

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Экономика предприятия»  
\_\_\_\_\_ А. Г. Баранов  
« 19 » апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института финансов,  
экономики и управления  
\_\_\_\_\_ Б.А.Букач  
« 19 » апреля 2023г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

\_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

\_\_\_\_\_ Интернет-маркетолог

(наименование профиля / специализации)

\_\_\_\_\_ бакалавриат

(уровень высшего образования)

\_\_\_\_\_ очная, 2023 год набора

(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2023

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлена на основе:

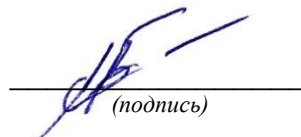
– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика предприятия» от 19 апреля 2023 г., протокол № 11.

**РАЗРАБОТАНО**

**Руководитель образовательной программы**

к.э.н., доцент,  
заведующий кафедрой  
«Экономика предприятия»



(подпись)

А.Г.Баранов

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                                                                                             | 4  |
| 2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций                                                           | 4  |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,<br>а также шкал оценивания                         | 6  |
| 4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы,<br>необходимые                                     | 13 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания<br>результатов освоения образовательной программы | 14 |

## 1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Интернет-маркетолог), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

### 2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе итогового (государственного) экзамена

Итоговый (государственный) экзамен не предусмотрен.

### 2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

| Элемент защиты | Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту | Объект оценки                                                                                                                                                                                      | Код контролируемой компетенции                                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад         | Введение                                                      | Актуальность темы, степень профессиональной направленности ВКР, постановка целей и задач работы, формулировка объекта и предмета работы, обоснованность выбора методов решения поставленных задач, | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|                | Раздел 1. Теоретические основы темы исследования              | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия теоретических основ темы работы, качество проведенной исследовательской работы                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|                | Раздел 2. Анализ и                                            | Уровень выполнения                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | оценка объекта исследования и рекомендации (предложения) по совершенствованию                    | экономических расчетов, практическая ценность работы и возможность ее внедрения, оригинальность предлагаемых решений                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| Ответы на вопросы                                                           | Все разделы ВКР                                                                                  | Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы) | Графики                                                                                          | Качество оформления ВКР и соответствие графической части требованиям ГОСТов                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8                                                                                                                                        |
|                                                                             | Таблицы                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | Рисунки                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | Презентация к докладу                                                                            | Использование современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
| Пояснительная записка                                                       | Введение                                                                                         | Актуальность темы, степень профессиональной направленности ВКР, постановка целей и задач работы                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|                                                                             | Раздел 1. Теоретические основы темы исследования                                                 | Качество обзора литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | Раздел 2. Анализ и оценка объекта исследования и рекомендации (предложения) по совершенствованию | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, обоснованность выбора методов решения поставленных задач, качество исследовательской части (при наличии); оригинальность предлагаемого решения, уровень выполнения экономических расчетов, практическая ценность работы и возможность ее внедрения, наличие рекомендаций по внедрению |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | Заключение                                                                                       | Правильность обобщенных выводов и предложений, перспектив применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | Библиографический список                                                                         | Соответствие оформления требованиям ГОСТов, годы издания, количество                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7,                                                                                                                                                   |

|  |            |                                                                             |                                                                                                                       |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | периодических изданий                                                       | УК-8, УК-9, УК-10, УК-11                                                                                              |
|  | Приложения | Качество оформления ВКР и соответствие графической части требованиям ГОСТов | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

#### 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                 | Показатели уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | Низкий (репродуктивный)                                                                                                                                                                                                                  | Средний (адаптивный)                                                                                                                                                                                                    | Достаточный (эвристический)                                                                                                                                                                                                          | Высокий (творческий)                                                                                                                                                                |
| УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Актуальность темы, степень профессионально направленности ВКР, постановка целей и задач работы.                                                                     | Доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы. | Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы.          | Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. | Доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода.                               |
|                                                                                                                                                                                             | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, обоснованность выбора методов решения поставленных задач, качество исследовательской части (при наличии). | ВКР выполнена не в соответствии с целевой установкой, тема раскрыта не полностью, нет обоснования выбора методов решения поставленных задач, низкое качество исследовательской части.                                                    | ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, тема раскрыта не полностью, есть обоснования выбора методов решения поставленных задач, низкое качество исследовательской части. | ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, тема раскрыта достаточно, есть обоснования выбора методов решения поставленных задач, среднее качество исследовательской части.               | ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, тема раскрыта полностью, есть обоснования выбора методов решения поставленных задач, высокое |

