

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МОРСКОЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Майстришин

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальность подготовки

26.02.03

Судовождение

уровень среднего
профессионального образования

Специалист среднего звена

квалификация

Техник-судоводитель

Год приема

2023

Севастополь
2023

Рабочая программа **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** специальности 26.02.03
Судовождение разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
26.02.03 «Судовождение»

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «02» декабря
2020 г. № 691 и требований Конвенции ПДНВ (с Манильскими поправками).
Организация-разработчик: Морской колледж ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»

Разработчики:

Дублий Г.П., мастер производственного обучения

Смирнов Б.Г. зав. учебно- производственными мастерскими

Рассмотрено: на заседании ЦК
Судовождение

протокол № 8
от «07» апреля 2023 г.

Председатель ЦК _____



/М.Н. Пожарова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	2
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ КОНВЕНЦИИ ПДНВ (С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ). .	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

26.02.03 Судовождение

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Матрос»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), компетентностей МК ПДНВ-78 с поправками. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа учебной (по профилю специальности) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в рамках программы подготовки специалистов среднего звена:

код 13482 Матрос.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- привитие обучающимся навыков по основным видам слесарных работ
- подготовка обучающихся к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению производственных практик по профилю специальности, преддипломной;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности согласно МК ПДНВ-78 с поправками);
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за результаты своей работы, привитие первоначальных навыков выполнения обязанностей ответственного за технику безопасности, состояние оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте, обучение студентов основным правилам техники безопасности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;

- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; - приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПДНВ 78 с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями на начальном уровне обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ (измерение, разметка, разметка плоскостная, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифование, изготовление деталей по разным качествам); - работы на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы);

- соблюдения всех требований безопасности при проведении всех видов работ.

1.3. Трудоемкость учебной практики

Всего - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: «Управление и эксплуатация судна», «Обеспечение безопасности плавания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Матрос» (приложение к ФГОС):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог

ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Практический опыт

Код	Наименование
ПО1	несении ходовой навигационной вахты
ПО2	аналитическом и графическом счислении
ПО3	определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем
ПО4	предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий
ПО5	использовании и анализе информации о местоположении судна
ПО6	использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
ПО7	постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек
ПО8	пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов
ПО9	управлении судном
ПО10	навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи,
ПО 11	решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок
ПО 12	навигационных приборов, определении поправки компаса
ПО 13	действий по тревогам
	борьбы за живучесть судна
ПО 14	организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПО 15	использования средств индивидуальной защиты действий при оказании первой медицинской помощи
ПО 16	обязанности матроса пожарной части службы эксплуатации экипажа судна
ПО 17	обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса-рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса
ПО 18	правила техники безопасности при палубных работах; назначение грузового и швартовного устройств судна и правила их эксплуатации

ПО19	конструктивное устройство судна, назначение и расположение помещений водонепроницаемых переборок, систему судового набора, конструкцию палуб и переборок, наружной обшивки, дельных вещей, маркировку на дверях, люках горловинах и трубопроводах судовых систем
ПО 20	главные размерения судна, грузовые характеристики судна, мореходные качества, назначение грузовой марки, расположение по судну балластных танков, танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; расположение включателей-выключателей якорных огней, палубного освещения, судовых гудков, сигналов тревог
ПО 21	расположение бросательных концов, швартовых вышек, буксирных запасных канатов, кранцев, приборочного инвентаря маркировки лотлиня и смычек якорной цепи
ПО 22	значение плавучих знаков ограждения, сигналы о движении судов на рейдах и в гаванях, сигналы о штормовых предупреждениях, назначение навигационных приборов и мореходных инструментов, морских карт и пособий для плавания
ПО 23	слесарные работы: измерение, разметка, разметка плоскостная, резание, опиление, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифование, изготовление деталей по разным квалитетам
ПО 24	работа на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов или предусмотрена рассредоточенная практик
			Всего Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	УП .04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «Матрос»	72	72					72	
	Всего:	72	72					72	

