

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»
_____ (Е.В. Скребец)
«24» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
_____ (В.Н. Коваль)
_____ 2023 г.
М.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Гражданско-правовой

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020. № 1011;

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гражданского права и процесса»
от «24».04.2023 года, протокол №8.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент, доцент
кафедры «Гражданское право и процесс»



С.В. Голикова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	6
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	16
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	37
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	47

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Гражданско-правовой), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен обладать следующими компетенциями:

1.1. Универсальные компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

1.2. Общепрофессиональные компетенции:

способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

1.3. Профессиональные компетенции:

в нормотворческой деятельности:

способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1).

в правоохранительной деятельности:

способность обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);

способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

в экспертно-консультационной деятельности:

способность осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости (ПК-4).

в правоприменительной деятельности:

способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-5).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки (что оценивается)	Код контролируемой компетенции
Теория государства и права	нормы материального и процессуального права	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	профессиональная юридическая лексика	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Гражданское право	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

	процессуального права	
	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам
Творческое задание	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
	основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	- профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

	- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, эффективные способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования информационной безопасности	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	- принципы работы современных информационных технологий	
	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми и повсеместно и степень упорядоченности общественных отношений	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки (что оценивается)	Код контролируемой компетенции
Доклад	Раздел 1. ...	- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

		гражданина	информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		- основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Раздел 2. ...	- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отношениях, регулируемых законодательством о защите имущественных прав граждан	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		- основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
	Раздел 3. ...	- основы восприятия межкультурного разнообразия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, законодательство в сфере защиты имущественных прав граждан, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		- закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; - нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; - способы пропаганды здорового образа жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

		методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; - методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		-понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Презентация к докладу	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - источники финансирования профессиональной деятельности; -принципы планирования экономической деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		- основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Пояснительная записка (все разделы ВКР, библиографический список)	Введение	- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		- нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	Раздел 1. ...	- профессиональную юридическую лексику	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
		- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

		требования к разным видам документов	
	Раздел 2. ...	- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования эффективные способы получения юридически значимой информационной безопасности	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		-принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		- правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	Раздел 3. ...	- источники правового регулирования общественных	ПК- 4. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по

		отношений в соответствующей сфере	реализации объектов недвижимости
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	ПК-5. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Заключение	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	Библиографический список	- источники правового регулирования общественных	ПК- 3. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим

		отношений в соответствующей сфере	лицам
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода.	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия

УК-2	- основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы
УК-3	- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отношениях, регулируемых законодательством о защите имущественных прав граждан	Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-5	- основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, законодательство в сфере защиты имущественных прав граждан, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения	Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
------	--	--	--	--	--

УК-6	- основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	- закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

	- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	- способы пропаганды здорового образа жизни	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-8	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и	Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека	Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски
	- методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	Понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества	Способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

УК-9	-понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии и с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии и с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества

	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
УК-10	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеет навыками применения экономических инструментов
	- источники финансирования профессиональной деятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	источники финансирования профессиональной деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического	Владеет навыками применения экономических инструментов
	- принципы планирования экономической деятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	принципы планирования экономической деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического	Владеет навыками применения экономических инструментов

УК-11	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Осознает и объясняет недопустимость экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; осознает и объясняет их недопустимость	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Знает способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Осознает и объясняет недопустимость экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; осознает и объясняет их недопустимость	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

ОПК-1	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права	На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права	Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
ОПК-2	нормы материального и процессуального права	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Использует знания институтов различных отраслей материально-го и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности

ОПК-3	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Умеет выявлять выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права т содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты	Применяет приемы и методики юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач
ОПК-4	нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования	Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования	Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности

ОПК-5	профессиональную юридическую лексику	Знает языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику	Использует профессиональную юридическую лексику	Устно и письменно представляет результаты правоприменения	Использует знания законов логики, профессиональных терминов для построения аргументированной и ясной устной и письменной речи в рамках решения задач профессиональной деятельности
-------	--------------------------------------	--	---	---	--

