

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

« 04 » июня 20 26 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

« 26 » февраля 20 26 г.

Протокол № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Профиль
Виноградарство и виноделие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, 2026

Севастополь
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования

бакалавриат

(название)

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

(код и название)

Профиль

Виноградарство и виноделие

(название)

Квалификация

бакалавр

(название)

Проректор

по образовательной деятельности

(подпись)

25.02.2026

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ

(подпись)

25.02.2026

(дата)

У.В. Дремова

Директор Института развития города

(подпись)

16.02.2026

(дата)

А.И. Тихонов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

канд. биол. наук, доцент

кафедры «Агротехнологии»

(подпись)

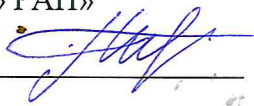
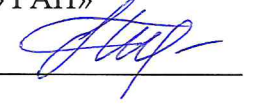
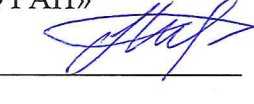
16.02.2026

(дата)

Н.В. Лямина

**Лист согласования основной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений в соответствующей
области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль Виноградарство и виноделие, год набора – 2026) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент (ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности)
Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль Виноградарство и виноделие)	Ведущий научный сотрудник лаборатории химии и биохимии вина ФГБУН «ВНИИВиВ «Магарач» РАН»  Н.В.Гниломедова (подпись)
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль Виноградарство и виноделие)	Ведущий научный сотрудник лаборатории химии и биохимии вина ФГБУН «ВНИИВиВ «Магарач» РАН»  Н.В.Гниломедова (подпись)
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль Виноградарство и виноделие)	Ведущий научный сотрудник лаборатории химии и биохимии вина ФГБУН «ВНИИВиВ «Магарач» РАН»  Н.В.Гниломедова (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
3. Планируемые результаты освоения ООП	10
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	13
4.1. Учебный план и календарный учебный график	
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
4.3. Рабочие программы практик	
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15 17
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	17
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	
5. Сведения об условиях реализации ООП	22
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	23
5.2. Кадровые условия реализации ООП	23
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	24
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	24
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25
7. Рабочая программа воспитания	27
8. Календарный план воспитательной работы	27
9. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	28
Приложение А Индикаторы достижения компетенций	33

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы высшего по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Виноградарство и виноделие) (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737 (с изм. и доп. от 27.02.2023 г.);

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.02.2022 № 89;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 года №644н.;

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 с изм. и доп., иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3 Общая характеристика ООП

Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества, требований экономики Крыма и Севастополя, актуализируют подготовку садоводов, способных решать на современном уровне задачи модернизации сельского хозяйства, а именно, виноградарства и виноделия Юга России. Качественное решение этих задач возможно лишь при условии глубокого изучения особенностей технологического процесса в соответствующих отраслях, программного и математического обеспечения управления данными процессами. Актуальность данной образовательной программы высшего образования продиктована, во-первых, фактически полным отсутствием садоводов и виноградарей, способных вести грамотный и планомерный уход за ландшафтом; во-вторых, отсутствием в образовательных учреждениях

города направления подготовки Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие.

Цель основной образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении отрасли виноградарства и виноделия в соответствии с требованиями ФГОС ВО, требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда.

Основной задачей ООП является обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации.

При поступлении на программу подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие является:

- Сельское хозяйство (в сферах: производства, хранения и переработки плодовых культур и винограда, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства); агроном и винодел.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль Виноградарство и виноделие) являются плодовые культуры и виноград; садово-парковые ландшафты, вредные организмы и средства защиты от них, технологии производства винограда и вина; цифровые технологии, информационные потоки.

При разработке и реализации программы бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль Виноградарство и виноделие) готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

ООП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие ориентирована на производственно-технологический и организационно-управленческий типы деятельности как основные.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая деятельность:

разработка рациональных технологий возделывания винограда, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции;

оценка пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

подбор сортов винограда в соответствии с агроэкологическими условиями;

применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания винограда;

организационно-управленческая деятельность:

составление планов-графиков работ, смет, заявок на материалы и оборудование;

текущий контроль и корректировка параметров проведения технологических процессов и качества продукции;

ведение технологической и учетно-отчетной документации;

организация и проведение работ в соответствии с планом-графиком выполнения работ, принятие управленческих решений в различных условиях;

организация производства вина в соответствии с намеченной технологией;

подбор и расчет технологического оборудования, контроль его эксплуатации;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

организация производственных коллективов и управление ими.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие соответствуют следующие профессиональные стандарты:

- Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 года №644н.;

Перечень профессиональных стандартов (ПС), обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие, представлен в табл.2.1.

