

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Информационные системы»



И.П. Шумейко

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
информационных технологий и
управления в технических системах



В.Н. Бондарев

«30» 04 2021 г.

«30» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(код и наименование направления подготовки)

**Интеллектуальные веб-ориентированные информационные си-
стемы и технологии**

(наименование профиля подготовки)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2021

(форма обучения)

Севастополь

2021

Рабочая программа ознакомительной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –

бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926.

Рабочая программа ознакомительной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы» от « 30 » 04 2021 г. протокол № 10

Руководитель образовательной программы:



В.С. Чернега

Программа составлена:

Доцент кафедры
«Информационные системы»,
к.т.н., доцент



В.С. Чернега

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики	4
3.	Место практики в структуре ООП	4
4.	Тип практики, способ и форма ее проведения	5
5.	Планируемые результаты обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
5.1.	Предварительные и дополнительные условия.....	6
5.2.	Формируемые компетенции	6
6.	Структура и содержание ознакомительной практики.....	7
7.	Форма отчетности по практике	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения ознакомительной практики.....	9
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики.....	15
10.	Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики..	17
	Приложение А. Структура и требования к оформлению отчета о практике.....	18
	Приложение Б. Пример оформления титульного листа отчета о практике.....	19
	Приложение В. Перечень основного оборудования и программного обеспечения специализированных аудиторий и лабораторий для проведения учебной практики	20

1 Цели практики

Ознакомительная практика является обязательным элементом основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Интеллектуальные веб-ориентированные информационные системы и технологии», квалификация (степень) – бакалавр.

Целью ознакомительной практики является: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла в области информатики, алгоритмизации, программирования, прикладных информационных технологий, а также приобретение практических навыков и компетенций разработки и отладки программ на языках высокого уровня.

2 Задачи практики

Задачами ознакомительной практики является приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в областях:

- изучения современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий;
- работы с разнообразными источниками информации, методами сбора исходных данных, необходимых для решения задач;
- выбора компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в соответствии с поставленными задачами;
- разработок алгоритмов и программных решений поставленных задач;
- изучение и использование современных программных средств и технологий создания, отладки и исследования программных продуктов при решении поставленных задач;
- обобщение и представление результатов разработок и исследований созданных программных продуктов.

3 Место практики в структуре ООП

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) является обязательной составляющей учебного процесса, входящей в блок Б2. Для ее успешного освоения требуются знания и умения, полученные в дисциплинах обязательной части блока 1. Пререквизитами данной практики являются дисциплины: «Алгоритмизация и программирование», «Введение в современные цифровые технологии», «Дискретная математика для программистов», «Физика».

Для успешного освоения программы практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

ИЗ КУРСА «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ПРОГРАММИСТОВ»

Знания: основных положений алгебры логики, логические функции и способы их преобразования.

Умения: составлять и минимизировать логические выражения.

Владения: анализом логических функций и методами их преобразования.

ИЗ КУРСА «ФИЗИКА»

Знания: основных законов электротехники, принципов работы полупроводниковых приборов, основных законов оптики.

Умения: определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока.

Владения: анализом электрических цепей, методами измерения физических параметров.

ИЗ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

- *Знания:* начальные знания в области информационных систем и технологий, оформления технической документации;
- *Умения:* использования системного подхода к изучению профессиональных и общеобразовательных дисциплин;
- *Владения:* опытом практического применения текстового процессора Word, табличного процессора Excel и системы построения презентаций Powerpoint.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики — учебная, ознакомительная. Форма проведения практики — непрерывная. Ознакомительная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, путем:

- непосредственного участия студента в деятельности подразделений ознакомительной организации;
- непосредственного участия студента в деятельности учреждений и организаций различных форм собственности;
- путем выполнения индивидуальных заданий, направленных на решение конкретных задач.

Разделом ознакомительной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося, включающая:

- осуществление сбора, обработки и анализа информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- выступление с докладом на конференции.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Предварительные и дополнительные условия

Прохождение ознакомительной практики основано на знаниях и умениях, полученных в ходе предшествующего изучения дисциплин обязательной части блока 1: «Алгоритмизация и программирование», «Введение в современные цифровые технологии», «Дискретная математика для программистов», «Физика».

