

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

«мая» 2021 г.

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«27» мая 2021 г.

Протокол № 10

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Профиль

Проектирование жилых и общественных зданий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения, год набора

Очная, 2021

Севастополь

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u> (название)
Направление подготовки	<u>07.03.01 Архитектура</u> (код и название)
Профиль	<u>Проектирование жилых и общественных зданий</u> (название)
Квалификация	<u>Бакалавр</u> (название)

Проректор по образовательной деятельности	 (подпись)	<u>21.05.2021</u> (дата)	Н.О. Минькова
---	--	-----------------------------	---------------

Директор Дирекции развития образовательных программ	 (подпись)	<u>21.05.2021</u> (дата)	У. В. Дремова
---	--	-----------------------------	---------------

Директор института развития города	 (подпись)	<u>21.05.2021</u> (дата)	И.С. Кусов
------------------------------------	--	-----------------------------	------------

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Канд. арх. PhD, профессор,

Заведующий кафедрой

«Архитектура и дизайн»

 (подпись)	<u>21.05.2021</u> (дата)	Э.Э. Красильникова
--	-----------------------------	--------------------

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», уровень подготовки бакалавриат, год набора 2021 г. соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по уровню подготовки бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №509 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2017 № 47195), и отвечает требованиям профессионального стандарта «Архитектор» (код 10.008), утвержденного на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года N 616н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации Российской Федерации 29 августа 2017 года, регистрационный N 48000), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», уровень подготовки бакалавриат	 Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»  Е.Г. Шадрина
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», уровень подготовки бакалавриат	 Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»  Е.Г. Шадрина
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», уровень подготовки бакалавриат	 Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»  Е.Г. Шадрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения ООП

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3. Программы практик

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

5. Сведения об условиях реализации ООП

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

5.2. Кадровые условия реализации ООП

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7. Рабочая программа воспитания

8. Календарный план воспитательной работы

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» уровень подготовки бакалавриат, год набора 2021 г.

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» (профиль: уровень подготовки бакалавриат) (ООП), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУВО «СевГУ»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №509 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2017 № 47195).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК– универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

ФЗ – Федеральный закон

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФОС - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» от 17.01.2011 №25

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы №02-08/377/1, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №14 от 31.05.2018г. и утвержденного приказом ректора от 04.06.2018г. , иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

В соответствии с программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2022 года» а также ряда государственных программ развития города Севастополя, утвержденных правительством города Севастополя ставится задача развития города Севастополя в различных отраслях промышленности и хозяйства, развития социальной сферы и обеспечения межнационального согласия. Реализация задач вышеуказанных программ не представляется возможной без участия высококвалифицированных кадров, освоивших основную образовательную программу бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий».

В подготовке специалистов данного направления подготовки заинтересованы органы государственной власти федерального уровня, органы государственной власти субъектов Российской Федерации (республика Крым и город федерального значения Севастополь), органы местного самоуправления, архитектурно-строительные фирмы, частные и государственные архитектурные бюро, архитектурные студии, проектные мастерские (подразделения) в области

архитектурного проектирования в составе проектных и научно-исследовательских институтов, предприятия жилищно-коммунального комплекса, организации, деятельность которых направлена на проектирование жилых и общественных зданий в республике Крым и Севастополе с целью формирования архитектурной среды этих объектов на основе функционально и эстетически осмысленного единства их антропогенных и природных составляющих.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУВО «СевГУ»), по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, бакалаврская программа «Проектирование жилых и общественных зданий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СевГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки ООП ВО является методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень подготовки - бакалавриат).

Основные задачи ООП ВО:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами проектной деятельности, производства и научно-исследовательской.

Направленность ООП ВО – бакалаврская программа «Проектирование жилых и общественных зданий».

Язык образования - русский

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с действующими «Правилами приема для обучения по программам высшего образования в ФГАОУВО СевГУ».

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие полное среднее общее образование, начальное профессиональное (техническое и профессиональное) или среднее профессиональное (послесреднее) учебное заведение. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие

образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программам бакалавриата – аттестат об окончании среднего общего образования или диплом об окончании начального профессионального (технического и профессионального) или среднего профессионального (после среднего) учебного заведения.

Прием на обучение по направлению бакалавриата осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и творческих испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Вступительные испытания проводятся в форме творческого экзамена по рисунку с элементами черчения (творческое испытание). Условия конкурсного отбора определяются вузом. Поступающие на обучение вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам бакалавриата СевГУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

- наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

- наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

- наличие статуса победителя или призера Всероссийской олимпиады или олимпиады школьников (в соответствии с перечнем олимпиад школьников, утверждаемым Минобрнауки России), не используемого для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема и полученного не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний;

- наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- наличие статуса победителя, призера или участника Межрегиональной с международным участием многопрофильной олимпиады для школьников «Морской старт» и полученного не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний;

- наличие статуса победителя или призера Открытого городского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся, проводимого ГБОУ «Центр

дополнительного образования детей «Малая академия наук города Севастополя» и полученного не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний;

- наличие статуса победителя или призера Финала Национального чемпионата или победителя Регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и полученного не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более 4 лет).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование)

- аналитический (предпроектный анализ)

- авторский надзор

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами, авторский надзор.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональным стандартом 10.008. "Архитектор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000).

Основная цель вида профессиональной деятельности – создание архитектурного объекта, включающее в себя творческий процесс создания авторского архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции (документация для строительства), авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов (2161 ОКЗ).

Обобщенные трудовые функции, соответствующие уровню квалификации бакалавриата:

- разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;
- проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;
- осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации.

Севастопольский государственный университет выделяет следующие трудовые функции для выпускников бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура в соответствии с профессиональным стандартом «Архитектор» и задачами профессиональной деятельности выпускников:

А – Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства;

А/01.5 – Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

А/02.5 – Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства;

А/03.5 – Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

В – Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства;

В/01.6 – Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства;

В/02.6 – Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта;

В/03.6 – Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

В/04.6 – Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;

В/05.6 – Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта;

В/06.6 – Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

С – Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства;

С/01.7 – Руководство проектно-изыскательскими работами в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства;

С/02.7 – Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства

С/03.7 – Подготовка и защита проектной документации;

С/04.7 – Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;

С/05.7 – Оказание консультационных услуг и выполнение проектных работ на стадии реализации объектов капитального строительства;

С/06.7 – Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения;

С/07.7 – Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии;

С/08.7 – Руководство работниками, операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организаций.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по профессиональному стандарту 10.008 «Архитектор»)

- проектно-технологическая (архитектурное проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)
- авторский надзор

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн 10.008. "Архитектор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000)	проектно-технологическая (архитектурное проектирование)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности
	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

		разработки архитектурного раздела проектной документации	бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами
	авторский надзор	осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Выпускник ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» с квалификацией «бакалавр» должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 07.03.01 Архитектура — бакалавриат по направлению подготовки, и профессиональными компетенциями, сформированными Университетом самостоятельно на основе анализа профессионального стандарта.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-технологическая (архитектурное проектирование)

- Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
- Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства;
- Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;
- Оказание консультационных услуг и выполнение проектных работ на стадии реализации объектов капитального строительства;

аналитические (предпроектный анализ)

- Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства;
- Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта;
- Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;
- Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;
- Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта;
- Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

авторский надзор

- Руководство проектно-изыскательскими работами в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства;
- Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства;
- Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;
- Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения;
- Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии;
- Руководство работниками, операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации.

Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в проектно-технологической деятельности:

- Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-1);

- Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-2);

- Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-3);

в аналитической деятельности:

- *деятельности по авторскому надзору:*

- способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры (ПК-3);

- готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды, населённых мест и межселенных территорий (ПК-4)

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственной практик, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Образовательная программа по направлению в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- учебные планы по профилю ОПОП ВО (Приложение 1)

- Календарный учебный график (Приложение 2)

- Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

- Программы практик (Приложение 4)

Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО (Приложение 6)

Описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств приводится в составе программ Учебный план разработан в электронном макете «Планы» в Microsoft Excel с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями университета, не противоречащими ФГОС ВО.

При формировании учебного плана ФГАОУ ВО «Севастопольский

государственный университет» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура выделено три блока и ФТД. Факультативы:

Блок 1. Дисциплины (модули), в который входит: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 2. Практика, в которую входит: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Дисциплины, относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений, определяют профиль программы.

Календарный учебный график заполнен в электронном макете модуля «Планы» Microsoft Excel.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
	Обязательная часть	146
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	112
Блок 2	Практики	24
	Обязательная часть	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	18
ФТД	Факультативы	4
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Объем программы бакалавриата с факультативами		304
Объем программы бакалавриата без факультативов		300

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной

работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 43 % (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» составляют 22,5% от общего количества часов аудиторных занятий.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ОПОП ВО обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения, изучением дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определен Департаментом «Архитектуры и градостроительства» ИРГ СевГУ при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и отражен в календарном учебном графике.

Образовательная программа по направлению 07.03.01 Архитектура в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- Учебные планы по профилю ОПОП ВО (Приложение 1)
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)
- Программы практик (Приложение 4)
- Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО (Приложение 6)

Описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств приводится в составе программ

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП магистратуры по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны Департаментом архитектуры и градостроительства Института развития города СевГУ, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании Департамента архитектуры и градостроительства. Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении 5.

4.3. Программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура входят ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая), проектно-технологическая, художественная, технологическая (технология строительного производства), проектно-технологическая (исполнительская) и преддипломная практики.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
- художественная практика

Типы производственной практики:

- технологическая практика (технология строительного производства)
- проектно-технологическая практика
- проектно-технологическая практика (исполнительская)
- преддипломная практика

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) – выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта;

- художественная практика – ознакомление с процессом выполнения проектной документации для реализации объекта ландшафтной архитектуры;

- творческая практика – выполнение графических работ, объем и содержание которых определяется заданием на практику;

- технологическая практика (технология строительного производства) - ознакомление студента с прогрессивными технологиями возведения объектов, опытом производства и применения строительных технологий и материалов;

- проектно-технологическая практика - ознакомление студента со стадиями работы над архитектурным проектом (стадия эскиз, проект, ТЭО, рабочий проект, авторский надзор);

- проектно-технологическая практика (исполнительская) – развитие навыков студента в области работы над разделами архитектурного проекта, включая авторский надзор;

- преддипломная практика - сбор и систематизация материала для ВКР.

Ознакомительная и проектно-технологическая проводится в структурных подразделениях организации (Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»).

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Программа учебной практики

Тип учебной практики: *Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)*. Проводится во 2 –м семестре 1-го курса. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Цель практики - отработка навыков геодезических измерений при обмерах архитектурных объектов, топографической съемке местности и составлении плана местности.

Практика проводится на базе образовательной организации.

