

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

«27» апреля 2023 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«27» апреля 2023 года

Протокол № 31

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Профиль
Радиоэкология и экологическая безопасность

Квалификация
магистр

Форма обучения, год набора
заочная, 2023

Севастополь
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы высшего образования

Уровень высшего образования	<u>магистратура</u> (название)
Направление подготовки	<u>05.04.06 Экология и природопользование</u> (код и название)
Профиль	<u>Радиоэкология и экологическая безопасность</u> (название)
Квалификация	<u>магистр</u> (название)

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

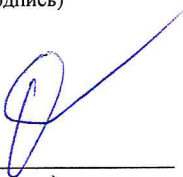
26.04.2023 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

26.04.2023 У.В. Дремова
(дата)

Директор Института ядерной
энергии и промышленности


(подпись)

26.04.2023 Ю.А. Омельчук
(дата)

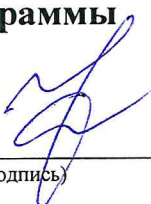
РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой

«Радиоэкология

и экологическая безопасность»


(подпись)

26.04.2023 Г.В. Кучерик
(дата)

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль Радиозэкология и экологическая безопасность, 2023 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 897 соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

Рецензент

Основная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль Радиозэкология и экологическая безопасность)

Начальник отдела геологического надзора, надзора за водными ресурсами Государственной экологической инспекции Департамента природных ресурсов и экологии города Севастополя



С.Н. Ганенко

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (Радиозэкология и экологическая безопасность)

Начальник отдела геологического надзора, надзора за водными ресурсами Государственной экологической инспекции Департамента природных ресурсов и экологии города Севастополя



С.Н. Ганенко

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль Радиозэкология и экологическая безопасность)

Начальник отдела геологического надзора, надзора за водными ресурсами Государственной экологической инспекции Департамента природных ресурсов и экологии города Севастополя



С.Н. Ганенко

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.	5
1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры	5
1.3 Общая характеристика ООП	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
3 Планируемые результаты освоения ООП	11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	23
4.1 Учебный план и календарный учебный график	23
4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
4.3 Рабочие программы практик	25
4.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	29
4.6 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	30
5 Сведения об условиях реализации ООП	30
5.1 Общесистемное обеспечение реализации ООП	30
5.2 Кадровые условия реализации ООП	32
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	40
5.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	43
6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	44
Приложение А. Аннотации к рабочим программам дисциплин	45

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Основная образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль Радиоэкология и экологическая безопасность) (далее – основная образовательная программа), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Севастопольским государственным университетом» (далее – Университет), разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 897 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, в том числе научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 897;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390.

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, и требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Целью ООП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения; формирование общекультурных потребностей; укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей,

социальной, культурно-языковой и научной адаптивности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

Срок получения образования по ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца.

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП – магистр.

Объем ООП составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование область профессиональной деятельности магистров включает:

- государственные структуры системы экологического управления, надзора и контроля: Министерство экологии и природных ресурсов РК; Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымгеология»; Государственное автономное учреждение Республики Крым «Центр лабораторного анализа и технических измерений»; Государственное автономное учреждение Республики Крым «Управление особо охраняемыми природными территориями Республики Крым» и др.;

- Подведомственные предприятия и учреждения в сфере лесного и охотничьего хозяйства; Государственный комитет по водному хозяйству и мелиорации Республики Крым; ГУП РК «Черноморнефтегаз», ГУП РК «Крымская железная дорога», ГУП РК «Вода Крыма»; ГКУ РК СевероЗападное

лесничество, Межрегиональное управление Росприроднадзора по РК и г. Севастополю; Территориальные управления Россельхознадзора по Республике Крым и городу Севастополю; Межрегиональное управление Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю и пр.;

