

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
«Архитектура и дизайн»

 Э.Э. Красильникова
«12» мая 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИРП  И.С. Кусов
«14» мая 2022

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Исполнительская практика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование

(наименование профиля / специализации)

Бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2022 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2022

Рабочая программа преддипломной практики «Исполнительская практика» для обучающихся направления подготовки/специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование) разработана кафедрой «Архитектура и дизайн» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 509, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27.06.2017 №47195;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Настоящая рабочая программа производственной практики разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы №02-08/377/1, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №14 от 31.05.2018г. и утвержденного приказом ректора от 04.06.2018г., иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Архитектура и дизайн» от «12» октября 2021 г., протокол № 5.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчик(и) рабочей программы: канд. архитектуры, проф., PhD, Э.Э. Красильникова

Содержание

1. Вид практики.
 2. Способ и форма проведения практики
 3. Уровень высшего образования и место практики в структуре ООП
 4. Год обучения/ семестр в течение которого проходит практика.
 5. Общая трудоемкость практики
 6. Цели учебной практики
 7. Задачи учебной практики
 8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
 9. Предварительные и дополнительные условия
 10. Структура и содержание практики
 11. Формы отчетности по практике
 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 13. Ресурсное обеспечение практики
 14. Время и место проведения практики
 15. Руководитель практики, преподаватели
- Приложение А. Форма титульного листа отчета о прохождении практики
- Приложение Б. Шаблон дневника практики

1. Вид практики.

Производственная – Исполнительская практика

Тип практики : *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).*

Исполнительская практика - является обязательным компонентом высшего образования, организуется и проводится университетом в тесном взаимодействии с профильными организациями, для которых осуществляется подготовка магистров по направлению, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение практики является обязательным для студентов всех форм получения образования.

Задачи практики: освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Цель практики:

- закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков, развитие общих и профессиональных компетенций;
- приобретение профессиональных умений и навыков разработки и сопровождения проектных разработок в организации, получение опыта взаимодействия в коллективе.

Задачами практики:

- ознакомление с существующими программами исследования в области ландшафтной архитектуры, выявление структуры научного исследования и приемов построения хода научного исследования;

- выявление существующих методик научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации как в области ландшафтной архитектуры, так и в областях смежных дисциплин;

- изучение основных положений методологии при работе над выбранной темой магистерской диссертации выполнение первичного ознакомления с методиками и методами научно-исследовательской работы в области ландшафтно-архитектурного проектирования.

- получение навыков системного научного мышления на основе выполнения индивидуального задания, связанного с проектированием по теме диссертационной работы (ВКР);

2. Способ и форма проведения практики - *стационарная, проводится в аудиториях департамента.*

Форма проведения учебной практики: *дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики*

3. Уровень высшего образования и место практики в структуре ООП

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура туристских и рекреационных комплексов /магистерская программа входят ознакомительная практика. В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка

обучающихся по направлению подготовки направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура туристских и рекреационных комплексов /магистерская программа включает следующие типы практик:

Учебные практики

- ознакомительная практика;
- исполнительская (проектная практика)
- творческая практика

Производственные практики:

- исполнительская практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика

Исполнительская практика проводится в департаменте архитектуры и градостроительства СевГУ.

Содержание и планируемые результаты исполнительской практики определяются соответствующей программой практики ООП по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Ландшафтная архитектура туристских и рекреационных комплексов /магистерская программа.

Место практики в структуре ООП. Исполнительская практика является неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП .

Приобретенные умения и навыки работы в области архитектурно-ландшафтного проектирования туристских и рекреационных комплексов на различных территориальных уровнях необходимы для освоения последующих дисциплин , предусмотренных учебным планом, выполнения научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-технологическая) проводится в 2 –м семестре на 1-м курсе для очной формы обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Год обучения/семестр в течение которого проходит практика 2-й год обучения (3 семестр) на дневной форме обучения.

5. Общая трудоемкость практики составляет – 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность– 2 недели.

6. Цели учебной практики

Исполнительская практика предполагает закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков, развитие общих и профессиональных компетенций;

- приобретение профессиональных умений и навыков разработки и сопровождения проектных разработок в организации, получение опыта взаимодействия в коллективе. предполагает первичное приобщение обучающегося к творческой среде проектной (образовательной) организации с целью приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере ландшафтной архитектуры, для успешного выполнения выпускной диссертационной работы (магистерской диссертации). Поэтому важной задачей творческой практики обучающихся является:

- овладение основными методами ведения квалификационной работы;
- формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранном магистерской программы;
- систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенции, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование познавательных интересов и духовных потребностей у магистрантов;
- сбор информации и практическую апробацию элементов магистерской диссертации.

