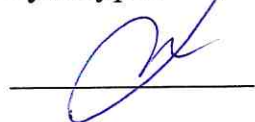


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Всеобщая история и мировая
культура»



Е.Е. Бойцова

«13» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

«13» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Преддипломная практика

(тип практики)

46.04.01 История

(код и направление подготовки / специальность)

Военная история

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

Очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) для составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» от «28» марта 2024 г., протокол № 9.

Руководитель образовательной программы



(подпись)

(А. А. Хлевов)

Рабочая программа практики
составлена:
профессор кафедры «Всеобщая
история и мировая культура»



(подпись)

(А. А. Хлевов)

Рецензент:
Первый заместитель директора
ФГБУК «Государственный историко-
археологический музей-заповедник
«Херсонес Таврический»



(подпись)

(А.А. Чернов)

1. Цель производственной практики (преддипломная практика): формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, их развитие для осуществления научных исследований в профессиональной сфере деятельности, овладение навыками эвристики, оформления научно-справочного аппарата научного исследования, проведение работы по анализу источников и научной литературы, осуществление основного этапа исследования по теме магистерской диссертации.

2. В задачи производственной практики (преддипломная практика) входит:

- овладение методологией научного исследования;
- овладение формами и приемами организации научно-библиографического поиска;
- осуществление сбора, систематизации и анализа материалов в рамках основного этапа исследования по теме магистерской диссертации;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история».

Производственная практика (преддипломная практика) организована в концентрированной форме в 4 семестре в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) 432 часа (12 зачетных единиц) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная практика) логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 и 2 курсов, а также с учебной и производственной практикой, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных исторических проблем, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история» может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, архивов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы изучения военной истории и охраны исторического наследия.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может быть проведена непосредственно на кафедре «Всеобщая история и мировая культура» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – преддипломная практика, способ проведения – стационарная, проводится в концентрированной форме в 4 семестре в соответствии с

учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика (преддипломная практика) направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИУК 1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИУК 2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИУК 2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИУК 2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИУК 3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИУК 3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам
УК-4.	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии. УК 4.2. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИУК 4.4. Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия ИУК 4.5. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИУК 4.6. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур процессе	ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	межкультурного взаимодействия	традициях различных социальных групп. ИУК 5.2. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИУК 5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6.	Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИУК 6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИУК 6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК 1.1. Применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников; ИОПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого; ИОПК 1.3. Применяет алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния историографии и исследовательских практик; ИОПК 1.4. Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в	ИОПК 2.1. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки; ИОПК 2.2. Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	историографической теории и практике	историографической теории и практике; ИОПК 2.3. Систематизирует, анализирует и представляет результаты исследований в профессиональной научной и педагогической деятельности
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ИОПК 3.1. Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях; ИОПК 3.2. Выявляет типологию и специфику исторических процессов и явлений на основе анализа экономических, социальных и культурных аспектов их развития; ИОПК 3.3. Разрабатывает концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода; ИОПК 3.3. Объективно оценивает различные теории, концептуальные достижения в исторической науке с применением междисциплинарных подходов
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИОПК 4.1. Ориентируется в теории и методологии исторической науки; ИОПК 4.2. Понимает специфику исследовательского сочинения по истории, преимущества и ограничения различных методологических подходов; ИОПК 4.3. Отбирает и использует в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности оптимальные методологические подходы при анализе исторических процессов и явлений; ИОПК 4.4. Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	ИОПК 5.1. Ориентируется в основных направлениях развития современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании ИОПК 5.2. Осуществляет поиск исторической информации в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах; ИОПК 5.3. Реализует современные информационно-коммуникационные технологии в научной и учебной деятельности в презентации; ИОПК 5.4. Самостоятельно приобретает новое

