

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

ректор

В.Д. Нечаев

«04» *апреля* 2025 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«24» *февраля* 2025 г.

Протокол № 9

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

46.04.04 Археология

Профиль

Археология Северного Причерноморья

Квалификация

магистр

Форма обучения, год набора

Очная, 2025

Севастополь

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**

магистратура

(название)

Направление подготовки

46.04.04 Археология

(код и название)

Профиль

Археология Северного Причерноморья

(название)

Квалификация

магистр

(название)

Проректор по
образовательной деятельности

(подпись)

03.02.2025

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ

(подпись)

03.02.2025

(дата)

У. В. Дремова

Директор Института
общественных наук и
международных отношений

(подпись)

03.02.2025

(дата)

Д. Б. Татарков

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
Заведующий базовой кафедрой «Археология»
Института общественных наук
и международных отношений

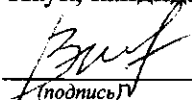
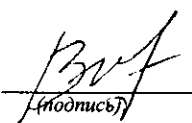
(подпись)

(дата)

С.Г. Бочаров

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль: Археология Северного Причерноморья, 2025) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 46.04.04 Археология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179 и требованиям к выпускникам на рынке труда.

Раздел образовательной программы	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.04 Археология	Ученый секретарь Института археологии Крыма Российской Академии Наук, кандидат исторических наук  В.П. Власов
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.04 Археология	Ученый секретарь Института археологии Крыма Российской Академии Наук, кандидат исторических наук  В.П. Власов
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.04 Археология	Ученый секретарь Института археологии Крыма Российской Академии Наук, кандидат исторических наук  В.П. Власов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.04 АРХЕОЛОГИЯ	5
1.2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП.....	5
1.3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП.....	6
1.4 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.04 АРХЕОЛОГИЯ.....	8
2.1 ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФГОС	9
2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	16
4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
4.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	18
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	19
4.4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24
4.6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	25
5.1. ОБЩЕСИСТЕМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	25
5.2. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	26
5.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	27
5.4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль «Археология Северного Причерноморья») (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, в том числе научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179;

- Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалификационных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

1.2.2. Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3 Общая характеристика ООП

ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль Археология Северного Причерноморья) имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту обучающихся, их социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей. Настоящая программа направлена на подготовку профессиональных археологов. Это предполагает углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, а также способность к самостоятельной научно-исследовательской работе в учреждениях образовательного, академического и музейного профиля, государственных органах охраны исторического наследия Российской Федерации и других государственных и общественных организациях.

Основу ООП составляет исследовательский проект, для выполнения

которого, магистранту предлагается освоить учебный материал и пройти индивидуальную и групповую подготовку в условиях моделируемой экспедиционной среды. Особый акцент в программе сделан на овладении магистрантами уникальными компетенциями в сфере цифровой археологии.

Программа магистратуры разработана с учетом основных направлений научной работы региональных центров археологии. Специальные курсы позволяют выпускникам программы работать в академических научно-исследовательских институтах Российской Академии Наук, в государственных учреждениях, региональных музеях. Магистратура открывает возможность продолжения научной деятельности в аспирантуре по различным направлениям.

Срок освоения основной образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет – 2 года.

Общий объем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования составляет **120 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

Выпускнику, освоившему основную образовательную программу, согласно Перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации, присваивается квалификация магистр.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

В соответствии с Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема) к освоению программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль Археология Северного Причерноморья) допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня:

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- документ об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;
- документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется Университетом самостоятельно.

Перечень и порядок приема документов, необходимых для поступления, определяются Правилами приема.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.04 АРХЕОЛОГИЯ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: работу в научно-исследовательских организациях; архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и

местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут продолжить обучение в аспирантуре.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология, являются: объекты археологического историко-культурного наследия, исторические процессы и явления, и их отражение в археологических источниках.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль Археология Северного Причерноморья), должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности на основе следующих профессиональных стандартов:

01.008 «Руководитель научной организации» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 117н;

04.003 «Хранитель музейных ценностей» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 537н.