- Региональные, муниципальные и местные органы власти;
- академические и отраслевые научно-исследовательские институты: ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма», НИПИ «Шельф»; Крымгипроводхоз, Крымский институт изысканий экологии и проектирования, Экоземпроект; ФГБУН «Карадагская научная станция им. И.И. Вяземского – Природный заповедник РАН» и др.;
- фирмы и прочие организации различных форм собственности, занимающиеся экологическим консалтингом, хозяйственным освоением и охраной природных ресурсов, размещением производственных систем, управлением, проектированием и экспертизой народно-хозяйственной деятельности; структуры управления производством, наукой и образованием;
- производственные объекты, предприятия и объединения, ведущие экологически значимую деятельность;
- учреждения системы высшего образования;
- туристско-рекреационные, экономико-статистические, градостроительные и другие организации;
- средства массовой информации;
- общественные экологические организации и фонды и пр.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

- основная – контрольно-надзорный;
- неосновная (дополнительная) – научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются настоящей основной образовательной программой, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование:

– Профессиональный стандарт «Специалист по экологической и радиационной безопасности плавучих атомных станций» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31.03.2015 № 203н;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области экологических биотехнологий» утвержденный приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 561н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2022 № 70562);

– Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержденный приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60033);

– Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 № 31692).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
АТОМНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	– научно-исследовательский; – контрольно-надзорный	проведение комплекса работ по поддержанию экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования; организация и контроль экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических

			составляющих всех форм хозяйственной деятельности
ХИМИЧЕСКОЕ, ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО	– научно-исследовательский; – контрольно-надзорный	мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий; очистка воды и почвы с использованием метаболического потенциала биообъектов	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности
СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	– научно-исследовательский; – контрольно-надзорный	организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации; разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разработка, внедрение и совершенствование системы экологического	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль,

		менеджмента в организации	мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях
--	--	---------------------------	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней материи, пространства и времени (ОПК-1);

– способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики (ОПК-4);

– способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий (ОПК-5);

– способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

– способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий (ПК-1);

– способен осуществлять очистку воды и почвы с использованием метаболического потенциала биообъектов (ПК-2);

– способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации (ПК-3);

– способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации (ПК-4);

– способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (ПК-5);

– способен осуществлять комплекс работ по поддержанию экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования (ПК-6);

– способен организовывать и проводить контроль экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования (ПК-7);

– способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде (ПК-8).

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	УК -1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК -1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК -1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК -1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК -1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	УК -2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК -2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК -2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК -2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	УК -3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК -3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК -3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует

		последовательность шагов для достижения заданного результата. УК -3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	УК -4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК -4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК -4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК -4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК -4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК -5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК -5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК -5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК -6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК -6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК -6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК -6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК -6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Математическая и естественно-научная подготовка	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1)	ОПК-1.1 Знает: - основные философские концепции и методы научного познания. ОПК-1.2 Умеет: - использовать методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. ОПК-1.3 Владеет: навыками применения методов научного познания в профессиональной деятельности в области экологии и природопользования.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	ОПК-2.1 Знает: - основные разделы и направления исследований в экологии, геоэкологии и природопользования. ОПК-2.2 Умеет: - использовать достижения экологических, геоэкологических исследований при ведении научно-исследовательской деятельности. ОПК-2.3 Владеет: навыками применения специальных разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении прикладных задач.
	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	ОПК-3.1 Знает: - основные методы полевых и лабораторных экологических исследований. ОПК-3.2 Умеет: - выбирать подходящие методы исследований для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач. ОПК-3.3 Владеет: навыками использования полевого и лабораторного оборудования для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области экологии и природопользования.

	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики (ОПК-4)	ОПК-4.1 Знает: - основные нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере экологии, природопользования.
		ОПК-4.2 Умеет: - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования. ОПК-4.3 Владеет: навыками ведения деятельности в сфере экологии и природопользования в соответствии с основными нормативными актами и нормами профессиональной этики.
Применение информационно-коммуникационных технологий	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий (ОПК5)	ОПК-5.1 Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности. ОПК-5.2 Умеет: - использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития. ОПК-5.3 Владеет: - навыками работы с информационно-коммуникационными, в том числе геоинформационными, технологиями; - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

Распространение результатов деятельности	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно- исследовательской (ОПК-6)	ОПК-6.1 Знает: - принципы проектирования и представления профессиональной и научно-исследовательской информации. ОПК-6.2 Умеет: - оценивать достоверность и значимость полученных результатов профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, и представлять их широкой аудитории. - ОПК-6.3 Владеет: - навыками подготовки результатов профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности для их распространения; - навыками защиты результатов своей деятельности и аргументированного ведения дискуссии.
---	---	--

