

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Д. Нечаев
«____» _____ 2019 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

_____ 2019 года
Протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Направление подготовки

26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Профиль

Проектирование и конструкции судов

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Севастополь

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы

Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации (название)
Направление подготовки	26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (код и название)
Профиль	Проектирование и конструкции судов (название)
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь (название)

Первый проректор _____ **Д. В. Ярыгин**
(подпись) (дата)

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ **Н.О. Минькова**
(подпись) (дата)

Директор Морского института _____ **Д.В. Бурков**
(подпись) (дата)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
к.т.н., доцент, доцент кафедры
«Океанотехника и кораблестроение» _____ **К.В. Перепадя**
(подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы.....	4
2. Используемые нормативные документы.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
4. Результаты освоения образовательной программы	6
5. Структура образовательной программы	7
5.1 Календарный учебный график	7
5.2 Учебный план подготовки	7
6. Условия реализации образовательной программы	8
6.1 Кадровые условия реализации	8
6.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, профиль: Проектирование и конструкции судов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО), а также Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ. Одна зачетная единица соответствует 36 часам продолжительностью 45 минут.

Срок освоения ООП: очная форма обучения – 4 года

заочная форма обучения – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации) № 1016 от 18 августа 2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 23 октября 2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 ноября 2017 № 48962);
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 июня 2014 № 32577);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая, 28 августа 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12

сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 02 ноября 2016 № 44223);

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.);

- Локальные нормативные документы Севастопольского государственного университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

- Положение об ООП Севастопольского государственного университета.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательскую, образовательную, проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую, экспертную деятельность в сфере проектирования, строительства, ремонта, модернизации и утилизации кораблей и судов всех типов и назначения..

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- корабли и суда всех типов и назначения;
- объекты инфраструктуры морского и внутреннего водного транспорта, океанотехника различного назначения, подводные аппараты, морские платформы и специальные сооружения, автономные и неавтономные технические средства аварийно-поисковых и спасательных работ, средства изучения и освоения Мирового океана;

- Мировой океан, физические и химические свойства водной среды, поверхностные и глубоководные течения, гравитационное и магнитное поля Земли, навигационное оборудование побережий и водных районов, средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований;

- морские и внутренние водные пути; гидротехнические сооружения;
- техника и технология кораблестроения, судостроения и судоремонта;

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта;

- преподавательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ОПК-1);
- владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта (ОПК-4);
- готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

- готов применять современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);
- способен формулировать задачи и план научного исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта, разрабатывать математические модели объектов исследования и выбирать численные методы их моделирования, разрабатывать новые или выбирать готовые алгоритмы решения задачи (ПК-2);
- способен выбирать оптимальный метод и разрабатывать программы экспериментальных исследований, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ПК-3);
- способность выполнять математическое моделирование и оптимизацию параметров в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ПК-4);

- готов составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ПК-5);
- готов представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-6).

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные и государственную (итоговую) аттестации, практику и научно-исследовательскую работу, а также каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении и является частью учебного плана.

5.2 Учебный план подготовки

Учебный план программы аспирантуры определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся. На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Практика проводится в структурных подразделениях организации (стационарно). Возможно проведение выездных практик, при наличии договора.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	201
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Научные исследования	
	Вариативная часть, суммарно	9
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

Учебный план представлен в Приложении.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Кадровые условия реализации

Фактическое ресурсное обеспечение настоящей ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», профиль «Проектирование и конструкции судов».

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», профиль «Проектирование и конструкции судов» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами выпускающей кафедры «Океанотехника и кораблестроение» и смежных кафедр Севастопольского государственного университета (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	-	-	100		60	-	-
Факт	7	100	7	100	7	100	1	15

6.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации

№	Номер аудитории	Наименование	Перечень оборудования (основное технологическое оборудование)
1	ул. Гоголя, 23, Аудитория № 47	Учебная аудитория	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, маркерная доска экран, мультимедийный проектор, ноутбук
2	ул. Гоголя, 23, Аудитория № 15	Лаборатория мореходных качеств (опытовый бассейн)	Модель кормы траулера Катамаран (модель) Модель рефрижератора Модель шаланды Модель лесовоза Модель корпуса крана «Витязь» Модель кранового судна Модель судна СЧС Модель судна С-60 Модель судна «Паранайск» Модель контейнеровоза Модель имитационная БППУ б/д Модель парома-катамарана Модель катамарана настольная Модель плавкрана «Витязь» Модель судна для спуска на воду
3	ул. Гоголя, 23, Аудитория № 41,43	Компьютерный класс	19 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная. экран, мультимедийный проектор, ноутбук Принтер лазерный, Устройство МФУ Canon MP 280 ПК C766-1815 E20ATX 550 В 20 шт.
4	ул. Гоголя, 23, Аудитория № 46	Учебная лаборатория	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, маркерная доска Прибор Н-307 12 экран, мультимедийный проектор, ноутбук Мультиметр ДТ182 Стенд «Пластмассы в судостроении» Стенд «Изоляционные материалы» Стенд «Новые материалы в судостроении» Стенд «Судостроительные материалы» Чаша кристаллиз. D150 мм Склянка низк.600мм с метками Палочка стеклянная 200 мм Склянка 600 мм с ручкой Боро Лейка лабораторная 100 мм Зажим Мора, спиртовка Чаша кристаллизац. диам. 200 мм