ОПК-6	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники	Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности
ОПК-7	профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования эффективные способы получения юридически значимой информационной безопасности	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности	Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, уверенно применяя навыки получения юридической информации из различных правовых баз данных и иных источников, навыки работы с основными информационными технологиями, соблюдая требования информационной безопасности
ОПК-9	принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Ориентируется в информационном пространстве	Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Применяет знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий, основных информационных сервисах и базах данных правовой информации в практической юридической деятельности

ПК-1	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-2	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми повсеместно	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные системные знания, их успешная актуализация
	степень упорядоченности общественных отношений и степень упорядоченности общественных отношений	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	В целом успешно применяемые навыки и умения	Успешно применяемые навыки и умения	сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-3	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

ПК-4	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-5	процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка пятибалльной системы оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко	Отлично

раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованны, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией в соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и	Удовлетворительно

содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применений знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы:

1) Формальные критерии (от 0 - 30 баллов):

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- оформление приложений, применение иллюстрированного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

2) Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов):

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);

- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения

3) Защита (от 0 до 20 баллов):

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемые набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла - в соавторстве
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-	5 баллов в составе коллектива

исследовательскую работу	
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов - для лаборантов; 7 баллов - для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

3.5. Шкалы оценивания на итоговом (государственном) экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизированно и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно

Профессиональной терминологий обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно
---	----------------------------

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Научные основы понимания предмета гражданского права.
2. Обычай в системе источников российского гражданского права.
3. Организационные отношения в предмете гражданского права.
4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
5. Реорганизация юридических лиц и баланс интересов субъектов.
6. Нематериальные блага: понятие и проблемы защиты.
7. Добросовестность как принцип гражданского права.
8. Принцип неприкосновенности собственности как основное начало гражданского права.
9. Злоупотребление правом в гражданском праве.
10. Юридические факты и юридические составы в гражданском праве.
11. Нотариальные действия как юридический факт.
12. Услуга как категория гражданского права.
13. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
14. Цифровые права в системе объектов гражданско-правового регулирования.
15. Деньги и иные средства платежа как объекты гражданских прав.
16. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
17. Классификация вещей в гражданском праве: вопросы теории и правоприменения.
18. Основания и последствия признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным: вопросы теории и правоприменения.

19. Понятие и признаки юридического лица в теории гражданского права.
20. Унитарные юридические лица.
21. Хозяйственные общества как юридические лица.
22. Понятие публично-правовой компании.
23. Правовое регулирование уставного капитала хозяйственного общества.
24. Некоммерческие юридические лица.
25. Особенности правового регулирования крестьянского фермерского хозяйства.
26. Понятие производственного кооператива в российском и зарубежном законодательстве.
27. Права участника производственного кооператива.
28. Корпоративные права и их правовое значение.
29. Управление в корпоративных юридических лицах.
30. Единоличный исполнительный орган хозяйствующих обществ.
31. Ответственность юридического лица.
32. Ответственность участника коммерческой корпорации
33. Возмещение убытков, причиненных лицам, входящим в состав органов юридического лица.
34. Ликвидация юридического лица в российском и зарубежном законодательстве.
35. Торги как способ реализации имущества должника при банкротстве: особенности нормативно-правового регулирования.
36. Условные сделки в гражданском праве.
37. Фидуциарные сделки в гражданском праве.
38. Сделки с недвижимостью в гражданском праве.
39. Недействительность мнимой и притворной сделок.
40. Недействительность сделок с пороком субъектного состава.
41. Проблемы квалификации недействительных сделок.
42. Гражданско-правовая конструкция обязательств и перспективы ее усовершенствования
43. Исполнение обязательств.
44. Понятие и виды залога.
45. Удержание как институт гражданского права.
46. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
47. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
48. Уступка требования как институт гражданского права.
49. Перевод долга как способ перемены лиц в обязательстве.
50. Односторонний отказ от исполнения обязательств.
51. Договор в системе юридических фактов гражданского права.
52. Свобода договора как принцип гражданского права.
53. Условия договора в цивилистической теории и правоприменительной практике.
54. Преддоговорная ответственность в гражданском праве.

