МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
«Дошкольное и
начальное образование»
_/Н.Л.Бежанова/
«27» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Гуманитарно-
педагогического института
(личная подпись)
М.П.
И.Н. Авдеева
«27 марта» 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(вид практики)

Б2.О.05 (П) Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях (по профилю Физическая культура)
(тип практики)

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и направление подготовки / специальности)

Дошкольное образование и физическая культура
(наименование профиля / специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, 2024 г.
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа производственной практики (Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях (по профилю Физическая культура))составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от22.02.2018№125.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дошкольное и начальное образование» «27» марта 2024г., протокол № 7.

Руководительобразовательной программы:

к.п.н., доцент кафедры
«Дошкольное и начальное образование» Л.А. Сварковская

Рабочая программа практики составлена: С.Н. Зверева
к.п.н., доцент, доцент кафедры«Физвоспитание и спорт»

Рецензент:

ЗаведующийГБДОУ И.Ю.Близнюк
«Детский сад №131»

1.Цель практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знанийобучающегося в области теории и методики организации учебно-воспитательного процессадошкольном образовательном учреждении; научить обучающихся творчески применять теоретические знания в обучении, воспитании и развитии воспитанников ДОУ; вооружить обучающихся профессиональными педагогическими и методическими знаниями, умениями и навыками; способствовать формированию интереса и склонностей к педагогической профессии и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

1. Расширять знания студентов о видах оценки достижений воспитанников в образовательной области «Физическое развитие» дошкольного образования
2. Формировать умения анализировать планирование образовательно-воспитательной работыв группе дошкольного учреждения в соответствии с требованиями инструктивных, нормативных и программно-методических документов по дошкольному образованию.
3. Вырабатывать у обучающихсяумение отбирать методы и технологии оценки достижений воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями.
4. Развивать способность выстраивать стратегию взаимодействия и сотрудничества с родителями и участниками образовательного процесса.
5. Повышать интерес обучающихся к педагогической профессии, способствовать выработке уверенности в своих действиях, заинтересованности будущей деятельностью в дошкольном учреждении.

2. Место практики в структуре ООП

Место практики в структуре образовательной программы:Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях (по профилю Физическая культура)) (производственная) относится к обязательной части основной образовательной программы, блоку 2 Б2.О.05 (П) и тесно связана с дисциплинами «Мониторинг физического развития и физической подготовленности», «Семейная педагогика и семейное воспитание в раннем и дошкольном возрасте», «Адаптивная физическая культура», «Подвижные и спортивные игры в дошкольном образовании», «Теория и технология экологического образования детей», «Инновационные технологии в физическом воспитании дошкольников», «Теория и технология игры», «Теория и технология физического воспитания дошкольников», «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных организациях», «Биомеханика двигательной деятельности».

4. Тип практики:педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях (по профилю Физическая культура)),проводится в базовых дошкольных образовательных учреждениях г.Севастополя.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения ООП компетенции:
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно- правовые документы в сфере образования регламентирующие требования к профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования

	ОПК-1.3.владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе	ОПК-3.1. Знает средства и методы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности. ОПК-3.3. Владеет способами и методами организации совместной и индивидуальной деятельности, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ПК-4 - способен формировать универсальные учебные действия и мотивацию к обучению у обучающихся	ПК-4.1. Знает виды и способы формирования универсальных учебных действий и средства мотивации к обучению детей. ПК-4.2. Умеет мотивировать детей к обучению и самостоятельно применять методы и приемы формирования универсальных учебных действий ПК-4.3. Владеет навыками формирования универсальных учебных действий и использования в профессиональной деятельности способами мотивации к обучению.

знать:

- нормативно- правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;
- средства и методы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- виды и способы формирования универсальных учебных действий и средства мотивации к обучению детей;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования;
- самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности;
- мотивировать детей к обучению и самостоятельно применять методы и приемы формирования универсальных учебных действий;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

- способами и методами организации совместной и индивидуальной деятельности, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- навыками формирования универсальных учебных действий и использования в профессиональной деятельности способами мотивации к обучению.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 432 часов(12 зачетных единицы)-дискретная, в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. **Год обучения / семестр**, в течение которого проходит практика – 4, 5курс (8, 9 семестр).