Таблица 2.1- Профессиональные стандарты

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
13.017 Агроном	В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6

13.021 Винодел	В	Организац ия и контроль производст ва винодельче ской продукции	6	Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции	В/01.6	6
-------------------	---	--	---	---	--------	---

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки плодовых культур и винограда, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства)	Производственно-технологический	Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур. Подбор сортов винограда в соответствии с агроэкологическими условиями.	Плодовые культуры и виноград, садово-парковые ландшафты, вредные организмы и средства защиты
		Применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания винограда. Организация и проведение сбора урожая, послеуборочной доработки и хранения винограда. Создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Разработка рациональных технологий возделывания винограда, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции.	от них, технологии производства винограда и вина

	Организационно-управленческий	Организация производственных коллективов и управление ими. Организация и проведение работ в соответствии с планом-графиком выполнения работ, принятие управленческих решений в различных условиях. Текущий контроль и корректировка параметров проведения технологических процессов и качества продукции. Ведение технологической и учетно-отчетной документации. Организация производства вина в соответствии с намеченной технологией. Подбор и расчет технологического оборудования, контроль его эксплуатации. Составление планов- графиков работ, смет, заявок на материалы и оборудование.	
--	--------------------------------------	--	--

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата у выпускника должна быть сформирована совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а именно:

Универсальные компетенции	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Код общепрофессиональной	Наименование общепрофессиональной

компетенции	компетенции
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	
Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ПК-1	Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-2	Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ПК-3	Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-4	Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
ПК-5	Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
ПК-6	Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ПК-7	Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
ПК-8	Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-9	Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
ПК-10	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
ПК-11	Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
ПК-12	Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-13	Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции
ПК-14	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-15	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК-16	Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

При разработке программы бакалавриата все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Требуемые результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Виноградарство и виноделие) прописаны в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Индикаторы достижения компетенций представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе и фондах оценочных

средств государственной итоговой аттестации, а также в отдельном приложении А.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане, разработанном на основе ФГОС ВО (3++), отображается структура основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие, которая представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Структура и объем ООП

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	192
Блок 2	Практики	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и ряда профессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, - 152 зачетных единицы, что составляет 63,3 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем контактной и

самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные курсы по физической культуре и спорту.

Минимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для бакалавров очной формы обучения – 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 8 зачетных единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП входят рабочие программы всех дисциплин, перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции) по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедрой подготовлен полный пакет рабочих учебных программ дисциплин по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие. Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Агротехнологии», разрабатывающей ООП.

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в форме практической подготовки.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие включает:

Типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика
2. Технологическая практика
3. Проектная практика

Типы производственной практики:

1. Научно-исследовательская работа
2. Технологическая практика
3. Преддипломная практика

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практик определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1 Рабочие программы учебных практик

Тип учебной практики: Ознакомительная практика (обучение служению), относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие.

Проводится в 1 семестре. Объем 3 зачетных единицы)(108 ак.часов)

Способ проведения учебной практики: стационарная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 1 семестре.

Целью ознакомительной практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: предоставление обучающимся широкого обзора литературных источников по выращиванию винограда и производству вина; ознакомление с учебно-научным полигоном «Полюшко», ведущими винодельческими предприятиями Крыма, имеющими

собственную сырьевую базу (виноградники): СПК Терруар (UPPA Winery), Золотая балка, Инкерман, Солнечная долина, Массандра, ООО «Инвест плюс», Фотисаль, Сатера, а также на виноградниках АО «Артвин», респект-холла «Мрия», ООО «Виноград плюс»; проведение полевых исследований почв; ознакомление с фенологией виноградного куста, сортовыми отличиями и основными вредителями виноградника; предоставление обучающимся общих сведений о сельском хозяйстве и садоводстве, как неотъемлемой части экономики Крыма; ознакомление с техникой посадки и ухода за культивируемыми в Крыму плодовыми культурами.