Студент должен свободно владеть персональным компьютером, знать языки программирования Pascal и СИ, уметь пользоваться библиотеками процедурных языков программирования, владеть знаниями особенностей модульного программирования и обработки сложных структур данных (файлы, динамические структуры).

Знания и умения, полученные в результате прохождения ознакомительной практики, являются основой для дальнейшей теоретической и практической подготовки по дисциплинам: «Объектно-ориентированное программирование», «Методы системного анализа и проектирования информационных систем», «Технологии создания программных продуктов», «Технические средства информационных систем».

5.2 Формируемые компетенции

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в результате освоения программы ознакомительной практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; ОПК-2; ПК-3.

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 (универсальная компетенция) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая.	<i>Знать:</i> основные положения технологии личностного развития и социального взаимодействия. <i>Владеть:</i> методами социального взаимодействия со студентами и преподавателями. <i>Уметь:</i> реализовать свою роль в команде разработчиков программного обеспечения информационных систем

ОПК-2 (общепрофессиональная) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая.	<i>Знать:</i> основные современные информационные технологии и программные средства отечественного и зарубежного производства. <i>Уметь:</i> анализировать и обосновано выбирать базовые информационные технологии.
ПК-3 (профессиональная) Способен проектировать базовые и прикладные информационные технологии. Вид профессиональной деятельности: проектная.	<i>Знать:</i> Основные принципы базовых информационных технологий и особенности их проектирования. <i>Владеть:</i> Методами программирования типовых процедур, используемых в информационных системах. <i>Уметь:</i> составлять алгоритмы и программные модули типовых процедур обработки данных на языках высокого уровня.

6 Структура и содержание ознакомительной практики

6.1 Структура ознакомительной практики

Общая трудоемкость практики для ОФО и ЗФО составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Результаты практики оцениваются дифференциальным зачетом.

6.2. Содержание ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Виды работы	Конт.	Сам.	Сум.	
1	Вводное занятие.	Инструктаж по ТБ.	3	6	12	Проверка руководителем
2	Изучение структуры предприятия. Информационный поиск	Экскурсия, Лекции (3 часа)	3		3	Раздел отчета
3	Изучение информационных систем и технологий.	Работа с технической литературой, в сети Интернет.	12	12	24	Раздел отчета

4	Выполнение индивидуальных заданий.	Индивидуальная работа.	24	24	48	Раздел отчета
5	Участие в выполнении производственных заданий на рабочих местах.	Работа в коллективе предприятия/организации	12		12	Характеристика руководителя от предприятия.
6	Изучение нормативных документов и оформление и защита отчета по практике.	Оформление отчета и его защита.	9		9	Защита отчета
	Всего часов:	3 ЗЕ	63	42	108	

Раздел 1. Вводное занятие.

Инструкция по технике безопасности. Обзор задач, выносимых на практическое изучение. Выдача вариантов задания. Рекомендации по поиску дополнительного теоретического материала.

Раздел 2. Изучение структуры предприятия\ Информационный поиск.

Экскурсия по предприятию*, знакомство с его структурой и функциональными обязанностями ИТ-отдела (группы). Поиск и анализ литературных источников по теме индивидуального задания.

Раздел 3. Изучение информационных систем и технологий.

Изучение информационных систем и технологий, которые могут быть использованы для выполнения индивидуального задания / Изучение информационных систем и технологий, используемых на предприятии, программного и информационного обеспечения, технических средств конкретной информационной системы*.

Раздел 4. Выполнение индивидуальных заданий.

Выполнение индивидуальных заданий под руководством руководителя практики / Выполнение индивидуальных заданий под руководством специалиста от предприятия и руководителя от университета*.

Раздел 5. Участие в выполнении производственных заданий на рабочих местах.

Участие в выполнении производственных заданий на рабочих местах. Выполнение индивидуальных заданий под руководством руководителя практики.