6.1 Структура практики:

Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях (по профилю Физическая культура))практика состоит из шести этапов. На каждом этапе студентом осуществляется работа по теме курсовой работы. Шесть этапов включают в себя:подготовительный этап (организационный); ознакомительный (знакомство с базой практикой, администрацией ДОУ, группой детей, педагогами группы); аналитический (изучение и анализоснащения предметно-пространственной среды по определенному направлению, планирования образовательно-воспитательной работы группы по определенному направлению); диагностический (изучение и анализ уровня знаний, умений, навыков воспитанников группы); содержательно-результативный (разработка содержания и организация одной из форм с педагогами или родителями); рефлексивный (оформление документации практики).

На подготовительном (организационном) этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- определение конкретных баз практики;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение материалов для прохождения практики;
- ознакомление с рабочей программой практики;
-определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения;
- ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить при защите практики.

На ознакомительномэтапе студенты знакомятся с базой практики и документацией дошкольного учреждения, педагогами группы и родителями. Участвуют в режимных процессах возрастной группы с целью ознакомления с детьми и родителями.

На аналитическом этапе студенты анализируют состояние предметно-пространственной среды группы (по определенному направлению); результаты мониторинга по определенному направлению. Подбирают с помощью инструктора по физической культуре диагностические методики для изучения уровня знаний, умений, навыков воспитанников группы.

На диагностическом этапе студенты совместно с инструктором по физической культурепроводят диагностику знаний, умений детей одной возрастной группы в соответствии с темой своейвыпускной работой.

На содержательно-результативном этапе студенты самостоятельно составляют описание результатов диагностики, оформляют в виде тематической справки. Сообщают о результатах изучения на пед. часах или в виде рекомендаций родителям воспитанников.

На рефлексивном этапе проводится подготовка отчета по практике, который дает возможность оценить уровень сформированности профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, который предусматривает защиту материалов практики, включающих: участие в разработке и защите проекта, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося.

Таблица 2.Содержание практики

№ п\ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
1	Организационный 1 неделя	Установочная конференция,знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, администрацией, педагогами группы, воспитанниками. Участие в режимных процессах группы	Визитка группы (краткая характеристика предметно-пространственной среды, материально-технической базы, режима и программы работы, кадровые условия)
3.	Аналитический	Изучение и анализ перспективного и календарного планов работы группы (по выбранному направлению) на месяц. Анализ предметно-пространственной среды, программно-методического оснащения группы по выбранному направлению	Описание состояния планирования образовательно-воспитательной работы по одному из направлений. Описание состояния пространственной среды, программно-методического оснащения группы по выбранному направлению
4	Диагностический	Диагностика знаний, умений детей одной возрастной группы Тестирование детей или изучение и анализ продуктов детской деятельности(рисунков , поделок , портфолио и т.д.)	Критериальная характеристика уровней умений и навыков. Результаты диагностики. Выводы и предложения.
5	Содержательно-результативный	Подготовка отчета о проведенной диагностике	Отчет для родителей воспитанников Отчет для педагогов

			группы
6.	Рефлексивный	Итоговая конференция, выступления студентов и руководителей практики	Отчет о прохождении практики

7. Формы отчётности по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, физическая культура в целях оценки качества освоения компетенций студентом учебной практики осуществляются следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль проводится в форме собеседования, посещения базы практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием обучающегося. По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике.

По итогам предоставления и заслушивания отчета по учебной практике студенту выставляется зачет. Отчет по практике составляется студентом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики от Университета для проверки.

Отчётная документация студентов предполагает:

1.Индивидуальный план.

3. Дневник практики.

4. Отчёт о прохождении практики (анализ профессионального становления, реализация задач практики, самооценка различных видов деятельности, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по совершенствованию организации практики)

5. Характеристика студента, подписанная руководителями базового ДОУ, с мокрой печатью (пишется в дневнике практики).

6. Аналитические записи о состоянии программно-методического обеспечения и предметно-пространственной среды группы по определенному направлению.

7. Материалы для проведения диагностики, результаты изучения знаний, умений, навыков детей по определенному направлению.

8. Анализ календарного и перспективного плана образовательно-воспитательной работы (за месяц, в одной группе)по определенному направлению.

9. Два отчета по результатам исследования для педагогов группы и для родителей воспитанников.

