

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

20 16 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Сеvastопольского государственного
университета

« 16 » февраля 20 16 г.

Протокол № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль

**Социально-политические процессы на Ближнем Востоке
и Северной Африке**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения, год набора

очная, 2026

Севастополь

2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**
**Направление
подготовки**

Бакалавриат

(название)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и название)

Профиль

**Социально-политические процессы на
Ближнем Востоке и Северной Африке**

(название)

Квалификация

Бакалавр

(название)

Проректор по образовательной
деятельности



(подпись)

25.02.2026

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ



(подпись)

25.02.2026

(дата)

У.В. Дремова

Директор Института
общественных наук и
международных отношений



(подпись)

25.02.2026

(дата)

Д.Б. Татарков

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель кафедры
«Социально-философские
и политические науки»



(подпись)

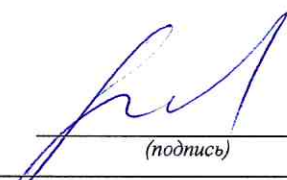
25.02.2026

(дата)

С.А. Бичаков

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке, 2026 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051 и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика	руководитель филиала Фонда развития гражданского общества в г. Ставрополь, начальник отдела научных исследований Института международных экономических связей  (подпись) Г.В. Косов
Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика	руководитель филиала Фонда развития гражданского общества в г. Ставрополь, начальник отдела научных исследований Института международных экономических связей  (подпись) Г.В. Косов
Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика	руководитель филиала Фонда развития гражданского общества в г. Ставрополь, начальник отдела научных исследований Института международных экономических связей  (подпись) Г.В. Косов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 1.2 Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3 Общая характеристика ООП
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения ООП

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 4.1 Учебный план и календарный учебный график
- 4.2 Рабочие программы дисциплин
- 4.3 Рабочие программы практик
- 4.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Фонды оценочных средств итоговой (государственной) итоговой аттестации

5. Сведения об условиях реализации ООП

- 5.1 Общесистемное обеспечение реализации ООП
- 5.2 Кадровые условия реализации ООП
- 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП
- 5.4 Применяемые механизмы оценки качества образования деятельности и подготовки обучающихся

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7. Рабочая программа воспитания

8. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение А. Индикаторы достижения компетенций

1. Общие положения

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) (далее – основная образовательная программа, программа бакалавриата), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, в том числе научно-исследовательской работы, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051;

- Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3 Общая характеристика ООП

ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) имеет целью комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Ближнего Востока и Северной Африки; получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Настоящая программа направлена на комплексное (междисциплинарное) освоение и практическое применение обучающимися современных научных знаний, навыков и методов (компетенций), предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Это предполагает углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, в том числе формирование способности к самостоятельной научно-исследовательской работе в учреждениях образовательного, академического и экспертно-аналитического профиля, средствах массовой информации, структурах государственных органов, связанных с различными формами взаимодействия с государствами Ближнего Востока и Северной Африки, а в других государственных и общественных организациях.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения: включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Общий объем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования составляет **240 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

Выпускнику, освоившему образовательную программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, присваивается квалификация Бакалавр.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации

(<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

-участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества;

-участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе, языкам и экономике стран Ближнего Востока и Северной Африки;

-осуществление прогнозирования развития государств Ближнего Востока и Северной Африки на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки; все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке), должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта: 01.008 «Руководитель научной организации» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 117н.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы/виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества; участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе, языкам и экономике стран Ближнего Востока и Северной Африки; осуществление прогнозирования развития государств Ближнего Востока и Северной Африки на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития	Экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Ближнего Востока и Северной Африки; все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1);
- способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4);
- способен использовать знания основных географических, демографических,

экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5);

- способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

в научно-исследовательской деятельности:

- способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач (ПК-2);
- способен реализовывать проекты в сфере исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки (ПК-3);
- способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений (ПК-4);
- способен реализовывать основы научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки (ПК-5);
- способен использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях (ПК-6);
- способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности (ПК-7);
- способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки (ПК-8).

Индикаторы достижения компетенций представлены в приложении А.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, рабочими программами учебной и производственных практик, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочными и методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующей основной образовательной программы.

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, а также локальных нормативных актов Университета.