3.2 Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.04 Слесарная практика Тема 4.1 Вводный раздел	Содержание материала и работ в том числе (слесарная практика) 1 Цели и задачи слесарной практики. Основные сведения о слесарных работах. Рабочие места, их оборудование и инструмент. Правила внутреннего распорядка. Техника безопасности и промышленная санитария. Противопожарная защита. Защитные устройства и их применение	72	3
Тема 4.2 Контрольно-измерительные инструменты	Содержание материала и работ 1 Измерительные инструменты. Назначение и сущность измерения, методы и точность измерений. Устройство штангенциркуля, микрометра. Выбор инструмента в зависимости от точности обработки деталей и назначении	4	3
Тема 4.3 Разметка	Содержание материала и работ 1 Назначение и сущность разметки. Плоскостная разметка, приемы и методы исполнения. Инструмент и приспособления. Разметка по размерам и шаблонам. Производить заточку и заправку кернера и чертилки. Нанесение прямых и взаимно-параллельных рисок. Нанесение замкнутых контуров. Кернение разметочных линий по прямым и криволинейным линиям. Понятие об объемной разметке.	4	3
Тема 4.4 Рубка, гибка, правка и резка металла	Содержание материала и работ 1 Назначение, применение и сущность этих операций. Применяемый инструмент и приспособления. Усвоение рабочих положений при работе. Заточивать режущие кромки зубила и крейцмейселя. Производить рубку стали по разметке и вырубку канавок и пазов. Рубка металла полосового и круглого. Рубка по уровню губок тисков и на плите. Правка полосового металла на плите. Правка круглого металла на призмах. Гибка металла под различными углами на кромкогибе и в тисках; гибка труб; гнуть полосу в кольцо. Резка листового материала ручными ножницами. Резка проволоки кусачками. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Отработка рабочих движений. Резка квадратного, круглого материала ножовкой в тисках без разметки и по риска	4	3
Тема 4.4 Опиливание металла	Содержание материала и работ 1 Назначение, сущность и применение опилования. Виды работ. Напильники, их типы и назначения. Усвоение рабочего положения. Хватка, движение и балансировка напильника при опиловании. Опиливание параллельных и непараллельных поверхностей с контролем качества по угольнику, поверочной линейке. Опиливание вогнутых и выпуклых поверхностей по шаблонам и разметке. Снятие фаски.	4	3
Тема 4.5 Сверление и зенкование отверстий. Развертывание	Содержание материала и работ 1 Сущность и назначение этих операций. Сверлильный станок, его устройство и настройка. Упражнения в управлении сверлильным станком. Настройка станка на различные обороты и механическую подачу. Установка патрона, втулки, сверла. Установка изделий на столе при помощи прижимных планок и в тисках. Сверление сквозных и глухих отверстий. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание отверстий ручными раз-	4	3

Тема 4.6 Нарезание резьбы	Содержание материала и работ			
	1	Назначение резьбы. Виды, элементы и профили резьбы. Инструменты и способы их крепления. Режимы резания. Определять по таблице диаметры стержней и отверстий под резьбу. Нарезание наружной резьбы плашкой и проверка штангенциркулем. Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстий метчиками и проверка резьбовыми калибрами.	2	3
	Содержание материала и работ			
Тема 4.7 Притирка		Назначение и сущность притирки. Виды и материалы притиров, притирочные материалы. Приемы притирок. Работа на механическом притире; на ручном притире. Ознакомление: притирка широких и узких граней деталей, притирка криволинейных поверхностей.	2	3
Тема 4.7 Клепка	Содержание материала и работ			
	1	Назначение и применения клепки. Инструменты и приспособления. Приемы и способы клепки. Виды заклепочных швов, типы заклепок, выбор сверл под заклепки, определение длины заклепки, разметка и обработка отверстий под заклепки: зенкование. Упражнения: склепывание двух деталей с круглой головкой под обжимку.	4	3
	Содержание материала и работ			
Тема 4.7 Шабрение	1	Назначение и сущность шабрения. Процесс и приемы шабрения. Инструменты и принадлежности для шабрения (шабера, призмы, проверочные плиты). Материалы для шабрения. Упражнения: припиливание деталей по краске и предварительное шабрение плоскостей; шабрение параллельных и взаимно-перпендикулярных плоскостей.	4	3
Тема 4.7 Выполнение контрольно практических работ	Содержание материала и работ			
	1	Комплексные работы. Изготовление несложных изделий по чертежу с применением изученных слесарных операций, соблюдая последовательность выполнения комплексной работы. (шпильки, винты, болты, гайки и т.д.).	4	3
УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «Матрос»	Содержание материала и работ			
Тема 4.8. Требования нормативных документов по организации службы на судах.	1	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Понятие о СУБ. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине. Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.	4	3
	2	Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.	4	3
	3	Судовая структура управления. (I часть) Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа. (II часть)	4	3
Тема 4.9. Правила и процедуры организации вахтенной службы	Содержание материала и работ			
	1	Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса. Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты	4	3
	2	Виды стояночных вахт. Требования кодекса ОСПС и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту. Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающей и принимающей вахту.	2	3
Тема 4.10. Использование	Содержание материала и работ			

судовых приборов для со- действия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	1	Магнитные и гироскопические компасы. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния. Приборы и инструменты для измерения глубины.	2	3
	2	Спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании. Системы внутрисудовой связи и ава- рийной сигнализации.	2	3
	3	Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.	2	3
	4	Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений	2	3
	5	Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.	2	3
Тема 4.11 Управление ру- лем и выполнение команд, подаваемых на руль.	Содержание материала и работ		2	
	1	Конструкция рулевого устройства и его составных частей. Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.	2	3
	2	Обеспечение движения судна в заданном направлении. Система команд и докладов при управлении рулём. Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение	2	3
	3	Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода, Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства. Управление судном по отдалённому предмету. Управление судном по створу. Использование гиро- и магнитных компасов. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно.	2	3
	Итого:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Выполнение программы учебной практики осуществляется в учебно-производственных мастерских колледжа.