Раздел 6. Изучение нормативных документов.

Изучение документов ЕСПД и ЕСКД. Оформление и защита отчета по практике.

* – для студентов, проходящих практику в сторонних организациях.

7 Форма отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством промежуточной аттестации – защитой отчета о прохождении практики в форме собеседования практиканта с руководителем практики с выставлением оценки. Отчет должен быть представлен не позднее 3 дней с даты окончания практики.

Отчета по практике должен содержать следующие подразделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 15; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее - 20 мм; правое – 15 мм.

Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

Отчет должен быть предоставлен в переплетенном виде.

8 Фонд оценочных средств для проведения ознакомительной практики

Оценивание результатов освоения программы практики осуществляется в результате собеседования практиканта с преподавателем, руководителем практики, а также в процессе защиты отчета по практике.

Составление плана прохождения ознакомительной практики, выдача индивидуального задания и рекомендаций по выполнению заданий осуществляется руководителем практики (в случае прохождения в сторонней организации

руководителем от организации и согласуются с руководителем практики от университета).

В период ознакомительной практики студент ведет дневник, в котором описывает полученные задания, проводимые мероприятия и виды работ, а также ход выполнения индивидуального задания и подготовки отчета, с указанием фактических сроков выполнения отдельных этапов работы, оценками и подписями руководителя по каждому этапу

Основными документами, характеризующим качество работы студента во время ознакомительной практики, являются: дневник; отчет о прохождении практики и выполнении индивидуального задания (реферат и отчет по практическому заданию).

Дневник должен содержать: перечень полученных заданий; описание проведенных мероприятий и видов работ; сроки выполнения, оценки и подписи руководителя по каждому этапу, в случае прохождения практики в сторонней организации руководитель от предприятия дает характеристику студенту в дневнике – в письменном виде, заверив ее подписью и печатью предприятия.

Отчет оформляется в соответствии с установленными требованиями (ГОСТ 7.32-2001) в форме реферата объемом до 25 страниц (формат бумаги – А-4), а также представлен на электронном носителе. Отчет включает изложение всех вопросов, предусмотренных программой ознакомительной практики и индивидуальным заданием, полученным до начала практики.

После окончания ознакомительной практики дневник и отчет сдается на кафедру. Отчёт рецензируется руководителем практики от кафедры, в которой решается вопрос о допуске его к защите. По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, приравниваемая к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитываемая при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пяти-балльной системе оценивания	
				для практики	для зачета
90-100	A	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках выполнения плана	Высокий	отлично	зачтено
82-89	B	Обучающийся свободно владеет изученным объёмом материала,		хорошо	

		применяет его на практике, свободно решает поставленные задачи в стандартных случаях, самостоятельно исправляет допущенные незначительного объема ошибки.	Достаточный		
75-81	C	Обучающийся умеет сопоставлять, обобщать и систематизировать информацию под руководством наставников; в целом самостоятельно применять её на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей			
69-74	D	Обучающийся воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал и исправлять ошибки среди которых есть изрядно существенных	Средний	удовлетворительно	
60-68	E	Обучающийся владеет учебным материалом на уровне «выше начального», значительная часть которого воспроизводит на репродуктивном уровне, наличие существенных ошибок при планировании и выполнении заданий практики			
35-59	FX	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют лишь незначительную часть учебного материала, не умеет решать задачи в соответствии с основными требованиями	Низкий	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Обучающийся владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов			

Типовые контрольные задания

Задание 1. Программирование операций над строками и файлами.

- 1.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество символов X в каждой строке.
- 2.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и заменяет все восклицательные знаки многоточием.
- 3.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество арифметических операций (+, -, *, /) в каждой строке.
- 4.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет номер самой длинной строки.
- 5.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество строк, содержащих хотя бы одну из арифметических операций (+, -, *, /).
- 6.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет номер самой короткой строки.
- 7.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество строк, не содержащих символы препинания (. : ; ! ?,).
- 8.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество строк, начинающихся и заканчивающихся одним и тем же символом.
- 9.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество строк, начинающихся с пробела.
- 10.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и заменяет символ A на символ B.
- 11.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и удаляет все символы A.
- 12.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и удаляет все фразы в фигурных скобках {}. Количество открывающихся скобок равно количеству закрывающихся скобок.
- 13.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и заменяет любую последовательность точек одним символом *. Например, исходный текст:
"9.00...1.....27.3.4..."; результат: "9*00*1*27*3*4*".

