

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и бизнес-аналитики»

Директор института финансов,
экономики и управления

 Б.А. Букач



 Б.А. Букач

« 28 » января 2025 г.

« 28 » января 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Управление проектами

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

заочная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации утверждены и введены в действие на заседании кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» от «28 » января 2025 г., протокол № 5.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

к.т.н., доцент,

доцент кафедры

«Менеджмент и бизнес-аналитика»,



Н.А.Русина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	6
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	6
3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания	9
3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.....	10
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	11
4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	13

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Умение организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	УК-4 УК-5 ПК-4
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Умение использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения Умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Представление навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза Знание методов и навыки продвижения проектов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Иллюстративн	Презентация к	Умение представлять результаты проведенного	УК-4

ый материал	докладу	исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ОПК-1 ОПК-2
Пояснительная записка	Введение	Умение действовать в нестандартных ситуациях, знание аспектов социальную и этическую ответственность за принятые решения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
	Раздел 1.	Знание методов и принципов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Раздел 2.	Знание методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Умение разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	Раздел 3.	Умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач Умение обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	Раздел 4.	Знание и умение владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Умение разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
	Заключение	Умение моделировать бизнес-процессы, организационную структуру управления предприятиями и проектами Умение использования информационных технологий для управления предприятиями и проектами	
	Библиографический список	Знание принципов формирования и управления работой проектных команд	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	Не способен к анализу, синтезу	В целом способен абстрактному и системному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует наличие навыка абстрактного и системного мышления, анализа, синтеза, умеет вырабатывать стратегию развития организации	Демонстрирует развитые навыки абстрактного и системного мышления, анализа, синтеза, умеет вырабатывать стратегию развития организации, предложив детальное обоснование решения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не проявляет способность управлять проектом	В целом проявляет знания и понимание сущности управления проектом	Демонстрирует достаточный уровень знания и понимания сущности управления проектом, содержание каждого этапа жизненного цикла проекта	Демонстрирует развитые знания, понимание и навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая особенности
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Отсутствие понимания о методах и средствах организации и руководства работой команды	Знание и умение применять методы и средства организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знание и умение применять методы и средства организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Творческий подход и высокий уровень владения навыком организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не способен организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	Проявляет слабый уровень организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	Уверенный уровень организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	Высокий уровень способностей организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствует понимание особенностей разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Некорректное понимание подходов и инструментов анализа и учета разнообразия культур в процессе	Имеет представление о подходах и инструментах анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет большой спектр подходов и инструментов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного

			межкультурного взаимодействия		взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Несистематизированные знания методов и принципов саморазвития, самореализации	Знает базовые методы и принципы саморазвития, самореализации, не обозначены приоритеты собственной деятельности	Достаточный уровень знаний методов и принципов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, обозначены приоритеты собственной деятельности	Высокий уровень знаний методов и принципов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и практическое применение знаний, обозначены и детально обоснованы приоритеты собственной деятельности
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Не проявляет способности решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Слабый уровень знаний в области решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Проявляет достаточный уровень знаний и навыков решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Проявляет творческий подход к решению профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Отсутствует представление о техниках и методиках сбора данных, методах их обработки и анализа	Имеет представление о техниках и методиках сбора данных, методах их обработки и анализа	Умеет корректно применять техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Проявляет обоснованный выбор и корректное использование современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и	Не умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, не знает, как оценивать их операционную и	Знает о принципах и подходах, но не умеет обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их	Имеет представление и проявляет умение принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	Обоснованно и грамотно демонстрирует навык принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и

	организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	организационную эффективность, социальную значимость	операционную и организационную эффективность, социальную значимость, реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	эффективность, социальную значимость, реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	организационной эффективности, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Отсутствие знаний и понимания проектной и процессной деятельностью в организации. Не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Проявляет знание, но неточность понимания проектной и процессной деятельностью в организации. Неуверенная демонстрация навыков выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Проявляет творческий подход и демонстрирует высокий уровень знаний и умений руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Не умеет проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Проявляет не всегда корректное понимание и умение проводить самостоятельные исследования, обосновывать значимость избранной темы	Демонстрирует корректный процесс проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практическую значимость избранной темы научного исследования	Формирует персональные предложения по оптимизации процесса проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	Способен определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие	Отсутствует понимание вопросов определения перспективности идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития	Слабое понимание определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития	Достаточное понимание и умение определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы.	Демонстрирует глубокое понимание и обоснованный алгоритм определения перспективности идей, грамотно умеет разрабатывать концепцию,