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Очистка вод, грунтов и атмосферы, обеспечение профилактических мер, минимизирующих негативное влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, с использованием метаболического потенциала биологических объектов (биоремедиация)	Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий (ПК-1)	ПК-1.1 Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий и возможность применения на них природоохранных биотехнологий. ПК-1.2 Разрабатывает маркерные системы и протоколы проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПК-1.3 Составляет прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.
	Способен осуществлять очистку воды и почвы с использованием метаболического потенциала биообъектов (ПК-2)	ПК-2.1 Осуществляет очистку микроорганизмами-деструкторами почв, поверхностных и грунтовых вод от промышленных загрязнений.

Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду	Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации (ПК-3)	ПК-3.1 Владеет алгоритмом управления природоохранной деятельностью относительно оформления разрешительных документов на право природопользования, предоставления отчетной экологической информации, согласования документов по ведению первичного учета и контроля по направлениям природопользования. ПК-3.2 Умеет применять экономические меры стимулирования природоохранной деятельности, применять экономические меры воздействия на нарушителей экологического законодательства, в том числе и по возмещению причиненного ущерба. ПК-3.3 Умеет выявить несоответствия ведения хозяйственной деятельности экологическим требованиям, оценивать влияние реконструирующихся, проектирующихся, строящихся, хозяйствующих объектов на ОС.
Разработка документов экологического нормирования и платы за негативное воздействие на окружающую среду в организации	Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации (ПК-4)	ПК-4.1 Способен планировать и документально оформлять мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации. ПК-4.2 Владеет документацией по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду. ПК-4.3 Осуществляет планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. ПК-4.4 Умеет оформлять разрешительную документацию в области охраны окружающей среды. ПК-4.5 Способен оформлять отчетную документацию о природоохранной деятельности организации.

	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (ПК-5)	ПК-5.1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации. ПК-5.2 Способен осуществлять разработку и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации. ПК-5.3 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий.
Обеспечение радиационно безопасной и экологичной эксплуатации систем и оборудования	Способен осуществлять комплекс работ по поддержанию экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования (ПК-6)	ПК-6.1 Выполняет мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической и радиационной безопасности в рамках действующего в организации плана. ПК-6.2 Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам, результатам экологического надзора в соответствие с установленными требованиями. ПК-6.3 Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия. ПК-6.4 Проводит анализ проектов повышения экологической эффективности организации.
	Способен организовывать и проводить контроль экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования (ПК-7)	ПК-7.1 Обеспечивает и контролирует экологическую и радиационную безопасность. ПК-7.2 Организует контроль состояния и поддержания готовности и работоспособности систем ядерной, экологической и радиационной безопасности.

Участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде (ПК-8)	ПК-8.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования. ПК-8.2 Реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры. ПК-8.3 Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. ПК-8.4 Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды. ПК-8.5 Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР.
--	--	--

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане, разработанном на основе ФГОС ВО, отображается структура основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль – Радиоэкология и экологическая безопасность).

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации – 25 зачетных единиц, что составляет 20,8 процентов от общего объема программы магистратуры.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетные единицы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет

54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по заочной форме обучения не превышает 200 академических часов в учебный год. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным. Минимальный объем контактной работы для магистратуры заочной формы обучения – 80 академических часов в учебный год.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В состав ООП входят рабочие программы всех дисциплин, перечисленных в учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Радиоэкология изологическая безопасность». Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в **приложении А**.

4.3 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование входят учебная и производственная практики. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль – Радиоэкология и экологическая безопасность) включает следующие типы практик:

Учебная практика:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Проводится в 1 семестре. Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Основная цель учебной практики - формирование заданного уровня освоения компетенций, обеспечивающих получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Основной задачей реализации программы учебной практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания

по дисциплинам: «Биотестирование в экологических исследованиях», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Методология и организация научных исследований в экологии», «Экологические проблемы региона», «Контроль состояния окружающей среды», «Ресурсосберегающие и малоотходные технологии в энергетике», «Системный анализ качества окружающей среды», «Управление экологической безопасностью», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Проводится в 2-4 семестрах. Объем производственной практики составляет 21 зачетных единиц (14 недель) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарная.