55. Гарантии возмещения потерь как институт договорного права.
56. Опцион на заключение договора и опционный договор в гражданском праве.
57. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
58. Заключение договора на торгах.
59. Владение в гражданском праве.
60. Вещное право, как субъективное гражданское право в цивилистической доктрине.
61. Принципы вещного права.
62. Понятие права собственности в российском и зарубежном законодательстве.
63. Пределы субъективного права собственности.
64. Приобретательная давность: истоки, традиции и перспективы развития.
65. Клад и находка: особенности гражданско-правового режима.
66. Самовольная постройка: правовая сущность и проблемы применения ст. 222 ГК РФ.
67. Прекращение права собственности по законодательству Российской Федерации.
68. Обращение взыскания на имущество по обязательствам как способ прекращения права собственности.
69. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности.
70. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
71. Понятие и признаки вещных прав лиц, не являющихся собственниками.
72. Система ограниченных вещных прав.
73. Сервитут как ограниченное вещное право.
74. Право оперативного управления.
75. Защита вещных прав.
76. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
77. Договоры в сфере земельных отношений.
78. Признание права как способ защиты субъективного права.
79. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения в системе способов защиты гражданских прав.
80. Особенности гражданско-правовой ответственности.
81. Убытки в гражданском праве.
82. Упущенная выгода в гражданском праве.
83. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
84. Исполнение договора купли-продажи.
85. Договор купли-продажи недвижимости.
86. Договорное регулирование в сфере энергоснабжения.

87. Соотношение договоров купли-продажи и мены.
88. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений.
89. Пожертвование как разновидность договора дарения.
90. Договор аренды в гражданском праве.
91. Договор аренды транспортного средства с экипажем.
92. Организационные отношения на стадии заключения договора подряда
93. Содержание и исполнение договора строительного подряда.
94. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
95. Ответственность сторон по договору строительного подряда.
96. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
97. Договор возмездного оказания юридических услуг.
98. Новые договоры в сфере банковской и иной финансовой деятельности.
99. Действие в чужом интересе без поручения.
100. Правило генерального деликта: понятие, содержание, исключения.
101. Договор поручения в гражданском праве.
102. Лицензионные договоры в системе договоров о распоряжении исключительными правами.
103. Договоры на создание объектов авторского права.
104. Служебные объекты патентного права.
105. Исключительные права на товарные знаки и проблема их защиты.
106. Доменное имя и проблемы его правовой охраны.
107. Принципы наследственного права.
108. Состав наследства как категория гражданского права
109. Понятие и основания отстранения от наследования.
110. Завещание как способ распоряжения имуществом на случай смерти.
111. Виды завещаний в гражданском праве.
112. Завещательные распоряжения в гражданском праве.
113. Наследственный договор.
114. Совместное завещание супругов в гражданском праве.
115. Наследственный фонд как новелла гражданского права.
116. Завещательный отказ и завещательное возложение в гражданском праве.
117. Доверительное управление наследственным имуществом.
118. Супруг как участник наследственных правоотношений.
119. Наследственное правопреемство в отдельных видах обязательств.
120. Наследование исключительных прав.
121. Наследование корпоративных прав.
122. Наследственный договор и совместные завещания как способ распоряжения имуществом в России и зарубежных странах.
123. Институт недостойных наследников: сравнительно-правовой анализ.

124. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
125. Правовой режим недвижимого имущества.
126. Особенности отдельных видов недвижимости как объектов гражданских прав.
127. Аудиовизуальное произведение и гражданские права на него.
128. Произведения искусства как объекты авторских прав.
129. Гражданско-правовые договоры на создание произведений.
130. Базы данных как объекты интеллектуальных прав
131. Игровой бизнес в Российской Федерации: проблемы правоприменения и проблемы законодательства.