	проблемы, оценивать риски при управлении проектом	ситуации и возникающие проблемы. Не умеет оценивать риски при управлении проектом	ситуации и возникающие проблемы. Не корректно оценивает риски при управлении проектом	Проявляет навыки оценки рисков при управлении проектом	предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы. Демонстрирует отличные навыки оценки потенциальных рисков при управлении проектом
ПК-2	Способен моделировать состояние внешней среды проекта и бизнес-процессы управления проектом с целью оценки, прогнозирования и оптимизации проекта с использованием современных математических методов, компьютерных систем и информационных технологий.	Допускает грубые ошибки при моделировании бизнес-процессов, организационной структуры управления	Имеет представление о моделировании бизнес-процессов управления проектом с целью оценки, прогнозирования и оптимизации проекта. Неуверенно использует современные математические методы, компьютерные системы и информационные технологии	Умеет грамотно моделировать бизнес-процессы управления проектом с целью оценки, прогнозирования и оптимизации проекта. Корректно использует современные математические методы, компьютерные системы и информационные технологии	Презентует многоуровневые консолидированные модели бизнес-процессов. Способность определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски при управлении проектом
ПК-3	Способен разрабатывать и оптимизировать календарные планы проектов и оптимально распределять ресурсы проекта с использованием современных математических методов, компьютерных систем и информационных технологий.	Не способен использовать информационные технологии для управления предприятиями и проектами	В целом умеет использовать информационные технологии, но возникают сложности с оптимизацией календарных планов проектов и оптимального распределения ресурсов проекта	Проявляет хороший уровень владения информационными технологиями для управления предприятиями и проектами для оптимизации календарных планов проектов и оптимального распределения ресурсов проекта	Проявляет уверенный уровень владения информационными технологиями для управления и оптимизации проектов, учитывая особенности и специфику деятельности объекта для оптимизации календарных планов проектов и оптимального распределения ресурсов проекта

ПК-4	Способен на основании данных мониторинга показателей вести непрерывный контроль выполнения проекта, проводить учет и инвентаризацию с использованием современных автоматизированных систем управления проектом.	Отсутствует понимание алгоритма на основании данных мониторинга показателей вести непрерывный контроль выполнения проекта, проведения учета и инвентаризации	Низкий уровень знаний и некорректное понимание алгоритма на основании данных мониторинга показателей вести непрерывный контроль выполнения проекта, проведения учета и инвентаризации с использованием современных автоматизированных систем управления проектом	Хороший уровень знаний и умений на основании данных мониторинга показателей вести непрерывный контроль выполнения проекта, проводить учет и инвентаризацию с использованием современных автоматизированных систем управления проектом	Высокий уровень знаний и свободное владение навыками на основании данных мониторинга показателей вести непрерывный контроль выполнения проекта, проводить учет и инвентаризацию с использованием современных автоматизированных систем управления проектом
ПК-5	Способен разрабатывать маркетинговую стратегию и планы продвижения проектов, обосновывать эффективность их использования	Не умеет разрабатывать маркетинговую стратегию, не знает методов продвижения проектов	Имеет поверхностное представление о процессе разработки маркетинговой стратегии и слабо проявляет навыки планирования продвижения проектов	Знает методы и суть процесса разработки маркетинговой стратегии, проявляет хорошие навыки продвижения проектов	Демонстрирует глубокие знания методов и проявление уверенных навыков разработки маркетинговой стратегии, формирования развернутого плана продвижения проектов, корректное обоснование эффективности

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых председателем и членами ГЭК, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых председателем и членами ГЭК, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Исследование объект и разработка проекта по организации малого предприятия *«название предприятия»*
2. Исследование объект и разработка проекта по организации мероприятия *«название мероприятия, например, конференции/тренинг-семинара»*
3. Исследование объект и разработка предпринимательского проекта *«название проекта»*
4. Исследование объект и разработка проекта антикризисных мероприятий на предприятии *«название предприятия»*
5. Исследование объект и разработка проекта инновационного развития предприятия *«название предприятия»*
6. Исследование объект и разработка проекта прямых инвестиций в производство (недвижимость или землю) *«название проекта»*
7. Разработка проекта проведения научных исследований по проблеме *«название проблемы»*
8. Исследование объект и разработка проекта по внедрению инновационных методов обучения в образовательный процесс *«название ВУЗа»*
9. Исследование объект и разработка проекта по строительству *«объект недвижимости»*
10. Разработка проекта по проведению маркетингового исследования *«тема исследования»*
11. Исследование объект и разработка проекта по стимулированию продаж продукта *«название продукта»* / предприятия *«название предприятия»*
12. Исследование объект и разработка Интернет-проекта по созданию *«название online-магазина»*
13. Исследование объект и разработка IT-проекта по созданию информационной системы *«название»*/ веб-сайта *«название»*/ мобильного приложения *«название»*
14. Исследование объект и разработка проекта по повышению конкурентоспособности малого предприятия *«название предприятия»*
15. Исследование объект и разработка проекта по оптимизации системы управления персоналом предприятия *«название предприятия»*
16. Исследование объект и разработка проекта по повышению эффективности системы управления предприятием *«название предприятия»*
17. Исследование объект и разработка проекта по оптимизации бизнес-процессов предприятия *«название предприятия»*
18. Исследование объект и разработка проекта по формированию стратегии развития и оптимизации структуры управления предприятием *«название предприятия»*
19. Исследование объект и разработка проекта по формированию стратегии маркетинга предприятия *«название предприятия»*
20. Исследование объект и разработка проекта по формированию

сбытовой сети предприятия «название предприятия»

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

5.2 При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

5.3 Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

5.4 Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.