

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Морской колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.М. Майстришин

04

2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика учебная

УП.04.01 «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

специальность подготовки

**26.02.05 Эксплуатация судовых
энергетических установок**

уровень среднего профессио-
нального образования

специалист среднего звена

квалификация

Техник-судомеханик

Год приема

2023

Севастополь 2023

Программа учебной практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020г. №674.

Руководитель ОПОП ППСЗ:

Семенюта А.В., преподаватель МК, председатель ЦК «Судомеханических дисциплин»

Разработчики:

Семенюта А.В., преподаватель, председатель ЦК судомеханических дисциплин

Чернышев А.А., преподаватель

Садонов И.В., преподаватель

Дублий Г.П., мастер производственного обучения

Смирнов Б.Г., заведующий учебно-производственными мастерскими

Чебоненко А.Б., заведующий лабораторией ЦК «Судомеханических дисциплин»

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦК «Судомеханических дисциплин»

Протокол № 9

от «10» 04 2023 г.

Председатель ЦК

 /Семенюта А.В./

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ КОНВЕНЦИИ ПДНВ (С
МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), компетентностей МК ПДНВ-78 с поправками.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение одной из рабочих профессий, предусмотренных ФГОС СПО: код 14718 Моторист.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- привитие обучающимся навыков по основным видам слесарных и электромонтажных работ и работ с измерительным инструментом;

- подготовка обучающихся к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению производственных практик по профилю специальности, преддипломной;

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности согласно МК ПДНВ-78 с поправками);

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за результаты своей работы, привитие первоначальных навыков выполнения обязанностей ответственного за технику безопасности, состояние оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте, обучение студентов основным правилам техники безопасности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;

- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей;

- привитие навыков работы в трудовом коллективе;

- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих

документов в объеме выполнения требований МК ПДНВ 78 с поправками;

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями на начальном уровне обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей;
- успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;
- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;
- работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;
- точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;
- соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;
- описания значимости своей специальности;
- точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения; – правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей;
- несения ходовых вахт в машинном отделении;
- технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, а также связанных с ними систем управления, гидроприводов судовых механизмов и устройств;
- технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;
- параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;
- использования системы внутрисудовой связи на судне;
- определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости; – ведения технической документации;
- работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;

- использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;
- использования документации по эксплуатации судна;
- слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках;
- выполнения работ при судоремонте и техническом обслуживании судового оборудования;
- использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей;
- использования различных типов уплотнителей и набивок;
- технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов;
- выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;
- технической эксплуатации аккумуляторов;
- выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости;
- выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.3. Трудоемкость учебной практики

всего – 324 часа, в том числе:

- в форме практической подготовки – 324 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (приложение к ФГОС):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Практический опыт

Код	Наименование
ПО 1	слесарные работы: измерение, разметка, разметка плоскостная, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифование, изготовление деталей по разным качалитетам
ПО 2	работа на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы)
ПО 3	электромонтажные и электроремонтные работы
ПО 4	требования безопасности при проведении всех видов работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1. - 1.5	УП.04.01 Учебная практика (слесарная)	36	36	36	-
ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1. - 1.5	УП.04.01 Учебная практика (станочная)	36	36	36	-
ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1. - 1.5	УП.04.01 Учебная практика (электромонтажная)	36	36	36	-
ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1. - 1.5	УП.04.01 Ремонтно-технологическая практика	216	216	216	
	Всего:	324	324	324	-

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
	УП.04.01 Учебная практика	324	
Раздел 1. УП.04 Слесарная практика	Содержание материала и работ: Пройти вводный инструктаж по технике безопасности при проведении слесарных работ. Освоить основные сведения по организации труда и производства. Основные производственные процессы. Освоить применяемые инструменты при слесарной обработке металла. Освоить измерительные инструменты и технику измерения. Освоение приемов плоской и пространственной разметки деталей. Освоение рубки металлов. Освоение приёмов правки и гибки металлов. Освоение приёмов опиливания металла. Освоение приёмов сверления, зенкерования и развертывания отверстий. Освоение приёмов нарезания резьбы. Освоение приёмов припасовки деталей с различными поверхностями. Освоение приёмов шабрения различных поверхностей. Освоение операций по гибки и соединению труб. Освоение операций по использованию и применению прокладочного, набивочного и изоляционного материалов. Изготовление прокладок	36	3
Раздел 2. УП.04 Станочная практика	Содержание материала и работ: Цели и задачи практики. Организация рабочего места. Техника безопасности и правила внутреннего распорядка в УПМ. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Классификация токарных станков. Основные части, узлы и приспособления. Режущий и измерительный инструмент. Упражнения в управлении станком. Закрепление заготовки в патроне. Заточка и установка резцов в резцедержателе. Установка режимов резания при обработке. Торцевание. Черновое и чистовое обтачивание проходными, подрезными резцами, обработка канавок. Подрезка уступов и отрезка детали отрезным резцом. Измерение диаметров штангенциркулем или микрометром. Обработка конических, фасонных поверхностей. Брак и его устранение. Сущность процесса сверления. Подбор соответствующего инструмента в зависимости от способа обработки, режимы резания. Центрование. Обработка сквозных, глухих и ступенчатых отверстий. Зенкерование, развертывание, растачивание. Контроль диаметра и глубины отверстий. Брак и его устранение. Основные части, узлы и приспособления. Делительная головка. Режущий и измерительный инструмент. Управление станком. Виды работ: обработка многогранников; сверление на фрезерных станках	36	3
Раздел 3. УП.04 Электромонтажная практика	Содержание материала и работ:	36	3

