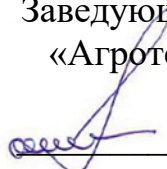


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко /

28.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
развития города

 /А.И.Тихонов/

28.03.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(вид практики)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(тип практики)

35.04.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Управление производством плодородческой продукции
(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

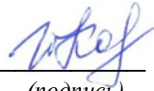
очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

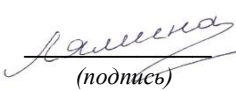
Рабочая программа технологической практики (производственной практики) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №701.

Рабочая программа технологической практики (производственной практики) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агротехнологии» от 28.03.2024 г., протокол № 9.

Руководитель образовательной программы  /И.В. Колесова /
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа составлена:

заведующий кафедрой «Агротехнологии»,
кандидат экономических наук, доцент  /С.В. Тарасенко/
(подпись) (И.О.Фамилия)

Доцент кафедры «Агротехнологии»,
кандидат биологических наук  /Н.В.Лямина/
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рецензент:

Генеральный директор ООО
«Клер Про»

 /А.А.Самсонов/
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре ООП	5
4. Тип практики и форма ее проведения	6
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	6
6. Структура и содержание практики	14
7. Форма отчетности по практике	15
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
9.1 Основная литература.....	19
9.2 Дополнительная литература.....	19
9.2.1 Законодательная литература.....	21
9.3 Периодические издания.....	22
9.4 Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных.....	23
9.5 Методические указания по организации и проведению практики.....	24
9.6 Информационные технологии.....	25
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	26
Приложение А. Образец оформления титульного листа отчета по производственной практике.....	27
Приложение Б. Образец оформления дневника прохождения технологической практики	28

1. Цели практики

Технологическая практика (производственная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 Садоводство профиль Управление производством плодородческой продукции. Практика реализуется кафедрой «Агротехнологии».

Целью технологической практики (производственной практики) является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы; освоение профессиональных компетенций в области управления производством в садоводстве.

2. Задачи практики

Исходя из цели, при прохождении практики решаются следующие задачи:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ознакомление с базой прохождения технологической практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов стратегического и тактического управления производством в садоводстве;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы;
- развитие умений и навыков информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной деятельности в области садоводства, а также совершенствование системы управления данными предприятиями в современных условиях хозяйствования;
- использование цифровых технологий для решения управленческих, производственных, технологических, экономических и финансовых задач на предприятии.
- закрепление навыков публичного выступления перед студенческой аудиторией (во время защиты отчета по практике на открытой конференции);
- практическое участие в реализации образовательного процесса и осуществлении научно-исследовательской деятельности в Университете;
- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистрантов в научно-педагогическую деятельность Университета.

Во время технологической практики обучающийся должен *изучить*:

- литературные источники по выбранной теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- агротехнологии, информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации.

3. Место практики в структуре ООП

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	24 (864)	-	-	-	864	-	-	4	-

Практика для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство проводится в сроки, установленные учебным планом, и относится к обязательной части программы обучения. Практика является обязательным этапом при подготовке выпускной квалификационной работы.

Технологическая практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане.

Пререквизиты практики

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения всех дисциплин учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 Садоводство профиль Управление производством плодородческой продукции. Она выявляет уровень подготовки обучающегося по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для прохождения практики:

Технологическая практика связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся **должен знать** методику проведения анализа и планирования производственной деятельности предприятия, основные результаты новейших исследований по проблемам управления производством плодородческой продукции; модели поведения экономических агентов; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления производством.

Для прохождения технологической (производственной) практики обучающийся **должен уметь** применять на практике полученные теоретические знания; использовать методы финансово-экономического и проектного анализа и мониторинга в зависимости от сложности ситуации; оценивать риски и выделять факторы влияния на деятельность предприятия; принимать решения в системе производственного менеджмента предприятия; знать источники и уметь разрабатывать методику проведения анализа, планирования и проектирования деятельности садоводческого предприятия; оценивать эффективность системы управления производством

плодоводческой продукции и выявлять резервы ее повышения; применять основные приемы и методы цифровой экономики.