Итогом практики является выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Начертательная геометрия и теория теней, Архитектурное проектирование (1 уровень), Архитектурная композиция, Рисунок, История искусств, Прикладная урбанистика, История развития городов, Структура города, Благоустройство города*, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: *Художественная практика*. Проводится во 2 –м семестре 2-го курса. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Цель практики: отработка навыков изображения и моделирования формы и пространства.

Практика проводится на базе образовательной организации.

Итогом практики является выполнение графических работ, объем и содержание которых определяется заданием на практику.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Теория и методология архитектурного проектирования, Архитектурное проектирование (2 уровень), Архитектурная композиция, Живопись, История архитектуры, Архитектурные конструкции и теория конструирования, Архитектурное материаловедение*, полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Программа производственной практики

Тип производственной практики: *Технологическая практика (технология строительного производства)*. Объем 3 зачетных единицы (2 недели) Проводится в 2 –м семестре 3-го курса.

Цель практики: ознакомить студента с прогрессивными технологиями возведения объектов, опытом производства и применения строительных технологий и материалов.

Практика может проходить полностью или частично на базе СевГУ, в том числе на базе специализированной кафедры, или на базе организаций проектно-строительного комплекса.

Формы проведения практики: учебно-ознакомительные семинары, экскурсии.

Итогом практики является выполнение отчета.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Сопротивление материалов и основы строительной механики, Современная архитектура, Информационное моделирование, Архитектурно-строительные технологии, Инженерные системы и оборудование, Архитектурная физика*, полученные в процессе обучения на 3 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Проектно-технологическая практика.* Объем 3 зачетных единицы (2 недели) Проводится в 2 –м семестре 3-го курса.

Цель практики: ознакомить студента со стадиями работы над архитектурным проектом (стадия эскиз, проект, ТЭО, рабочий проект, авторский надзор).

Место проведения практики: архитектурные проектные организации (как государственные, так и частные, в том числе проектные мастерские образовательной организации (при наличии соответствующих лицензий), на базе специализированной кафедры.

Итогом практики является заполнения отчета о практике.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Архитектурный рисунок, Современная архитектура, Цифровое проектирование, Информационное моделирование, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурное проектирование (3 уровень)*, полученные в процессе обучения 3 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Проектно-технологическая практика (исполнительская).* Объем 6 зачетных единицы (4 недели) Проводится в 1 –м семестре 5-го курса.

Цель практики: развитие навыков студента в области работы над разделами архитектурного проекта, включая авторский надзор.

Место проведения практики: архитектурные проектные организации (как государственные, так и частные, в том числе проектные мастерские образовательной организации (при наличии соответствующих лицензий), на базе специализированной кафедры.

Итогом практики является заполнения отчета о практике.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Архитектурное проектирование (5 уровень), Техническое регулирование и нормирование архитектурной деятельности, Оценка технического состояния зданий, Правовое регулирование архитектурной деятельности, Региональная архитектура, Маркетинг и менеджмент организаций в архитектурном проектировании, Особенности подачи архитектурных и градостроительных объектов/ Язык графического изображения проекта в истории архитектуры и современном мире*, полученные

в процессе обучения во 2 семестре на 5 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Преддипломная практика.* Объем 6 зачетных единицы (4 недели) Проводится в 2 –м семестре 5-го курса.

Цель практики: сбор и систематизация материала для ВКР.

Практика проводится на базе проектных организаций (бюро), в том числе, входящих в состав СевГУ или иных организаций, деятельность которых связана с тематикой ВКР.

Итогом практики является реферат, выполняемый студентом, включающий исходные материалы для выполнения ВКР, задание на проектирование, предпроектный анализ, анализ аналогов, формулировку концепции ВКР. Форма реферата устанавливается СевГУ.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам, полученные в процессе обучения на 1-5 курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договора с Государственным Автономным Учреждением Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды». В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме *защиты отчета о прохождении практики*. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются департаментами и кафедрами Института развития города СевГУ,

обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются Департаментом архитектуры и градостроительства СевГУ в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) - (ФОС) входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций, индикаторов их достижений и критериев их оценки;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

При проектировании ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» предусмотрено сквозное формирование компетенций.

Универсальные компетенции (УК) формируются в результате последовательного освоения всей образовательной программы, имеют сквозное формирование, не делятся на этапы освоения, не закрепляются за отдельными дисциплинами, не имеют выделенного фонда оценочных средств. Освоение УК определяется путем соответствия индикаторов их освоения индикаторам ОПК и ПК. Критерии оценки освоения УК указываются в ОПОП один раз в общей части.

УК-1, УК-2, УК-8 реализуются, формируются и контролируются в процессе выполнения проектных заданий (заданий по архитектурному проектированию)

УК-3 реализуется, формируется и контролируется в процессе выполнения групповых заданий по проектным и смежным дисциплинам (модулям)

УК-5, УК-6 – показателем успешного формирования компетенции является хорошая успеваемость студента в процессе обучения и освоение элективных дисциплин.

УК-4 - формируется и контролируется в процессе публичных выступлений (докладов на текущих, комплексных, защитах учебных проектов, студенческих конференциях и т.п.)

ОПК рассматриваются как базовая платформа для формирования ПК и закрываются преимущественно дисциплинами (модулями) обязательной части.

При определении уровня освоения компетенций приоритетное значение имеет наличие у студента навыков, определяемых по индикатору «Уметь». При формировании ФОС результаты освоения компетенций по индикатору «уметь» рассматриваются на основе выполнения графических работ (прежде всего проектных заданий) с элементами комплексной защиты, в том числе перед межкафедральной комиссией.

Результаты процесса освоения компетенции по индикатору «знать» рассматриваются как основа для освоения компетенций по индикатору «уметь» и учитываются в оценке косвенно. При необходимости прямой оценки по индикатору «знать» в рабочих программах теоретических дисциплин могут быть предусмотрены контрольные вопросы, тесты и т.п.

Таблица соответствия академической оценки и уровня освоения компетенций

отлично	Компетенции по индикаторам «знать» и «уметь» освоены в полном объеме
хорошо	Компетенции по индикатору «знать» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью
удовлетворительно	Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» освоены частично
неудовлетворительно	Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» не освоены

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП магистратуры по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированной у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Порядок проведения и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к итоговому (государственному) экзамену, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр.

4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств ГИА бакалавриата по направлению

подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» включает:

- перечень выносимых на ГИА компетенций, установленных в ООП и индикаторов их освоения;
- описание индикаторов освоения компетенций и критериев их оценивания;
- шкалу оценивания;
- таблица соответствия шкал балльной и академической оценки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций (формируется образовательной организацией).

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих подготовку по направлению 07.03.01 «Архитектура».

ГИА включает следующие последовательные этапы:

- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта;
- публичная защита и оценка ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется после освоения основной образовательной программы подготовки в полном объеме и представляет собой дипломный проект.

Цель выпускной квалификационной работы – продемонстрировать уровень освоения профессиональных компетенций, сформулированных в ОПОП, и степень готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, определенных требованиями профессионального стандарта «Архитектор».

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава Департамента архитектуры и градостроительства ИРГ СевГУ, а также штатных и внештатных совместителей; преддипломная практика, в процессе которой студент собирает материал по теме работы.

В процессе выполнения ВКР могут быть назначены консультанты по разделам проекта из числа штатного профессорско-преподавательского состава СевГУ, а также штатных и внештатных совместителей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой проект, требования к объему, содержанию и оформлению которого являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки по направлению 07.03.01 «Архитектура».

ВКР состоит из графической части и пояснительной записки.

В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о проектном предложении. Вид и характер проеций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, должны соответствовать обоснованию и раскрытию разрабатываемой темы. Графическая часть ВКР представляется в форме единой экспозиции (площадью не менее 6 м.кв) и может быть дополнена макетами и мультимедийными изображениями.

Порядок представления графической части ВКР определяется СевГУ в соответствии с рекомендациями Международной общественной организации содействия архитектурному образованию (МООСАО).

Пояснительная записка включает архитектурный и конструктивный

разделы и не менее двух разделов, которые определяет СевГУ в соответствии с тематикой ВКР, а также раздел «Приложения».

Пояснительная записка представляется в виде текста (А-4, кегль 14, интервал 1,5) переплет. Раздел «Приложения», содержащий необходимый иллюстративный материал, может быть оформлен в виде альбома чертежей и (или) других материалов (формат А-3, переплет).

Для проведения публичной защиты ВКР СевГУ в соответствии с нормативными документами формирует государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). В состав ГЭК входят архитекторы, ведущие практическую проектную работу в области специализации выпускающих кафедр (потенциальные работодатели), в том числе из числа штатных и внештатных сотрудников СевГУ и (или) иных организаций, реализующих образовательные программы по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

С целью обеспечения независимой оценки качества образования по итогам защиты ГЭК рекомендует работы для направления на Международный смотр-конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными МООСАО нормами представительства).

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется в процессе процедуры защиты дипломного проекта на основе оценок выставленных каждым из членов ГЭК.

Процедура защита включает: доклад дипломника, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК по теме проекта, публичное обсуждение (выступления членов ГЭК). В диплом вносится академическая оценка.

Таблица соответствий балльной и академической оценки

Академическая оценка	Балльная оценка		
	По 5-балльной шкале	По 10-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	10-9	100-81
хорошо	4	8-6	80-61
удовлетворительно	3	5-3	60-41
неудовлетворительно	2	2	40 и менее

Критерии оценки

Критерии оценки	Академическая оценка
Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.	отлично
Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.	хорошо
Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований. Графическая часть демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы.	удовлетворительно
Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций	неудовлетворительно

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО условиям реализации программы бакалавриата высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», год набора 2021г.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.2 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СевГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СевГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СевГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.3. Кадровые условия реализации ООП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СевГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1. Не менее 60 процентов численности педагогических работников СевГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников СевГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3. Не менее 50 процентов численности педагогических работников СевГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СевГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов

России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

1. Помещения для обучающихся представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СевГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

2. Кафедра «Архитектура и дизайн» Института развития города СевГУ имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа (удаленного доступа) в электронную информационно-образовательную среду Университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре в Университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

Таблица 5.2 – Электронно-библиотечные системы университета

1.Электронно- библиотечная система

«Издательство «Лань»

Адрес в сети Интернет: <https://e.lanbook.com/>

Договор № 04-17/ЭЗЦ-223 от 07.03.2017

Срок действия договора:

07.03.2017-07.03.2018 В ЭБС «Лань» предоставлен доступ к 16 тематическим коллекциям издательств: «Лань», "Машиностроение", "Бином", "Лаборатория знаний", "МЭИ", "ДМК-Пресс", "Физматлит", "Финансы и статистика", "Высшая школа экономики" и др. В рамках договора предоставлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 500 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

2.Электронно-библиотечная система

ZNANIUM.COM

Адрес в сети Интернет <http://znanium.com/>

Договор № 05-17/ЭЗЦ-223 от 07.03.2017

Срок действия договора:

07.03.2017-07.03.2018 В ЭБС «Znanium» предоставлен доступ к Основной коллекции (базовой), Научному поиску (модуль), Энциклопедии Znanium. Основная коллекция: Количество документов в ЭБС: 26084; журналов: 637; журналов ВАК: 196; учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 8339; монографий: 3518. Научный поиск: Авторефераты: 65892; Российские журналы:

586512; Википедия: 1208248; Внешние коллекции ВУЗов: 38124; Hindawi: 103824; Springer open access: 453168. Энциклопедия Znanium: 200 000 статей.