|                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         | качество исследовательской части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   | Оригинальность предлагаемого решения, уровень выполнения экономических расчетов, практическая ценность работы и возможность ее внедрения, наличие рекомендаций по внедрению. | В заключительной части доклада не показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, не освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Решения не оригинальны, низкий уровень экономических расчетов. | В заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, но не освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Решения не оригинальны, средний уровень экономических расчетов.     | В заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Решения не полностью оригинальны, средний уровень экономических расчетов. | В заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Решения оригинальны, высокий уровень экономических расчетов.                                                                           |
|                   | Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.                                                                                                                        | Ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся.                                            | Ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения сути проблемы обучающимся. | Ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы демонстрируется понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы.                               | Ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Демонстрируются собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося. |
| УК-4; ПК-1, ПК-2, | Качество оформления ВКР и соответствие                                                                                                                                       | Представленный демонстрационный материал низкого                                                                                                                                                                                                                   | Представленный демонстрационный материал                                                                                                                                                                                                                                | ВКР оформлена в соответствии со стандартом.                                                                                                                                                                                                                             | ВКР оформлена в соответствии                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8                                                                                                                                                                                                                          | графической части требованиям ГОСТов.                                                                                                                                                                                                   | качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада.                                                                                                                                        | удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада.                                                                                                                         | Представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада.                                                              | со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада.                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использование современных информационных технологий.                                                                                                                                                                                    | В демонстрационном материале не использовались информационные технологии.                                                                                                                                       | В демонстрационном материале использовались устаревшие информационные технологии.                                                                                                                                         | В демонстрационном материале использовались информационные технологии.                                                                                                                         | В демонстрационном материале использовались современные информационные технологии.                                                                                                                                    |
| УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>УК-7,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>УК-11<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-11,<br>ПК-12 | Актуальность темы, степень профессиональной направленности ВКР, постановка целей и задач работы.                                                                                                                                        | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.                                                                                                  | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.                                                                     | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Качество обзора литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной выпускником методики исследования. | Обзор литературы выполнен формально, представляет одну точку зрения на проблему, использованы устаревшие данные только российских научных изданий. Материал не весь соответствует теме и корректно использован. | Обзор литературы представляет разные точки зрения на проблему, использованы данные только российских научных изданий. Материал не весь соответствует теме и корректно использован.                                        | Обзор литературы представляет разные точки зрения на проблему, использованы данные российских и зарубежных периодических научных изданий. Материал соответствует теме и корректно использован. | Обзор литературы представляет разные точки зрения на проблему, использованы данные российских и зарубежных периодических научных изданий. Материал соответствует теме и корректно использован. Показано, что изучение |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | затрагиваемой в работе проблемы, с одной стороны, актуально и перспективно, а с другой, реально еще не проводилось или проводилось в недостаточном объеме.                                                                                                                           |
|  | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, обоснованность выбора методов решения поставленных задач, качество исследовательской части (при наличии).          | Содержание не совсем соответствует теме ВКР, Тема не раскрыта. Не обоснован выбор методов решения поставленных задач.                                                                                                                                                                            | Содержание соответствует теме ВКР, тема раскрыта не полностью, слабо обоснован выбор методов решения поставленных задач, корректность использования методов и моделей вызывает сомнения.                                                                                      | Содержание соответствует теме ВКР, тема раскрыта с отдельными недочетами, обоснован выбор методов решения поставленных задач, корректность использования методов и моделей, обучающийся разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем.                                 | Содержание соответствует теме ВКР, тема раскрыта полностью, обоснован выбор методов решения поставленных задач, высокая корректность использования методов и моделей, обучающийся разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем.                                    |
|  | Оригинальность предлагаемого решения, уровень выполнения экономических расчетов, практическая ценность работы и возможность ее внедрения, наличие рекомендаций по внедрению. | Обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными и технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем. | Обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем. | Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными и технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем. | ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояния вопроса обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, имеет высокий уровень практической и теоретической |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | подготовленно<br>сти, владеет<br>профессионал<br>ьными<br>технологиями,<br>использованы<br>современные<br>компьютерные<br>технологии.                                                                                                                                                                                                |
|  | Правильность<br>обобщенных<br>выводов и<br>предложений,<br>перспектив<br>применения<br>результатов на<br>практике и<br>возможности<br>дальнейшего<br>исследования<br>проблемы. | Обобщённые<br>выводы и<br>предложения<br>сделаны с<br>серьезными<br>замечаниями,<br>практическая<br>значимость работы<br>не оценена,<br>перспективы<br>дальнейшего<br>исследования<br>проблемы не ясны.                                               | Обобщённые<br>выводы и<br>предложения<br>сделаны с<br>отдельными<br>замечаниями,<br>практическая<br>значимость<br>работы оценена<br>недостаточно,<br>есть<br>перспективы<br>дальнейшего<br>исследования<br>проблемы.                                       | Обобщённые<br>выводы и<br>предложения<br>сделаны<br>правильно.<br>Оценена<br>практическая<br>значимость<br>работы, есть<br>перспективы<br>дальнейшего<br>исследования<br>проблемы.                                                                                                                                           | Обобщённые<br>выводы и<br>предложения<br>сделаны<br>правильно.<br>Оценена<br>максимально<br>подробно<br>практическая<br>значимость<br>работы,<br>возможность<br>дальнейшего<br>исследования<br>проблемы.<br>Есть<br>перспективы<br>применения<br>результатов на<br>практике.                                                         |
|  | Соответствие<br>оформления<br>требованиям<br>ГОСТов, годы<br>издания,<br>количество<br>периодических<br>изданий.                                                               | Библиографический<br>список оформлен<br>в не в соответствии<br>с требованиями<br>ГОСТа. Содержит<br>менее 25<br>источников. За<br>последние 5<br>источников нет,<br>зарубежных<br>изданий нет, объем<br>цитируемых<br>Интернет-ресурсов<br>более 30%. | Библиографический<br>список оформлен в не в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ГОСТа.<br>Содержит менее<br>25 источников.<br>За последние 5<br>лет около 10%,<br>зарубежных<br>изданий нет,<br>объем<br>цитируемых<br>Интернет<br>ресурсов более<br>20%. | Библиографический<br>список оформлен в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ГОСТа.<br>Содержит не<br>менее 25<br>источников, из<br>них около 25%<br>публикаций в<br>периодических<br>изданиях за<br>последние 5 лет.<br>Присутствуют<br>зарубежные<br>издания, объем<br>цитируемых<br>Интернет-<br>ресурсов не<br>более 20%. | Библиографический<br>список оформлен в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ГОСТа.<br>Содержит<br>более 25<br>источников, из<br>них не менее<br>25%<br>публикаций в<br>периодических<br>изданиях за<br>последние 5<br>лет.<br>Присутствуют<br>зарубежные<br>издания,<br>объем<br>цитируемых<br>Интернет<br>ресурсов не<br>более 15%. |

