

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

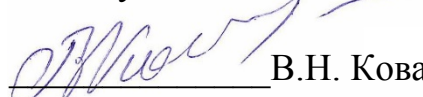
«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»


Е.В. Скребец
«15» декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Юридического
института


В.Н. Коваль
«15» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Гражданско-правовой

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020. № 1011;

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гражданского права и процесса» от «30» января 2026, протокол №7

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры «Гражданское право и процесс»



А.Н. Путренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	6
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	16
4. Типовые вопросы, творческие задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	37
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программ	48

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Гражданско-правовой), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль Гражданско-правовой) должен обладать следующими компетенциями:

1.1. Универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

1.2. Общепрофессиональные компетенции:

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

1.3. Профессиональные компетенции:

в нормотворческой деятельности:

Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1).

в правоохранительной деятельности:

Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);

Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

в экспертно-консультационной деятельности:

Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости (ПК-4).

в правоприменительной деятельности:

Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-5).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки (что оценивается)	Код контролируемой компетенции
Гражданское право	нормы материального и процессуального права	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	профессиональная юридическая лексика	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Гражданский процесс	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов,	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

	правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	
	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам
Творческое задание	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
	основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	- профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

	общества и государства	
	- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, эффективные способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования информационной безопасности	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	- принципы работы современных информационных технологий	
	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми и повсеместно и степень упорядоченности общественных отношений	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки (что оценивается)	Код контролируемой компетенции
Доклад	Раздел 1. ...	- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

		гражданина	информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		- основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Раздел 2. ...	- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отношениях, регулируемых законодательством о защите имущественных прав граждан	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		- основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
	Раздел 3. ...	нормы материального и процессуального	ОПК-2. Способен применять нормы материального и

		права	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		- профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		- основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, законодательство в сфере защиты имущественных прав граждан, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		- закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; - нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; - способы пропаганды здорового образа жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; - методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		-понятие	УК-9. Способен

		инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Презентация к докладу	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - источники финансирования профессиональной деятельности; - принципы планирования экономической деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		- основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Пояснительная записка (все разделы ВКР, библиографический список)	Введение	- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

		права	
		- нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	Раздел 1. ...	- профессиональную юридическую лексику	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
		- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Раздел 2. ...	- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

		эффективные способы получения юридически значимой информационной безопасности	профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		-принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		- правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	Раздел 3. ...	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК- 4. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в	ПК-5. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

		соответствующую сферу правового регулирования	
Заключение		- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Библиографический список		- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК- 3. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок

		сферу правового регулирования	
--	--	-------------------------------	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода.	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия
УК-2	- основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы
УК-3	- основы осуществления социального взаимодействия и реализации	Анализирует основные приемы и нормы социального	Эффективно взаимодействует с другими членами	Понимает эффективность использования стратегии	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии

	своей роли в отношениях, регулируемых законодательством о защите имущественных прав граждан	взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	вии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5	- основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, законодательство в сфере защиты имущественных прав граждан, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их	Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой

	применения				истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	- основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	- закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

		деятельности			
	- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	- способы пропаганды здорового образа жизни	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-8	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и	Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека	Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски
	- методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	Понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества	Способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

УК-9	-понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества

	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
УК-10	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеет навыками применения экономических инструментов
	- источники финансирования профессиональной деятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	источники финансирования профессиональной деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования	Владеет навыками применения экономических инструментов
	-принципы планирования экономической деятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	принципы планирования экономической деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования	Владеет навыками применения экономических инструментов

УК-11	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Осознает и объясняет недопустимость экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; осознает и объясняет их недопустимость	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Знает способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Осознает и объясняет недопустимость экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; осознает и объясняет их недопустимость	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
ОПК-1	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и	Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права	На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права	Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний,

		права			умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
ОПК-2	нормы материального и процессуального права	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности
ОПК-3	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее	Применяет приемы и методики юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач

	ного права		результаты		
ОПК-4	нормы материального и процессуально-го права, понятие и виды толкования норм права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования	Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования	Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности
ОПК-5	профессиональную юридическую лексику	Знает языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия	Использует профессиональную юридическую лексику	Устно и письменно представляет результаты правоприменения	Использует знания законов логики, профессиональных терминов для построения аргументированной и ясной устной и письменной речи в рамках решения задач профессиональной деятельности