Основными принципами проведения исполнительской практики обучающихся являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся

7. Задачи производственной практики

- изучение основных положений методологии при работе над выбранной темой магистерской диссертации:
- анализ тематики исследовательских работ по актуальным проблемам дизайна;
- сформировать умения проектировать на основе научного анализа;
- разработка плана проведения проектно-творческой работы, определение её этапов;
- выбор современных методов сбора, анализа и обработки информации;
- определение методов исследования и проведения проектно-творческих работ;
- овладеть умением проводить научный анализ опираясь на историко-архивные исследования необходимые для работы над магистерской диссертацией.
- ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения в области ландшафтного проектирования;
- представить отчет о практике , включая иллюстративный материал , характеризующий стадии подготовки научно-аналитического раздела диссертационного исследования.

8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 8.1

Таблица 8.1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ПК-1.1. Умеет: --Определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях; Определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта Определять объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта Определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства Обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурного формы и пространства Использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концепт; Определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях -Определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта -Определять объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта

1. Предварительные и дополнительные условия

Обязательными «входными» знаниями и умениями обучающихся для прохождения практики являются знания профессиональных дисциплин образовательной программы: «Композиция архитектурно-ландшафтных комплексов и теория формообразования», «Методология исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре», «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры», «Компьютерное моделирование в архитектурно-ландшафтном проектировании» «Проблемы сохранения объектов природного и культурного наследия», «Инновации в ландшафтном дизайне»

Структура и содержание практики

Практика проводится на базе научно-исследовательских, проектных и учебных организаций профиля подготовки. Общее организационное и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют руководители практики от департамента.

Перед практикой с обучающимися второго курса магистерской программы проводится организационное собрание, на котором обучающимся доводится до сведения: цель, задачи, сроки и порядок прохождения практики; разъясняются требования к содержанию отчета по практике и его защите; доводится до сведения график проводимых групповых и индивидуальных консультаций.

Руководитель практики консультирует обучающихся по вопросам, возникающим в ходе практики и в процессе составления отчета, проверяет качество работы, осуществляет прием отчетов и оценивает их качество.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- к началу практики от руководителя практики получить методические материалы;
- в полном объеме выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и внутреннего распорядка;
- своевременно оформить отчет по практике и его защитить.

Формы контроля, виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) по разделам практики, представлены в табл. 8.2.

Таблица 8.2 – Формы контроля, виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) по разделам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомление	Сбор, обработка информации	Наблюдение, измерение	Систематизация материала	
1	2	3	4	5	6	7
	1 этап ознакомительной практики					
1	Подготовительный этап – Собрание по организации практики. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения практики, отчетной документа-	2	6		2	отчет, оценка

	цией. Получение индивидуального задания руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчётным документам.					
1	2.Основной этап	3	4	5	6	7
2	2 этап – Изучение научных источников по теме диссертационного исследования. Изучение аналогов научно-практических и исследовательских работ и проектных разработок по теме диссертационного исследования (в области архитектурно-ландшафтного проектирования), а также современные методы сбора, анализа и обработки информации	2	8		2	отчет, оценка
3	3 этап - Обоснование выбранных научных источников и обзора научно-практических исследований по выбранной теме магистерской диссертации. Проведение аналитического блока исследования по теме диссертации. Обоснование выбранной методики исследования.	4	10	10	6	отчет, оценка
4	4 этап - Освоение методики выполнения комплексного научно-практического метода исследования..	2	4	4	4	отчет, оценка
5	5 этап – Презентация буклета – концепции презентации научно-исследовательской части ВКР	2	2	2	2	отчет, оценка
6	6 раздел – Индивидуальное задание	2	20	10	2	отчет, оценка
7	Защита отчета у руководителя учебной практики от кафедры				2	диф. зачет

2. Формы отчетности по практике

Исполнительская практика завершается составлением и защитой каждым студентом отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики.

Структура отчета: титульный лист, оценочный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения.

Во введении следует рассказать о роли выбранной студентом специальности в экономике страны, в формировании комфортной экологически стабильной и устойчивой среды городов, на предприятии, о необходимости практики для закрепления теоретических знаний, сформулировать цели и задачи практики. В заключении обобщаются результаты практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. По ходу изложения материала следует приводить необходимые графические и иллюстративные материалы. Первичные документы (например, инструкции, документы, фотографии, схемы и т.п.) располагаются в конце отчета в виде приложений.

Оформленный отчет студент предъявляет руководителю практики от университета на рецензию. В день, назначенный руководителем практики от департамента университета, студент защищает отчет.

В случаях, когда отчет не соответствует требованиям департамента, он может быть отправлен на доработку. Такой отчет повторно предоставляется в департамент после устранения недочетов.

В случае не предоставления отчета и/или других обязательных документов, несвоевременного или не прохождения практики по уважительным причинам студент не имеет права на повторное прохождение практики.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале с дальнейшим ее переводом в оценку по национальной системе оценивания (таб. 12.1). Оценка определяется с учетом своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

Таблица 12.1 – Структура итоговой оценки за практику

№ п/п	Показатель	Кол-во баллов	Компетенции
1	2	3	4
1. Содержание отчета по практике			
1.1	Введение- цель исследования, задачи сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию	0-5	ПК-1
1	2	3	4
2.	Основная часть – логично , структурировано и полно представлены разделы отчета и соответствуют индивидуальному заданию.	0-50	ПК-1
3.	Заключение – Содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	0-5	ПК-1

4.	Список литературы –представлен список литературы отражающий все разделы отчета.	0-5	ПК-1
1.6	Индивидуальное задание	0-10	ПК-1
2.	Оформление отчета	0-5	ПК-1
3.	Защита отчета	0-10	ПК-1
4.	Соблюдение сроков предоставления отчета, графика выполнения и защиты практики	0-5	-
5.	Максимальная сумма баллов	100	-

Оценка прохождения ознакомительной практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, допустившему существенные пробелы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, владеющему основными умениями и навыками в соответствии с программой учебной практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности в ответах при защите отчета.