Постреквизиты практики:

В результате прохождения практики обучающиеся готовы к выполнению разделов выпускной квалификационной работы.

4. Тип практики и форма ее проведения

Технологическая практика является завершающим этапом обучения и освоения дисциплин и предыдущих практик (производственной). Практика **стационарная, выделенная**.

Обучающийся должен проходить практику на реально функционирующем предприятии, в организации, учреждении и/или на базе Университета, учебно-научном полигоне «Полюшко».

Прохождение практики **дискретно**.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

универсальные:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);

общепрофессиональные:

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (**ОПК-1**);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (**ОПК-3**);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (**ОПК-5**).

профессиональные:

в организационно-управленческой деятельности:

- управление производством растениеводческой продукции (**ПК-1**);
- проектирование и внедрение системы процессного управления организации (**ПК-2**).

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции:

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Универсальные (УК)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности
	УК-1.2 Знает методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий
	УК-1.3 Знает методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирования процессов по их устранению
	УК-1.4 Умеет критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
	УК-1.5 Умеет использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
	УК-1.6 Умеет анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.7 Владеет навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций; и проектирования процессов по их устранению
	УК-1.8 Владеет инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.9 Владеет методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Знает концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.3 Знает методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта
	УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта
	УК-2.5 Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости

	УК-2.6 Умеет применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта
	УК-2.7 Владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2.8 Владеет программными средствами на всех этапах жизненного цикла проекта
	УК-2.9 Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методологию организации командной работы исходя из целеполагания
	УК-3.2 Знает способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организация отбора членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Знает теорию и методологию социальных и трудовых отношений
	УК-3.4 Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.5 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.6 Умеет действовать в духе сотрудничества, определяя цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
	УК-3.7 Владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3.8 Владеет инструментарием планирования командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды
	УК-3.9 Владеет методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии
Общепрофессиональные (ОПК)	
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа	ОПК-1.1 Знает механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов с решением профессиональных задач на основе анализа достижений науки и производства
	ОПК-1.2 Знает методологию обобщения и критического анализа достижений науки и практик производства

достижений науки и производства	ОПК-1.3 Знает критерии выбора оптимальных методов решения задач развития области профессиональной деятельности
	ОПК-1.4 Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга, финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач
	ОПК-1.5 Умеет критически анализировать процессы организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития производства
	ОПК-1.6 Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности решения профессиональных задач развития на основе инновационных подходов, используя положения экономических, организационных и управленческих теорий
	ОПК-1.7 Владеет механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач на основе инновационных подходов
	ОПК-1.8 Владеет навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач развития со знаниями экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-1.9 Владеет навыками выбора оптимальных методов решения профессиональных задач развития производства на основе критического анализа практик управления
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Знает механизм реализации управленческих решений и оценки их последствий при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-3.3 Умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-3.4 Умеет применять научные подходы к разработке новых технологий в профессиональной деятельности и обоснованию организационно-управленческих решений на производстве
	ОПК-3.5 Умеет анализировать международные тенденции, новые технологии, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое	ОПК-5.1 Знает процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения, подготовки технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2

обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знает концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы и технологию подготовки технико-экономического обоснования проекта
	ОПК-5.3 Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-5.4 Умеет применять информационные технологии при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-5.5 Владеет навыками разработки технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
Профессиональные (ПК)	
ПК-1 Управление производством растениеводческой продукции	ПК-1 Знает правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции садоводства; состояние, тенденции развития и конъюнктуру сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области садоводства; требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственными стандартами, современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в садоводстве
	ПК-1.2 Умеет пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития садоводства в организации; пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции садоводства; осуществлять прогноз потребности рынка в садоводческой продукции и поиск каналов сбыта; определять планируемую урожайность садовых культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета; разрабатывать систему контроля качества и безопасности садоводческой продукции; определять перспективные направления повышения эффективности производства садоводческой продукции; пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития садоводства в организации
	ПК-1.3 Владеет методикой определения объемов производства отдельных видов садоводческой продукции исходя из потребностей рынка; методами обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; методикой оптимизации структуры садовых насаждений с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; методикой планирования урожайности садовых культур для ресурсного