		культуры речи; основные общетеорети- ческие юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику			
ОПК-6	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизаци и проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлеж- ность	Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворчес- кой техники	Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворче- ской деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществле- нии практичес- кой юридичес- кой деятельности
ОПК-7	профессионал ьные принципы этики юриста, в том числе в части антикорруп- ционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	Знает общие и специальные (профессиональн ые) этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупци- онных стандартов	Имеет сформирован- ное антикоррупци -онное мировоззрени е и проявляет нетерпимость к элементам коррупции	Способен придерживать -ся высоких этических принципов в профессиона- льной деятельности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально- этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикорруп- ционных

	безопасности личности, общества и государства	поведения			стандартов поведения
ОПК-8	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования эффективные способы получения юридически значимой информационной безопасности	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности	Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, уверенно применяя навыки получения юридической информации из различных правовых баз данных и иных источников, навыки работы с основными информационными технологиями, соблюдая требования информационной безопасности
ОПК-9	принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Ориентируется в информационном пространстве	Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Применяет знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий, основных информационных сервисах и базах данных правовой информации в практической юридической деятельности

ПК-1	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-2	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми повсеместно	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные системные знания, их успешная актуализация
	степень упорядоченности общественных отношений и степень упорядоченности общественных отношений	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	В целом успешно применяемые навыки и умения	Успешно применяемые навыки и умения	Сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-3	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

ПК-4	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-5	процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка пятибалльной системы оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении	Отлично

обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованны, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией в соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Удовлетворительно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применений знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Продemonстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы:

1) Формальные критерии (от 0 - 30 баллов):

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- оформление приложений, применение иллюстрированного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

2) Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов):

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;

- степень самостоятельности работы;
 - стиль изложения
- 3) Защита (от 0 до 20 баллов):
- раскрытие содержания работы;
 - структура и качество доклада;
 - ораторское искусство;
 - оперирование профессиональной терминологией;
 - качество использования средств мультимедиа в докладе;
 - ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемые набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла - в соавторстве
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую работу	5 баллов в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-	5 баллов - для лаборантов;

исследовательской работе или в научно-практических проектах	7 баллов - для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

3.5. Шкалы оценивания на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно	Хорошо

систематизированно и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно
Профессиональной терминологий обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности	Неудовлетворительно

компетенций низкий (репродуктивный).	
--------------------------------------	--

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Научные основы понимания предмета гражданского права.
2. Обычай в системе источников российского гражданского права.
3. Организационные отношения в предмете гражданского права.
4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
5. Реорганизация юридических лиц и баланс интересов субъектов.
6. Нематериальные блага: понятие и проблемы защиты.
7. Добросовестность как принцип гражданского права.
8. Принцип неприкосновенности собственности как основное начало гражданского права.
9. Злоупотребление правом в гражданском праве.
10. Юридические факты и юридические составы в гражданском праве.
11. Нотариальные действия как юридический факт.
12. Услуга как категория гражданского права.
13. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
14. Цифровые права в системе объектов гражданско-правового регулирования.
15. Деньги и иные средства платежа как объекты гражданских прав.
16. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
17. Классификация вещей в гражданском праве: вопросы теории и правоприменения.
18. Основания и последствия признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным: вопросы теории и правоприменения.
19. Понятие и признаки юридического лица в теории гражданского права.
20. Унитарные юридические лица.

21. Хозяйственные общества как юридические лица.
22. Понятие публично-правовой компании.
23. Правовое регулирование уставного капитала хозяйственного общества.
24. Некоммерческие юридические лица.
25. Особенности правового регулирования крестьянского фермерского хозяйства.
26. Понятие производственного кооператива в российском и зарубежном законодательстве.
27. Права участника производственного кооператива.
28. Корпоративные права и их правовое значение.
29. Управление в корпоративных юридических лицах.
30. Единоличный исполнительный орган хозяйствующих обществ.
31. Ответственность юридического лица.
32. Ответственность участника коммерческой корпорации
33. Возмещение убытков, причиненных лицам, входящим в состав органов юридического лица.
34. Ликвидация юридического лица в российском и зарубежном законодательстве.
35. Торги как способ реализации имущества должника при банкротстве: особенности нормативно-правового регулирования.
36. Условные сделки в гражданском праве.
37. Фидуциарные сделки в гражданском праве.
38. Сделки с недвижимостью в гражданском праве.
39. Недействительность мнимой и притворной сделок.
40. Недействительность сделок с пороком субъектного состава.
41. Проблемы квалификации недействительных сделок.
42. Гражданско-правовая конструкция обязательств и перспективы ее усовершенствования
43. Исполнение обязательств.
44. Понятие и виды залога.
45. Удержание как институт гражданского права.
46. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
47. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
48. Уступка требования как институт гражданского права.
49. Перевод долга как способ перемены лиц в обязательстве.
50. Односторонний отказ от исполнения обязательств.
51. Договор в системе юридических фактов гражданского права.
52. Свобода договора как принцип гражданского права.
53. Условия договора в цивилистической теории и правоприменительной практике.
54. Преддоговорная ответственность в гражданском праве.
55. Гарантии возмещения потерь как институт договорного права.