4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к итоговому (государственному) экзамену

1. Становление, развитие и современное состояние теории права и государства в России и за рубежом
2. Объект, предмет теории права и государства – закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства.
3. Место и значение теории права и государства в системе юридических наук. Соотношение теории права и государства с отраслевыми юридическими науками.
4. Методология теории права и государства. Многообразие методологических подходов (методологический плюрализм) в познании права и государства.
5. Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, теологическая, договорная, естественно-правовая, психологическая, ирригационная, насилия, органическая, историческая школа права и др.
6. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права.
7. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства.
8. Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы.
9. Типология государств: понятие и основные подходы. Факторы, определяющие тип государства.
10. Форма государства: понятие и общая характеристика структурных элементов.
11. Форма государственного устройства: понятие и значение категории для понимания специфики государства.
12. Федеративное государство. Федерации на национальной и территориальной основе.
13. Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования.

14. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
15. Понятие, признаки и виды государственных органов.
16. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций государства.
17. Гражданское общество и политическая система.
18. Правовое государство: понятие, признаки, принципы.
19. Концепция правового государства в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли.
20. Права и свободы человека: проблемы реализации, обеспечения и защиты.
21. Разделение властей как принцип правового государства. Различные модели разделения властей.
22. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное, объективное и субъективное право.
23. Определение права и его признаки.
24. Принципы, правовые аксиомы и функции права.
25. Основные типы правопонимания.
26. Понятие социальных норм. Виды современных социальных норм.
27. Понятие и виды форм (источников) права.
28. Правовой обычай как источник права: понятие, признаки.
29. Юридический прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
30. Нормативный договор как источник права: понятие, признаки, виды.
31. Закон как вид нормативно-правового акта.
32. Нормативно-правовые акты в российской правовой системе.
33. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в современной российской правовой системе.
34. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.
35. Нормы права: понятие, признаки и виды.
36. Структура нормы права. Логическая и юридическая структура юридической нормы.
37. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.
38. Правовые семьи современности (романская, англосаксонская, мусульманская и др.).
39. Система права и правовая система: соотношение понятий.
40. Понятие и классификация отраслей права. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
41. Соотношение системы права и системы законодательства.
42. Общая характеристика процесса правотворчества.
43. Принципы и виды правотворчества, органы правотворчества.
44. Этапы правотворческого (законодательного) процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
45. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

46. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
47. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации законодательства.
48. Правоотношение: понятие, признаки, структура, классификация.
49. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
50. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права.
51. Юридические лица.
52. Объекты правоотношений: понятие и виды.
53. Понятие и виды юридических фактов.
54. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование.
55. Злоупотребление правом: понятие и виды.
56. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии процесса применения права.
57. Юридическая квалификация и доказательства.
58. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
59. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.
60. Пробелы в праве и способы их устранения и восполнения.
61. Коллизии юридических норм: понятие, условия возникновения и способы разрешения.
62. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.
63. Понятие, значение, виды толкования права.
64. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.
65. Правомерное поведение: понятие и виды.
66. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
67. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
68. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
69. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
70. Презумпция невиновности.
71. Понятие и формы правового нигилизма.
72. Правовая культура: понятие и структура.
73. Процесс правового регулирования, его этапы. Основные средства правового регулирования.
74. Законность: понятие, содержание, требования и современное состояние.
75. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
76. Понятие, предмет, принципы и функции гражданского права как отрасли права.
77. Система и источники гражданского права.
78. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.

79. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Юридические факты и их характерные особенности в гражданском правоотношении.
80. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Основания и порядок ограничения и лишения дееспособности граждан.
81. Теории сущности юридического лица. Понятие, признаки, индивидуализация юридического лица. Правоспособность и учредительные документы. Виды юридических лиц (классификация).
82. Органы юридического лица. Аффилированность. Ответственность юридического лица, органов юридического лица и иных лиц.
83. Создание и прекращение юридических лиц. Прекращение недействующего юридического лица.
84. Реорганизация юридического лица: понятие, основания, правовые последствия.
85. Реформирование гражданского законодательства о юридических лицах.
86. Корпорации: понятие, особенности. Коммерческие корпоративные организации. Некоммерческие корпоративные организации. Корпоративные права и корпоративный договор.
87. Унитарные организации: понятие, особенности. Коммерческие унитарные организации. Некоммерческие унитарные организации.
88. Банкротство юридических и физических лиц как средство защиты имущественного оборота.
89. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Характеристика вещей.
90. Понятие недвижимой вещи в российском гражданском праве. Единый объект недвижимости.
91. Защита нематериальных благ и неимущественных интересов личности в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
92. Исковая давность: понятие, виды сроков, исчисление сроков, последствия истечения.
93. Понятие и значение сроков исковой давности. Перерыв, приостановление и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
94. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.
95. Понятие сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
96. Форма сделок. Государственная регистрация сделок. Юридические последствия совершения сделки с нарушением формы.
97. Недействительные сделки в российском гражданском праве.
98. Понятие, признаки и виды вещных прав. Отличие вещных прав от обязательственных.

99. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Характеристика виндикационного и негаторного исков. Защита добросовестного приобретателя.
100. Право собственности – понятие, основания возникновения и прекращения.
101. Ограниченные вещные права – понятие, признаки, система.
102. Понятие обязательства, его содержание и основания возникновения. Виды обязательств.
103. Понятие гражданско-правовой ответственности. Основания и условия ее наступления.
104. Исполнение обязательств и его принципы. Условия надлежащего исполнения обязательств.
105. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
106. Залог и поручительство как способы обеспечения исполнения обязательств.
107. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
108. Понятие гражданско-правового договора и его условия. Порядок заключения договора.
109. Заключение договора: понятие, порядок и стадии. Заключение договора в обязательном порядке.
110. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.
111. Представительство и доверенность, виды доверенностей. Удостоверение доверенностей. Отзыв полномочий.
112. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Его система. Понятие, признаки и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
113. Перемена лиц в обязательстве: понятие, основания, юридические последствия.
114. Понятие расчетных обязательств. Формы безналичных расчетов и их характеристика.
115. Корпоративные отношения и корпоративный договор.
116. Гражданско-правовая ответственность единоличного исполнительного органа юридического лица.
117. Внедоговорные обязательства – понятие, система.
118. Агентский договор: понятие, особенности, права и обязанности сторон. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.
119. Договор возмездного оказания услуг: понятие, особенности правового регулирования, предмет, субъекты и виды договора.
120. Договор дарения (понятие, содержание, виды, предмет договора, запрещение и ограничения дарения, отказ от дарения и его отмена).
121. Договор ренты (понятие, виды, содержание, обеспечение выплаты ренты, выкуп ренты).

