст.
3. Принятие христианства Владимиром и его дружиной.
4. Источники и историография по истории РПЦ, периодизация истории РПЦ.
5. Строительство храмов, организация монастырей и их роль в культурной и экономической жизни страны.
6. Таинства и обряды Русской Православной Церкви в контексте других христианских конфессий.
7. Философский смысл христианской иконографии.
8. Богословие иконы Православной Церкви.
9. Православное возрождение на Руси и образование централизованного государства.
10. Церковь и государственная идеология: Средневековая концепция «Третий Рим» и ее эволюция.
11. «Степенная книга царского родословия» и византийская концепция «симфонии» между Церковью и государством.
12. Полемика о «царстве» и «священстве» в XVII в.
13. Царь и патриарх: Византийская модель и ее русское переосмысление.
14. Патриарх Никон и реформы в Русской Церкви.
15. Состояние Русской Церкви в период реформ Петра I.
16. Сотрудничество государства и Церкви в деле миссионерства в XVIII в.
17. «Духовный регламент» и изменение отношений между государством и Церковью.
18. Государственно-конфессиональная политика правительства Екатерины II.
19. Религиозные движения в годы правления Александра I.
20. Российское Библейское общество и переводы Библии на русский язык.
21. Синайское законодательство об изображениях (Исх. 20: 4,5; Втор. 4; 15-19). Синайское законодательство об изображениях в Скинии (Исх. 25, 18-22; 26,1; 31).
22. Избрание Богом работников для украшения скинии (Исх. 31, 1-11).
23. Изображения в эпоху царей Давида и Соломона.
24. Икона «Спас Нерукотворный». Церковное Предание о Нем.
25. Исторические свидетельства о существовании «Спаса Нерукотворного».
26. Нерукотворный образ Божией Матери. Предание о Нем.
27. Раннехристианские символы. Понятие о трех типах.

28. Пятый и шестой Вселенские Соборы о церковном христианском искусстве (73, 100 правила).
29. Пятый и шестой Вселенские Соборы о христианском искусстве (82 правило).
30. Причины и значение Пятого и шестого Вселенских Соборов в области христианского искусства.
31. История первой волны иконоборчества (с 726 г. по 787 г.)
32. Понятие о Догмате иконопочитания. Первая и вторая части.
33. Понятие о Догмате иконопочитания. Четвертая часть.
34. Понятие о Догмате иконопочитания. Третья, пятая часть.
35. Понятие о периодике Русского церковного искусства.
36. Иконография Иисуса Христа, Богородицы, Чина Праздников.
37. Сакральный смысл храмовой архитектуры.
38. Иконостас-алтарная преграда, значение его чинов.
39. Миссионерское значение образов Двенадесятых праздников русских икон.
40. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
41. Основы взаимодействия государства и Русской Православной церкви в развитии института семьи
42. Средиземноморские и древнерусские иконографические изводы Благовещения Пресвятой Богородицы.
43. Взаимодействие государства и Русской Православной Церкви в духовно-нравственном воспитании молодежи: гендерный аспект
44. Теологический компонент гуманитарной подготовки в высших учебных заведениях Российской Федерации.
45. Информационные технологии в сфере религиозной политики государства
46. Опыт исследования межрелигиозных отношений в зороастризме.
47. Компьютерная игра в теологическом воспитании студенческой молодежи.
48. Религиозный ландшафт Крыма.
49. Детская теологическая литература как педагогический феномен
50. Теологическое воспитание молодежи как основа духовно-нравственной безопасности личности.
51. Международный опыт исследования межконфессиональных отношений: поликонфессиональный Израиль
52. Духовное образование в XIX веке.
53. Богословская и церковно-историческая наука в XIX веке.
54. Священник Павел Флоренский и его литературные труды.

. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Наименование и полное библиографическое описание
1. Современное православие: Учебное пособие / Белкина Т.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с.: ISBN 978-5-369-01487-5 Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468
2. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Беловинский Л.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: ISBN 978-5-91134-925-7 Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350
3. Шохин В.К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. — М., 2002. — 123 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345854

Дополнительная литература

1. Монастырская просветительская культура России: Монография / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006462-8, 200 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391562>
2. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509341>
3. Горностаева, Л.Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: Монография / Л.Г. Горностаева. - М.: РАП, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-371-2.-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517159>
4. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семущкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 231 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Культурология). (о) ISBN 978-5-16-006678-3, 200 экз. -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404476>
5. Шохин В.К. Ф.И. Щербатской и его компаративистская философия. – М., 1998. – 249 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345380>
6. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225>
7. Королева Л.А. Русская Православная церковь в России в конце XX века : монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Научная мысль). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702816>
8. Православие, инославие, иноверие: Очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи / П. Верт; Пер. с англ. Н. Мишаковой и др.

- М.: Нов. лит. обозр., 2012. - 280 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-86793-956-4, 1000 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375054>

9. Основы и ценности православия / Сережко Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105223-5 (online) Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=636211>

10. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5 – режим доступа

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office.

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ».

Д
У
с
м
а
т
р
и
в
а
е
т

Н
а
л
и
ч
и
е