Целью технологической (проектно-технологической) практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний; обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами работы; формирование у обучающихся профессиональных навыков.

Основной задачей реализации программы технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования является получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Контроль состояния окружающей среды, Биотестирование сред и отходов, Геоинформационные системы в экологии и др., полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Проводится в 2-4 семестрах. Объем НИР составляет 18 зачетных единиц (12 недель) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способы проведения НИР: стационарная.

Целью научно-исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области химической технологии, а также в составе научного коллектива.

Основной задачей реализации НИР по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование является овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых обучающимся.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Методология современного научного исследования, Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, Физико-химические методы исследования природных и технических систем, и др., полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Проводится в 5 семестре. Объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели) продолжительностью в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Способы проведения педагогической практики – стационарная.

Целью педагогической практики обучающихся является развитие педагогических способностей обучающихся, формирование профессиональной компетентности, проявляющейся в умении и готовности создавать проекты занятий в области экологии, анализировать их с учетом психолого-педагогических и научно-методических требований.

Задачи практики:

- подготовка к педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; наличие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- знакомство обучающихся с принципами организации образовательного процесса вуза и его методического обеспечения;
- формирование умения дифференцировать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей (профессиональных, возрастных и прочих);
- формирование умения проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по дисциплинам.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Биотестирование в экологических исследованиях», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Методология и организация научных исследований в экологии», «Экологические проблемы региона», «Контроль состояния окружающей среды», «Ресурсосберегающие и малоотходные технологии в энергетике», «Системный анализ качества окружающей среды», «Управление экологической безопасностью», «Интеллектуальная собственность», «Математическое моделирование экологических процессов», «Экологические аспекты нано и био технологий», «Экологическое моделирование, полученные в процессе обучения на 3 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Проводится в 5 семестре. Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели) в соответствии с учебным планом и

календарным графиком учебного процесса.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

Основная цель преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или производственной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с профильной направленностью ООП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и видами профессиональной деятельности в задачи преддипломной практики входит:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области разработки новых химико-технологических процессов;
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами проведения самостоятельной работы;
- сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Методология исследовательской деятельности, Современные проблемы экологии и природопользования, Расчет и проектирование очистных сооружений, Системный анализ качества окружающей среды/Радиоэкологический мониторинг, Управление экологической безопасностью/Радиационные источники и оценка их воздействия на окружающую среду и др., полученные в процессе обучения на 1-3 курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами на предприятиях региона, в том числе в научных лабораториях Института ядерной энергии и промышленности, Институт морских биологических исследований имени А. О. Ковалевского РАН, АО «Балаклавское рудоуправление», Главное управление природных ресурсов и экологии города Севастополя, территориальный отдел по городу Севастополю Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю и филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» в городе федерального значения Севастополе, ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», Управление лесного и охотничьего хозяйства города Севастополя, Санкт-Петербургский Государственный

Технологический Институт, учреждения государственных городских и районных администраций занимающихся вопросами природоохранной деятельности в соответствии с учебным планом направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются кафедрой «Радиоэкология и экологическая безопасность» в составе рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации определяются выпускающей кафедрой при разработке основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР составлена таким образом, чтобы выпускная квалификационная работа магистра носила практическую и научно-исследовательскую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5 СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Каждый обучающийся, осваивающий ООП, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС «Знаниум» www.znanium.com	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, монографии, профессиональный каталог ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям технических дисциплин.
2.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, монографии, профессиональный каталог ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям технических дисциплин.
3.	ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru/	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, монографии, профессиональный каталог ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям технических дисциплин.
4.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, для получения необходимых знаний, подготовки к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнения необходимых работ и проектов. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
5.	lib.unisev.ru .	Электронная библиотека СГУ. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой.
6.	http://www.infoliolib.info/	Электронная библиотека: собрание учебной, научной, справочной литературы, необходимой для преподавателей и студентов университетских специальностей. Фонды библиотеки «In-Folio» сформированы в соответствии с рабочими программами университетских учебных дисциплин.
7.	elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Содержащий научные статьи и публикаций, российские научно-технические журналы.