56. Опцион на заключение договора и опционный договор в гражданском праве.
57. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
58. Заключение договора на торгах.
59. Владение в гражданском праве.
60. Вещное право, как субъективное гражданское право в цивилистической доктрине.
61. Принципы вещного права.
62. Понятие права собственности в российском и зарубежном законодательстве.
63. Пределы субъективного права собственности.
64. Приобретательная давность: истоки, традиции и перспективы развития.
65. Клад и находка: особенности гражданско-правового режима.
66. Самовольная постройка: правовая сущность и проблемы применения ст. 222 ГК РФ.
67. Прекращение права собственности по законодательству Российской Федерации.
68. Обращение взыскания на имущество по обязательствам как способ прекращения права собственности.
69. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности.
70. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
71. Понятие и признаки вещных прав лиц, не являющихся собственниками.
72. Система ограниченных вещных прав.
73. Сервитут как ограниченное вещное право.
74. Право оперативного управления.
75. Защита вещных прав.
76. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
77. Договоры в сфере земельных отношений.
78. Признание права как способ защиты субъективного права.
79. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения в системе способов защиты гражданских прав.
80. Особенности гражданско-правовой ответственности.
81. Убытки в гражданском праве.
82. Упущенная выгода в гражданском праве.
83. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
84. Исполнение договора купли-продажи.
85. Договор купли-продажи недвижимости.
86. Договорное регулирование в сфере энергоснабжения.
87. Соотношение договоров купли-продажи и мены.

88. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений.
89. Пожертвование как разновидность договора дарения.
90. Договор аренды в гражданском праве.
91. Договор аренды транспортного средства с экипажем.
92. Организационные отношения на стадии заключения договора подряда.
93. Содержание и исполнение договора строительного подряда.
94. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
95. Ответственность сторон по договору строительного подряда.
96. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
97. Договор возмездного оказания юридических услуг.
98. Новые договоры в сфере банковской и иной финансовой деятельности.
99. Действие в чужом интересе без поручения.
100. Правило генерального деликта: понятие, содержание, исключения.
101. Договор поручения в гражданском праве.
102. Лицензионные договоры в системе договоров о распоряжении исключительными правами.
103. Договоры на создание объектов авторского права.
104. Служебные объекты патентного права.
105. Исключительные права на товарные знаки и проблема их защиты.
106. Доменное имя и проблемы его правовой охраны.
107. Принципы наследственного права.
108. Состав наследства как категория гражданского права.
109. Понятие и основания отстранения от наследования.
110. Завещание как способ распоряжения имуществом на случай смерти.
111. Виды завещаний в гражданском праве.
112. Завещательные распоряжения в гражданском праве.
113. Наследственный договор.
114. Совместное завещание супругов в гражданском праве.
115. Наследственный фонд как новелла гражданского права.
116. Завещательный отказ и завещательное возложение в гражданском праве.
117. Доверительное управление наследственным имуществом.
118. Супруг как участник наследственных правоотношений.
119. Наследственное правопреемство в отдельных видах обязательств.
120. Наследование исключительных прав.
121. Наследование корпоративных прав.
122. Наследственный договор и совместные завещания как способ распоряжения имуществом в России и зарубежных странах.
123. Институт недостойных наследников: сравнительно-правовой анализ.
124. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
125. Правовой режим недвижимого имущества.
126. Особенности отдельных видов недвижимости как объектов гражданских прав.

127. Аудиовизуальное произведение и гражданские права на него.
128. Произведения искусства как объекты авторских прав.
129. Гражданско-правовые договоры на создание произведений.
130. Базы данных как объекты интеллектуальных прав
131. Игровой бизнес в Российской Федерации: проблемы правоприменения и проблемы законодательства.