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
	Ознакомление с задачами и программой практики, с порядком обучения в электромонтажной мастерской, оборудованием и рабочими местами, правилами получения инструмента, обращения с ним и хранения. Основные виды работ, выполняемых на практике. Оборудование, инструмент, техническая документация в электромонтажных мастерских. Виды электромонтажных работ. Материалы, провода, кабели. Значение и роль электромонтажных работ в подготовке выпускников к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Правила ТБ, промышленной санитарии и личной гигиены при выполнении электромонтажных работ. Защитные средства, применяемые при электромонтажных работах. Уровни безопасных напряжений при работе с электрофицированным инструментом. Заземление корпуса инструмента. Виды и причины травматизма при электромонтажных работах. Организация рабочего места. Техническая документация для ведения электромонтажных работ; принципы организации электромонтажных работ; инструменты, применяемые при электромонтажных работах; - назначение применяемых механизмов, приспособлений и инструмента. Назначение и устройство заземления; приемы монтажа и проверки заземления Уметь: выполнять заземление и зануление электрооборудования, систем автоматизации и переносного инструмента		
Раздел 4. УП.04 Ремонтно-технологическая практика	Содержание материала и работ: Находить и использовать относящиеся к делу источники данных, инструкции и чертежи. Обеспечение безопасности всего персонала, работающего с установкой и оборудованием. Самостоятельное обслуживание и ремонт ГД. Притирка выпускных и впускных клапанов. Ремонт и регулировка топливных форсунок. Замена плунжерных пар на ТНВД. Замена топливных и масляных фильтров. Проверка анкерных соединений. Проверка фундаментных болтов. Самостоятельное обслуживание и ремонт ВДГ. Проверка подшипников распредвала. Ремонт насоса пресной воды. Замер поршня. Чистка крышки цилиндра. Осмотр головного подшипника шатуна. Произвести осмотр картера. Ремонт вспомогательного оборудования. Ремонт аварийного оборудования. Самостоятельное обслуживание и ремонт механизмов. Ремонт насосов, компрессоров.	216	3
	Всего:	324	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики может осуществляться в учебно-производственных мастерских или на судоремонтных предприятиях, а также на судах, находящихся в эксплуатации.

Лаборатории судовых энергетических установок. Лаборатории 126, 129, 133.

Учебное оборудование- дизельный двигатель, воздушный компрессор, воздушные баллоны, цистерны с насосами, паротурбинный двигатель с ГЗА, газотурбинный двигатель.

Комплекты разрезных деталей и узлов дизельных двигателей (втулки цилиндров, ТНВД, топливных форсунок, клапанов, распределительный вал, подшипников скольжения, приборы и инструменты (слесарные, измерительные (скобы, штихмас, максиметр и др.).

Электромонтажные мастерские. Кабинет №317а)

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование (проектор BENQ MW526T, ноутбук LENOVO, экран на штативе Lumien ,используемое программное обеспечение: Windows 8.1 профессиональная, MS Office 2016), набор монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) радиальной и пожарной сигнализации - НдМиН-проф, набор монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трёхфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором НдМ-проф, типовой комплект учебного оборудования (стенд) для подготовки электромонтажников и электромонтёров с измерительным блоком, стендовое использование монтажная панель СПЭЭ-ИБ СМП-проф, макеты: последовательное и параллельное соединение элементов цепей постоянного и переменного тока; трехфазная цепь. соединение звезда и треугольник; исследование работы полупроводникового диода и стабилитрона; исследование работы биполярного транзистора; исследование работы полевого транзистора; исследование работы однополупериодной схемы выпрямления; исследование работы мостовой схемы выпрямления; исследование работы одно- и мультивибратора, учебно-наглядные пособия – плакаты (электрические схемы различных устройств и систем), примеры электрического оборудования, методические рекомендации

Слесарно-механические мастерские.