Учебный план разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051. В учебном плане отображается структура основной образовательной программы.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В Учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет, - 172 зачетных единиц, 71,7 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном

плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы по освоению основной образовательной программы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем факультативных дисциплин – 12 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на

заседании кафедры «Социально-философские и политические науки», разрабатывающей ООП.

4.3. Рабочие программы практик.

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика входят учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в форме практической подготовки.

В соответствии с утвержденным учебным планом практика обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

социальная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная);

преддипломная практика.

элективные практики:

- профессиональный трек;

- исследовательский трек;

- предпринимательский трек.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: социальная практика.

Проводится в 1 и 2 семестрах. Объем 3 зачетных единицы (108 часов).
Способ проведения практики: рассредоточенная.

Ее основная цель:

- в ходе социокультурного модуля социальной практики – ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с

музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру.

- в ходе модуля профессионального волонтерства социальной практики – формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению волонтерской деятельности в профессиональной области.

Ее основными задачами являются:

1) в ходе социокультурного модуля социальной практики:

- ознакомление студентов с музейными коллекциями ведущих музеев Севастополя;
- формирование у студентов представлений об основных периодах истории Крыма и Севастополя, нашедших отражение в музейных коллекциях;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умений находить и анализировать необходимую информацию;
- формирование у студентов способности рассматривать события и явления прошлого и современности с позиций значимости историко-культурного наследия, его сохранения, актуализации и трансляции;

2) в ходе модуля профессионального волонтерства социальной практики:

- ознакомление обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности профильной организации / структурного подразделения Университета;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки волонтерских проектов в области филологического образования;
- привлечение обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности;
- развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления волонтерской деятельности в области востоковедческого образования.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («История России», «Регионоведение: история и культура стран мира», «Основы российской государственности»), полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Проводится в 4 семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Ее основная цель:

подготовка обучающихся к самостоятельной работе по исследованию социально-политических процессов в государствах Ближнего Востока и Северной Африки, формирование у обучающихся устойчивого интереса к исследовательской деятельности, практических навыков и компетенций, связанных с проведением научных изысканий.

Ее основными задачами являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, полученных обучающимся при изучении дисциплин в течение 4 семестра обучения;
- формирование навыка формулировки задач, определение субъекта и объекта своего исследования для написания выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для своего исследования в написании выпускной квалификационной работы;
- изучение основных требований к разработке и реализации основных программ по проблематике Ближнего Востока;

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («География Ближнего Востока и Северной Африки», «Основы проектной деятельности (МООК)», полученные в процессе обучения на 1 и 2 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.3. Рабочая программа производственной практики

Тип производственной практики: Профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная).

Проводится в 7 семестре. Объем 3 зачетных единиц (2 недели). Способ проведения: стационарная.

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессионального выполнения деятельности по исследованиям социально-политических процессов в государствах Ближнего Востока и Северной Африки.

Ее основными задачами являются:

- получение практического опыта использования прикладных методов социально-политического анализа для оценки, прогнозирования политико-культурных, общественно-политических и социально-экономических процессов на Ближневосточном регионе;
- получение навыка практического использования языка региона для обеспечения деятельности аналитической работы по профилю деятельности;
- получение опыта аналитической работы в научно-исследовательском учреждении, в том числе с использованием иностранного языка.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Политико-правовое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки», «Социально-экономическое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки»), полученным в процессе обучения на 2,3 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Преддипломная практика.

Проводится в 8 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Ее основная цель: закрепление и развитие профессиональных навыков в

сфере цивилизационно-политологического анализа динамики развития государств Ближнего Востока и Северной Африки.

Ее основными задачами являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление навыка применения методов анализа теоретических и прикладных проблем развития государств Ближнего Востока, и Северной Африки;
- закрепление навыка учета общих закономерностей и факторов эволюции региональной подсистемы международных отношений;
- закрепление навыка организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере цивилизационно-политологического анализа динамики развития государств Ближнего Востока и Северной Африки с учетом исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных факторов и закономерностей;
- закрепление способности и навыков оформления итоговой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, завершение и оформление выпускной квалификационной работы.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Введение в экспертно-аналитическую деятельность международного востоковеда», «Государства Ближнего Востока и Северной Африки в системе международных отношений», «Ближний Восток и Северная Африка: международные проекции и проекты», «Ислам в современном мире»), полученные в процессе обучения на 4 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Элективные практики: Профессиональный трек.

