

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Автоматизация и технология
машиностроения»

_____/С.М. Братан/
“15 ” января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Высшей технологической
школы «Севастопольский
приборостроительный
институт»

_____/В.В.Мешков/
“25 ” февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

(код и направление подготовки / специальности)

Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность)

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

уровень высшего образования

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026 г.

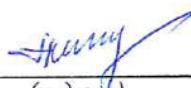
Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность)) утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1452.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на кафедре «Автоматизация и технология машиностроения» 15.01.2026 г., протокол №6.

РАЗРАБОТАНО

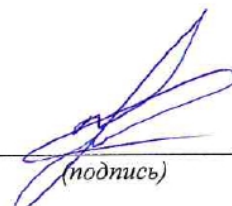
Руководитель образовательной программы

к.т.н., доцент, доцент кафедры
«Автоматизация и
технология машиностроения»


(подпись)

А.Н. Круговой

Рабочая программа составлена:
ассистент кафедры АТМ
должность, ученая степень, ученое звание


(подпись)

Н.Ю. Мирзоян
И.О. Фамилия

Рецензент:

Главный инженер
АО «ЗАВОД «ФИОЛЕНТ»


(подпись)

В.М. Мануйленко

Содержание

<u>1 Цели практики</u>	4
<u>2 Задачи практики</u>	4
<u>3 Место практики в структуре ООП</u>	4
<u>4 Тип практики, способ и форма ее проведения</u>	5
<u>5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	6
<u>6 Структура и содержание практики</u>	6
<u>6.1 Структура практики</u>	6
<u>6.2 Содержание практики</u>	7
<u>7 Формы отчетности по практике</u>	7
<u>8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	9
<u>9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	11
<u>9.1 Основная литература</u>	11
<u>9.2 Дополнительная литература</u>	11
<u>9.3 Интернет-ресурсы</u>	12
<u>9.4 Методические указания по практике</u>	12
<u>9.5 Информационные технологии</u>	12
<u>10 Материально-техническое обеспечение практики</u>	13
<u>11 Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	13
<u>11.1 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</u>	13
<u>11.2 Особенности организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</u>	14

1 Цели практики

Целями ознакомительной практики являются:

подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП в области научно-исследовательской деятельности, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;

закрепление и углубление теоретической базы обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;

расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов, в том числе в смежных областях знаний, и воспитание у студентов устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы.

2 Задачи практики

Задачами ознакомительной практики являются:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование навыков использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

формирование умения подготовить научный отчет, обзор и публикации по результатам выполненных исследований;

проведение разработки и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности;

осуществление постановки и проведения экспериментов по заданной методике и анализ результатов.

3 Место практики в структуре ООП

Ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части основной образовательной программы.

Практика базируется (проводится параллельно) на учебных дисциплинах: Методология научных исследований; Техника и технологии научного эксперимента; Патентоведение; Математическое

моделирование автоматизированных систем; Модели и методы исследования операций, Микропроцессорные и программные средства автоматизации; Современные методы исследования, анализа и синтеза автоматизированных систем; Современные методы исследования, анализа и синтеза автоматизированных систем. Изучение этих дисциплин позволяет студентам, в результате успешного усвоения теоретических курсов, иметь

~ знания:

~ основ математического планирования эксперимента; статистического анализа экспериментальных данных;

~ систематизации математических методов, используемых при описании автоматизированных технологических процессов и производственных систем и основные методы моделирования указанных объектов, как в целом, так и отдельных их элементов;

~ методов анализа математических моделей;

~ методов аппроксимации, численного дифференцирования и интегрирования, численных методов линейной алгебры, численных методов решения дифференциальных уравнений;

~ методологию проведения исследований динамических объектов и систем;

~ основ анализа состояния и динамики функционирования средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления качеством продукции, метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации с применением надлежащих современных методов и средств анализа;

~ умения:

~ разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемой продукции, производственных и технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов автоматизации, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством на основе проблемно-ориентированных методов;

~ проводить математическое моделирование процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с использованием современных технологий научных исследований, разрабатывать алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем автоматизации и управления;

~ разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготавливать отдельные задания для исполнителей, научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований.

Тип практики: Ознакомительная практика.