- 14.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и заменяет цифры их названиями (например: 1->один, 2->два и т.д.).
- 15.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и заменяет символ «+» словом «плюс».
- 16.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество строк, начинающихся с цифры.
- 17.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество строк, начинающихся и заканчивающихся цифрой.
- 18.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет: верно ли, что в файле количество открытых скобок равно количеству закрытых скобок.
- 19.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и определяет количество строк, содержащих два пробела подряд.
- 20.1. Написать программу, которая считывает текст из файла и заменяет строчные гласные буквы на заглавные.

Задание 2. Программирование линейных списков на языке С.

2.1. Представить таблицу в виде линейного списка L, элементами которой являются строки таблицы.

№	Фамилия студента	Оценки
Физика	История	Информатика

2.2. Написать функции:

- создание списка (ввод данных с клавиатуры);
- просмотр списка (вывод данных в табличном виде);
- добавление нового элемента в список;
- поиск элемента по введенному ключу, его удаление;
- сохранение данных из списка в файл;
- загрузка данных из файла и создание списка на их основе;
- удаление всех элементов списка.

Оформить работу программы в виде меню. Каждый пункт меню отвечает одной из функций, перечисленных выше. Дополнить свою работу функцией по варианту задания.

2.3. Написать функцию подсчета количества отличников в группе.

2.4. Написать функцию, проверяющую, есть ли в списке студент с фамилией Иванов?

- 2.5. Написать функцию, определяющую дисциплину, по которой у студентов больше всего пятерок.
- 2.6. Написать функцию подсчета количества студентов с четверками по математике.
- 2.7. Написать функцию, которая добавляет нового студента в конец списка.
- 2.8. Написать функцию подсчета общего среднего балла.
- 2.9. Напечатать фамилии всех студентов, у которых балл по истории выше, чем по физике и математике.
- 2.10. Написать функцию, проверяющую есть ли в списке студент с указанной фамилией?
- Если такового нет – написать соответствующее сообщение.
- 2.11. Написать функцию, которая добавляет нового студента в начало списка.
- 2.12. Написать функцию подсчета количества троечников.
- 2.13. Написать функцию, проверяющую, есть ли в списке студенты с тройками по истории?
- 2.14. Написать функцию, определяющую дисциплину, по которой у студентов меньше всего троек.
- 2.15. Написать функцию подсчета количества студентов с тройками по физике.
- 2.16. Написать функцию, которая добавляет нового студента в конец списка перед последним студентом.
- 2.17. Написать функцию, определяющую количество студентов с короткой фамилией (меньше n символов, число вводится с клавиатуры).
- 2.18. Написать функцию подсчета среднего балла по физике.
- 2.19. Написать функцию, удаляющую последнего студента в списке.
- 2.20. Написать функцию, меняющую местами первого и второго студентов в списке.
- 2.21. Написать функцию, которая упорядочивает список по фамилиям студентов по алфавиту.
- 2.22. Написать функцию, проверяющую, есть ли в списке два студента с одинаковой фамилией?

Задание 3. Реализация динамического интерфейса.