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета. Электронная информационно-образовательная среда

Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Таблица 1- Кадровые условия реализации ООП

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
-------	---	--	--	--	--

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
1	Кучерик Галина Валентиновна	Должность - заведующий кафедрой "Радиоэколо- гия и экологическа- я безопасность ", ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, магистратура, экология и охрана окружающей среды, эколог, преподаватель высшего учебного заведения	Удостоверение №812406578905 от 30.11.2017, Педагогическое проектирование учебного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов), 144 часа, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет" ; Удостоверение №162404591942 от 29.08.2018, Программа профессионального обучения начальника смены химического цеха, аппаратчика ХВО 5 разряда, аппаратчика очистки сточных вод 4 разряда, лаборантов химического анализа 5, 6 разряда, инженера- технолога 1 категории, 84 часа, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"; Удостоверение №70080033353 от 2019, Трансформация образовательной и научно- исследовательской деятельности Университета на основе интеграции с организациями, действующими в региональном секторе экономики и властными структурами региона, 54 часа, Томский государственный университет; Удостоверение №813200000250 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №243200001340 от 27.09.2020, Новые методы биотестирования вод, грунтов, почв, осадков сточных вод, отходов производства и потребления, 72 часа, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"	11 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
2	Дегтерев Андрей Харитонович	Профессор кафедры "Радиоэколо гия и экологическа я безопасность ", доктор физ.-мат. наук, профессор	Высшее, специалитет, физика, физик	Удостоверение № 813200000225 от 27.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"	40 лет
3	Омельчук Юлия Аркадьевна	Должность - доцент кафедры "Радиоэколо гия и экологическа я безопасность ", ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, биология и химия, учитель биологии и химии	Удостоверение №812405689322 от 16.10.2017, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №180000929294 от 30.11.2017, Гражданская оборона образовательной организации, 36 часов, Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана; Удостоверение №812407056643 от 25.06.2018, Модернизация образовательной деятельности в высшей школе, 36 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение ПК МГУ №016566 от 08.06.2018, Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании, 36 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"; Удостоверение №162404591941 от 29.08.2015, Программа профессионального обучения начальника смены химического цеха, аппаратчика ХВО 5 разряда, аппаратчика очистки сточных вод 4 разряда, лаборантов химического анализа 5, 6 разряда, инженера- технолога 1 категории, 72 часа, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"; Удостоверение №812408442478 от 14.10.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет";	26 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
				Удостоверение №70080033378 от 2019, Трансформация образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета на основе интеграции с организациями, действующими в региональном секторе экономики и властными структурами региона, 54 часа, Томский государственный университет; Удостоверение №813200000642 от 30.07.2020, Охрана труда для руководителей и специалистов, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет".	
4	Сытников Денис Михайлович	Должность - доцент кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - старший научный сотрудник	Высшее, специалитет, география, биология, учитель географии, биологии, основ экологии	Удостоверение №11217a9026 от 22.03.2017, Программа повышения квалификации «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие», 72 часа, ФГАОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»; Сертификат №07022020/1 от 07.02.2020, Международная стажировка по образовательной программе: «Educational system in Finland», 120 часов, Западно-Финляндский колледж, Гуйттинен; Сертификат №02ecology-0121-2 от 08.06.2021, Курс «Экология», 72 часа, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; Сертификат №EMI006-ONU2021 от 15.06.2021, Курс обучения «Английский язык по академическому направлению», 150 часов, Центр языковой подготовки и языковой сертификации, Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова	11 лет
5	Королькова Надежда Михайловна	Должность - доцент кафедры "Радиоэкология и экологическая	Высшее, специалитет, экология и охрана окружающей среды, эколог, преподаватель высшего учебного	Удостоверение №812408441983 от 11.02.2019, Проектирование образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов), 216	12 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
		безопасность", ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	заведения	часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №813200000226 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №243200001337 от 27.09.2020, Новые методы биотестирования вод, грунтов, почв, осадков сточных вод, отходов производства и потребления, 72 часа, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"; Удостоверение №1427 от 13.11.2020, Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, 24 часа, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство в сфере образования"; Удостоверение №813101295757 от 01.12.2021, Первая помощь, 18 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №813101296180 от 14.12.2021, Технологии коммерциализации научно-технических разработок, 26 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №352413324090 от 10.12.2021, Руководитель проектного обучения, 72 часа, ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет"; Удостоверение №ИПС-У-2433-21 от 2021, Применение цифровых сервисов для подготовки и использования электронного образовательного контента, 72 часа, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева"; Удостоверение №12571-У/2022 от 27.07.2022, Программные средства серии "Эколог" в области охраны атмосферного	