Вид практики: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: концентрированная.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами **освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

~ способен осуществлять экспертизу технической документации в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

~ способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов (ОПК-3);

~ способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве (ОПК-4);

~ способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций (ОПК-9);

~ способен заниматься инжиниринговой деятельностью (ПК-2).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	ОПК-2.1. Осуществляет экспертизу технической документации в области автоматизированных технологий и производств
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет недостатки выпускаемых изделий.
	ОПК-3.2. Вырабатывает рекомендации по модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов.
	ОПК-3.3. Разрабатывает планы совершенствования и модернизации выпускаемых изделий и их элементов.
ОПК-4	ОПК-4.1. Разрабатывает методические и нормативные документы с учетом действующих стандартов.
	ОПК-4.2. Обеспечивает внедрение на производстве разработанной документации.
ОПК-9	ОПК-9.1. Представляет результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций
ПК-2	ПК-2.1. Осуществляет сопровождение жизненного цикла и реновацию продукции
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию производства
	ПК-2.3. Осуществляет реверсивный инжиниринг продукции

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 ЗЕ, продолжительность 2 недели (108 часов).

Практика проводится во 2 семестре для студентов очной формы обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов	
2 семестр						
1	Подготовительный этап	-	-	12	12	устная
2	Основной этап	-	-	40	40	устная
3	Обработка и анализ полученной информации	-	-	44	44	устная
4	Подготовка отчета	-	-	12	12	письменная/устная
ИТОГО		-	-	108	108	

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап включает в себя следующее:

- ~ студенты собирают информацию о технологическом процессе;
- ~ формируют задачи исследования;
- ~ разрабатывают математические модели исследуемых процессов.

В рамках основного этапа:

- ~ разрабатывают математические модели исследуемых процессов
- ~ готовят отчеты по проведенным исследованиям.

7 Формы отчетности по практике

Форма отчетности по практике: дневник практики и отчет практиканта.

Форма дневника практики установлена «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Форма отчетности по ознакомительной практике: отчет по практике.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист

Введение

Основная часть

Заключение

Библиографический список

Титульный лист является первой страницей отчета по практике;

Основная часть должна содержать:

- ~ задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем практику;
- ~ последовательность прохождения практики, характеристика

подразделений организации, предоставившей базу работы;

- ~ краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- ~ описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- ~ характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- ~ затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе;
- ~ библиографический список;

приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным при прохождении практики).

Объем отчета по практике составляет 25-40 страниц машинописного текста.

Текст отчета по научно-исследовательской работе набирается в Microsoft Word в формате A4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Рекомендуемый объем введения 1-2 страницы.

Рекомендуемый объем основной части 65 - 70% от общего количества страниц.

Рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы.

Заключение содержит обобщение практических результатов, изложенных в основной части.

Список использованной литературы отражает источники, которые используются при изучении тем научно-исследовательской работы.

Студент пишет отчет по практике, который включает в себя описание постановки задачи, методы и средства её решения. К отчету прилагаются исходная необходимая документация и материалы.

Оценка по прохождению практики выставляется на основе защиты отчета по практике. При оценке результатов практики учитывается степень самостоятельности студентов и трудовая дисциплина.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Аттестация включает в себя ответы на контрольные вопросы по всему материалу, изученному в процессе прохождения практики.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Порядок оценивания результатов прохождения практики.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает руководителю практики от Университета. Практика завершается защитой отчета и дифференцированным зачетом. При оценке компетенций студента учитывается характеристика, данная ему руководителем практики от организации (предприятия, учреждения).

При защите предоставляются:

- дневник практики;
- письменный отчет;
- отзыв руководителя;
- другие материалы, предусмотренные программой практики.

Исходя из полноты и самостоятельности выполнения индивидуального задания, оформления отчета по практике и по результатам доклада выставляется итоговая оценка, учитывающая также степень овладения требуемыми компетенциями и оценку данную руководителем от предприятия.

Соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания приведены в таблице.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
90 – 100	A	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Отчет оформлен грамотно. Доклад по результатам практики сделан четко и ясно. Компетенции освоены в полном объеме, о чем свидетельствует защита отчета.	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции сформированы, но содержат отдельные пробелы, о чем свидетельствует защита отчета.	Достаточный	хорошо
75-81	C	Индивидуальное задание выполнено полностью. Руководитель практики влиял на результаты выполнения задания. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции сформированы, но содержат отдельные пробелы, о чем		

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
		свидетельствует защита отчета.		
64-74	D	Задание выполнено частично (70%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции в целом сформированы успешно, но выявлены не полностью структурированные знания, о чем свидетельствует защита отчета.	Средний	удовлетворительно
60-63	E	Задание выполнено частично (50%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции в целом сформированы успешно, но выявлены не полностью структурированные знания, умения и навыки, о чем свидетельствует защита отчета.		
35-59	FX	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Компетенции не освоены.	Низкий	неудовлетворительно
1-34	F	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Компетенции не освоены. Студент не являлся на место прохождения практики.		