Темы выступлений студентов на итоговой конференции

1. Анализ программно-методическое обеспечение и предметно-пространственной среды группы по выбранному направлению.
2. Методы изучения знаний, умений, навыков детей.
3. Технологии выстраивания стратегии взаимодействия с педагогами и родителями по изучению достижений детей в определенном направлении.
4. Методы изучения продуктов деятельности детей (тесты).
5. Мониторинг изучения достижений детей в ДОУ.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Проверка качества прохождения технологической практики

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 3 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№п/п	**Показатели оценки результатов практики**	**Норма баллов**
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа.	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения практики.	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой журнала и отчета по практике.	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	15
5.	Качественное выполнение студентом задания руководителя практикой.	25
6.	Оценка за прохождение практики от базы практики.	«5» – 25 баллов «4» - 15 баллов «3» - 10 баллов
7.	Выполнение во время практики сбора, обработки и систематизации материала.	10
Промежуточная аттестация		
8.	Защита студентом отчета по практике.	5
ВСЕГО БАЛЛОВ:		**100**

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Таблица 4 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	**A**	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	**B**	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	**C**	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
64-73	**D**	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-63	**E**	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	**FX**	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	**F**	Студент не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

Результаты прохождения практики заносятся в экзаменационную ведомость, проставляются в зачётной книжке и в журнале успеваемости студентов.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная литература	
1	Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16571-	Индивидуальный доступ без ограничений числа

	5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531309 (дата обращения: 05.04.2023).	пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
2	Ретюнских, М. Е. Теоретико-методические основы физкультурного образования детей дошкольного возраста: учебное пособие / М. Е. Ретюнских, Т. С. Никанорова. — 2-е изд. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 262 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140373 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
3	Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников: учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11435-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495693 (дата обращения: 05.04.2023).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512492 (дата обращения: 05.04.2023).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
2	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511041 (дата обращения: 05.04.2023).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
3	Столяров, В. И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В. И. Столяров, Ю. В. Окуньков; под общей редакцией В. И. Столярова. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500184-7-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122287 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ

9.3 Интернет-ресурсы

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования: http://www.edu.ru/

2. Федеральный государственный стандарт.: http://standart.edu.ru
3. Федеральный портал «Российское образование»: http:www/ edu.ru
4. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: http://www.metodika.ru/

Таблица 5. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
3.	ЭБС Юрайтhttps://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера://http://leb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи

9.5 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения ознакомительной практики (оформляется в дневнике практики);
- Дневник прохождения технологической практики;
- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение.

Во введении указываются:
- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
Основная часть должна содержать выполненные индивидуальные задания.
Заключение включает:
- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики
Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», принятого решением Учёного совета Севастопольского государственного университета, протокол № 2 от 28.09. 2020 г.:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.
2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с

параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм;

нижнее — 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.6 Информационные технологии

Используются технология портфолио, диалоговые технологии

Таблица 6 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол-во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Программноеобеспечениедлястатистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений BuyBurpSuiteProfessional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33
3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт. 2) Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. 3) Услуги обеспечения поиска	3 года	1	Университетская, 33

	текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. 4) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. 5) Услуги обеспеченния поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. 6) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. 7) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ресурсное обеспечение баз практики	Оборудование и ТСО баз практик

Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2023-2024 учебный год

Б2.О.05 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПО ПРОФИЛЮ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА))

(наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование, физическая культура

(наименование профиля)

Разработчики РПД Зверева Светлана Николаевна, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры «Физвоспитание и спорт»

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16571-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531309 (дата обращения: 05.04.2023).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
2.	Ретюнских, М. Е. Теоретико-методические основы физкультурного образования детей дошкольного возраста : учебное пособие / М. Е. Ретюнских, Т. С. Никанорова. — 2-е изд. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140373 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
3.	Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11435-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495693 (дата обращения: 05.04.2023).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512492 (дата обращения: 05.04.2023).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам

		СевГУ
2.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511041 (дата обращения: 05.04.2023).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ
3.	Столяров, В. И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В. И. Столяров, Ю. В. Окуньков ; под общей редакцией В. И. Столярова. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500184-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122287 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ

Зав. отделом (зал электронных документов) _____ Н.В. Пыжьянова
(подпись)

М.П.