4.2. Перечень типовых вопросов, творческих заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие, предмет, принципы и функции гражданского права как отрасли права.
2. Система и источники гражданского права.
3. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Юридические факты и их характерные особенности в гражданском правоотношении.
5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Основания и порядок ограничения и лишения дееспособности граждан.
6. Теории сущности юридического лица. Понятие, признаки, индивидуализация юридического лица. Правоспособность и учредительные документы. Виды юридических лиц (классификация).
7. Органы юридического лица. Аффилированность. Ответственность юридического лица, органов юридического лица и иных лиц.
8. Создание и прекращение юридических лиц. Прекращение недействующего юридического лица.
9. Реорганизация юридического лица: понятие, основания, правовые последствия.
10. Корпорации: понятие, особенности. Коммерческие корпоративные организации. Некоммерческие корпоративные организации. Корпоративные права и корпоративный договор.
11. Унитарные организации: понятие, особенности. Коммерческие унитарные организации. Некоммерческие унитарные организации.
12. Банкротство юридических и физических лиц как средство защиты имущественного оборота.
13. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Характеристика вещей.
14. Понятие недвижимой вещи в российском гражданском праве. Единый недвижимый комплекс.
15. Защита нематериальных благ и неимущественных интересов личности в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
16. Исковая давность: понятие, общая и специальные сроки исковой давности, исчисление сроков, последствия истечения.

17. Понятие и значение сроков исковой давности. Перерыв, приостановление и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
18. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.
19. Понятие сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
20. Форма сделок. Юридические последствия совершения сделки с нарушением формы.
21. Недействительные сделки в российском гражданском праве.
22. Понятие, признаки и виды вещных прав. Отличие вещных прав от обязательственных.
23. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Характеристика виндикационного и негаторного исков. Защита добросовестного приобретателя.
24. Право собственности – понятие, основания возникновения и прекращения.
25. Ограниченные вещные права – понятие, признаки, система.
26. Понятие обязательства, его содержание и основания возникновения. Виды обязательств.
27. Понятие гражданско-правовой ответственности. Основания и условия ее наступления.
28. Исполнение обязательств и его принципы. Условия надлежащего исполнения обязательств.
29. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
30. Задаток и поручительство как способы обеспечения исполнения обязательств.
31. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
32. Понятие гражданско-правового договора и его условия. Порядок заключения договора.
33. Заключение договора: понятие, порядок и стадии. Заключение договора в обязательном порядке.
34. Публичный договор, предварительный договор, рамочный договор, абонентский договор, договор присоединения. Их правовые характеристики.
35. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.
36. Представительство и доверенность, виды доверенностей. Удостоверение доверенностей. Отзыв полномочий.
37. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Его система. Понятие, признаки и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
38. Перемена лиц в обязательстве: понятие, основания, юридические последствия.

39. Понятие расчетных обязательств. Формы безналичных расчетов и их характеристика.
40. Корпоративные отношения и корпоративный договор.
41. Гражданско-правовая ответственность единоличного исполнительного органа юридического лица.
42. Внедоговорные обязательства – понятие, система.
43. Агентский договор: понятие, особенности, права и обязанности сторон. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.
44. Договор возмездного оказания услуг: понятие, особенности правового регулирования, предмет, субъекты и виды договора.
45. Договор дарения (понятие, содержание, виды, предмет договора, запрещение и ограничения дарения, отказ от дарения и его отмена).
46. Договор ренты (понятие, виды, содержание, обеспечение выплаты ренты, выкуп ренты).
47. Договор хранения: понятие, виды, форма, права и обязанности сторон. Основания и размер ответственности хранителя.
48. Понятие, виды и общие положения договора аренды.
49. Договор финансовой аренды (лизинг): понятие, содержание. Особенности правового регулирования.
50. Договор поставки (понятие, содержание, структура договорных связей).
51. Поставка для государственных нужд (понятие, особенности, структура договорных связей, содержание, ответственность сторон).
52. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителей в торговом обслуживании.
53. Договор купли-продажи недвижимости (понятие, особенности, форма, содержание). Особенности продажи жилых помещений.
54. Договор комиссии: понятие, предмет, права и обязанности сторон. Отличие договора комиссии от договора поручения.
55. Договор перевозки грузов: понятие, виды, источники правового регулирования. Права и обязанности сторон.
56. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, виды, общая характеристика, права и обязанности сторон.
57. Договоры займа и кредита (сравнительная характеристика).
58. Договор найма жилого помещения (понятие, виды, порядок заключения, права и обязанности сторон).
59. Договор подряда (понятие, существенные условия, распределение рисков в подрядных отношениях, субъектный состав, виды).
60. Договор строительного подряда: понятие, существенные условия, форма, права и обязанности сторон. Сдача и приемка результата выполненных работ. Ответственность подрядчика за качество работ.
61. Договор доверительного управления имуществом (понятие, правовая природа, стороны, ответственность, существенные и иные условия договора).
62. Понятие и правовая природа договора страхования (форма договора, виды договоров, страховой полис, страховые обязательства).