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры типовых контрольных заданий и вопросов для оценки знаний:

- 1) Сформулируйте цель и задачи ознакомительной практики?
- 2) Какие критерии оценки решения задач использовались?
- 3) Какие методы исследования использовались при проведении ознакомительной практики?
- 4) Особенности методов исследования применяемых при выполнении ознакомительной практики?
- 5) Какие методы построения математических моделей объектов использовались при проведении ознакомительной практики?
- 6) Какие численные методы моделирования использовались при проведении ознакомительной практики?
- 7) Особенности использования численных методов при моделировании объектов?
- 8) Порядок разработки программы экспериментальных исследований?
- 9) Особенности проведения измерений при проведении исследований?
- 10) Методы обработки измерений при выполнении исследований?
- 11) Какие средства редактирования и печати использовались при выполнении ознакомительной практики?
- 12) Как осуществляется выбор средств измерений для проведения

исследований?

13) Что необходимо для оформления заявки на изобретение?

14) Что в себя включает план проведения научно-исследовательских работ?

15) Требования, предъявляемые к оформлению отчета по ознакомительной практике?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По окончании ознакомительной практики студент составляет письменный отчет и сдает руководителю практики от Университета. Ознакомительная практика завершается защитой отчета и дифференцированным зачетом. При оценке компетенций студента учитывается характеристика, данная ему руководителем практики от организации (предприятия, учреждения).

При защите предоставляются:

- письменный отчет;
- отзыв руководителя;
- другие материалы, предусмотренные программой практики.

Исходя из полноты и самостоятельности выполнения индивидуального задания, оформления отчета по практике и по результатам доклада выставляется итоговая оценка, учитывающая также степень овладения требуемыми компетенциями и оценку данную руководителем от предприятия.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Моделирование автоматизированных производственных систем: монография/ В.Я. Копп. – Севастополь: СевНТУ, 2012. – 700 с.

2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011>.

3. Волчкевич, Л. И. Автоматизация производственных процессов: учебное пособие / Л. И. Волчкевич. — 2-е изд., стер. — Москва : Машиностроение, 2007. — 380 с. — ISBN 978-5-217-03387-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/726>.

9.2 Дополнительная литература

1. Пашков Е.В. Автоматизация в промышленности: Практикум. В 4 частях. Ч. I. Пневмоавтоматика и гидроавтоматика / Е.В. Пашков, В.П. Поливцев, М.П. Карпов, М.М. Ю.А. Осинский, Майстришин – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2010. – 156 с., ил.

2. Автоматизация в промышленности: Практикум. В 4 ч. ЧII.

Транспортно-накопительные, загрузочные, сборочные и контрольно-измерительные устройства / Е.В. Пашков, А.П. Васютенко, Ю.А. Осинский, В.В. Поливцев, Е.А. Волошина; под ред. Е.В. Пашкова. – Севастополь: СевНТУ, 2010. – 224 с.

3. Транспортно-накопительные и загрузочные системы в сборочном производстве: Учеб пособие / Е.В. Пашков, В.Я. Копп, А.Г. Карлов. – К.: УМК ВО, 1992. – 536 с.

9.3 Интернет-ресурсы

Обучающимся создана возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970 <http://cyberleninka.ru/>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

3. Ресурсы на Федеральном портале «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Официальный сайт <https://ascon.ru/>

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань»
2.	http://znanium.com/	Электронная библиотечная система ZNANIUM
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4.	https://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система «IPR SMART»

9.4 Методические указания по практике

Научно-исследовательская работа: Методические указания по ознакомительной практике / Сост.: С.Н. Федоренко. – Севастополь: СевГУ.

9.5 Информационные технологии

В ходе проведения практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10, Microsoft Office 2010/2013/2016

2. Kaspersky Endpoint Security 10/11

3. WinRAR 5.0

4. MATLAB R2017a

5. T-FLEX CAD 3D

10 Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на профильных предприятиях и в лабораториях кафедры приборных систем и автоматизации технологических процессов с использованием лабораторных стендов, персональных ЭВМ и программного обеспечения.

11 Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; – для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

11.2 Особенности организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

11.2.1 Особенности содержания практики.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося с инвалидностью и ОВЗ и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

11.2.2 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Для

предупреждения утомляемости после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

11.2.3 Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации.

Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

11.2.4 Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

11.2.5 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения защиты практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Форма проведения защиты практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.