3.Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

Адрес в сети Интернет
<https://www.biblio-online.ru/>
 Договор № 13-17/ЭЦ-223
 от 23.03.2017

Срок действия договора:

23.03.2017-23.03.2018 Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется. В фонде представлены, в том числе учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных:

1. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронный каталог Севастопольского государственного университета – <http://lib.sevsu.ru/>
4. Репозиторий eSevSUIR Севастопольского государственного университета – <http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/>
5. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>
7. Международная реферативная база данных научных публикаций Web of Science Core Collection - <http://login.webofknowledge.com/error/Error?DestApp=WOS&SID=U12yjngZ8memGGB4fpM&Error=Server.sessionNotFound>

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Финансовая обеспеченность реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представленная в таблице 6.1, позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 6.1 – Финансовая обеспеченность реализации ООП

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
1.	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	61,16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)
2.	Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества	0,20	
3.	Затраты на приобретение учебной литературы	0,63	
4.	Затраты на организацию учебной и производственной практики	2,98	
5.	Затраты на повышение квалификации ППС	0,34	
6.	Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,74	
7.	Затраты на коммунальные услуги	4,23	
8.	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества	11,60	
9.	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,52	
10.	Затраты на формирование резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания гос. услуги	2,23	

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
11.	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехоз. нужд, формируемого в уст. порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указ. им-ву	0,74	
12.	Затраты на приобретение услуг связи, интернет	0,08	
13.	Затраты на приобретение транспортных услуг	0,29	
14.	Затраты оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (АХ, УВП и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	17,96	
15.	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,46	
ИТОГО		107,15	

Уровень подготовки выпускников выявляют результаты внешней оценки качества реализации ООП.

Внешняя оценка качества реализации ООП организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов – выпускников Института развития города Университета.

Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выбранной профессией выпускников и обучающихся на старших курсах;
- организация встреч и круглых столов обучающихся, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого

специалиста. На основе анализа анкет Института развития города СевГУ в соответствии с ФГОС ВО может вносить предложения об изменении ООП с целью совершенствования учебного процесса.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Индикаторы достижения компетенций

1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн 10.006 Градостроитель	творческий (разработка концепции проекта) – научно-исследовательский	Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	Объектами Профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики
	– проектно-технологический (рабочая документация)	Формирование комплекта градостроительной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников,

		применительно к территориальному объекту	освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства
	научно - исследовательский	Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может

			быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики
--	--	--	---

2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК- УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК- УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

		УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

		УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения

3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.

графические	осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно- пространственного мышления	умеет: Изучать произведения культуры художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно- художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства ОПК-1.2. знает: Средства и методы 20 формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно- пространственной среды Законы архитектурной и градостроительной
-------------	---	--

		композиции и закономерности визуального восприятия Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их истоки и значение
Художественно-графические	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения Представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях ОПК-2.2. знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла Методы и средства

		профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. умеет: Собирает информацию, определяет проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности синтезировать

		в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан) проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности ОПК-3.2. знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими
--	--	---

		источниками
Проектно-аналитические	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. умеет: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства ОПК-4.2. знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства

		произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту
Общепрофессиональные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации ОПК-5.2. знает: приемы и методы согласования

		градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
Общениженерные	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты

		прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях ОПК-6.2. знает: Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ) Основные методы технико-
--	--	---

		экономической оценки проектных градостроительных решений
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческий (разработка концепции проекта)				
Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: - теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта.	ПК-1.1. умеет: - Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; ПК-1.2. знает: - Методы градостроительного,	10.006 Градостроитель

			пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно -технологический (рабочая документация)				
Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: - теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-2.1. умеет: - выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение	10.006 Градостроитель

			экспериментов; - Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства. ПК 2.2. - знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с	
--	--	--	--	--

			учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)	
		ПК-6 Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования,	ПК-6.1 –умеет: Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) • Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений • Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства • Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства участвовать в координации работы по проектированию и согласованию,	

			взаимодействии со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК -6.2 знает: Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: - теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-3. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	ПК-3. 1. умеет: - участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК-3.1- методы административно-управленческой работы	10.006 Градостроитель
		ПК-4 способен участвовать в администрировании	ПК 4.1 умеет: - участвовать в координации	

		проведения и согласования научных исследований	работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления,	
--	--	---	---	--

			заказчикам и общественности; Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; - Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации - Методы и средства участия общественности в области градостроительства; - Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства	
		ПК-5 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений	ПК-5.1. умеет: - Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в	

		градостроительного искусства.	различных видах и формах; - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; -Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; - Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений ПК-5.2. знает: - - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений	
--	--	-------------------------------	--	--

			- Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна -	
		ПК -7.Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-7.1. умеет: - Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства - Собирать и анализировать	

			материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку ПК-7.2. знает: - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений	
--	--	--	--	--

			- Методологию экономики и социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; - - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; -Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.	
--	--	--	---	--

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

7.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН	
1	10.008	Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 616н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

№	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
1	10.008 «Архитектор»	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

Календарный учебный график

[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	4	18	162
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	2	5	3	3	6	3	1	4	27
У	Учебная практика		2	2		2	2										4
П	Производственная практика								4	4				4	4	8	12
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														12	12	12
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	5	7	2	8	10	2	8	10	43
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 29 нед.			более 29 нед.			более 29 нед.			более 29 нед.			более 29 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	260
Студентов																	
Групп																	

Kategori	Grup 1		Grup 2		Grup 3		Grup 4	
	Subgrup 1	Subgrup 2	Subgrup 1	Subgrup 2	Subgrup 1	Subgrup 2	Subgrup 1	Subgrup 2
1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.2	1.1.1.1	1.1.1.2	1.1.1.1	1.1.1.2	1.1.1.1	1.1.1.2
1.1.2	1.1.2.1	1.1.2.2	1.1.2.1	1.1.2.2	1.1.2.1	1.1.2.2	1.1.2.1	1.1.2.2
1.1.3	1.1.3.1	1.1.3.2	1.1.3.1	1.1.3.2	1.1.3.1	1.1.3.2	1.1.3.1	1.1.3.2
1.1.4	1.1.4.1	1.1.4.2	1.1.4.1	1.1.4.2	1.1.4.1	1.1.4.2	1.1.4.1	1.1.4.2
1.1.5	1.1.5.1	1.1.5.2	1.1.5.1	1.1.5.2	1.1.5.1	1.1.5.2	1.1.5.1	1.1.5.2
1.1.6	1.1.6.1	1.1.6.2	1.1.6.1	1.1.6.2	1.1.6.1	1.1.6.2	1.1.6.1	1.1.6.2
1.1.7	1.1.7.1	1.1.7.2	1.1.7.1	1.1.7.2	1.1.7.1	1.1.7.2	1.1.7.1	1.1.7.2
1.1.8	1.1.8.1	1.1.8.2	1.1.8.1	1.1.8.2	1.1.8.1	1.1.8.2	1.1.8.1	1.1.8.2
1.1.9	1.1.9.1	1.1.9.2	1.1.9.1	1.1.9.2	1.1.9.1	1.1.9.2	1.1.9.1	1.1.9.2
1.1.10	1.1.10.1	1.1.10.2	1.1.10.1	1.1.10.2	1.1.10.1	1.1.10.2	1.1.10.1	1.1.10.2
1.1.11	1.1.11.1	1.1.11.2	1.1.11.1	1.1.11.2	1.1.11.1	1.1.11.2	1.1.11.1	1.1.11.2
1.1.12	1.1.12.1	1.1.12.2	1.1.12.1	1.1.12.2	1.1.12.1	1.1.12.2	1.1.12.1	1.1.12.2
1.1.13	1.1.13.1	1.1.13.2	1.1.13.1	1.1.13.2	1.1.13.1	1.1.13.2	1.1.13.1	1.1.13.2
1.1.14	1.1.14.1	1.1.14.2	1.1.14.1	1.1.14.2	1.1.14.1	1.1.14.2	1.1.14.1	1.1.14.2
1.1.15	1.1.15.1	1.1.15.2	1.1.15.1	1.1.15.2	1.1.15.1	1.1.15.2	1.1.15.1	1.1.15.2
1.1.16	1.1.16.1	1.1.16.2	1.1.16.1	1.1.16.2	1.1.16.1	1.1.16.2	1.1.16.1	1.1.16.2
1.1.17	1.1.17.1	1.1.17.2	1.1.17.1	1.1.17.2	1.1.17.1	1.1.17.2	1.1.17.1	1.1.17.2
1.1.18	1.1.18.1	1.1.18.2	1.1.18.1	1.1.18.2	1.1.18.1	1.1.18.2	1.1.18.1	1.1.18.2
1.1.19	1.1.19.1	1.1.19.2	1.1.19.1	1.1.19.2	1.1.19.1	1.1.19.2	1.1.19.1	1.1.19.2
1.1.20	1.1.20.1	1.1.20.2	1.1.20.1	1.1.20.2	1.1.20.1	1.1.20.2	1.1.20.1	1.1.20.2
1.1.21	1.1.21.1	1.1.21.2	1.1.21.1	1.1.21.2	1.1.21.1	1.1.21.2	1.1.21.1	1.1.21.2
1.1.22	1.1.22.1	1.1.22.2	1.1.22.1	1.1.22.2	1.1.22.1	1.1.22.2	1.1.22.1	1.1.22.2
1.1.23	1.1.23.1	1.1.23.2	1.1.23.1	1.1.23.2	1.1.23.1	1.1.23.2	1.1.23.1	1.1.23.2
1.1.24	1.1.24.1	1.1.24.2	1.1.24.1	1.1.24.2	1.1.24.1	1.1.24.2	1.1.24.1	1.1.24.2
1.1.25	1.1.25.1	1.1.25.2	1.1.25.1	1.1.25.2	1.1.25.1	1.1.25.2	1.1.25.1	1.1.25.2
1.1.26	1.1.26.1	1.1.26.2	1.1.26.1	1.1.26.2	1.1.26.1	1.1.26.2	1.1.26.1	1.1.26.2
1.1.27	1.1.27.1	1.1.27.2	1.1.27.1	1.1.27.2	1.1.27.1	1.1.27.2	1.1.27.1	1.1.27.2
1.1.28	1.1.28.1	1.1.28.2	1.1.28.1	1.1.28.2	1.1.28.1	1.1.28.2	1.1.28.1	1.1.28.2
1.1.29	1.1.29.1	1.1.29.2	1.1.29.1	1.1.29.2	1.1.29.1	1.1.29.2	1.1.29.1	1.1.29.2
1.1.30	1.1.30.1	1.1.30.2	1.1.30.1	1.1.30.2	1.1.30.1	1.1.30.2	1.1.30.1	1.1.30.2
1.1.31	1.1.31.1	1.1.31.2	1.1.31.1	1.1.31.2	1.1.3			

[illegible]

[illegible]

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик для
программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01
«Архитектура»**

Б1.О.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Во взаимодействии с другими языковыми образовательными дисциплинами, предусмотренными учебным планом, дисциплина ставит своей целью подготовку бакалавра, владеющего иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения, на уровне не ниже В1+ по международной шкале оценивания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е., во 2 семестре в объеме 3 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре, зачета в 3 семестре, экзамена в 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (1 семестр)

Раздел 2. Основной курс (2 семестр)

Раздел 3. Язык для специальных целей (3 семестр)

Раздел 4. Профессиональный язык (4 семестр)

Б1.О.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков применения физической культуры и спорта как части

общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально- биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Раздел 3. Гимнастика.