Исходя из цели, при прохождении практики решаются следующие задачи:

- повышение качества профессиональной подготовки;
- выбор направления исследований;
- овладение теоретическим материалом по теме исследования;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- стимулирование обучающихся в освоении последующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции;
- формирование навыков ухода за плодовыми культурами, сбора и хранения урожая;
- развитие навыков по формированию итогов прохождения учебной практики в виде отчета.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Общая и неорганическая химия», «Ботаника», «Город как система», полученные в процессе обучения на первом курсе в первом семестре, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: Проектная практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие.

Проводится во 2-ом семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели).

Способ проведения учебной практики: **стационарная.**

Целью проектной практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: предоставление обучающимся широкого обзора проектов по созданию виноградарско-винодельческих предприятий, выращиванию винограда и производству вина; закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков, получение компетенций при решении проектных задач в области виноградарства и виноделия.

В результате прохождения практики, обучающиеся получают знания о проектной деятельности, реализации проектов в виноградарстве и виноделии, результатах их практического внедрения в Республике Крым и г. Севастополь и готовы к изучению дисциплин второго курса

Тип учебной практики: Технологическая практика, относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие.

Проводится в 3, 4 и 5 семестрах. Объем 15 зачетных единицы (10 недель).

Способ проведения учебной практики: **стационарная.**

Целью технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков, получение компетенций при решении исследовательских задач в области виноградарства и виноделия.

В ходе технологической практики решаются следующие задачи:

- приобретение умений и навыков проведения операций по формированию и уходу за виноградными насаждениями в течение всего периода вегетации;
- выработка навыков по уходу за виноградниками, пользования средствами механизации;
- ознакомление обучающихся с практикой сбора винограда и его переработки с получением виноматериалов в производственных условиях;
- выработка понимания технологической цепочки производства вина.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Виноградарство», «Механизация в садоводстве», «Технология виноградных вин», «Микробиология вина», «Уборка и хранение урожая плодовых культур» и другие, полученные в процессе обучения на 2-3 курсах, получить навыки практического их применения.

4.3.2 Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа, относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие.

Проводится в 6 семестре. Объем 3 зачетных единиц).(108 ак.часов)

Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в конце 6 семестра.

Целью научно-исследовательской работы (производственной практики) является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы, умениями решать исследовательские задачи и формирование у них профессионального мировоззрения.

В ходе научно-исследовательской работы (производственной практики) решаются следующие задачи:

- формирование первоначального представления о специфике деятельности научного работника по направлению Садоводство;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю образовательной программы;
- совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере виноградарства и виноделия;
- закрепление навыков по поиску разнообразных источников управленческой, финансовой, статистической, методической, экспериментальной информации, используемой в процессе научных исследований;

- развитие навыков по формированию итогов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в виде отчета.

Базовыми дисциплинами, изучаемыми до начала прохождения практики, являются все ранее изученные по учебному плану дисциплины.

Тип производственной практики: Технологическая практика, относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие.

Проводится в 6 и 8 семестрах. Объем 12 зачетных единиц (8 недель).

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Целью технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков, получение компетенций при решении исследовательских задач в области виноградарства и виноделия с использованием современных информационных и производственных технологий.

В ходе технологической практики решаются следующие задачи:

- приобретение умений контролировать и регулировать (направлять) прохождение весеннего вегетационного периода в соответствии с выбранной траекторией (технологией) выращивания винограда;

- получение навыков формирования кустов винограда в пределах 1 ряда опытного участка виноградника, его нагрузки, обеспечение их питанием и защитными операциями, для дальнейшего производства винограда определенного качества в соответствии с выбранным стилем вина;

- формирование умений проектировать технологию и качество будущего винограда и вина;

- приобретение умений контролировать и регулировать качество технологических операций на винограднике в течение летнего периода вегетации (в период формирования ягод и их созревания) в соответствии с выбранной траекторией выращивания винограда;

- умение проектировать технологию и качество будущего винограда и вина;

- проведение агротехнических мероприятий, обработка пестицидами (или биопрепаратами), и другие необходимые операции с виноградными насаждениями в период прохождения практики в пределах 1 ряда опытного участка виноградника для получения винограда определенного качества в соответствии с выбранным стилем вина;

- сбор винограда со своего опытного ряда, транспортировка, переработка, получение виноматериала, который затем обрабатывается от помутнений и разливается по бутылкам в соответствии с выбранным типом и стилем вина (возможно получение двух стилей вина, вина улучшенного качества, вина по инновационной технологии, экологически-чистого вина, игристого или вина, выдержанного в контакте с древесиной дуба);

- проводить научно – исследовательскую работу.