	обеспечения производственного процесса; методами разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукции; методикой определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; методикой расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в садоводстве
ПК-2 Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПК-2.1 Знает теорию процессного управления; референтные модели оценки систем управления; методы структурной декомпозиции процессов; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; международные стандарты в области управления процессами; принципы системного подхода; основы бенчмаркинга; основы экономики, учета затрат и оценки эффективности
	ПК-2.2 Умеет анализировать требования к системе процессного управления организации исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации; производить сравнительный анализ (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организаций; осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус; анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения; составлять перспективные планы развития («дорожные карты»)
	ПК-2.3 Владеет методами определения заинтересованных сторон в проектировании или доработке системы процессного управления организации; методиками согласования целей системы процессного управления организации; методами выбора модели оценки системы процессного управления организации; методиками адаптации модели оценки системы процессного управления организации; методами сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации; методами оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели; методиками определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов; методами оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет **24** зачетных единицы, **864** часа, 16 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Контактная работа с преподавателем: индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики; организационные вопросы по прохождению практики 10 часов	
2	Подготовительный этап – вводный инструктаж, ознакомление с предприятием	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 4 часа	Журнал учета прохождения инструктажа
3	Основной - исследовательский этап	Выполнение исследовательских и научно-производственных заданий. Сбор, систематизация, обработка материала, наблюдения, измерения 400 часов	Разделы отчета о прохождении практики
4	Обработка и анализ полученной информации	Обобщение, группировка, структуризация, анализ изученного материала, формирование выводов по результатам исследований 424 часов	Разделы отчета о прохождении практики
5	Заключительный этап – Подготовка отчета по результатам исследований	Обобщение результатов проведенных исследований. Подготовка отчета о прохождении практики в соответствии с предъявляемыми требованиями 20 часов	Разделы отчета о прохождении практики
6	Представление отчета по практике и его защита	Представление отчета о прохождении практики и его защита 10 часов	Итоговый отчет о прохождении практики, дневник практики
Итого		864 часа	зачет с оценкой

Сроки проведения практики определяются учебным планом подготовки

обучающихся. Зачет (защита отчета по практике на открытой конференции) происходит в **последний день практики в 4 семестре.**

7. Форма отчетности по практике

Результаты прохождения технологической практики (производственная практика) оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Документом о результатах прохождения практики является Отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания на практику.

Отчет о прохождении технологической практики (производственной практики) обучающийся обязан своевременно предоставить на кафедру «Агротехнологии» для проверки руководителем практики от Университета (за 10-7 дней до последнего дня практики). Сроки предоставления отчета о прохождении производственной практики определяются календарным графиком на соответствующий учебный год, а также Положением СевГУ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/2019/POLOZhENIE_42-01-09_76_o_praktike_obuchayuschikhsya.pdf).

Зачет (защита отчета по практике на открытой конференции) происходит в **последний день практики.**

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточный контроль проводится научным руководителем обучающегося на основании сданного отчета по итогам прохождения практики. По окончании практики предусматривается защита обучающимся Отчета по практике (производственной практики). Дата и время защиты устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса обучающегося в последний день практики.

Оценка результатов прохождения обучающимся производственной практики является дифференцированной. Требование дифференцированности означает выставление оценки по пятибалльной и стобалльной шкале, принятой в Университете. Рекомендуются учитывать обозначенные ниже критерии при выставлении итоговой оценки.

Критериями качества прохождения технологической практики обучающимися могут выступать:

- степень полноты выполнения предусмотренных настоящей Программой и индивидуальным планом заданий в надлежащем объеме;
- уровень овладения обучающимся большей частью компетенций, перечисленных в п.5 настоящей Программы;
- наличие результатов проведения исследования;
- качество выполнения письменного отчета по итогам практики;
- итоги устной защиты отчета по производственной практике.

Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах. При подведении итогов по отдельным позициям и в целом необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок оценкам по пятибалльной шкале:

Таблица – Соответствие уровня сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ESTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
64-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

Отчет, соответствующий низкому уровню компетентности, возвращается обучающемуся на доработку. После исправлений отчет предоставляется научному руководителю. Доработанный и допущенный к защите отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в соответствии с индивидуальным учебным графиком, утвержденным Директором Института развития города.

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ESTS	Оценка по национальной пятибалльной шкале	Для зачета	Критерии/параметры оценивания	Уровень владения компетенциями
90-100	A	отлично	зачтено	Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует материал	Высокий/ творческий

				монографической литературы, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность к исследованиям. Обучающийся показывает знания, умения и навыки в полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	
82-89	B	хорошо	зачтено	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, грамотно и по существу излагает его, применяет его на практике, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в достаточном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	Достаточный/ эвристический
75-81	C		зачтено	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя, в целом самостоятельно применять ее на практике, контролировать собственную деятельность, исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в довольно полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики, но его знания недостаточно систематизированы.	
64-74	D		зачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;	

		Удовлетворительно		воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в неполном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики. Его знания по компетенциям недостаточны.	Средний/адаптивный
60-63	Е		зачтено	Обучающийся владеет программным материалом на уровне, выше начального; значительную часть его воспроизводит на репродуктивном уровне	
35-59	FX	Неудовлетворительно	не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть программного материала. Обучающийся владеет умениями по соответствующим компетенциям, но устойчивые навыки финансово-экономических исследований не сформированы, а знания не систематизированы и не соответствуют необходимому уровню.	Низкий/репродуктивный
1-34	F		не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов; оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий. Обучающийся не обладает знаниями, умениями и навыками ни одной из компетенций.	

Перечень типовых вопросов для зачета по практике

1. С использованием каких профессиональных баз данных сформирован массив исходных данных, необходимых для диагностики состояния объекта и/или субъекта исследования на микро- и макроэкономическом уровне?

2. Использование каких открытых источников данных позволило сформировать массив исходных данных?
3. Какие методы и модели аналитического исследования использованы для изучения состояния объекта и/или субъекта исследования на микро- и макроэкономическом уровне?
4. Прокомментируйте результаты аналитического исследования состояния объекта и/или субъекта исследования на микро- и макроэкономическом уровне?
5. Какие существуют проблемы функционирования и управления в садоводческой организации?
6. Каковы причины возникновения проблем функционирования и управления объекта и/или субъекта исследования
7. Прокомментируйте тенденции изменения состояния объекта и развития садоводческой организации
8. Прокомментируйте список использованных вами учебных, научных, статистических, нормативно-правовых, аналитических источников?
9. Предложите перспективные направления инновационного развития исследуемых объектов и/или субъектов на микро- и макроэкономическом уровне
10. Какие методы принятия управленческих решений могут применяться в условиях неопределенности и риска?
11. Какие научные публикации по результатам проведенных исследований вами подготовлены и/или опубликованы?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гегечкори, Б. С. Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур: учебное пособие для вузов / Б. С. Гегечкори, Т. Н. Дорошенко, Н. А. Щербаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8169-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187503	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
2	Гиченкова, О. Г. Инновационные технологии в овощеводстве: учебно-методическое пособие / О. Г. Гиченкова, Т. Л. Карпова, Ю. А. Лаптина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139233	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
3	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. —	индивидуальный доступ, без ограничения числа

	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446052 .	пользователей, регистрация по IP-адресам
4	Григорьева, Л. В. Современные технологии размножения и возделывания садовых культур (интенсивная технология производства клоновых подвоев яблони в горизонтальном отводковом маточнике с применением органического субстрата): учебное пособие / Л. В. Григорьева. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-94664-428-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202022	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
5	Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам

9.2 Дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167690	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
	Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209630	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
2	Масленников, С. Н. Организация и управление на производстве: учебное пособие / С. Н. Масленников. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8119-0849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194811	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
3	Мешков, А. В. Методическое пособие для проведения занятий и самостоятельной работы по овощеводству защищённого грунта на тему: "Система рационального использования культивационных сооружений. Культурообороты": учебно-методическое пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, М. Ю. Невзорова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 22 с. — Текст:	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам

	электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47123	
4	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам
5	Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167690	индивидуальный доступ, без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам

9.2.1 Законодательная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): принят ГД ФС РФ 21.10.1994 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): принят ГД ФС РФ 16.07.1998 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31.07.1998 N 145-ФЗ HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/DOCUMENT/CONS_DOC_LAW_19702/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5	Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ): N 136-ФЗ от 25.10.2001 с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/earth/	Индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

9.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование журнала	Режим доступа
1.	Актуальные проблемы экономики и менеджмента http://sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
2.	Аудит и финансовый анализ https://www.cfin.ru/press/afa/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
3.	Вопросы экономики https://www.vopreco.ru/jour	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
4.	Проблемы управления http://pu.mtas.ru/about/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
5.	Риск: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция http://www.risk-online.ru/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
6.	Финансы и управление https://e-notabene.ru/flc/mag_about.php	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
7.	Российский экономический журнал http://www.re-j.ru/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
8.	Экономика и математические методы http://www.cemi.rssi.ru/emm/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей

9.	Экономист http://www.economist.com.ru/archive.htm	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей
10.	Эксперт https://expert.ru/expert/	Индивидуальный электронный доступ без ограничения числа пользователей

9.4 Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

9.4.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru/>

9.4.2 Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Наименование ресурса	Описание	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1. znanium.com (издательство ИНФРА-М)	Учебные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым имеет	полная лицензионная версия
2. ЮРАЙТ (издательство «ЮРАЙТ»)	Университет доступ в среде «Интернет»:	полная лицензионная версия
3. Лань» (издательство «Лань»)	Доступ к законодательству, периодическим изданиям, книгам	полная лицензионная версия
4. Информационно-справочная правовая система Консультант (ConsultantPlus)		полная лицензионная версия

9.4.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

№	Адрес сайта	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.garant.ru	Справочно-правовая система ГАРАНТ Представлено полная информация документов, формирующих правовое поле РФ
2.	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ Представлено полная информация документов, формирующих правовое поле РФ
4.	http://www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент Документы, аналитические обзоры, статистика
5.	http://institutiones.com	Экономический портал Документы, аналитические обзоры, статистика
6.	http://www.book.ru	Электронная система, которая содержит разделы учебной литературы по дисциплинам
7.	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Университетская информационная система России Электронная система, которая содержит разделы учебной литературы по дисциплинам
8.	http://economicus.ru/library.html	Словари, учебники, интерактивные тесты, задачи и упражнения, ссылки на статьи и публикации

№	Адрес сайта	Перечень материалов представленных на сайте
9.	http://repec.org	научные доклады и препринты по экономике (Research Papers in Economics)
10.	http://ideas.repec.org	IDEAS: Интернет-материалы для экономистов (Internet Documents in Economics Access Service);
11.	http://www.nber.org/data	Базы данных NBER (Национального бюро экономических исследований)
13.	http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию
14.	www.economy.gov.ru	Сайт Министерства экономического развития РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию
16.	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию
17.	www.ach.gov.ru	Сайт Счетной палаты РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию
18.	www.nalog.ru	Сайт Федеральной налоговой службы РФ: содержит статистическую, нормативно-правовую и аналитическую информацию

9.5 Методические указания по практике

Структура отчета по практике и требования к его оформлению, процедура оценивания итогов практики изложены в изданиях:

Положение СевГУ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/2019/POLOZhENIE_42-01-09_76_o_praktike_obuchayuschikhsya.pdf).

Технологическая практика: методические указания по организации и проведению производственной практики магистров по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство профиль Управление производством плодово-овощной продукции/ Сост. И.В. Колесова, Н.В. Лямина, С.В. Тарасенко. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2023. – 21 с.