Б1.О.03 «АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов пространственно-образного мышления; приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных объектов с последующим применением этих знаний при выполнении чертежей, оформления их по правилам государственных стандартов; приобретение знаний в области теории теней.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108

часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Проекционное моделирование геометрических объектов

Тема 2. Преобразование комплексного чертежа

Тема 3. Моделирование сечений, пересечений и развёрток геометрических тел

Б1.О.04 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины: изучение методов построения и анализа математических моделей, формирование у студентов математических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных и общественных задач, общих знаний и умений в области математического моделирования систем и мотивации к самообразованию. Приоритетными являются проблемы изучения прикладных задач математического обоснования управленческих решений в туристской отрасли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей.

Б1.О.05 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТЬОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний по направлениям история Древнего мира, история Античного мира (древняя Греция и Древний Рим), история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени; история России – целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в период IX–XX вв. Задачами дисциплины являются: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории; приобретение практического

опыта работы с историческими источниками и их научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. История Древнего мира.

Раздел 2. История Античного мира (древняя Греция и Древний Рим).

Раздел 3. История Средних веков.

Раздел 4. История Нового времени.

Раздел 5. История Новейшего времени.

Раздел 6. История России в период IX–XX вв.

Б1.О.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»

Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков производства геодезических работ, выполняемых при проектировании и строительстве объектов гражданского, промышленного и специального назначения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Расчеты в электронных таблицах.

Раздел 3. Программные средства работы с базами данных.

Б1.О.07 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе. **Задачи курса:** формирование представлений о специфике философского мировоззрения, основных этапах историко-философского процесса; усвоение основных философских категорий, методов анализа философских текстов; получение навыка применения категорий и методов философии в исследованиях в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия мира и человека

Б1.О.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам для достижения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях. Предполагает решение следующих задач: введение студента в научное поле дисциплины; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; формирование представления о характеристике региона с точки

зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 и 2-ом семестрах в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Защита человека от негативных факторов воздействия.

Раздел 3. Санитарные, психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Б1.О.09 «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины: Формирование личности бакалавра, ознакомление студентов с основами и методикой архитектурной деятельности архитектора, учет важнейшего принципа «польза, прочность и красота» в органической взаимосвязи функциональных, технических и эстетических начал в архитектуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 5 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение в курс

Тема 2. История развития методов архитектурного проектирования

Тема 3. Основные проблемы архитектурного образования

Тема 4. Творческое мышление архитектора и творческая деятельность

Тема 5. Структура и организация процесса обучения архитектурному проектированию

Тема 6. Современные методы архитектурного проектирования

Тема 7. Градостроительные основы архитектуры и ландшафтное проектирование

Тема 8. Типология и структура жилых и общественных зданий

Тема 9. Взаимосвязь современных методов и технологий архитектурного проектирования

Б1.О.10 «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в сфере деловых коммуникаций, повышение культуры делового общения на русском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Особенности письменной деловой коммуникации. Раздел 2. Особенности устного делового общения.

Б1.О.11 «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ И ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ»

Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков производства геодезических работ, выполняемых при проектировании и строительстве объектов гражданского, промышленного и

специального назначения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 5 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Ориентирование линий.

Раздел 3. Определение превышений, вычисление высот.

Б1.О.13 «СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об обществе как социальной системе, современных тенденциях социокультурной среды и ее влияния на формирование архитектурного пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные понятия курса.

Тема 2. Социологические исследования

Тема 3. Влияние городской среды на социализацию личности.

Тема 4. Понятия социальной общности

Тема 5. Социальная структура и стратификация

Б1.О.16 «РЕГУЛИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: являются теоретическое освоение законодательных основ архитектурной практики, понимание места и содержания архитектурной деятельности в правовом поле, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, способных принимать решения, отвечающие современным законодательным нормам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 5 курсе в 9 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Понятие и общая характеристика организации и правового регулирования архитектурной деятельности.

Тема 2. Государственное регулирование архитектурной деятельности

Тема 3. Правовые основы создания архитектурного объекта.

Тема 4. Авторское право на произведения архитектуры

Тема 5. Законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы отношения, регулируемые земельным законодательством РФ

Б1.О.17.01 «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины: Формирование основных знаний и умений, которые необходимы студентам для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Моя успешная команда

Тема 2. Мои возможности. Развитие навыков командной работы

Тема 3. Тайм-менеджмент, как условие эффективной самоорганизации личности

Б1.О.17.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ»

Цель освоения дисциплины: Обеспечить формирование системы базовых знаний о феномене личностного развития и самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Роль цели и мечты в мотивации достижений. Миссия университета, миссия института, направления подготовки, личная миссия.

Тема 2. Целеполагание и планирование ценных жизненных перспектив

Тема 3. Тренинг профессиональной идентичности. Профессия и карьера. Осознание карьерных ориентаций

Б1.О.18.01 «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (I УРОВЕНЬ)»

Цель освоения дисциплины: Формирование личности бакалавра; теоретическое и практическое освоение основных разделов методологии

архитектурного проектирования в средовом контексте; освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования базирующихся на достижениях пластической культуры 20 века и навыков работы с художественными материалами и технологиями; понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е., на 1 курсе во 2 семестре в объеме 6 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре, а так же курсовой проект и экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы (360 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Маломасштабная структура архитектурного ордера

Тема 2. Канонический архитектурный ордер в деталях в линейной архитектурной графике и в светотеневой архитектурной графике (в отмывке)

Тема 3. Проект малой архитектурной формы

Тема 4. Проект небольшого общественного сооружения

Б1.О.18.02 «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (2 УРОВЕНЬ)»

Цель освоения дисциплины: Приобретение навыков сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; подготовки проектной и рабочей документации и оформления законченных проектных работ. Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам; развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование общекультурных (универсальных), общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих

выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 6 з.е., на 2 курсе в 4 семестре в объеме 8 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета и курсового проекта в 4 семестре, а также курсовой проект и экзамен в 3 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы (504 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Несложная архитектурная форма с внутренним пространством - «Выставочный павильон»

Тема 2. Проект небольшого общественного сооружения – «Дом рыбака, Дом охотника, Турбаза»

Тема 3. Проект индивидуального жилого дома.

Тема 4. «Поселковый клуб» (Культурно-досуговый центр поселка)

Б1.О.18.03 «АРХИТЕКТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ»

Цель освоения дисциплины: Формирование личности бакалавра; теоретическое и практическое освоение основных разделов методологии архитектурного проектирования в средовом контексте; освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования базирующихся на достижениях пластической культуры 20 века и навыков работы с художественными материалами и технологиями; понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е., 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е., на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е., на 2 курсе в 4 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных

(групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета и курсового проекта в 4 семестре, а также курсовой проект и экзамен в 3 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы (504 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Простые геометрические тела

Тема 2. Членение фронтальной поверхности прямолинейным геометрическим орнаментом

Тема 3. Ритм и метр. Контраст и нюанс

Тема 4. Членение поверхности с помощью ритмических рядов

Тема 5. Пластическое решение двух граней куба с использованием метроритмических закономерностей

Тема 6. Пластическое решение поверхности куба

Тема 7. Ритмические членения поверхности цилиндра

Б1.О.19.01 «РИСУНОК»

Целями освоения дисциплины являются: обучению студентов академическому рисунку (от отдельного объекта до многофигурной постановки интерьера, экстерьера); выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности; формирование компетенций, предусмотренных учебным планом, что достигается посредством решения следующих задач: Для овладения основами академического рисунка студент должен уметь решать ряд задач:

- 1) научиться анализировать поставленную перед ним творческую задачу
- 2) научиться правильно компоновать объекты на листе
- 3) профессионально производить конструктивное построение объектов
- 4) умение профессионально работать в тоне
- 5) использовать полученные навыки реализации дизайн-проекта

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на I курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е., во 2 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие

следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунок .

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Основные дисциплины модуля:

Тема 1. Вводный контроль. Эпюд из геометрических тел

Тема 2. Вводный контроль. Зарисовки элементов архитектуры. Пленер.

Тема 3. Натюрморт из геометрических тел

Тема 4. Классический натюрморт с драпировками 1

Тема 5. Классический натюрморт с драпировками 2

Тема 6 Работа в мягком материале (уголь, сангина, соус)

Тема 7. Рисунок гипсовой розетки

Тема 8. Рисунок капители

Тема 9. Рисунок гипсовых частей лица

Тема 10. Рисунок Гипсовой головы

Тема 11. Конструктивные наброски головы

Тема 12. Рисунок головы

Б1.О.19.02 «ЖИВОПИСЬ»

Целями освоения дисциплины являются: обучению студентов академической живописи (от натюрморта до интерьера, экстерьера, пейзажа, проектной графики), дальнейшее изучение пространственных искусств - живопись - одного из видов художественного отображения окружающей действительности; выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности; формирование компетенций, предусмотренных учебным планом. Для овладения основами академической живописи студент должен уметь решать ряд задач:

- 1) научиться анализировать поставленную перед ним творческую задачу
- 2) научиться профессионально работать с цветом
- 3) профессионально работать техниками живописи
- 4) умение профессионально работать в тоне
- 5) использовать приобретенные навыки для реализации творческих людей

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе во 2 семестре в объеме 2 з.е., в3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунок .

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные дисциплины модуля:

Тема 1. Введение в курс

Тема 2. Вводный контроль.

Тема 3. Академическая постановка из гипсовых геометрических тел.

Тема 4. Натюрморт геометрических тел с драпировками.

Тема 5. Классический натюрморт с драпировками

Тема 6 Классический натюрморт с драпировками.

Тема 7. Краткосрочный этюд

Б1.О.19.03 «АРХИТЕКТУРНЫЙ РИСУНОК»

Цель освоения дисциплины:

-подготовка высококлассного специалиста отвечающего всем современным требованиям

- обучению студентов архитектурному рисунку (от рисунка отдельного объекта до изображения интерьера, экстерьера);

- выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности;

- формирование компетенций, предусмотренных учебным планом (ОПК-

Для овладения основами академического рисунка студент должен уметь решать ряд задач:

1) научиться анализировать поставленную перед ним творческую задачу;

2) научиться правильно компоновать объекты на листе.

3) профессионально производить конструктивное построение объектов

4) умение профессионально работать в тоне .

5) использовать полученные навыки реализации дизайн-проекта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении

проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Тема 1. Вводный контроль (2 часа)
- Тема 2. Вводный контроль. Практическое занятие (4 часа)
- Тема 3. Рисунок капители (6 часов)
- Тема 4. Рисунок интерьера (4 часа).
- Тема 5. Рисунок частей лица (6 часов)
- Тема 6. Рисунок гипсовой головы (6 часов)
- Тема 7. Конструктивный рисунок фигуры человека (6 часов).

Б1.О.19.04 «СКУЛЬПТУРА»

Цель освоения дисциплины: профессиональные навыки работы скульптора, приёмы макетирования и моделирования различных предметов архитектуры, дизайна, произведения скульптуры, на образцах которой обучаются лепке, пластическую анатомию: пропорции, строение человека, животных, птиц, объемные произведения прикладного искусства, приемы стилизации и декорирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Тема 1. Введение в курс. Композиция из геометрических тел на плоскости
- Тема 2. Композиция из предметов быта Рельеф
- Тема 3. Композиция из бионических форм. Рельеф
- Тема 4. Рельеф плитки. Комбинаторика
- Тема 5 Рельеф фигуры человека
- Тема 6 Малая архитектурная форма.

Б1.О.20 «ИСТОРИЯ ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями и навыками написания научных статей, и подготовкой докладов. Воспитание профессионально-значимых качеств, необходимых автору для подготовки материала и написания научной статьи, таких как: дисциплинированность, усидчивость, внимательность к деталям и следование нормам академической этики, что достигается посредством решения следующих задач:

- получение знаний об основах написания научных статей;
- сформировать и развить умения применять на практике полученные теоретические знания по методике написания научных публикаций;

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е., на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е., и на 3 курсе в 5 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре и экзамена во 2, 3, 5 семестрах

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию действий

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Научная работа Изучение истории.

Раздел 2. Методика написания научных публикаций.

Раздел 3. Обоснование значимости исследования для науки и общества.

Б1.О.20.01 «ИСТОРИЯ ИСКУССТВ»

Цель освоения дисциплины: Изучение памятников мирового и отечественного искусства, их стилистических особенностей и влияния на современную культуру.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные дисциплины модуля:

Раздел 1. Искусство Древнего Мира

Раздел 2. Искусство Средних веков

Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения

Раздел 4. Западноевропейское искусство Нового времени

Раздел 5. Западноевропейское искусство XIX в

Б1.О.20.02 «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

Цель освоения дисциплины: Изучение памятников мировой и отечественной архитектуры, их конструктивных и стилистических особенностей и влияния на современную архитектуру.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Архитектура Древнего Востока

Тема 2. Архитектура Античности. Древняя Греция

Тема 3. Архитектура Античности. Древний Рим

Тема 4. Архитектура западноевропейского Средневековья

Тема 5. Архитектура Византии и Древней Руси.

Б1.О.20.04 «СОВРЕМЕННАЯ АРХИТЕКТУРА»

Цель освоения дисциплины: Изучение современных тенденций ландшафтной архитектуры. Геопластика и дендропластика ландшафта. Освещение основных современных тенденций строительства 20-21 вв. и их применение в различных объектах ландшафтной архитектуры и искусства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс. Современные концепции архитектуры.

Раздел 2. Создание транспортных и инженерных коммуникаций в природной и городской среде

Раздел 3. Разработка озелененных территорий специального назначения

Б1.О.21 «ПРИКЛАДНАЯ УРБАНИСТИКА»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний о городе как динамичной системе, приобретение навыков исследования проблем города и местного сообщества, развитие навыков исследовательской работы и идентификации точек роста городской территории и сообщества.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.О.21.01. История развития, структура и инфраструктура города.

Б1.О.23.02. Жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство городов.

Б1.О.23.03. Социальный сценарий города.

Б1.О.23.04. Экономика и управление городом.

Б1.О.23.05. Умный город и будущее городов.

Б1.О.23.06. Проектный семинар.

Б1.О.23.07. Проектный практикум.

Б1.О.21.01 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, СТРУКТУРА И ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области истории развития городов с учетом их историко-культурного своеобразия, социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Города в Древнем мире

Тема 2. Города в эпоху Средневековья и Нового времени

Тема 3. Индустриальный город

Тема 4. Города в постиндустриальный период. Современный город

Б1.О.21.02 «ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО И БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области благоустройства урбанизированных территорий на основе комплексного учета социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов с целью развития навыка принятия решений по развитию городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Анализ территории при проектировании благоустройства.

Тема 2. Благоустройство улиц и тротуаров.

Тема 3. Озеленение в городском пространстве.

Тема 4. Малые архитектурные формы и система освещения

Б1.О.21.03 «СОЦИАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГОРОДА»

Цель освоения дисциплины: Приобретение учащимися

профессиональных знаний в области истории развития городов, освоение принципов планировки, застройки и реконструкции урбанизированных территорий на основе комплексного учета их историко-культурного своеобразия, социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.6 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Города в Древнем мире

Тема 2. Города в эпоху Средневековья и Нового времени.

Тема 3. Индустриальный город

Тема 4. Города в постиндустриальный период.

Б1.О.21.04 «УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ»

Цель освоения дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Умный город» является формирование у студентов знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования.

Основная задача изучения дисциплины «Умный город» состоит в изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая схема «умного города».

Раздел 2. Основные проблемы Севастополя, их взаимосвязь и способы решения

Б1.О.21.05 «УМНЫЙ ГОРОД И БУДУЩЕЕ ГОРОДОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая схема «умного города».

Раздел 2. Основные проблемы Севастополя, их взаимосвязь и способы решения.

Б1.О.21.06 «ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР»

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих

современными знаниями и навыками написания научных статей, и подготовкой докладов, заявок для научно-исследовательских грантов по теме научно-исследовательской работы для содействия продвижения научно-практических и теоретических инновационных исследований, и доказательства их применения в градостроительстве и урбанистике.

Развитие способности к аналитическому мышлению и аргументации, способности ясно, убедительно, логично излагать мысль в тексте.

Воспитание профессионально-значимых качеств, необходимых автору для подготовки материала и написания научной статьи, таких как: дисциплинированность, усидчивость, внимательность к деталям и следование нормам академической этики.

Создание первого в России студенческого научного журнала по инновационному градостроительству- «Innovative urbanism. Innovative urban studies», что достигается посредством решения следующих задач:

- сформировать навык написания научных у обучающихся в магистратуре;
- получение знаний об основах написания научных статей;
- сформировать и развить умения применять на практике полученные теоретические знания по методике написания научных публикаций;

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е., во 2 семестре в объеме 1 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 1 з.е., в 4 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию действий

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Научная работа Изучение истории создания первого в мире

Раздел 2. Научная работа Методика написания научных публикаций.

Раздел 3 Изучение механизма поиска научных журналов для публикации и подготовка статьи для опубликования статьи.

Раздел 4 Научная работа Обоснование значимости исследования для науки и общества.

Б1.О.21.07 «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями и навыками написания научных статей, и подготовкой докладов, заявок для научно-исследовательских грантов по теме научно-исследовательской работы для содействия продвижения научно-практических и

теоретических инновационных исследований, и доказательства их применения в градостроительстве и урбанистике.

Развитие способности к аналитическому мышлению и аргументации, способности ясно, убедительно, логично излагать мысль в тексте.

Воспитание профессионально-значимых качеств, необходимых автору для подготовки материала и написания научной статьи, таких как: дисциплинированность, усидчивость, внимательность к деталям и следование нормам академической этики.

Создание первого в России студенческого научного журнала по инновационному градостроительству- «Innovative urbanism. Innovative urban studies», что достигается посредством решения следующих задач:

- сформировать навык написания научных у обучающихся в магистратуре;
- получение знаний об основах написания научных статей;
- сформировать и развить умения применять на практике полученные теоретические знания по методике написания научных публикаций;

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е., во 2 семестре в объеме 1 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 1 з.е., в 4 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию действий

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Научная работа Изучение истории создания первого в мире

Раздел 2. Научная работа Методика написания научных публикаций.

Раздел 3 Изучение механизма поиска научных журналов для публикации и подготовка статьи для опубликования статьи.

Раздел 4 Научная работа Обоснование значимости исследования для науки и общества.

Б1.О.22 «ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины: приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий. Организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий, что достигается посредством решения следующих задач:

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 6 з.е. и в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 3 и 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика,

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации.

Тема 3. Проектирование как процесс обработки информации.

Б1.О.22.01 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины: приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий. Организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий, что достигается посредством решения следующих задач:

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика,

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации.

Тема 3. Проектирование как процесс обработки информации.

Б1.О.22.02 «ВИМ-ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий. Организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий, что достигается посредством решения следующих задач:

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е. и в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 5 и 6 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика,

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации.

Тема 3. Проектирование как процесс обработки информации.

Б1.В. 01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И

СПОРТУ»

Цель освоения дисциплины: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре в общем объеме 328 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные подвижные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Организационно-методическая и профессионально-прикладная подготовка.

Раздел 6. Учебно-спортивная специализация.