Проводится в 6 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Ее основная цель: развитие информационно-коммуникационной компетенции обучающихся в области востоковедения.

Ее основными задачами являются:

- изучение цифровых методов, инструментов и технологий цифровой гуманитарной науки;
- формирование навыков востоковедческой научно-исследовательской и прикладной работы.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Модели и методы анализа данных»), полученные в процессе обучения на 1,3 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Элективные практики: Предпринимательский трек.

Проводится в 6 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ

проведения практики: стационарная.

Ее основная цель: разработка минимальной версии продукта (MVP), представленной в виде разработанного самостоятельно онлайн курса, отснятого лекционного видеоматериала и выложенного на канале продаж.

Ее основными задачами являются:

- прохождение на практике всех этапов создания минимальной версии продукта (MVP);

- разработка ценностного предложения для клиентов;
- проверка востребованности продукта на рынке;
- проверка правильности выбора целевой аудитории;
- уточнение портрета клиента (при необходимости);
- представление минимальной версии продукта потенциальному заказчику;
- доработка минимальной версии продукта;
- разработка коммерческого предложения;
- корректировка сметы затрат и бизнес-модели (в случае необходимости).

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Самоменеджмент», «Психологические тренинги», «Исследовательский трек»), полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: Элективные практики: Исследовательский трек.

Проводится в 6 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Ее основная цель: развитие научно-исследовательских компетенций, обучающихся в области востоковедения.

Ее основными задачами являются:

- развитие профессиональных компетенций в сфере критического анализа и синтеза информации в целом и конкретных проблемных ситуаций на основе системного подхода;

- развитие профессиональных компетенций в сфере применения методов анализа теоретических и прикладных проблем развития ведущих стран Ближнего Востока;

- развитие навыка организации и проведения научно-исследовательской работы с учетом исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных факторов и закономерностей развития государств Ближнего Востока, и Северной Африки.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам («Исследовательский трек», «Профессиональная трек», «Политическая история Востока», «Введение в экспертно-аналитическую деятельность международника-востоковеда»), полученные в процессе обучения на 3 курсах, получить навыки практического их применения.

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной образовательной программе включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственной аттестации;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- программу государственного итогового экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается

на государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения итогового (государственного) экзамена, порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры «Социально-философские науки и политические науки».

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя: типовые вопросы, контрольные задания к государственному экзамену и (или) примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Севастопольского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Севастопольского государственного университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Севастопольского государственного университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Севастопольского государственного университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 45 процентов численности педагогических работников Севастопольского государственного университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

В рамках реализации ООП в Университете каждому студенту предоставляется возможность индивидуального доступа к электронной образовательной среде Университета, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, что способствует формированию индивидуального электронного портфолио студента.

Наполнение электронного портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к результатам освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <https://do.sevsu.ru/>

Студенты могут работать в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с запланированными часами на самостоятельную работу.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. На сайте университета размещен перечень электронных ресурсов свободного доступа и электронный библиотечный каталог.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» заключил договора об использовании электронно-библиотечных систем Лань, Znanium.com, Юрайт и др.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда в Университете обеспечивают одновременный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, зарегистрированных по IP-адресам СевГУ.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль «Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», реализующий основную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль «Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке»), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требования ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (институты, кафедры). Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют Центр оценки качества образования, Дирекция развития образовательных программ Университета.

С целью контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете проводятся:

- внешние процедуры оценки качества образования (государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ);
- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Контроль качества и анализ результатов освоения ООП осуществляется посредством анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Показатели качества результатов освоения обучающимися ООП:

- количество обучающихся, не допущенных к экзаменационной сессии, защите ВКР;
- успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;
- качественный показатель успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;
- количество обучающихся, имеющих академические задолженности;
- количество ВКР, рекомендованных к опубликованию, внедрению, внедренных.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники Университета;
- работодатели, их объединения и уполномоченные органы;
- профессиональные сообщества;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- представители общественных организаций.