Оцениваемые результаты:

- «здоровые» виноградные насаждения с определенными качественными характеристиками;

- «здоровые» виноградные насаждения, средняя урожайность и качество винограда в момент сбора винограда для целевого использования;

- вино, разлитое в бутылки, его качество (физико-химические и органолептические характеристики), соответствие его выбранного (проектного) типа/ стиля вина, описание технологического процесса и расчет выхода/ потерь (технологическая документация).

Базовыми дисциплинами, изучаемыми до начала прохождения практики, являются «Технология виноградных вин», «Технологии виноградарства», «Защита садовых культур», «Технология столового винограда», «Учет и отчетность отрасли», «Химия вина», «Качество вина».

Тип производственной практики: Преддипломная практика.

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие.

Проводится в 8 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Является завершающим этапом при подготовке выпускной квалификационной работы. Способ проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане.

Целью практики является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности профильных организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В задачи практики входит:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ознакомление с базами прохождения практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-технологических и экономических вопросов;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы бакалавра;
- выявление проблем различного характера при анализе конкретных ситуаций, поиск способов их решения и оценка ожидаемых результатов;
- использование информационных и цифровых технологий для решения производственно-технологических задач на предприятии.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (базовых кафедрах, учебно-научном полигоне «Полюшко»), предназначенных для проведения практической подготовки, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Практическая подготовка при проведении практики в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора о практической подготовке

обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (договор о практической подготовке обучающихся).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в Университете, назначается руководитель по практической подготовке от Университета.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, Университет назначает руководителя по практической подготовке из числа педагогических работников Университета; профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации. Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру «Агротехнологии».

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с оценкой качества результатов практики. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в течение 7 (семи) дней после окончания практики, сроки прохождения которой определены приказом о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям существующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Агротехнологии» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые

проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ и требования к ним определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Виноградарство и виноделие, определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы бакалавриата определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. №

Электронный каталог Севастопольского государственного университета – <http://lib.sevsu.ru>. Репозиторий SevSUIR Севастопольского государственного университета – <http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui>. Реализация ООП проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием электронных учебных курсов в СДО Moodle: <http://moodle.sevsu.ru>.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль Виноградарство и виноделие обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60 процентов).

100 процентов преподавателей, обеспечивающих подготовку бакалавров, прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие осуществляет кандидат биологических наук, доцент Лямина Наталья Викторовна - штатный научно-педагогический работник ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», осуществляющая самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующая в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и вычислительной техникой. Кроме того, базовая кафедра «Агротехнологии» имеет специально оснащенную учебную базу для проведения производственных практик и учебных занятий - учебно-научный полигон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет имеет доступ к 3-м электронным библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Лань URL: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Znanium URL: <http://znanium.com/>;
- ЭБС Юрайт URL: <http://urait.ru/>;
- ЭБС IPR SMART URL: <http://iprbookshop.ru/>;
- ЭБС Profобразование <http://profspo.ru/>;
- научная электронная библиотека URL: <https://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров

дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

5.4 Применяемые механизмы оценки качества основной образовательной программы и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

- Положение о государственной итоговой аттестации.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

- Положение об экстернах.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к рабочей программе воспитания.

8. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-

инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение А

Индикаторы достижения компетенций

Таблица А.1 – Универсальные и общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и		

реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
---------------------	---	--

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Владеет навыками построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для выработки оптимальных решений по экономическим вопросам УК-9.2 Владеет навыками работы с источниками экономической и финансовой информации (в том числе статистическими данными), характеризующими экономические отношения в России
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК 10.2 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма,

	деятельности	терроризма и коррупционного поведения.
		УК-10.3 Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений.
		УК-10.4 Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		ОПК -1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, декоративных культур и винограда
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		ОПК-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, декоративных культур и винограда