Б1.В.02 «АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины: Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками работы с нормативно-правовыми документами, умеющего применить свои знания при реальном проектировании и грамотно оказать профессиональные услуги; формирование компетенций, предусмотренных учебным планом (УК-1; ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е. и в 4 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. и 288 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины

Тема 1. Межгосударственные стандарты

Тема 2. Правила выполнения чертежей

Тема 3. Система нормативных документов в строительстве

Тема 4. Основные цели, принципы, структура проектной документации

Тема 5. Комплексы нормативных документов в строительстве

Тема 6. Проектно-сметная документация

Б1.В.03 «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: получение знаний о номенклатуре, свойствах и особенностях применения современных отделочных материалов в строительстве

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Классификация строительных материалов

Тема 2. Номенклатура строительных материалов для наружных стен

Тема 3. Современные материалы для отделки интерьеров

Тема 4. Материальное обеспечение стилевых решений в отделке интерьеров

Тема 5. Материалы для полов

Б1.В.04 «АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками работы с нормативно-

правовыми документами, умеющего применить свои знания при реальном проектировании и грамотно оказать профессиональные услуги.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 5 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины

Тема 1. Межгосударственные стандарты

Тема 2. Правила выполнения чертежей

Тема 3. Система нормативных документов в строительстве

Тема 4. Основные цели, принципы, структура проектной документации

Тема 5. Комплексы нормативных документов в строительстве

Тема 6. Проектно-сметная документация

Б1.В.09 «АРХИТЕКТУРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов научно-обоснованной системы сведений о современном промышленном производстве и его воздействии на окружающую среду, о путях воздействия человека на биосферу, подготовка студентов к осуществлению мероприятий по снижению загрязнения воздушной среды и водоемов, к разработке мероприятий по снижению шума и вибраций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины

Тема 1. Понятие архитектурной экологии как науки

Тема 2. Принципы экологического формирования архитектурного пространства

Тема 3. Экология урбанизированных территорий

Тема 4. Экологическая архитектура

Б1.В.13 «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий. Организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 5 курсе в А семестре в объеме 3 з.е

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в А семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика.

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации.

Тема 3. Проектирование как процесс обработки информации.

Б1.В.14.01 «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (3 уровень)»

Цель освоения дисциплины: Приобретение навыков сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; подготовки проектной и рабочей документации и

оформления законченных проектных работ. Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам; развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование общекультурных (универсальных), общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 9 з.е. и в 6 семестре в объеме 7 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 «Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации»

ПК-2 «Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации»

ПК-4 «Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств»

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е. и 576 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Физкультурно-оздоровительный комплекс»

Тема 2. «Микрорайон»

Тема 1. «Торгово-развлекательный центр жилого района»

Тема 2. «Гостинично-офисный комплекс»

Б1.В.14.02 АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (4 уровень)

Цель освоения дисциплины: Приобретение навыков сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; подготовки проектной и рабочей документации и оформления законченных проектных работ. Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам; развитие у студентов личностных

качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 8 з.е. и в 8 семестре в объеме 8 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 «Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации»

ПК-2 «Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно дизайнерского раздела проектной документации»

ПК-4 «Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств»

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е. (576 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Физкультурно-оздоровительный комплекс»

Тема 2. «Микрорайон»

Тема 1. «Торгово-развлекательный центр жилого района»

Тема 2. «Гостинично-офисный комплекс»

Б1.В.14.03 АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (5 уровень)

Цель освоения дисциплины: Приобретение навыков сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; подготовки проектной и рабочей документации и оформления законченных проектных работ. Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам; развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Формирование компетенций у студентов, предусмотренных учебным планом (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- 1) овладение основными понятиями взаимосвязи методологии проектирования с мировоззренческими и философскими концепциями освоения архитектурного пространства;
- 2) изучение методов и разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.);
- 3) изучение особенностей архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия;
- 4) получение представления о правилах выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей
- 5) изучение путей повышения уровня интеграции решений по разным разделам проектирования в комплексное проектное решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 «Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации»

ПК-2 «Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации»

ПК-4 «Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств»

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Многофункциональный комплекс со зрелищной функцией

Тема 2. Интерьер общественного пространства проектируемого объекта по теме Многофункциональный комплекс со зрелищной функцией

Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ И ПАСИВНЫЕ ЗДАНИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование основ архитектурно-конструктивного проектирования энергоэффективных и пассивных зданий.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, важны и актуальны для выполнения курсового

проектирования, создания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

1. Формирование знаний о понятиях, принципах, целях, задачах, функциях, методах управления архитектурного проектирования энергосберегающего и пассивного здания.

2. Изучить современную систему взглядов на управление архитектурного проектирования энергосберегающего и пассивного здания, за рубежом и в РФ.

3. Изучить особенности принятия управленческих решений архитектурного проектирования энергосберегающего и пассивного здания

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Основные положения проектирования энергоэффективных зданий

Тема 2. Энергоэкономичные здания

Тема 3. Энергоактивные и пассивные здания

Тема 4. Принципы оценки энергоэффективности зданий

Б1.В.ДВ.01.02 «ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЕ»

Целью освоения дисциплины является формирование основ архитектурно-конструктивного объектов зеленой архитектуры с учетом зеленых стандартов и вопросов обеспечения энергоэффективности объектов различного назначения. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- изучить терминологию и международный опыт в сфере энергоэффективности зданий;
- изучить зеленые стандарты и возможности их применения;
- применять концепцию устойчивого развития при проектировании различных объектов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1,

изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение. Значение зеленой архитектуры

Тема 2. Принципы «зеленой архитектуры»

Тема 3. Основные положения проектирования энергоэффективных и пассивных зданий

Б1.В.ДВ.02.01 «СОВРЕМЕННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Цель освоения дисциплины: знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

1. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

2. Расширение диапазона представлений о взаимосвязи состава, структуры и свойств строительных материалов и оценки их свойств, механических и физико-химических методах исследования, стандартизации и сертификации строительных материалов и изделий.

3. Установление взаимосвязи между конечной строительной продукцией (заданием, сооружением), ее функциональным назначением и условиями эксплуатации с выбором строительного материала

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение. Основы строительного материаловедения

Тема 2. Строительные материалы из минерального сырья

Тема 3. Строительные материалы, получаемые термической обработкой сырья

Б1.В.ДВ.02.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕЦИИ В ПРИМЕНЕНИИ ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Цель освоения дисциплины: Приобретение базовых знаний в области отделочных материалов для внутренней отделки помещений зданий гражданского и промышленного назначения; приобретение и развитие навыков подбора фасадных материалов и фасадных технологий для гражданских и производственных зданий. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

1. Получить углубленную информацию об основных научно-технических проблемах и перспективах развития строительной отрасли в области фасадных технологий.

2. Получить представление о классификациях современных отделочных материалов для внутренней отделки для гражданских и промышленных зданий.

3. Изучить существующие отделочные материалы для внутренней отделки помещений различного назначения.

4. Освоить основные принципы определения фасадных материалов и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Исходные данные для подбора отделочных материалов и фасадных

технологий

Тема 2. Материалы для отделки фасадов и фасадные системы

Тема 3. Строительно-монтажные организации и основные принципы управления ими

Б1.В.ДВ.03.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДЕКОРИРОВАНИИ ИНТЕРЬЕРОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков проектирования интерьеров жилого пространства. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач: изучение общих принципов планировки жилых помещений, их обустройства, и декорирования, функциональных особенностей интерьера жилых помещений; этапов и технологий работы при проектировании интерьеров, профессиональных методов работы дизайнера интерьера, понятия архитектуры интерьера, влияния света и цвета в дизайне интерьера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Стиль как явление и проблема культуры

Тема 2. Эволюция стиля в художественной культуре первобытности и Древнего Востока

Тема 3. От античности до модерна: развитие стиля и образной картины мира в европейской художественной культуре

Б1.В.ДВ.03.02 «СТИЛИ В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА»

Цель освоения дисциплины: Изучение закономерностей развития стилей в области проектирования дизайна интерьера в культурно-историческом контексте в ходе формирования профессиональных навыков архитектора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Основные стили первых Цивилизаций

Тема 2. Интерьер Древней Греции и Рима

Б1.В.ДВ.04.01 «ПРОЕКТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ В СЛОЖНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной

документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

Б1.В.ДВ.04.02 Особенности инженерных решений в проектировании и строительстве на сложном рельефе

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами на сложном рельефе. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Особые условия вертикальной планировки на территориях со сложным рельефом»

Тема 2. «Нормативно-законодательные документы в области инженерной защиты территории со сложными условиями рельефа»

Тема 3. «Типология объемно-планировочных решений жилых зданий для территорий со сложным рельефом»

Тема 4. «Преобразование рельефа для целей застройки».

Тема 5. «Объем земляных масс и баланс земляных масс»

Б1.В.ДВ.05.01 «ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины: по разработке уникальных зданий на основе стальных, железобетонных, деревянных и пластмассовых конструкций, принятых в их взаимосвязи с архитектурной формой и объемно-планировочным решением жилых и общественных зданий. Для достижения поставленной цели студент должен решить задачу:

овладеть разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Специфика проектирования большепролетных конструкций

Тема 2. Объемно-планировочные и конструктивные решения большепролетных зданий

Тема 3. Конструктивные особенности высотных зданий и факторы, влияющие на выбор конструктивных систем

Б1.В.ДВ.05.02 «ИННАВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АРХИТЕКТУРЕ ЖИЛИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

Цель освоения дисциплины: создание искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской среды, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом. Для достижения поставленной цели студент должен решить задачу:

овладеть разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Строительство с применением легких конструкций

Тема 2. Трансформируемые конструкции

Тема 3. Строительные элементы особых видов

Б1.В.ДВ.06.01 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И САДОВО ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

Б1.В.ДВ.04.02 Особенности инженерных решений в проектировании и строительстве на сложном рельефе

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами на сложном рельефе. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Особые условия вертикальной планировки на территориях со сложным рельефом»

Тема 2. «Нормативно-законодательные документы в области инженерной защиты территории со сложными условиями рельефа»

Тема 3. «Типология объемно-планировочных решений жилых зданий для территорий со сложным рельефом»

Тема 4. «Преобразование рельефа для целей застройки».

Тема 5. «Объем земляных масс и баланс земляных масс»

Б1.В.ДВ.06.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Цель освоения дисциплины: Изучение закономерностей развития стилей в области проектирования дизайна интерьера в культурно-историческом контексте в ходе формирования профессиональных навыков архитектора. Для

достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- формирование представлений об исторических стилях убранства интерьеров;
- ознакомление со стилевыми особенностями интерьеров различных национальных школ дизайна;
- овладение специальной архитектурно-строительной и мебельной терминологией;
- подготовка к выработке необычного, нестандартного, нового художественного языка индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании интерьерных объектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Основные стили первых Цивилизаций

Тема 2. Интерьер Древней Греции и Рима

Тема 3. Интерьер Византии

Б1.В.ДВ.04.01 «ПРОЕКТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ В СЛОЖНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

Б1.В.ДВ.07.01 «ОСОБЕННОСТИ ПОДАЧИ АРХИТЕКТУРНЫХ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации

с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

Б1.В.ДВ.07.02 «ЯЗЫК ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРОЕКТА В ИСТОРИИ АРХИТЕКТУРЫ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

ФТД.В.01 «АДАПТИВНЫЙ КУРС ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ»

Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются:

-подготовка высококлассного специалиста, отвечающего всем современным требованиям

- обучению студентов архитектурному рисунку (от рисунка отдельного объекта до изображения интерьера, экстерьера);

- выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности;

- формирование компетенций, предусмотренных учебным планом (ОПК-

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного

рисунок.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Вводный контроль (2 часа)

Тема 2. Вводный контроль. Практическое занятие (4 часа)

Тема 3. Рисунок капители (6 часов)

Тема 4. Рисунок интерьера (4 часа).