63. Понятие расчетных обязательств. Формы безналичных расчетов и их характеристика
64. Ценные бумаги - понятие, признаки, система.
65. Понятие, стороны и виды договора банковского счета. Права и обязанности сторон по договору. Очередность списания денежных средств со счета.
66. Договор банковского вклада: понятие, стороны, виды, формы. Права, обязанности и ответственность сторон по договору.
67. Договор условного депонирования (эскроу) как новый способ обеспечения исполнения обязательства.
68. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор: стороны, содержание, виды и исполнение.
69. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
70. Договор факторинга: понятие, содержание и ответственность сторон.
71. Наследование по завещанию: порядок составления завещания, свобода и тайна завещания. Закрытое завещание. Совместное завещание супругов.
72. Наследование по закону: круг наследников, наследование выморочного имущества, обязательная доля, наследование по праву представления.
73. Способы и срок принятия наследства. Открытие наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
74. Понятие и виды объектов авторского права, субъекты, имущественные и личные неимущественные права авторов, срок действия авторских прав. Смежные права.
75. Понятие и виды объектов патентных прав, условия их патентоспособности, сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
76. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
77. Источники гражданского процессуального права.
78. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
79. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
80. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
81. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
82. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
83. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
84. Состав суда при рассмотрении гражданских дел. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел.

85. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
86. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
87. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
88. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащей стороны.
89. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
90. Третьи лица и их виды. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
91. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
92. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц. Формы участия.
93. Понятие и значение представительства в суде. Виды представительства.
94. Доверенность: особенности оформления и удостоверения.
95. Компетенция суда общей юрисдикции.
96. Понятие и виды подсудности.
97. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
98. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
99. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
100. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
101. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.
102. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
103. Судебные расходы: понятие и виды. Государственная судебная пошлина: понятие, виды. Цена иска и порядок ее определения.
104. Понятие и элементы иска. Виды исков. Обеспечение иска.
105. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
106. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска, мировое соглашение. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
107. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.

108. Понятие и сущность искового производства.
109. Подготовка дела судебному разбирательству.
110. Судебные извещения и вызовы.
111. Порядок судебного разбирательства гражданских дел в суде первой инстанции.
112. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
113. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
114. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
115. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.
116. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.
117. Сущность судебного решения. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.
118. Вступление судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы.
119. Дополнительное решение. Разъяснение решения.
120. Приостановление и прекращение производства по делу.
121. Заочное производство.
122. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация.
123. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.
124. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства.
125. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.
126. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
127. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
128. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
129. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
130. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
131. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
132. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
133. Производство по делам с участием иностранного государства.

134. Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
135. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
136. Определения суда апелляционной инстанции.
137. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
138. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).
139. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.
140. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.
141. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления). Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (подачи представления).
142. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.
143. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
144. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
145. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда.
146. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
147. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
148. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
149. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
150. Медиация: понятие, основание и порядок применения.

Примерное творческое задание:

Производственный кооператив арендовал у кинотеатра подвальное помещение для размещения торгового склада. Через месяц после заключения договора из-за неисправностей находившихся в подвале водопроводных труб

склад был залит горячей водой. В результате кооперативу был причинен материальный ущерб в размере 700 тыс. руб. Кооператив обратился к кинотеатру с требованием о возмещении ущерба. Кинотеатр отказался удовлетворить это требование, ссылаясь на то, что подвальное помещение находилось во владении и пользовании кооператива и кинотеатр не мог знать о неисправностях водопроводных труб.

Вопросы:

1. Какими нормами Гражданского кодекса РФ необходимо руководствоваться при решении спора?
2. Дайте правовую оценку ситуации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программ

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Самоподготовка	Методические указания для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой к выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ). Севастополь, 2024. – 61 с.
Подготовка к защите ВКР	