9.6 Информационные технологии, используемые при проведении практики

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	полная лицензионная версия
Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	полная лицензионная версия
Windows Server Standard	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	полная лицензионная версия
Exchange Server	Платформа обмена сообщениями	полная лицензионная версия

Standard	электронной почты, планирования и средств для совместной работы	версия
Skype for Business Server	Платформа обмена мгновенными сообщениями, организации аудио и видеоконференций	полная лицензионная версия
Windows Remote Desktop Services	Право удаленного доступа к серверным приложениям с рабочих мест	полная лицензионная версия
Microsoft Visio Professional	Программное обеспечение для визуализации данных с помощью построения схем и диаграмм	полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	полная лицензионная версия
ABBYY FineReader 12 Corporate Per Seat	Система оптического распознавания текстов тип 1	полная лицензионная версия
ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent	Система оптического распознавания текстов тип 2	полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
Mirapolis LMS	Система дистанционного обучения	полная лицензионная версия
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	полная лицензионная версия
MirapolisVirtualRoom	Система видеоконференцсвязи MirapolisVirtualRoom до 50 участников	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения «Русский Moodle 3KL» версия 3.1.13	полная лицензионная версия
КонсультантПлюс	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	полная лицензионная версия
Антиплагиат с модулями	«Антиплагиат» в составе : 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» версии 3.3 (интернет-версия); 2) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» 3) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки» 4) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации и аналитики ЭПС «Система ГАРАНТ» 5) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки Elibrary.ru/	полная лицензионная версия

	6) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции документов «Кольцо ВУЗов» 7) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции «Сводная коллекция ЭБС»	
--	--	--

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Аудитории для осуществления научно-исследовательской деятельности	
Курчатова 7, ауд. 302, компьютерная лаборатория 20 рабочих мест (с ПК), рабочее место преподавателя	Меловая доска; учебно-наглядные пособия, мультимедийный экран, мультимедийное оборудование, шкаф. Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms
Курчатова 7, ауд. 208, 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя	Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся	
Курчатова 7, ауд. 302, компьютерная финансовая лаборатория 20 рабочих мест (с ПК), рабочее место преподавателя	Меловая доска; учебно-наглядные пособия, мультимедийный экран, мультимедийное оборудование, шкаф. Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	

Курчатова 7, ауд. 303, 30 рабочих мест (с ПК), рабочее место преподавателя	Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms
Курчатова 7, ауд. 305 24 посадочных места и рабочее место преподавателя, оборудованных персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и информационным базам данных.	Экран 3 м x 2 м, инв. № б/н, плазменная панель инв. № 41013481679, мультимедийный проектор инв. № 41013481596 Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v19 «Проектирование в строительстве и архитектуре» (лицензия). 6. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v19. «3D-моделирование для 3D-печати» (лицензия). 7. Нанокад (лицензия) 8. Кредо (лицензия) 9. Наш сад (лицензия) 10. «Академик сет 2019» Лира-САПР (лицензия) 11. ТехноЭксперт (лицензия) 12. ГрандСмета (лицензия)
Курчатова 7, ауд. А-33, 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя	Переносное демонстрационное оборудование: короткофокусный проектор инв.№ 41013481014, экран для проектора 180*180 переносной инв.№41013422711, ноутбук Acer 15,6TFT инв.№41013422468. Учебно-наглядные пособия – тематические презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 - Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms

Приложение А

Образец оформления титульного листа отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Институт развития города
Кафедра «Агротехнологии»

№	Дата поступления на кафедру (департамент)	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ о производственной практике (технологической практике)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление/специальность _____

(код, наименование)

Руководитель практики от Университета

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь

20__ г.

**Образец оформления дневника прохождения производственной
практики**

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
Институт развития города
Кафедра «Агротехнологии»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Производственная практика: технологическая

(вид и тип практики)

Обучающегося

Иванова Ивана Ивановича

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Институт развития города

Кафедра

Агротехнологии

Уровень образования

Магистратура

Направление подготовки
(специальность)

35.04.05 Садоводство

Профиль (специализация)

**Управление производством плодородческой
продукции**