Для предыдущего задания необходимо модифицировать программу таким образом, чтобы интерфейс программы стал интерактивным, т.е. необходимый пункт меню выбирался с помощью управляющих клавиш (стрелочки) и запус-

кался на выполнение нажатием клавиши Enter. Текущий пункт меню можно выделять подсветкой цветом или с помощью некоего «курсора» – вспомогательного символа, служащего для этой цели.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики

9.1 Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Вирт. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1261 . — Загл. с экрана.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Медведик, В.И. Практика программирования на языке Паскаль (задачи и решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Медведик. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2013. — 590 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58700 . — Загл. с экрана.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Подбельский, В.В. Курс программирования на языке Си [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Подбельский, С.С. Фомин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4148 . — Загл. с экрана.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Барков, И.А. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Барков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 700 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119661 . — Загл. с экрана	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	Кауфман, В.Ш. Языки программирования. Концепции и принципы [Электронный ресурс] / В.Ш. Кауфман. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1270 . — Загл. с экрана.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Солдатенко, И.С. Практическое введение в язык программирования Си [Электронный ресурс] : учебное пособие /	Индивидуальный доступ без ограничений числа

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
	И.С. Солдатенко, И.В. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109619 . — Загл. с экрана.	пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Андрианова, А.А. Алгоритмизация и программирование. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Андрианова, Л.Н. Исмаилов, Т.М. Мухтарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113933 . — Загл. с экрана.	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

9.2 Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	Национальный открытый университет ИНТУИТ http://www.intuit.ru/studies/courses/628/484/info	Программирование на языке высокого уровня Паскаль. Автор курса Павловская Т.А.
2.	Национальный открытый университет ИНТУИТ http://www.intuit.ru/studies/courses/626/482/info	Программирование на языке высокого уровня C/C++. Автор курса Павловская Т.А. В лекциях кратко изложены основные особенности языка C/C++ в соответствии со стандартом ISO/IEC 14882

9.3 Методические указания по практике

Учебно-методическое обеспечение учебной практики рекомендуется руководителем практики индивидуально в зависимости от темы проекта или темы исследования.

9.4 Информационные технологии, используемые при ознакомительной практике

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Borland Pascal PascalABC.NET	Интегрированная среда разработки с отладчиком и компилятором для языка Pascal.	Полная версия, LGPLv3, свободное ПО
Dev-C++ (Borland C/C++)	Интегрированная среда разработки для языков C, C++ в комплекте с компиляторами GCC (MinGW)	Полная версия, GNU General Public License3.0 (GPLv3), свободное ПО
Интегрированная среда разработки Eclipse CDT (MinGW) http://www.eclipse.org/platform	Интегрированная среда разработки для языка C/C++ и компилятор GCC	Свободное ПО – общественная лицензия –Eclipse Public License (EPL). Полная версия.
MS Office	Создание и редактирования документов и презентаций	Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office Professional 2010/2013/2016

10 Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики

Необходимое для проведения ознакомительной практики материально-техническое обеспечение предоставляется базами практик и представляет собой:

- специально оборудованные компьютерные классы и лаборатории образовательного учреждения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно производственных работ;
- полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, предоставляемые базами ознакомительной практики, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Перечень основного оборудования и программного обеспечения специализированных аудиторий и лабораторий для проведения учебной практики на базе кафедры «Информационные системы» приведен в приложении В.

Структура и требования к оформлению отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 15; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее - 20 мм; правое – 15 мм.

Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Пример оформления титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт информационных технологий и управления в технических системах

Кафедра «Информационные системы»

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

О _____ (_____) практике
(вид практики) (тип практики)
В _____
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

_____ (шифр группы)
Направление / специальность _____
_____ (код, название)

Руководитель практики от Университета
_____ (должность)
_____ (Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
20____ г.

Перечень основного оборудования и программного обеспечения специализированных аудиторий и лабораторий для проведения учебной практики на базе кафедры «Информационные системы»