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
---	---

Таблица А.2 - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
- разработка рациональных технологий возделывания винограда, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции	Плодовые культуры и виноград. Земледелие. Вредители и болезни.	ПК-1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-1.1 Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур - создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Агроландшафт. Земледелие Плодовые культуры и виноград. Декоративное садоводство	ПК-2 Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК - 2.1 Составляет схемы и планы ведения севооборотов, ПК - 2.2 Размещает посевы (посадок) по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- подбор сортов винограда в соответствии с агроэкологическими условиями	Плодовые культуры и виноград. Почвы. Климат. Агроландшафт	ПК-3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ПК - 3.1 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и технического задания	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- разработка рациональных технологий возделывания винограда, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции	Земледелие Плодовые культуры и виноград. Почвы. Климат. Агроландшафт	ПК-4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	ПК - 4.1 Разрабатывает рациональную систему обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- разработка рациональных технологий возделывания винограда, обеспечивающих производство конкурентоспособной	Плодовые культуры и виноград. Саженцы. Почвы. Климат.	ПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ПК - 5.1 Разрабатывает технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей, качества посадочного материала и почвенно-климатических условий	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6

продукции	Агроландшафт			
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания винограда	Питание и удобрение плодовых культур и виноградников	ПК-6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	ПК - 6.1 Разрабатывает экологически и экономически обоснованную систему применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания винограда	Защита растений. Плодоводство и виноградарство	ПК-7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ПК - 7.1 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания винограда	Плодоводство и виноградарство Агротехника	ПК-8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК - 8.1 Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посадок	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- организация и проведение сбора урожая, послеуборочной доработки и хранения винограда	Плодоводство и виноградарство. Сбор и хранение урожая	ПК-9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	ПК - 9.1 Разрабатывает технологию уборки плодовых культур и винограда, послеуборочной доработки продукции садовых культур и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

- составление планов-графиков работ, смет, заявок на материалы и оборудование	Технология виноградарства. Механизация садоводства	ПК-10 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ПК - 10.1 Подготавливает технологические карты возделывания винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- составление планов-графиков работ, смет, заявок на материалы и оборудование	Плодоводство и виноградарство. Декоративное садоводство	ПК-11 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПК - 11.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- текущий контроль и корректировка параметров проведения технологических процессов и качества продукции - ведение технологической и учетно-отчетной документации - организация и проведение работ в соответствии с планом-графиком выполнения работ, принятие управленческих решений в различных условиях	Производство винограда Плодоводство и виноградарство. Декоративное садоводство.	ПК-12 Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	ПК - 12.1 Организует и контролирует реализацию технологического процесса производства продукции в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур	13.017 Агроном Трудовая функция В/01.6
- организация производства вина в соответствии с намеченной технологией - текущий контроль и корректировка параметров проведения технологических процессов и качества продукции - ведение технологической и учетно-отчетной документации - подбор и расчет технологического оборудования, контроль его эксплуатации	Производство вина	ПК-13 Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции	ПК – 13.1 Организует и планирует производство готовой продукции ПК – 13.2 Подбирает и рассчитывает технологическое оборудование, контролирует его эксплуатацию ПК – 13.3 Контролирует и корректирует параметры проведения технологического процесса производства вина ПК – 13.4 Контролирует качество и безопасность готовой продукции ПК – 13.5 Разрабатывает нормативно-технологическую документацию	13.021 Винодел
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

- разработка рациональных технологий возделывания винограда, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции	Производство вина Рынок сбыта	ПК-14 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК - 14.1 Проводит маркетинговые исследования ПК - 14.2 Формирует предложения по совершенствованию производства и сбыта продукции	Анализ ФГОС ВО по направлению 35.03.05 от 01.08.2017, № 737 Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры - организация производственных коллективов и - управление ими	Декоративное садоводство. Винный туризм	ПК-15 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК - 15.1 Умеет перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры ПК – 15.2 Знает современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Анализ ФГОС ВО по направлению 35.03.05 от 01.08.2017, № 737 Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда

- организация производственных коллективов и управление ими - организация и проведение работ в соответствии с планом-графиком выполнения работ, принятие управленческих решений в различных условиях	Производство вина Производство винограда	ПК-16 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ПК-16.1 Проводит оценку достоверности информации ПК-16.2 Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных	Анализ ФГОС ВО по направлению 35.03.05 от 01.08.2017, № 737 Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда
--	--	--	--	---