4.2. Информационное обеспечение практики

При реализации настоящей Программы обучаемые используют следующее информационное обеспечение обучения:

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы
	Основная литература
1.	Гордеев, И. И. Вахтенный матрос [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Гордеев. - Москва : РКонсульт, 2003. - 256 с. : ил. + прил.: 34 с. - Библиография: с. 255. - ISBN 5-94976-009-3
2	Боровлев, Е. М. Матрос торгового флота [Текст] = Merchant fleet Sailor : [учебник : в 2 томах] / Е. М. Боровлев. - Издание 4-е, измененное и дополненное. - Одесса : Печатный дом, 2010 - 2010. - 19 см. - 1000 экз. (в обл.). Кн. 2 : Матрос 1-го класса = Able Seaman. - 2010. - 214, [1] с. : ил. - Библиография: с. 214-215 (30 назв.). - ISBN 978-966-389-309-9
3.	Морская практика : курс лекций / М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — (Военное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1055185
4	Дидык, А. Д. Управление судном и его техническая эксплуатация [Текст] : учебник для курсантов судоводительских специальностей мореходных училищ / А. Д. Дидык, В. Д. Усов, Р. Ю. Титов. - Москва : Транспорт, 1990. - 320 с. : ил. - (Учебник). - Предметный указатель: с. 315-317. - ISBN 5-277-00750-4
5	Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431342
6	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448635
7	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 15 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456854
	Дополнительная литература
1	Палитаев, А. И. Методы морской навигации. Точность судовождения и поправки штурманских приборов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. И. Палитаев. - М. : МГАВТ, 2002. - 54 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/403061
2	Сборник задач по использованию радиолокатора для предупреждения столкновений судов [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие для курсантов судоводит. спец. вузов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Транспорт, 1989. - 94 с. : ил. - ISBN 5-277-00386-X
3	Яскевич, А. П. Комментарии к МППСС-72 [Текст] : справочник / А. П. Яскевич, Ю. Г. Зурабов. - М. : Транспорт, 1990. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 476-477. - ISBN 5-277-00855-1
4	Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78), с изменениями и дополнениями, принятыми комитетом по безопасности на море в 1995, 1997, 1998, 2000, 2004 гг. [Текст] . - Одесса : Студия "Негоциант", 2005. - 194 с. : ил. - ISBN 966-7423-81-6

5	Яскевич, А. П. Комментарии к МППСС-72 [Текст] : справочник / А. П. Яскевич, Ю. Г. Зурбов. - М. : Транспорт, 1990. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 476-477. - ISBN 5-277-00855-1
---	--

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся концентрированно и в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год. Условиями допуска обучающихся к учебной практике является освоение ими теоретической части профессиональных дисциплин и соответствующих ВПЛ. Во время прохождения каждой из частей учебной практики обучающийся должен составлять отчет, включающий все разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы. Отчет подлежит защите после прохождения учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше чем, предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Матрос»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна	Демонстрировать понимание эффективности и качества работы судна
ПК4.2 Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	понимание о технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки информации и эффективного решения различных задач, связанных с	Демонстрировать умение использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки информации и эффективного решения эксплуатацией судна.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ КОНВЕНЦИИ ПДНВ (С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ)

Содержание программы обеспечивает усвоение обучающимися следующих сфер компетентности Конвенции ПДНВ (с Манильскими поправками): - Безопасное использование электрического оборудования - Использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту - Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне - Соблюдение правил гигиены труда и применение правил техники безопасности

Согласно Конвенции ПДНВ (с Манильскими поправками) используются следующие методы демонстрации компетентности и критерии для оценки компетентности:

Профессиональные компетенции	Критерии для оценки компетентности
ПСК 1	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой
К 17	1. Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка. 2. Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам.
К 27	1. Вид и масштабы аварии быстро определяются. 2. Первоначальные действия и, если это необходимо, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии.
К 28	1. Сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются. 2. Планы действий в чрезвычайных ситуациях и в распоряжениях применяются и соблюдаются.
К 40	Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике
К 42	1. Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях. 2. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются. 3. Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.
К 43	1. Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях. 2. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются. 3. Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.

К 44	1. Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях. 2. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются. 3. Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.
К 45	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности.
К 46	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности
К 47	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности
К 48	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни.
К 49	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются.
К 50	Действия демонстрируют соответствие применимым законам.
К 52	1. Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна, всегда соблюдаются. 2. Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам действий.
К 53	1. Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна, всегда соблюдаются. 2. Процедуры, рассчитанные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются.
К 54	1. Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. 2. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике.
К 55	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту.
К 56	1. Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. 2. Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятой практике или процедурам.
К 57	1. Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленной практике и процедурам. 2. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. 3. Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.