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
				воздуха, 24 часа, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации «Интеграл»".	
6	Козырь Дмитрий Александрович	Должность - доцент кафедры "Радиоэколо- гия и экологическа- я безопасность ", ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, магистратура, экология и охрана окружающей среды, магистр по экологии и охране окружающей среды	Удостоверение №ОВ 0120010027 от 10.02.2020, Работа в электронной информационно- образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования, 72 часа, Донецкий национальный технический университет; Удостоверение №ОВ 0120011027 от 10.02.2020, Педагогика в высшей школе, 72 часа, Донецкий национальный технический университет; Удостоверение №0120012027 от 10.02.2020, Безопасность жизнедеятельности, 72 часа, Донецкий национальный технический университет; Удостоверение №ОВ 0120010027 от 10.02.2020, Работа в электронной информационно- образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования, 72 часа, Донецкий национальный технический университет; Удостоверение №ОВ 0120011027 от 10.02.2020, Педагогика в высшей школе, 72 часа, Донецкий национальный технический университет; Удостоверение №0120012027 от 10.02.2020, Безопасность жизнедеятельности, 72 часа, Донецкий национальный технический университет; Удостоверение №771803286183 от 09.12.2022. Кадровая безопасность, 16 часов, ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"; Удостоверение №771803286099 от 09.12.2022 Интеллектуальный мониторинг промышленной безопасности опасных производственных	6 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
				объектов, 16 часов, ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"; Удостоверение №771803285883 от 09.12.2022, Единая система технологической документации, 16 часов, ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"; Удостоверение №771803286003 от 09.12.2022, Внутренний аудит и система менеджмента качества, 16 часов, ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)".	
7	Лукина Лидия Ивановна	Должность - доцент кафедры "Радиоэколо- гия и экологическа- я безопасность ", ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, химия, химик. химик-неорганик	Удостоверение №612405726264 от 15.05.2018, Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОСО, 72 часа, ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова; Удостоверение №180001699600 от 29.08.2018, Программа профессионального обучения начальника смены химического цеха, аппаратчика ХВО 5 разряда, аппаратчика очистки сточных вод 4 разряда, лаборантов химического анализа 5, 6 разряда, инженера-технолога 1 категории, 84 часа, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"; Удостоверение №180001931580 от 06.04.2019, Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, 72 часа, ООО "Прогресс"; Удостоверение №813200000255 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский	43 года

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
				государственный университет"	
8	Заблоцкая Екатерина Витальевна	Должность - старший преподаватель кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, экология и охрана окружающей среды, эколог	Удостоверение №016035 от 08.05.2018, Массовые открытые онлайн курсы (МООК) в образовании, 36 часов, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Удостоверение №813200000232 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №243200001338 от 27.09.2020, Новые методы биотестирования вод, грунтов, почв, осадков сточных вод, отходов производства и потребления, 72 часа, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"	16 лет
9	Гавриш Ольга Петровна	Должность - старший преподаватель кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, судостроение и судоремонт, инженер - механик	Диплом №812408442736 от 02.04.2019, Обеспечение природоохранной деятельности в организации отраслей промышленности, 256 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №180001931579 от 06.04.2019, Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, 72 часа, ООО "Прогресс"; Удостоверение №813200000211 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет".	24 года
10	Косовская Мария Алексеевна	Должность - старший преподаватель кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень отсутствует, ученое звание	Высшее, специалитет, приборостроение, инженер - механик, высшее, специалитет, экология и охрана окружающей среды, эколог	Удостоверение №812405689335 от 05.10.2017, Информационно-аналитическое обеспечение деятельности государственного органа, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение ПК МГУ №014606 от 31.01.2018, Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) - в образовании, 36 часов, Московский государственный университет имени	20 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
		отсутствует		М.В.Ломоносова; Удостоверение №812406578181 от 20.04.2018, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение ПК МГУ №015618 от 20.04.2018, Введение в создание онлайн-курсов (Moodle), 36 часов, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; Удостоверение ПК МГУ №017296 от 28.08.2018, Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн), 36 часов, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; Удостоверение №812408441988 от 11.02.2019, Проектирование образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов), 216 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет".	