В соответствии с указанными профессиональными стандартами и опытом подготовки специалистов данного профиля Института общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета выделяются следующие задачи профессиональной деятельности выпускника:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;

- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

- управление деятельностью научными подразделениями и/или проектами в сфере деятельности научной организации по профилю подготовки;

- организация хранения и учета музейных предметов археологических коллекций.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности

ВЫПУСКНИКОВ

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль Археология Северного Причерноморья) ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются настоящей основной образовательной программой, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль Археология Северного Причерноморья) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с

исторической и археологической информацией (ОПК-1);

– способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках (ОПК-2);

– способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин истории (ОПК-3);

– способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории (ОПК-4);

– способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5);

– способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию (ОПК-6).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук (ПК-1);

– способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ (ПК-2);

– способен к самостоятельному осуществлению деятельности в области охраны памятников истории и культуры (ПК-3);

– способен осуществлять научно-исследовательские программы, управлять деятельностью структурных подразделений и организаций в сфере профессиональной деятельности (ПК-4);

Планируемые результаты освоения ООП

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<i>универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1.	Способен осуществлять	УК-1.1. Знает методы и основные принципы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразие культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
общефессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач,	ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса. ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки. ОПК-1.3. Применяет современные методы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	комплексно работать с исторической и археологической информацией	истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов. ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.
ОПК-2	ОПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников. ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса. ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.
ОПК-3	Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин	ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии. ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук. ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы. ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.
ОПК-4	Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории	ОПК-4.1. Способен организовать работу в музее (учет и хранение археологических коллекций, их изучение, публикацию и демонстрацию). ОПК-4.2. Способен осуществлять организацию и управление процессом археологических раскопок, с фиксацией обнаруженных материалов на уровне современных требований, знает правила составления научных полевых отчетов о проведении археологических работ. ОПК-4.3. Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		исследовательской деятельности в разных областях археологической науки и в образования.
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1. Знает информационные технологии, которые применяются в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Различает уровень технологического и аппаратного обеспечения для поиска, фиксации и анализа археологических источников. ОПК-5.3. Знает и соблюдает авторские права и правила оформления библиографических списков и ссылок при подготовке докладов, рукописей и публикаций, а также при использовании иллюстративного материала. ОПК-5.4. Использует возможности современных геоинформационных и телекоммуникационных систем, способен понимать алгоритм 3D-моделирования.
ОПК-6	Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа. ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев. ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований. ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук	ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Северного Причерноморья ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая область вспомогательных исторических дисциплин. ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников. ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ	ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам. ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ. ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок. ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами. ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций.
ПК-3	Способен к самостоятельному осуществлению деятельности в области охраны памятников истории и культуры	ПК-3.1. Знает процесс осуществления коммуникаций с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия. ПК-3.2. Способен дать профессиональную оценку текущего состояния археологического памятника. ПК-3.3. Способен осуществлять необходимые меры по спасению объектов археологического наследия. ПК-3.4. Способен определить культурно-хозяйственный и социальный статус археологического объекта. ПК-3.5. Способен организовать экспертно-аналитическую деятельность в музее и научном учреждении.
ПК-4	Способен осуществлять научно-исследовательские программы, управлять деятельностью структурными подразделениями и организациями в сфере профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает опыт и современную систему организации профессиональной деятельности. ПК-4.2. Способен управлять проектами и презентовать их результаты. ПК-4.3. Обладает лидерскими и командообразующими навыками. ПК-4.4. Способен организовать деятельность подразделений и организаций с учетом современной цифровой среды.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным

планом, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственных практик, в том числе научно-исследовательской работы, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей основной образовательной программы.

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 06.04.2021 № 245 и представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура ООП, логическая последовательность освоения разделов основной образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Образовательная программа имеет обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, относящиеся к обязательной части программы магистратуры, осваиваются обучающимся вне зависимости от профиля программы. Набор дисциплин и практик, относящихся к обязательной части, определяется настоящей ООП в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, определен настоящей ООП в объеме, установленном ФГОС ВО.

Перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, их объем, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации регламентированы учебным планом настоящей основной образовательной программы. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане также указываются виды контактной

работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 96 зачетных единиц, что составляет 80 процентов от общего объема программы магистратуры.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очно-заочной форме обучения - не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Объем факультативных дисциплин - 2 зачетные единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется выпускающей кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин, перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы;
2. Содержание и структура учебной дисциплины;
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет;

необходимых для освоения дисциплины;

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании выпускающей кафедры.

4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО настоящая ООП предусматривает учебную и производственную практики.

Учебная практика нацелена на приобретение магистрантами опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области истории и археологии, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности исследования и обработки массовых археологических источников.

Производственная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные типы практик определяются утвержденным учебным планом настоящей ООП. Для каждого типа практики разрабатывается рабочая программа практики, которая является составной частью основной образовательной программы.

Практики проводятся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация), а также на кафедрах Университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, материально-техническим оснащением.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы студентов в профильных организациях (образовательных, научно-исследовательских учреждениях, структурах государственной власти и управления (федерального, регионального и муниципального уровней).

При реализации основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль Археология Северного Причерноморья) предусматриваются следующие типы практики:

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская практика;
- Археологическая практика;

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Стационарная производственная практика может проводиться в профильных организациях г. Севастополя, а также в структурных подразделениях Университета. Выездная производственная практика может проводиться в профильных организациях, расположенных за пределами г. Севастополя.

Содержание и планируемые результаты практики обучающихся определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП. Практика проводится в форме практической подготовки.

4.3.1. Рабочие программы учебной практики

Тип учебной практики: научно-исследовательская практика.

Практика проходит во 1-2 семестрах 1 курса. Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Целью практики является приобретение обучающимися опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области истории и археологии, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности исследования и обработки массовых археологических источников.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин в течение первого года обучения в магистратуре в сфере профессиональной деятельности исследования и обработки массовых археологических источников;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений в сфере профессиональной деятельности исследования и обработки массовых археологических источников;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы магистра в сфере профессиональной деятельности исследования и обработки массовых археологических источников.

Базой практики является базовая кафедра «Археология» Севастопольского государственного университета и ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник Херсонес Таврический» (по договору).

Для руководства практикой, назначаются руководитель практики от Севастопольского государственного университета.

Тип учебной практики: археологическая практика.

Практика проходит во 2 семестре 1 курса. Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Целью практики является

- знакомство обучающихся с методами и способами процесса полевых исследований;
- формирование у студентов общего представления о археологических исследованиях;
- закрепление и углубление приобретенных в процессе учебных занятий теоретических знаний, получение навыков их практического применения.

Задачи практики:

- ознакомление студентов со способами сбора, получения, хранения и обработки информации;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации;
- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование представлений, обучающихся относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности;
- освоение обучающимися практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранного направления;
- освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов;
- получение первичных навыков в работе с геодезическими приборами (нивелиром и теодолитом);
- освоение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д.);
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин

Учебная практика (археологическая практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

Для руководства практикой, назначаются руководитель назначаются руководитель практики от Севастопольского государственного университета, и руководитель от организации на базе которой проходит археологическая практика.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, проводится в рассредоточенной форме в 1 - 4 семестрах (15 зачетных единиц) и в концентрированной форме в 3 и 4 семестрах (9 зачетных единиц) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Целью практики является приобретение магистрантами опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области истории и археологии, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин в течение первого года обучения в магистратуре;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы магистра.