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № Б-501 Лаборатория систем передачи данных и компьютерных сетей 25 посадочных мест (из них 12 компьютеризированных), рабочее место преподавателя:	АРМ: GIGANT MT\23 с монитором (системный блок Pro-223 Intel-Core i5 3,2Гц\ DDR3 8ГБ\1600МГц\SSD\монитор LGA 1150\клавиатура\мышь) (6 шт.) ПК: Tiger V-510 (конфигурация 1) (системный блок: Intel Core i5 6400 @ 2.70GHz\ RAM 8,0 0ГБ\SSD \Intel HD Graphics 530; монитор: DELL E2417H\клавиатура\мышь) (6 шт.) стенды для изучения волоконно-оптических сетей (2 шт.) стенды для изучения принципов маршрутизации (2 шт.) стенд для изучения принципов коммутации (1 шт.) Стационарный мультимедийный комплекс (проектор, экран) Оборудование для видеоконференций №2 Logitech ConferenceCam CC3000e (мобильный) <i>Программное обеспечение (лицензионное):</i> Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Kaspersky Endpoint Security, CommView Не включает модуль VoIP Tamo-Soft, MatLab R2017a <i>Программное обеспечение (свободно распространяемое):</i> Cisco Packet Tracer Student, Work Bench, Proteus, MySQL, OS Linux, Linux CentOS 6.0, VirtualBox
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № Б-502 Лаборатория информационно-вычислительных систем 14 посадочных мест (из них 7 компьютеризированных), место преподавателя	ПК: системный блок: Intel Core i5 7400@ 3.00GHz\ RAM 4ГБ\ Intel HD Graphics 630; монитор: BenQ GW2270\ клавиатура\мышь (7 шт.) стенд для изучения принципов работы IP-видеонаблюдения (1 шт.) стенд для изучения принципов работы сетевых серверов (1 шт.)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № Б-503 Лаборатория геоинформационных систем 23 посадочных места. Место преподавателя (из них 13 компьютеризированных)	напольный переносной экран Lumien Master VIEW (LMV-100107) (мобильный) ноутбук 15 Lenovo XK200 (мобильный) проектор NEC M362XG (мобильный) пульт дистанционного управления для презентаций Logitech (мобильный) оборудование для видеоконференций №1 (мобильный) <i>Программное обеспечение (лицензионное):</i> Windows 10, Microsoft Office 2016, Kaspersky Endpoint Security, CommView Не включает модуль VoIP TamoSoft , CommView for WiFi Не включает модуль VoIP TamoSoft <i>Программное обеспечение (свободно распространяемое):</i> Cisco Packet Tracer Student, Work Bench, Proteus, MySQL, OS Linux, Linux CentOS 6.0, VirtualBox ПК Tiger V-210 с монитором (Конфигурация 3): системный блок: AMD Ryzen 5 1400\ RAM 16ГБ\SSD NVIDIA GeForce GTX 1050; монитор:ASUS VP247\клавиатура\мышь (1 шт. преподават.) APM GIGANT MT\23 с монитором, системный блок Pro-223 Intel-Core i5 3,2Гц\DDR3 8Гб 1600МГц\SSD\ монитор LGA 1150\ клавиатура\мышь (12 шт.) мультимедийный комплекс №5 (интерактивная доска) (стационарный) проектор NEC M362XG (стационарный) оборудование для видеоконференций №1 (мобильный) пульт дистанционного управления для презентаций Logitech (мобильный) <i>Программное обеспечение (лицензионное):</i> Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Kaspersky Endpoint Security MapInfo Pro 15, ScanEx Image Processing (отечественное), GeoMixer (отечественное), БГП Космос (отечественное), Adobe Creative Cloud (Acrobat Pro, Photoshop, Illustrator, InDesign, Dreamweaver, Premiere Pro, After Effects)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № Б-507 Лаборатория мультимедийной обработки данных и кроссплатформенного программирования 50 посадочных мест (из них 19 компьютеризированных)	<i>Программное обеспечение (свободно распространяемое):</i> QGIS, PostgreSQL, OpenServer, GeoServer, Sas-Planet, MS SQL, Visual Studio 2017 Community (C#, Unity, XNA), R – Studio, R, Apache, Deductor studio academic, Firebird, Python. ПК Tiger V-210 с монитором (Конфигурация 3) системный блок: AMD Ryzen 5 1400\ RAM 16ГБ\SSD NVIDIA GeForce GTX 