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Таблица 2 – Сведения о специалистах-практиках

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	Онищенко Павел Григорьевич	Государственная экологическая инспекция Департамента природных ресурсов и экологии города Севастополя	Консультант отдела Государственной экологической экспертизы и нормирования	С 24.07.2014 по настоящее время	13 лет

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины(модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Таблица 3 - Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 306 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор; переносной экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Максимальная 7/8. 2. Microsoft Office Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 310 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, меловая доска; переносное демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор; переносной экран, компьютер Используемое программное обеспечение: 1. Windows 10 Pro 2. Microsoft Office 2013	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 316 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска; мультимедийный комплект (тип 2) стационарный: мультимедийный проектор; экран Используемое программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 и выше, мобильными устройствами под управлением Android и/или iOS	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 407 46 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска; переносное демонстрационное оборудование: системный блок, мультимедийный проектор; переносной экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Максимальная 7/8. 2. Microsoft Office Учебно-наглядное пособие: Мультимедийная презентация	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 408 68 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска; мультимедийный комплект (тип 2) стационарный: мультимедийный проектор; экран Используемое программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 и выше, мобильными устройствами под управлением Android и/или iOS Учебно-наглядное пособие: Мультимедийная презентация	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 410 15 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска магнитно-маркерная; 15 компьютеров с выходом в сеть Интернет Используемое программное обеспечение: 1. Windows 7	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	2. Microsoft Office 2013	
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием № 412 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Меловая доска, Прибор КРВП-3Б, Радиометр КРАБ-3, Радиометр КРА-1 - 2 шт, Полярограф универсальный ПУ-1 - 3 шт, Генератор импульсов Г5-63, Блок интерфейсный ГРАФИТ-2 - 3 шт, Дозиметр УД-01, Дозиметр радиометр Терра - 2 шт, Дозиметр-радио-метр МКГ-01.	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 417 Л 58 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска, мультимедийный комплект (тип 1) переносной: мультимедийный проектор; экран, системный блок Используемое программное обеспечение: 1.Windows 7 2. Microsoft Office 2013 Учебно-наглядное пособие: Мультимедийная презентация Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием № 417 – П 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, рН-метр рН150 МИ - 7 шт., аквадистиллятор ДЭ-10М - 1 шт., Весы AXIS ANG 200С - 1 шт., Весы AXIS BTU 210 - 2 шт., Весы Radwag PS 210/C/1 - 1 шт., Весы Масса-К ВК-3000 - 1 шт., Водяная баня электрическая - 1 шт., Дозиметр ДРГ-01Т1 - 1 шт., ионизатор И-160 МИ - 1 шт., Микроскоп Carl Zeiss Primostar - 3 шт., Пробоотборник аспирационный Тайфун Р20-20-2-2 (ДМ) - 1 шт., Сушильный шкаф СНОЛ 24/200 - 1 шт., Фотоколориметр КФК-2 - 1 шт., Фотометр фотоэлектрический КФК-3-"ЗОМЗ" - 1 шт., Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 - 4 шт., Шкаф вытяжной НВ-1500 ШВ-У - 1 шт., Дозиметр-радиометр - СОЭКС 01М - 1 шт., Электроплита лабораторная 2-х комфорочная - 2 шт., Электроплитка Термия ЭПЧ - 1 шт.	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 408а 3 рабочих места 2 компьютера Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10. 2. Microsoft Office 2010/2013/2016. 3. Kaspersky Endpoint Security 10/11. 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 5. WinRAR 5.0.	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

- Положение о государственной итоговой аттестации.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

- Положение об экстернах.

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.