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	безопасности	знание с помощью информационно-коммуникативных технологий для решения педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК 5.5. Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; ИОПК 5.6. Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; ИОПК 5.7. Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает необходимость соблюдения требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ИОПК 6.1. Выявляет и анализирует основные события и процессы отечественной и всеобщей истории, особенности этнополитического, конфессионального развития, культурные традиции различных народов; ИОПК 6.2. Выявляет и использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; ИОПК 6.3. Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний и культурных традиций; ИОПК 6.4. Умеет вести дискуссии и полемику; профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; ИОПК 6.5. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации культурно-просветительских проектов и популяризации исторических знаний; ИОПК 6.6. Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта.
ПК-1	Способность организации осуществлению	к и ИПК 1.1. Организует и принимает участие в исследованиях по военной истории; ИПК 1.2. Применяет понятийный аппарат и

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	исследований по военной истории	исследовательскую методологию в избранной области научно-исследовательской деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования; ИПК 1.3. Использует специальные знания для работы в архивах и музеях, библиотеках для сбора научной исторической информации для проведения исследований по военной истории, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ИПК 1.4. Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по военной истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.
ПК-2	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	ИПК 2.1. Знает основные требования к подготовке научных семинаров, конференций; ИПК 2.2. Знает особенности подготовки и редактирования научных публикаций, а также основы научной этики; ИПК 2.3. Умеет использовать приобретенные знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку научных семинаров и конференций, подготовку и редактирование научных публикаций ИПК 2.4. Владеть: всеми навыками подготовки, проведения и исследования научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-3	Способен самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации военно-исторического культурного наследия	ИПК 3.1. Знает принципы решения проблем в области сохранения и актуализации военно-исторического культурного наследия; ИПК 3.2. Умеет своевременно выявлять проблемы в области сохранения и актуализации военно-исторического культурного наследия; ИПК 3.3. Владеет навыками разрешения проблем в области сохранения и актуализации военно-исторического культурного наследия
ПК-4	Способен осуществлять учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов	ИПК 4.1. Знает принципы и нормативные акты учета, хранения и научной инвентаризации музейных предметов; ИПК 4.2. Знает формы и методы собирательской деятельности; ИПК 4.3. Знает современные методы учета, хранения и научной инвентаризации музейных предметов;

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		ИПК 4.4. Умеет вести учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов ИПК 4.5. Владеет навыками консервации, размещения, описания и учета музейных предметов

Производственная практика (преддипломная практика) в объеме 432 часа (12 зачетных единиц) в 4 семестре и состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного в каждом семестре.

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Конкретизация исследовательских задач по теме магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем практики и научным руководителем (12 часа)	Собеседование, отметка в дневнике практики
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, реализация цели и задач практики. Сбор, обработка, систематизация и анализ материала по теме ВКР. Консультации с научным руководителем ВКР. Овладение методологией научного исследования в процессе практики, подготовка разделов магистерской диссертации (400 часов).	Собеседование, проверка раздела ВКР
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. (20 часов)	Защита отчета о прохождении практики

6.2 Содержание практики

На подготовительном этапе с обучающимися проводится следующая работа:

- проведение установочной конференции, инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- ознакомление с рабочей программой преддипломной практики;
- разъяснение форм ведения документации, которую необходимо представить по итогам преддипломной практики.
- конкретизация задач по доработке научного исследования по теме магистерской диссертации, согласование с научным руководителем индивидуального задания на преддипломную практику.

Основной этап: в 4 семестре проведение и оформление научного исследования по

теме магистерской диссертации.

В ходе основного этапа практики:

- уточняются методология и методы проведения научно-исследовательской работы в зависимости от выбранной темы;
- проводится сбор, обработка и систематизация научного материала по теме ВКР, осуществляется качественный и статистический анализ результатов;
- оформляется и представляется научному руководителю текст магистерской диссертации;
- осуществляется участие (по согласованию с научным руководителем) в научных мероприятиях и исследовательских проектах.

Заключительный этап.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой проделанной работы, ее количественными и качественными показателями), предоставление текста магистерской диссертации, отзыва научного руководителя ВКР.

Руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Всеобщая история и мировая культура» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

7. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по преддипломной практике являются: дневник и отчет о прохождении практики.