Тема 5. Рисунок частей лица (6 часов)

Тема 6. Рисунок гипсовой головы (6 часов)

Тема 7. Конструктивный рисунок фигуры человека (6 часов).

ФТД.В.02 «ИНТЕГРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ ФОРМЫ И СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины: дать теоретическое и практическое представление о закономерностях архитектурной формы в городской среде, что достигается посредством решения следующих задач:

- изучение основных факторов, средств и возможностей интеграции архитектурной формы в городскую среду;
- раскрыть принципы и приемы проектного процесса при проектировании средовых объектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

ФТД.В.03 «ЗЕЛЕНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Цель освоения дисциплины: Изучение памятников мирового и отечественного садово-паркового искусства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Цели создания коллекций. История создания ботанических садов и дендрологических парков.

Тема 2. Использование тематических, экологических, эстетических принципов в разработке концепции экспозиции.

Тема 3. Создание композиции выставочного пространства. Акценты и повторы. Проектирование обзорных площадок и видовых осей.

Тема 4. Декоративные качества растений: цветение, форма кроны, форма и окрас листьев.

Тема 5. Групповые и солитерные посадки: основные принципы, выбор растений

ФТД.В.04 «Архитектурная колористика»

Цель освоения дисциплины: формирование систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.

Требования к результатам обучения

ПК-3 способностью к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных –

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. История развития науки о цвете. Физическая природа цвета. Основные характеристики цвета. Основы трехкомпонентной теории смешения цветов. Основы колориметрии. Цветовые системы. Цветовые атласы.

Тема 2. Химические основы цвета. Колоранты (органические и неорганические красители и пигменты, специальные пигменты: перламутровые, люминесцентные). Характеристики материала, влияющие на восприятие цвета: блеск, прозрачность/непрозрачность, текстура, флуоресценция. Смешение красок.

Тема 3. Физиологическое воздействие цвета на человека. Строение глаза.

Тема 4. Психологическое воздействие цвета на человека. Тест М. Люшера.
Цветовые ассоциации. Символика цвета

Элективные курсы по физической культуре и спорту
очная форма обучения

Название элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Форма контроля по семестрам	Виды занятий												Всего часов за период обучения
		Лекции						Практические						
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	
Волейбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Баскетбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Футбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Настольный теннис	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Гимнастика	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Единоборства	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Лёгкая атлетика (Общая Физическая Подготовка (ОФП))	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Скалолазание	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Д. Нечаев
« ____ » _____ 20__ г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № ____

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета
Университета

_____ С.А. Швидя
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- | | | |
|------|--|---|
| 1.1. | Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса | 7 |
| 1.2. | Методологические подходы к организации воспитательной деятельности | 8 |
| 1.3. | Цель и задачи воспитательной работы | 8 |

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- | | | |
|--------|--|----|
| 2.1. | Воспитывающая (воспитательная) среда | 9 |
| 2.1.1. | Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред | 9 |
| 2.1.2. | Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов | 9 |
| 2.2. | Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 10 |
| 2.2.1. | Направления воспитательной деятельности | 10 |
| 2.2.2. | Направления воспитательной работы | 10 |
| 2.3. | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе | 15 |
| 2.3.1. | Проектная деятельность | 15 |
| 2.3.2. | Добровольческая (волонтерская) деятельность | 16 |
| 2.3.3. | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 16 |
| 2.3.4. | Деятельность и виды студенческих объединений | 16 |
| 2.3.5. | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 17 |
| 2.3.6. | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 19 |
| 2.3.7. | Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | 20 |
| 2.4. | Формы и методы воспитательной работы | 21 |
| 2.5. | Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания | 22 |
| 2.5.1. | Нормативно-правовое обеспечение | 22 |
| 2.5.2. | Кадровое обеспечение | 22 |
| 2.5.3. | Финансовое обеспечение | 23 |
| 2.5.4. | Информационное обеспечение | 23 |
| 2.5.5. | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение | 23 |
| 2.5.6. | Материально-техническое обеспечение | 24 |

		24
2.6.	Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	24
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
2.7.1.	Социокультурное пространство	25
2.7.2.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
3.	Управление системой воспитательной работы	
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	26
3.2.	Студенческое самоуправление (соуправление)	26
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	27

Приложение. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете, настоящая Программа и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания в составе каждой основной образовательной программы, реализуемой в Университете, и Плана воспитательной работы.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;
- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);
- устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных

нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в ООВО (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* ООВО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания как часть ООП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕВГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному образовательному контенту (смешанное обучение; перевернутый класс; smart-технологии (Big Data; геймификация и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое направление:

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- социально-правовая активность на основе устойчивой потребности в правомерном поведении;
- высокий уровень качества логико-нормативного, эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания;
- устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;
- укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как священного долга и почётно-православного права российских граждан;
- формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;
- формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодёжи России, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом;

- формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов

духовно-нравственное направление:

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;
- формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;
- формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- применение методов нравственного воспитания: научение и приучение;
- выработка нравственных привычек с помощью демонстрации привлекательных образцов и через организацию среды нравственного окружения, где нравственные нормы с помощью механизма социального заражения становятся достоянием всех членов конкретной общности

волонтерское (добровольческое) направление:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

культурно-творческое направление:

- повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся;
- направлено на расширение их кругозора и культурно-образовательного уровня;
- на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культур;
- активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование условий для творческой самореализации обучающихся;
- развитие креативного мышления.
- взаимодействие СевГУ с общероссийскими общественно-государственными организациями

научно-образовательное направление:

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;

- выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- формирование у студентов проектной компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.
- повышение продуктивной академической мобильности студентов Университета

предпринимательское направление, в том числе социальное:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнес-акселераторами, технопарками, венчурными фондами;
- прививание культуры социальной ответственности бизнеса;
- ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве;
- выявление и развитие социально ориентированных молодых лидеров на основе опыта разработки и реализации реальных студенческих социальных проектов с применением предпринимательского подхода;
- соблюдение принципов социальной миссии, предпринимательского подхода, инновационности, тиражируемости, самоокупаемости, финансовой устойчивости

спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт:

- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;
- формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья обучающегося как будущего специалиста;
- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях
- увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в мероприятиях, проводимых соответственно студенческими спортивными лигами;
- создание в образовательных организациях высшего образования центров спортивной подготовки студенческих сборных команд

экологическое направление:

- развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;
- приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;
- создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;
- осуществление специальной экологической практики;
- экологическое волонтерство;
- тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;
- разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности;
- формирование чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам;
- дальнейшее развитие концепции «зеленого университета».

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практика-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции

обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (клуб исторических бальных танцев СевГУ, театральная студия, вокальный коллектив «Ренессанс», хореографический коллектив шоу-театр «На грани фолла», Лига студенческих команд КВН СевГУ);
- спортивные (сборная команда СевГУ «Атланты» по черлиденгу, ССК «Медведи», ССК «Дельфины», Команда Морского института СевГУ «Соколы моря» по гребле-индор, команды по быстрым шахматам);
- общественные (профсоюзная организация студентов и работников, Студенческий совет университета, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и др.);
- волонтерские (волонтерское движение «Юридическая клиника», волонтерский центр «Фрегат» (направление: социальное, культурное, патриотические), киберволонтеры «Киберагенты информационной безопасности»);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, археологические отряды);
- патриотические (поисковый отряд «Таврида», РОО Севастопольское объединение поисковых отрядов «Долг», поисковый отряд «Отечество», СРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»);
- межкультурные (Международный клуб, молодые дипломаты МОЛМИД);
- иные.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по

организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

– формирование в Университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение направлений студенческих объединений;
– развитие института кураторства;
– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной

деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в СевГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.
- проведение профориентационных мероприятий в рамках вожатской деятельности;
- сопровождение деятельности профильных классов (педагогические классы, курчатовские классы и т.д.);
- наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;
- организация на базе Университета школ для абитуриентов с включением в

программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- руководство школьными проектами в качестве наставника;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета СевГУ для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся Университета в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, молодёжного НИИ, студенческого предпринимательского клуба, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.4.1. Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СевГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СевГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы включает:

- рабочая программа воспитания ООП (компонент ООП);
- календарный план воспитательной работы;
- Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы СевГУ;
- Положение о Студенческом Совете Университета, План работы Студенческого Совета Университета;
- Концепцию воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в СевГУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).
- 2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СевГУ.
- 3) Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе.
- 4) Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
- 5) Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.
- 6) Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Финансовое обеспечение реализации ООП и рабочей программы воспитания как части ООП в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.
- 2) Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в СевГУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, группа в Вконтакте, официальный Ютуб-канал, Тик-ток, Телеграм.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

- информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);
- объявления Студенческого совета;
- сеть в Интернет (одногоруппники);
- фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется библиотекой Университета.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные

потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (Молодежный культурный центр; физкультурно-оздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории; «Точка кипения»);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В воспитании обучающихся активно использует социокультурное пространство города Севастополя и Республики Крым.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники (Мемориальный комплекс Сапун-гора, Диорама, Бронешашенная береговая батарея №35, Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя);
- театры, библиотеки (библиотека им. Л.Н. Толстого, Севастопольский академический русский драматический театр им. А. В. Луначарского, Балаклавский дворец культуры, Симфонический оркестр ГАУК Республики Крым «Крымская государственная филармония»);
- спортивные комплексы (спортивный комплекс «Муссон»);

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: общественное объединение (Волонтерский штаб «Мы Вместе – Севастополь»), автономная некоммерческая организация («Автономная некоммерческая организация развития социальных программ «Земля Здоровья», Автономная некоммерческая организация «Центр содействия улучшению качества «Честный свет»), государственная корпорация (ГБУЗС «Медицинский информационно-

аналитический центр»).

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления

способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СевГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевые показатели эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете; инос.