### 3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Уровень сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной системе оценивания |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 90-100                                          | A           | Высокий (творческий)                 | отлично                                   |
| 82-89                                           | B           | Достаточный (эвристический)          | хорошо                                    |
| 74-81                                           | C           |                                      |                                           |
| 64-73                                           | D           | Средний (адаптивный)                 | удовлетворительно                         |
| 60-63                                           | E           |                                      |                                           |
| 35-59                                           | FX          | Низкий (репродуктивный)              | неудовлетворительно                       |
| 1-34                                            | F           |                                      |                                           |

### 3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

| Элемент защиты             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка по пятибалльной системе |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Доклад и ответы на вопросы | Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала. Понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, рассматриваемых в ВКР. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями. | Отлично                        |
|                            | Твердые и достаточно полные знания всего программного материала. Понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, рассматриваемых в ВКР. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности. Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.                                                                | Хорошо                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                | <p>Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы. Наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач. Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.</p>                       | Удовлетворительно   |
|                                                                                | <p>Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Применение знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.</p> | Неудовлетворительно |
| Иллюстративный (графический) материал<br>(презентация и раздаточные материалы) | <p>Выполнение в полном объеме требований к оформлению технической и конструкторской документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отлично             |
|                                                                                | <p>Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо              |
|                                                                                | <p>Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительно   |
|                                                                                | <p>Невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Неудовлетворительно |
| Пояснительная записка                                                          | <p>Качество оформления пояснительной записки полностью соответствует требованиям, записка сдана вовремя, приложены подписанные отзыв и справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично             |
|                                                                                | <p>Качество оформления пояснительной записки соответствует требованиям с незначительными замечаниями, записка сдана вовремя, приложены подписанные отзыв и справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо              |
|                                                                                | <p>Качество оформления пояснительной записки соответствует требованиям с отдельными замечаниями, записка сдана с опозданием, приложены подписанные отзыв и справка о результатах проверки текстового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительно   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | документа на наличие заимствований<br>Качество оформления пояснительной записки не соответствует требованиям, записка сдана непосредственно перед защитой ВКР, приложены не подписанные отзыв и справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований | Неудовлетворительно |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

### **3.4. Шкалы оценивания ответа на итоговом государственном экзамене**

Итоговый государственный экзамен не предусмотрен.

## **4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Разработка системы интернет-маркетинга
2. Эффективность интернет-маркетинга
3. Поисковый маркетинг
4. Партизанский и вирусный маркетинг
5. Маркетинг в социальных сетях
6. Скрытый маркетинг
7. Контент-маркетинг
8. Аффилированный (партнерский) маркетинг
9. Социальный маркетинг
10. Международный маркетинг
11. Маркетинг сферы услуг
12. Стратегический маркетинг
13. Товарная политика в интернете
14. Сбытовая политика в интернете
15. Сервисная политика в интернете
16. Ценовая политика в интернете
17. Распределительная политика в интернет-маркетинге
18. Коммуникационная политика в интернете
19. Торговля на аукционах в интернете
20. Торговые интернет-площадки
21. Оптовая и розничная торговля в интернете
22. Реклама в интернете
23. Интернет-брендинг
24. E-mail-маркетинг
25. Связи с общественностью (PR)
26. Блоги и социальные сети
27. Подкастинг
28. Стимулирование продаж
29. Информационное обеспечение маркетинговых исследований в интернете

- 30. Интернет-опросы
- 31. Создание и поддержка веб-сайта
- 32. Поисковая оптимизация сайта
- 33. Средства маркетинговых коммуникаций в интернете
- 34. Контекстная реклама
- 35. Электронные рассылки
- 36. Эффективность продвижения в Интернете
- 37. Маркетинговые стратегии продвижения в интернете продукции предприятия.

**4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к итоговому государственному экзамену**  
Итоговый государственный экзамен не предусмотрен.

- 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**  
См. Программа государственной итоговой аттестации