7.1. Требования к содержанию отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика деятельности в соответствии с этапами прохождения практики по сбору, обработке и систематизации научного материала по теме ВКР, представляется краткий анализ результатов исследования. В заключении анализируется степень реализации целей и задач производственной практики (научно-исследовательской работы).

7.2. Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При аттестации по преддипломной практике оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчёт о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики и правильность оформления отчётных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности соответствующих компетенций магистранта.

8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (90-100 баллов)	– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении; – студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.
«Хорошо» (75-89 баллов)	– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; – студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.
«Удовлетворительно» (60-74 баллов)	– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;

	– студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике
«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.

8.3. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C	Хорошо			
69-74	D	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	
60-68	E	Достаточно (посредственно)			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Таблица основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		

1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089301	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
3.	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
Дополнительная литература		
1.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450489	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Клебанов Л. Р., 2-е изд., испр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-104-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1184689 . – Режим доступа: по подписке.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
3.	Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 181 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22049.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
4.	Семилет, Т. А. Исследования культуры в современном мире : учебное пособие для вузов / Т. А. Семилет. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08968-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453985	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей

9.2 Информационные ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание https://znanium.com/catalog	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
4.	Сайт ИКОМ в России http://icom-russia.com/data/library/	База данных ИКОМ в России: нормативные документы, материалы конференций, книги и подборки, издания ИКОМ
5.	Журнал «Вопросы музеологии» https://voprosi-muzeologii.spbu.ru/ru/arkhiv-nomerov/91-voprosy-muzeologii-2-2-2010.html	Архив номеров журнала с научными публикациями, посвященными вопросам истории и теории музеологии.
6.	Сайт «Культура РФ», раздел «Музеи России» https://www.culture.ru/museums	Каталог музеев России с возможностью перехода на их сайты, виртуальные туры по музеям, информация о музейных коллекциях, создании произведений искусства, биографиях художников, истории русского меценатства и т.д.
7.	Сайт «Государственный каталог музейного фонда Российской Федерации»: https://goskatalog.ru/portal/#/	Каталог музейных предметов и коллекций музеев России
8.	Сайт Музеи мира https://muzei-mira.com/	Каталог музеев мира с возможностью перехода на их сайты, виртуальные туры по музеям, информация о музейных коллекциях, создании произведений искусства, биографиях художников и т.д.
9.	Сайт ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник» http://www.sev-museum-panorama.com/ru/index.html	Презентации коллекций ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»
10.	Сайт ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»» https://chersonesos-sev.ru/	Презентации коллекций ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»»

9.3. Перечень информационных технологий

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru>);
- файловый сервер;
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, Discord, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype, Zoom и др.);
- комплексная система управления университетом (КСУУ) на базе платформы 1С:

Предприятие 8.3.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Учебная аудитория 417 52 посадочных места, доска меловая, мел, переносной комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор мультимедийный BENQ MX507, экран	299028, г. Севастополь, ул. Университетская. 33
Аудитория А602 для самостоятельной работы студентов 20 посадочных мест, АРМ (системный блок с монитором) - 10 шт. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	299028, г. Севастополь, ул. Университетская. 33

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задание магистранта на научно-исследовательскую работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра « Всеобщая история и мировая культура »
Направление подготовки 46.04.01 История
Профиль подготовки «Военная история»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

“ ____ ” _____ 20__ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Обучающемуся (щейся) _____ курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема магистерской
диссертации _____

2. Научный руководитель
магистерской диссертации _____

(фамилия, научная степень, ученое звание)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание работ	Срок выполнения	Примечание
1.			
2.			
....			

3. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание принял (а) к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Магистрант _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Научный руководитель _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра « Всеобщая история и мировая культура »
Направление подготовки 46.04.01 История
Профиль подготовки «Военная история»**

ОТЧЕТ

**о прохождении преддипломной практики
за _____ семестр**

Магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____
зав. кафедрой _____

Севастополь
2025