Оценка *«хорошо»* ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренные программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«отлично»* ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренных программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, проявившему всесторонние и глубокие знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Оценка *«зачтено»* соответствует критериям оценок на работы от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка *«не зачтено»* соответствует критерию оценки на работу «неудовлетворительно».

Студент, который не выполнил программу практики и получил неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к дальнейшему прохождению учебного плана в университете.

При выставлении оценки учитывается:

- полное и исчерпывающее изложение содержания работы;

- полный состав приложений к соответствующим разделам работы: первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета, отчетность);
- аккуратное оформление отчета;
- правильные ответы при защите отчета.

Таблица 12.2 - Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оцен-каЕС TS	Критерии оценивания	Уровень ком-петентности	Оценка по националь-ной шкале	
				для экза-мена, РЗ, ДКР, МКЗ, ККР, практики	для зачета
1	2	3	4	5	6
90 – 100	A	Отлично-отличная работа, в которой может быть допущена одна незначительная ошибка	Высокий (твор-ческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо - работа выше среднего уровня с несколькими незначительными ошибками	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Хорошо – обыкновенная работа с несколькими ошибками			
64-73	D	Удовлетворительно – средняя неплохая работа, но со значи-тельными недостатками	Средний	удовле-твори-тельно	
60-63	E	Достаточно – работа удовле-творяет минимальной положи-тельной оценке			
35-59	FX	Не сдано – требуется значитель-ная доработка для достижения положительной минимальной оценки	Низкий	не удовле-твори-тельно	не за-чтено
1	2	3	4	5	6
1-34	F	Не сдано – для получения поло-жительной оценки требуется значительная дополнительная работа			

4. Ресурсное обеспечение.

Материально-техническая база: аудиторный фонд департамента, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, учебное оборудование, учебно-методический материал.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Зайкова, Е. Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-209-08398-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91074.html>

Дополнительная литература

1. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433996>

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://fcior.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека elibrary. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/>
5. Виртуальная библиотека. - Режим доступа : <http://vlib.org/>
6. Журнал «ПРОЕКТ РОССИИ». - Режим доступа : <http://www.prorus.ru>
7. Архитектурная графика. - Режим доступа: www.arch-grafika.ru
8. Сычева, А.В. Режим доступа: <http://avsycheva-landscape-design.ru/landscapearchitecture/p1-2>
9. Методическое пособие Методическое пособие включает курс лекций по МДК: "Индустрия рекреационных и туристских комплексов"/ Складорова О.С. 2018, - 213

5.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

При реализации программы учебной практики используются различные образовательные технологии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов обеспечивает библиотека. В читальном зале и на абонементе имеется литература в

необходимом количестве. Возможно использование справочных правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу и под руководством преподавателей (консультации во время прохождения практики).

2. Время и место проведения практики

Практика проводится в 2 семестре 1 года обучения в департаменте архитектуры и градостроительства Института развития города и в Государственном Автономном Учреждении Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды».

14. Язык преподавания: русский

15. Руководитель практики, преподаватели: Руководителями практики назначаются преподаватели кафедры соответствующим приказом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт развития города
 Департамент архитектуры и градостроительства

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
 (вид практики)

 (наименование предприятия)

 (начало и окончание практики)

магистрант _____ курса

 (подпись)

 (фамилия, инициалы)

Руководитель практики
 от предприятия

 (подпись)

 (фамилия, инициалы)

Руководитель практики
 от института

 (подпись)

 (фамилия, инициалы)

Севастополь
 2019

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Шаблон дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(вид и наименование практики)

магистранта

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Департамент

образовательно-квалификационный уровень

направление подготовки

специальность

(наименование)

_____ курс, группа _____

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыль на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ ” 20 г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. “ ” 20 г.

(подпись) _____ (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от СевГУ

(ПОДПИСЬ)

(фамилия и инициалы)

Руководитель департамента

(подпись)

(фамилия и инициалы)

График прохождения практики

[illegible]

Рабочие записи во время практики

[illegible]

Отзыв и оценка работы студента на практике

(наименование предприятия, организации, учреждения)

[illegible]

Руководитель практики от предприятия, организации, учреждения

(подпись)

(фамилия и инициалы)

М.П.

« _____ » 20 ____ г.

Отзыв лиц, проверяющих прохождениепрактики

**Отзыв руководителя практики от высшего учебного заведения о прохожде-
нии практики**

Дата сдачи зачета „____” _____ 20__ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от СевГУ

(подпись)

(фамилия и инициалы)