Кабинет №219

Станок вертикально-сверлильный 2Н118, станок вертикально-сверлильный 2Н125, станок настольно-сверлильный 2М112 – 4 шт, станок радиально-сверлильный 2Е52, верстак слесарный 31 шт, станок обдирочно-шлифовальный 3Б632, доска учебная доска-1шт

Кабинет №218

Станок поперечно-строгальный 7Б35-1шт, станок токарно-винторезный 16605П-1шт, станок токарно-винторезный 16К20-2шт, станок токарно-винторезный 1А616К-2шт, станок токарно-винторезный 1А62-1шт, станок токарно-винторезный 1Е61МТ-1шт, станок токарно-винторезный 1К62-2 шт, станок токарно-винторезный 1М61-6шт, станок токарный 1А616-1шт, станок универсально-фрезерный 8Р82Ш-1шт, станок токарно-винторезный 1Б61А-1шт, станок токарный 16Т02А-1шт, таль электрическая -1шт, универсальная делительная головка-1шт, тумбочка

металлическая под станки-25 шт.

4.2. Информационное обеспечение практики

При реализации настоящей Программы обучаемые используют следующее информационное обеспечение обучения:

№пп	Наименование изданий учебной литературы
Основная литература	
1.	Старков Д.В., Иванов М.А. Учебно-методическое пособие: Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания. – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. 55 с
2.	Осипов О.В., Воробьев Б.Н. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 356 с
3.	Равин А.А. Техническая диагностика судового энергетического оборудования: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.
4.	Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453821
5.	Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453822
6.	Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04342-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453823
7.	Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10399-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456587
8.	Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10398-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456589
9.	Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445554
10.	Игнатович, В. М. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00798-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452258
11.	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456435
12.	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456854
13.	Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431342
14.	Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012526-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079345 . — Режим доступа: по подписке.
15.	Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043825 . — Режим доступа: по подписке.
16.	Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013394-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080668 . — Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1.	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448635
2.	Густилин, В. Н. Практикум судового электрика : учебное пособие / В. Н. Густилин. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2012. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20144 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442555
4.	Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов / Романович Ж.А., Скрыбин В.А., Фандеев В.П., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 316 с.: ISBN 978-5-394-01631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430581 . — Режим доступа: по подписке.
5.	Ремонт малой бытовой техники: Практическое пособие / Под ред. Родин А.В. - Москва : СОЛОН-Пр., 2015. - 108 с. ISBN 978-5-91359-149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/902279 . — Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся концентрированно и в сроки, установленные

графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год.

Условиями допуска обучающихся к учебной практике является освоение ими теоретической части профессиональных дисциплин и соответствующих ВПЛ.

Во время прохождения каждой из частей учебной практики обучающийся должен составлять отчет, включающий все разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчет подлежит защите после прохождения учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше чем, предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	- операции и наблюдение за работой главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления во время эксплуатации выполняются в соответствии с международными и национальными требованиями и обеспечивают безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления; - действия обеспечивают оперативное восстановление работоспособности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления; - влияние внешних факторов на работу главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления оценивается точно и своевременно; - настройки программ систем управления главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления выполняются и обеспечивают их безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность; - последствия неправильной эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления понимаются правильно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	- контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна осуществляется в соответствии с действующими национальными и международными стандартами; - национальные и международные требования по эксплуатации судна реализуются на практике.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной

		практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	- выбор материалов и инструментов выполняется правильно. - работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования выполняются в соответствии с нормативами по эксплуатации и руководствами изготовителей и обеспечивают надёжную эксплуатацию и восстановление работоспособности судового оборудования; - чертежи и эскизы деталей понимаются и применяются на практике; - работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования проводятся надлежащим образом с соблюдением мер безопасности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	- выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов выполняется в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей и позволяют обеспечивать работоспособность судна; - работы по замене оборудования, элементов и систем оборудования судна проводятся надлежащим образом с соблюдением мер безопасности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	- операции и наблюдение за работой судовых технических средств во время эксплуатации выполняются в соответствии с международными и национальными требованиями и обеспечивают безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность судовых технических средств; - действия обеспечивают оперативное восстановление работоспособности	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной

	судовых технических средств; - ведение технической документации осуществляется в соответствии с международными и национальными требованиями; - судовые технические средства эксплуатируются с соблюдением мер безопасности; - передача и приём сообщений посредством внутрисудовой связи выполняются точно; - при эксплуатации судовых технических средств успешно используются компьютеры и судовые компьютерные сети; - мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судовых технических средств выполняются надлежащим образом; - последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств понимаются точно.	практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и

		производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Значимость своей специальности понимается и	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	может быть объяснена	оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Итоговый контроль в одной или нескольких следующих

		форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт
--	--	---

6. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Формирование личностных результатов рабочей программы воспитания при реализации учебной практики.

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

[illegible]

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу профессионального модуля**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	