122. Договор хранения: понятие, виды, форма, права и обязанности сторон. Основания и размер ответственности хранителя.
123. Понятие, виды и общие положения договора аренды.
124. Договор финансовой аренды (лизинг): понятие, содержание. Особенности правового регулирования.
125. Договор поставки (понятие, содержание, урегулирование разногласий при заключении договора).
126. Поставка для государственных нужд (понятие, особенности, структура договорных связей, содержание, ответственность сторон).
127. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителей в торговом обслуживании.
128. Договор купли-продажи недвижимости (понятие, особенности, форма, содержание). Особенности продажи жилых помещений.
129. Договор комиссии: понятие, предмет, права и обязанности сторон. Отличие договора комиссии от договора поручения.
130. Договор перевозки грузов: понятие, виды, источники правового регулирования. Права и обязанности сторон.
131. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, виды, общая характеристика, права и обязанности сторон.
132. Договоры займа и кредита (сравнительная характеристика).
133. Договор найма жилого помещения (понятие, виды, порядок заключения, права и обязанности сторон).
134. Договор подряда (понятие, существенные условия, распределение рисков в подрядных отношениях, субъектный состав, виды).
135. Договор строительного подряда: понятие, существенные условия, форма, права и обязанности сторон. Сдача и приемка результата выполненных работ. Ответственность подрядчика за качество работ.
136. Договор доверительного управления имуществом (понятие, правовая природа, стороны, ответственность, существенные и иные условия договора).
137. Понятие и правовая природа договора страхования (форма договора, виды договоров, страховой полис, страховые обязательства).
138. Понятие расчетных обязательств. Формы безналичных расчетов и их характеристика
139. Ценные бумаги - понятие, признаки, система.
140. Понятие, стороны и виды договора банковского счета. Права и обязанности сторон по договору. Очередность списания денежных средств со счета.
141. Договор банковского вклада: понятие, стороны, виды, формы. Права, обязанности и ответственность сторон по договору.
142. Договор условного депонирования (эскроу) как новый способ обеспечения исполнения обязательства.
143. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор: стороны, содержание, виды и исполнение.
144. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).

145. Договор факторинга: понятие, содержание и ответственность сторон.
146. Наследование по закону: круг наследников, наследование выморочного имущества. обязательная доля, наследование по праву представления.
147. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
148. Понятие и виды объектов авторского права, субъекты, имущественные и личные неимущественные права авторов, срок действия авторских прав. Смежные права.
149. Понятие и виды объектов патентных прав, условия их патентоспособности, сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
150. Тенденции развития гражданского права в современных условиях. Гражданский кодекс Российской Федерации и Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 07.10.2009.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	<i>Мухаев, Р. Т.</i> Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508827 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	<i>Перевалов, В. Д.</i> Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510435 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
3	<i>Пиголкин, А. С.</i> Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510426 (дата обращения: 15.04.2023)	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
4	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512511 (дата	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей

	обращения: 15.04.2023).	
5	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512512 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
Дополнительная литература		
6	Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516964 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
7	Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
8	Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510538 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
9	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512784 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
10	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512785 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
11	Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512563 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
12	Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513682 (дата обращения: 15.04.2023).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование электронной библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе электронной библиотечной системы и заключенных с ним договоре
1	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» Адрес в сети Интернет: https://e.lanbook.com/	Соглашение о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург
2	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM Адрес в сети Интернет: https://new.znanium.com	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва
3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Адрес в сети Интернет: https://urait.ru	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва
4	Электронная библиотечная система «IPRbooks» Адрес в сети Интернет: http://www.iprbookshop.ru	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва
Подписка на электронные версии и научных периодических изданий и научные БД		
1	Научная электронная библиотека	Договор № 108-20/ЕП-223 от

№ п/п	Наименование электронной библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе электронной библиотечной системы и заключенных с ним договоре
	eLIBRARY. RU Адрес в сети Интернет: https://elibrary.ru/	04.12.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным версиям научных периодических изданий в составе Базы данных (БД) eLIBRARY.RU» с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», Москва

5.3. Описание материально-технической базы

Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации № Г-310 «Учебный зал судебных заседаний» 36 посадочных мест для обучающихся; 1 рабочее место преподавателя; стол и стулья для судей; 6 посадочных мест для сторон в процессе: истец/ответчик; защитник/ обвинитель; Информационный стенд "Учебный зал судебных заседаний "Юридический институт" Комплекс программно-технических средств	299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
-------------------------------------	--	---

	аудио-видео записи судебных заседаний: 1. ПО Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779 Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779.07 «Сервер распознавания». 2. ПО Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779.04 "Администратор" - Компонент ПО "Сервер Обработки и Хранения Данных" (СОХД) STC-S9779.02 3. Microsoft Windows 10 Professional 4. Microsoft Office 2013 5. Kaspersky Endpoint Security 10/11 6. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus	
--	--	--