Практика проходит в форме практической подготовки.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

Практика может быть проведена непосредственно на базовой кафедре «Археология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Для руководства практикой, назначаются руководитель практики от базовой кафедры «Археология» Севастопольского государственного университета и руководитель от профильной организации в случае проведения практики на ее базе.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Целью практики является формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной магистерской работы, а также для занятий научными исследованиями после окончания обучения в образовательной организации и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

Задачи практики:

- овладение методологией научного исследования;
- формами и приемами организации научно-библиографического поиска, (в том числе по электронным каталогам и в глобальной сети Интернет);
- приобретение опыта самостоятельного написания научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта участия в научно-практических конференциях;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 46.04.04 Археология, организована в форме концентрированной практики в 5 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц (10 недель) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Преддипломная практика как тип производственной практики логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 и 2 курсов, а также с учебной и производственной практиками, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных проблем археологии, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

- Производственная практика (преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

- Практика может быть проведена непосредственно на базовой кафедре «Археология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для каждой дисциплины разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются выпускающей кафедрой в составе рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики. Формы промежуточной аттестации определены утвержденным учебным планом.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственного экзамена, порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к государственному экзамену, требования к выпускным квалификационным работам определяются

локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

В рамках реализации ООП в Университете каждому студенту предоставляется возможность индивидуального доступа к электронной образовательной среде Университета, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, что способствует формированию индивидуального электронного портфолио студента.

Наполнение электронного портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к результатам освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <http://moodle.sevsu.ru>

Студенты могут работать в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с запланированными часами на самостоятельную работу.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. На сайте университета размещен перечень электронных ресурсов свободного доступа и электронный библиотечный каталог.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» заключил договора об использовании электронно-библиотечных систем «Лань», «Знаниум», «Юрайт» и др.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда в Университете обеспечивают одновременный доступ

для неограниченного числа авторизованных пользователей, зарегистрированных по IP-адресам СевГУ.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль Археология Северного Причерноморья) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Севастопольского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, перечисленных в п. 2.4. характеристики данной магистерской программы.

Не менее 70% составляет доля педагогических работников Севастопольского государственного университета, участвующих в реализации программы магистратуры, а также лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% составляет доля педагогических работников Севастопольского государственного университета, участвующих в реализации программы магистратуры, а также лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70% составляет доля педагогических работников Севастопольского государственного университета, участвующих в реализации программы магистратуры, а также лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется педагогическим работником Севастопольского государственного университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», реализующий основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.04 Археология (профиль Археология Северного Причерноморья), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения

требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (институты, кафедры). Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют Центр оценки качества образования, Дирекция развития образовательных программ Университета.

С целью контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете проводятся:

- внешние процедуры оценки качества образования (государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ). Проведение процедур внешней оценки качества ООП осуществляется в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом-графиком;

- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Контроль качества и анализ результатов освоения ООП осуществляется посредством анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Показатели качества результатов освоения обучающимися ООП:

- количество обучающихся, не допущенных к экзаменационной сессии, защите ВКР;

- успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;

- качественный показатель успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;

- количество обучающихся, имеющих академические задолженности;

- количество ВКР, рекомендованных к опубликованию, внедрению, внедренных.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП являются:

- обучающиеся;

- педагогические работники Университета;

- работодатели, их объединения и уполномоченные органы;
- профессиональные сообщества;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- представители общественных организаций.

Индикаторами при проведении внутренней оценки качества являются:

1. Результаты успеваемости.
 - 1.1. Абсолютный показатель успеваемости (в %).
 - 1.2. Показатель качества успеваемости (не менее 60%).
2. Результаты освоения ПК (освоены/не освоены).
3. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения (да/нет).
4. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям (%).
5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации:
 - 5.1. Абсолютный показатель подготовки (%).
 - 5.2. Показатель качества (не ниже 60%).

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в следующих формах:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- проведения анализа защиты ВКР.

Для анализа информации о прохождении процедур внутреннего контроля качества подготовки, обучающихся формируются комиссии, в состав которых входят: директор института или его заместитель, преподаватели смежных кафедр, работники подразделений университета, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности, представители работодателей, представители общественных организаций, представители студенческих общественных организаций.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.04 Археология (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся.

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

- Положение о государственной итоговой аттестации.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

- Положение об экстернах.

- Положение о порядке проведения итоговой (государственной) аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и

библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера

со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают

их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.