Приложение 8.
Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный от Университета	Форма проведения мероприятия
1	Обеспечение качества профессиональной подготовки			
1.1	Реализация проекта «Тьютор»	24.08.2021 – 30.06.2022	Швидя С.А.	очная
1.2	Студенческие школы как элективные модули ОПП (морская робототехника, журналистика, русский язык и литература, психология, подводная археология, экстренная медицинская помощь, школа предпринимательского творчества)	09.01.2022 – 29.12.2022	Кониокова К.А.	очная / дистанционная
1.3	«Выставка» лучших проектов	01.02.2022 – 28.02.2022	М.А. Куркчи	очная
1.4	Открытый турнир СевГУ по спортивному программированию	01.04.2022 – 31.05.2022	И.В. Дымченко А.Э Куркчи М.В. Куркчи	очная / дистанционная
1.5	Вузовский чемпионат по стандартам WS: компетенция «Разработка дополненной и виртуальной реальности»	01.05.2022 – 31.05.2022	И.В. Дымченко В.А. Петраков	очная
1.6	Студенческий клуб дебатов ИОНМО "Дискус" в рамках студенческого объединения "МолМИД"	20.02.2022 - 15.07.2022	Рожнов С.Ю.	очная
1.7	Организация и проведение встреч HR со студентами (курс онлайн-вебинаров «Диалог с экспертом»)	Апрель-июнь 2022	Рожкова М.Г.	дистанционная
1.8	Проведение Ярмарки вакансий на платформе Факультетус	Апрель 2022	Рожкова М.Г.	дистанционная
2	Социальная активность и студенческое самоуправление			
2.1	Работа Студенческого объединения «Корпус общественных наблюдателей»	20.04.2022 – 21.04.2022	Цветинский Д.Д.	очная / дистанционная
2.2	Добровольческий проект «Академия третьего возраста»	15.09.2021 – 24.12.2022	Задесенец Л.М.	очная / дистанционная
2.3	Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	01.05.2022 – 31.12. 2022	Шитикова М.Н.,	очная

2.4	Ежегодная студенческая ярмарка	01.09.2021 – 30.11.2021	Лёвшин А.А.	очная
2.5	Школа волонтера	01.03.2022 – 31.05.2022	Конюкова К.А.	очная
2.6	Школа вожатых	23.04.2022- 25.04.2022	Лёвшин А.А.	очная
2.7	Проведение субботников	16.04.2022 – 26.11.2022	Конюкова К.А.	очная
2.8	Школа актива СО ИОНМО "ИОНМОпц"	24.09.2021 – 25.09.2021	Хисенко М.В.	очная / дистанционная
2.9	Акции волонтерского центра «Фрегат»	В течение года	Конюкова К.А.	очная / дистанционная
2.10	Школа актива Совета обучающихся СевГУ	01.04.2022 – 30.04.2022	Швидя С.А.	очная / дистанционная
3	Гражданско-патриотическое воспитание			
3.1	Реализация проекта «6 музеев»	01.04.2022 – 30.11.2022	Вакулова Т.В.	очная
3.2	«Кораблик мечты» в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти»	22.06.2022	Конюкова К.А.	очная
3.3	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями»	01.01.2022– 31.12.2022	Конюкова К.А.	очная
3.4	Военно- спортивная игры «А ну-ка парни» в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Народной воли	18.02.2022	Шевченко А.П. Неграш В.Г.	очная
3.5	Туристический слёт «Быстрее! Выше! Сильнее!» (военно-патриотические соревнования)	01.05.2022 – 31.05.2022	Леонова Н.С. Сакевич А.Л.	очная
3.6	Всероссийская Акция «Георгиевская лента»	27.04.2022 – 08.05.2022	Конюкова К.А.	очная / дистанционная
3.7	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22.06.2022	Федорченко Е.А.	очная / дистанционная
3.8	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	01.05.2022 – 15.05.2022	Дмитриев В.В., Вакулова Т.В.	очная
3.9	Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню Победы и 100-летию колледжа	01.04.2022 – 31.05.2022	Леонова Н.С. Цикало С.А.	очная

			Кураторы групп	
3.10	Кураторские часы, посвященные Дню Народной воли	12.02.2022 – 27.02.2022	зам. директора по воспитательной работе институтов, Конокова К.А.	очная
3.11	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства	01.11.2021 – 03.11.2021	Конокова К.А.	очная
3.12	Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	Зам.директора по воспитательной работе институтов	очная
3.13	Праздничный концерт, посвященный 9 мая	06.05.2022	Неграш В.Г.	очная
3.14	Участие в Международной патриотической акции «Бессмертный полк»	09.05.2022	Конокова К.А.	очная / дистанционная
4	Формирование ценностей ЗОЖ			
4.1	Универсиада SevSUGame (в рамках проекта «Вместе с НСФЛ к Победам!»)	01.10.2021 – 31.12.2021	Александров А.В.	очная
4.2	Летний образовательный интенсив	01.08.2021 – 10.12.2021	Неграш В.Г.	очная
4.3	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)	01.09.2021 – 30.06.2022	Конокова К.А., Василенко И.Ю.	очная / дистанционная
4.4	Кубок Ректора по футболу 8x8	01.04.2022 – 31.05.2022	Алферин Н.Н.	очная
4.5	Фестиваль Морского каякинга «SevKayakFest»	01.05.2022 – 30.06.2022	Решетилова А.Е.	очная
4.6	«Фестиваль скалолазания»	01.04.2022 – 31.05.2022	Мереп Я.В.	очная
4.7	Участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. Фест»	01.02.2022 – 31.03.2022	Леонова Н.С. Сакевич А.Л.	очная
4.8	Мероприятия, направленные на «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», «Противодействие коррупции»	В течение года	Калинкина Ю.В.	очная / дистанционная
4.9	Мероприятия на тему «О вреде наркотических веществ, табака и алкоголя»	В течение года	Калинкина Ю.В.	очная / дистанционная

5	Культурно-эстетическое образование			
5.1	Работа с первокурсниками	В течение года	Конюкова К.А.	очная / дистанционная
5.2	Новогодние мероприятия по институтам	01.12.2021 – 31.12.2021	Зам. директоров по воспитательной работе институтов	очная / дистанционная
5.3	Торжественное посвящение в первокурсники СевГУ	01.09.2021 – 04.10.2021	Неграш В.Г.	очная
5.4	Парад Российского студенчества	10.09.2021	Неграш В.Г.	очная
5.5	Проект «Театральные вторники»	01.09.2021 – 31.12.2021	Мануйленко В.В., Адопина Л.В.	очная
5.6	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мистер и Мисс студенчество»	10.01.2022 – 25.05.2022	Неграш В.Г.	очная
5.7	Кубок ректора «КВН»(серия игр)	29.09.2021 03.11.2021 02.03.2022 28.04.2022	Неграш В.Г.	очная
5.8	Университетский этап «Российской студенческой весны»	24.02.2022	Неграш В.Д.	очная
5.9	Проведение Конкурса внутренних грантов для реализации молодежных проектов обучающихся в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»	19.03.2022- 24.12.2022	Минькова Н.О., Дремова У.В., Бельшева Г.Г.	очная / дистанционная
5.10	Участие финалистов Университетского этапа «Российской студенческой весны» в Региональном Фестивале	01.04.2022 – 30.04.2022	Неграш В.Г.	очная
5.11	Участие студентов СевГУ во Всероссийском конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество-2021» в г.Москва	01.06.2022 – 30.06.2022	Неграш В.Г.	очная
5.12	Участие в XXIX Всероссийском Фестивале «Российская студенческая весна-2021» в г.Нижний Новгород	01.05.2022 – 31.05.2022	Неграш В.Г.	очная
5.13	Участие в форумах, школах, конференциях, чемпионатах по приглашению организаций – партнеров.	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная / дистанционная
5.14	Конкурс «Краса СевГУ-2022»	02.03.2022 –	Неграш В.Г.,	очная

		31.03.2022	Божко С.В.	
5.15	Творческие студенческие клубы	02.09.2021 – 31.03.2022		
5.15.1	Театральная студия	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
5.15.3	Клуб КВН	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
5.15.4	Вокальная студия	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
5.15.5	Хореографический кружок	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
5.15.6	Клуб исторических танцев	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
6	Культурно массовые мероприятия			
6.1	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску «краснодипломников»	14.07.2022	Неграш В.Г.	очная
6.2	Фестиваль «UniFest»	23.09.2021 – 31.09.2021	Совет обучающихся СевГУ, Неграш В.Г. совместно с Управлением коммуникационной политики, маркетинга и PR	очная
6.3	Квест первокурсника	08.10.2021	Неграш В.Г.	очная
6.4	Праздничный концерт «День рождения СевГУ»	08.10.2021	Неграш В.Г.	очная
6.5	Новогодняя елка СевГУ	20.12.2021 – 27.12.2021	Неграш В.Г.	очная
6.6	Онлайн-бал, посвященный Дню Студента	25.01.2022	Неграш В.Г.	очная / дистанционная
6.7	Праздничный концерт ко дню 8 марта	04.03.2022	Неграш В.Г.	очная
6.8	Мероприятия в рамках празднования Дней институтов	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе институтов	очная
7	Развитие культуры совместной жизнедеятельности			
7.1	Проект «СевГУ для студентов!» (серия игр и	01.09.2021 –	Копыцова К.А.	очная

	досуговых, спортивных мероприятий в общежитиях СевГУ)	30.07.2022		
7.2	Конкурс на лучшую комнату в общежитиях	01.12.2021 – 30.12.2021	Кониокова К.А.	очная / дистанционная

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
профиль: Проектирование жилых и общественных зданий
2021 год набора

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП (абзац 3 подпункта пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП»)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)	Абзац 3 подпункта 1.2.1 пункта 1.2. Нормативные документы для разработки ООП» изложить в следующей редакции: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208»
Общая характеристика ООП (раздел 3. Планируемые результаты освоения ООП»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Учебный план ООП справочник компетенций)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины Противодействие коррупции», в том числе фонды оценочных средств по дисциплине	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

		противодействовать им в профессиональной деятельности» - Перечень индикаторов компетенций дополнить следующими индикаторами: УК 10.4 - Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; УК 10.5 - Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения». - В фондах оценочных средств по дисциплине предусмотреть дополнительные задания для оценки результатов освоения компетенции УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Программа государственной итоговой аттестации (раздел 2. «Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

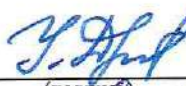
Проректор по образовательной деятельности


(подпись)

22.05.2023
(дата)

В.Р. Душко

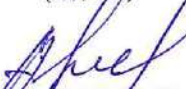
Директор Дирекции развития образовательных программ


(подпись)

22.05.2023
(дата)

У.В. Дремова

Директор Института развития города


(подпись)

22.05.2023
(дата)

А.И. Тихонов

Руководитель образовательной программы:
канд. архитектуры, профессор,
зав. кафедрой
«Архитектура и дизайн»


(подпись)

22.05.2023
(дата)

Э.Э. Красильникова