Индикаторами при проведении внутренней оценки качества являются:

1. Результаты успеваемости.
 - 1.1. Абсолютный показатель успеваемости (в %).
 - 1.2. Показатель качества успеваемости (не менее 60%).
2. Результаты освоения ПК (освоены/не освоены).

3. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения (да/нет).
4. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям (%).
5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации:
 - 5.1. Абсолютный показатель подготовки (%).
 - 5.2. Показатель качества (не ниже 60%).

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в следующих формах:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- проведения анализа защиты ВКР.

Для анализа информации о прохождении процедур внутреннего контроля качества подготовки, обучающихся формируются комиссии, в состав которых входят: директор института или его заместитель, преподаватели смежных кафедр, работники подразделений университета, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности, представители работодателей, представители общественных организаций, представители студенческих общественных организаций.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников.

Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются утвержденным учебным планом.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие

организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».
- Положение о порядке отчисления.
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях
- Положение об экстернах.
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к рабочей программе воспитания.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной

итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации и социализации;

- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные дисциплины формирования универсальных учебных умений и компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него 3-х факультативных адаптационных дисциплин, предназначенных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины предназначены для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин – содействие полноценному формированию у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ системы компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению подготовки, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных дисциплин включает:

- дисциплину, формирующую способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

- дисциплину, формирующую способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

- дисциплину, формирующую способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации

образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Обучающиеся с

инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой незрительного доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучению лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.
- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.
- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

Приложение А
Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<i>универсальные компетенции (ОК)</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. УК-2.3. Владеет навыками оценки имеющихся ресурсов исходя из ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает правила многоуровневого согласования взаимодействия в системе индивид-коллектив-общество, современные тенденции формирования общественных запросов; УК-3.2. Умеет согласовывать свой потенциал с возможностями команды и реализовывать взятые на себя обязательства; УК-3.3. Владеет навыками участия в социальных проектах и командной работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы делового стиля, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе профессиональной деятельности; УК-4.2. Умеет определять коммуникативную направленность синтаксической конструкции и ее внутреннюю организацию в русском и иностранном языках;

		УК-4.3. Владеет опытом использования словарей и справочников как источников для расширения коммуникативного поля на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет опытом коммуникации в мультикультурном пространстве.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития в сфере политики и предпринимательства; УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать текущие и долгосрочные планы самореализации; УК-6.3. Владеет опытом реализации траектории саморазвития посредством участия в политологических проектах
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает нормы здорового образа жизни, принципы физического воспитания и укрепления здоровья; особенности функциональных систем организма; УК-7.2. Умеет применять качественное разнообразие физических упражнений для развития и сохранения устойчивой и высокой работоспособности; УК-7.3. Владеет опытом применения способов мобилизации адаптационных резервов организма посредством применения специфических двигательных действий, для эффективного выполнения прикладных требований профессии и обеспечения трудового долголетия.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1. Знает основные понятия безопасности жизнедеятельности, правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации, основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. УК-8.2. Умеет пользоваться основными методами защиты персонала социальных учреждений и

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; использовать методы социальной работы с населением, пострадавшим от последствий чрезвычайной ситуации. УК-8.3. Владеет опытом оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, образовательной и рекреационной деятельности человека.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает процесс взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, проявлений экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним. УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирование гражданской позиции, предотвращение коррупции, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.
общефессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1. Знает понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на языке народов Азии и Африки; ОПК-1.2. Умеет грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, приемлемой для определенной культурной и мультикультурной среды; ОПК-1.3. Владеет опытом осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных техник коммуникации.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. Знает понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.1. Умеет применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.3. Владеет способностью представлять результаты профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные методы количественного анализа социогуманитарных явлений, принципы работы с «большими данными», в том числе с учетом современных требований информационной безопасности; ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в современной цифровой среде и проводить библиографический анализ по проблеме, в том числе в электронных библиотечных системах и специализированных информационных ресурсах; ОПК-3.3. Владеет опытом применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности,