1050; монитор:ASUS VP247\ клавиатура\ мышь (19 шт.) Стационарный мультимедийный комплекс) Ноутбук 15 Lenovo XK200 (мобильный) Пульт дистанционного управления для презентаций Logitech (мобильный) оборудование для видеоконференций №2 Logitech ConferenceCam CC3000e (мобильный) <i>Программное обеспечение (лицензионное):</i> Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Kaspersky Endpoint Security, MatLab R2017a, Adobe Creative Cloud (Acrobat Pro, Photoshop, Illustrator, InDesign, Dreamweaver, Premiere Pro, After Effects), JatBrains Toolbox (WebStorm, PhpStorm, PyCharm) Classroom <i>Программное обеспечение (свободно распространяемое):</i> Visual Studio 2017 Community (C#, Unity, XNA), Dos Box, Eclipse (Lisp, Prolog, C, IDE for Java, JDK (Oracle), Visual Studio Code, Firebird, MySQL6, Android Studio, Python, Scilab, Unreal Engine, Unity
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № Г-502 Лаборатория получения и обработки данных дистанционного зондирования Земли 30 посадочных мест, место преподавателя (из них 21 компьютеризированных)	Графическая станция MSC-b/ Intel Core i7 4790 @ 3.60GHz\RAM 16,0ГБ\DDR3\ NVIDIA Quadro K620\монитор Samsung24", клавиатура, Logitech Keyboard K120 USB (1 шт. преподават.) APM: GIGANT MT\23 с монитором (системный блок Pro-223 Intel-core i5 3,2Гц\LGA 1150\DDR3 8ГБ\1600МГц\SSD\клавиатура\мышь) (20 шт.)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № Г-511 Лаборатория объектно-ориентированного программиро-	Аппаратно-программный комплекс для приема, обработки и распространения данных наблюдения Земли с низкоорбитальных КА в X-диапазоне частот УниСкан-М Беспилотный летательный комплекс (БПЛК) для проведения картографических, геодезических работ и видеомониторинга в комплекте Приемник геодезический GSM/GPRS/УКВ (2 шт.) Контроллер Stonex S4 с предустановленным ПО Stonex S4 Система наземного лазерного сканирования (лазерный сканер) Вешка телескопическая алюм. 2,5 метра, бипод для вешки Мультимедийное оборудование для компьютерного класса (настенный экран, ноутбук Lenovo) (стационарный) <i>Программное обеспечение (лицензионное):</i> Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Kaspersky Endpoint Security, ЦФС PHOTOMOD (отечественное), ScanMagic (отечественное), ScanEx Image Processing (отечественное), Geo-Mixer (отечественное), БГП Космос (отечественное), Stonex Реконструкто, Color&Mapping, LineUp Pro <i>Программное обеспечение (свободно распространяемое):</i> QGIS, PostgreSQL, OpenServer, GeoServer, Sas-Planet, MS SQL, Visual Studio 2017 Community (C#, Unity, XNA), R – Studio, R, Apache, Deductor studio academic, Firebird, AnyLogic PLE (Personal Learning Edition, Python PHOTOMOD Lite (отечественное), Ramus Educational, Blender, CloudCompare, MeshLab Автоматизированное рабочее место (АРМ) с 2мя мониторами (10 шт.) Стационарный мультимедийный комплекс (проектор, экран, пульт управления) Оборудование для видеоконференций №2 Logitech ConferenceCam CC3000e (мобильный) <i>Программное обеспечение (лицензионное):</i>

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
вания и web-технологий (площадка для демозамена и чемпионата по стандартам WS (WorldSkills)) 30 посадочных мест (из них 10 компьютеризированных)	Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Kaspersky Endpoint Security, Adobe Creative Cloud (Acrobat Pro, Photoshop, Illustrator, InDesign, Dreamweaver, Premiere Pro, After Effects), JatBrains Toolbox (WebStorm, PhpStorm, PyCharm) Classroom license D369904164 10 May 2018 <i>Программное обеспечение (свободно распространяемое):</i> Visual Studio 2017 Community (C#, Unity, XNA), Dos Box, Eclipse (Lisp, Prolog, C, IDE for Java, JDK (Oracle), Visual Studio Code, Firebird, AnyLogic PLE (Personal Learning Edition), MySQL, Gimp, Android Studio, , Python, Scilab