		проведения количественного анализа социогуманитарных явлений, обработки «больших данных».
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1. Знает принципами анализа массива данных и способами извлечения необходимой для профессиональной работы информации ОПК-4.2. Умеет преобразовывать имеющуюся информацию в виде структурированных баз, архивов, списков и т.д. ОПК-4.3. Владеет навыками работы в программах, необходимых для практической работы, способностью выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Знает основные закономерности развития социально-политических, географических, экономических процессов стран изучаемого региона. ОПК-5.2. Умеет комплексно анализировать ситуацию в восточных странах. ОПК-5.3. Владеет навыками системного подхода к анализу социально-политической, демографической, экономической обстановки в странах восточных регионов.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1. Знает основные категории общих и профессиональных баз данных; ОПК-6.2. Умеет составить проект базы необходимых данных с учетом потребностей и целей пользователя. ОПК-6.3. Владеет навыками аналитической работы в профессиональной деятельности.
<i>профессиональные компетенции (ПК): в научно-исследовательской деятельности</i>		
ПК-1.	Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	ПК-1.1. Знать основные правила сбора информации на восточном языке; правила устного и письменного представления результатов исследования. ПК-1.2. Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке; представлять результаты чужих и собственных исследований; осуществлять письменный перевод текстов общественно-политического и социально-

		экономического содержания; использовать теоретические знания предмета на практике, в том числе готовить научно-исследовательские материалы, реферировать и рецензировать научную литературу. ПК-1.3. Владеть навыками самостоятельного анализа информации на восточном языке, необходимой для проведения научного исследования; навыками письменного и устного реферирования текстов на арабском языке; навыками самостоятельного обобщения и выводов из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах.
ПК-2.	Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач	ПК-2.1. Знает географические, социальные, экономические, политические, правовые, этнорелигиозные, культурные и другие аспекты развития и современного положения Ближнего Востока, и Северной Африки ПК-2.2. Умеет обосновать специфику истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки с учетом влияния географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других факторов. ПК-2.3. Владеет навыками объективного научного анализа истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки с учетом влияния географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других детерминант.
ПК-3.	Способен реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	ПК-3.1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла. ПК-3.2. Умеет планировать реализацию проекта; оценивать эффективность проектов, измерять и анализировать результаты проектной деятельности; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки ПК-3.3. Владеет навыками организации эффективной деятельности малой группы,

		созданной для реализации конкретного проекта в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-4.	Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	ПК-4.1. Знает исторически аспекты развития стран Ближнего Востока и Северной Африки в рамках мировой системы и роль государств этого региона в международных отношениях на современном этапе; основные теоретические подходы к рассматриваемым проблемам. ПК-4.2. Умеет определять и научно осмысливать проблемы развития в глобальном мирополитическом контексте; уметь применять теоретические знания к изучению современных процессов, происходящих в данном регионе в глобальном мирополитическом контексте ПК-4.3. Владеет методиками и навыками научных исследований по тематике курса.
ПК-5.	Способен реализовывать основы научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	ПК-5.1. Знает принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности и основные направления научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки. ПК-5.2. Умеет самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки. ПК-5.3. Владеет навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-6.	Способен использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях	ПК-6.1. Знает возможности использования современных геоинформационных технологий для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях; ПК-6.2. Уметь пользоваться современными геоинформационными ресурсами в востоковедческих исследованиях в своей профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеть методами получения, хранения, переработки информации, навыками применения современных геоинформационных ресурсов в востоковедческих исследованиях.
ПК-7.	Способен использовать целостное представление и	ПК-7.1. Знает основные источники ислама в контексте их влияния на последующее развитие ислама, историографию ислама, терминологию, используемую в рамках исламоведческих

	системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	исследований, совокупность фактов, событий и явлений истории Востока, имевших влияние на развитие специфики ислама, ПК-7.2. Умеет обосновать специфику истории и современного развития ислама с учетом современных научных подходов, аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. ПК-7.3. Владеет навыками объективного научного анализа проблематики, сопряжённой с изучением исламской истории, культуры и современного развития.
ПК-8	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	ПК-8.1. Знает методы гуманитарных, социальных, экономических и других наук, применяемых экспертно-аналитической деятельности в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки. ПК-8.2. Умеет применять методы гуманитарных, социальных, экономических и других наук, применяемых экспертно-аналитической деятельности в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки. ПК-8.3. Владеет навыками применения методов гуманитарных, социальных, экономических и других наук, применяемых экспертно-аналитической деятельности в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки.