

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой «Русская филология
 и русский язык как иностранный»

 Л.А. Моря
 « 20 » 01 2025 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор Института общественных наук
 и международных отношений

 Д.Б. Татарков
 « 20 » 01 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Педагогическая практика
(тип практики)

45.03.01 Филология
(код и направление подготовки)

Русский язык и межкультурная коммуникация
(наименование профиля)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, 2025
(форма обучения, год набора)

Севастополь
 2025 г.

Рабочая программа практики (педагогическая практика) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662 и от 27.02.2023 № 208.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Русская филология и русский язык как иностранный» от 18.01.2025, протокол № 6.

Руководитель образовательной программы  Л.А. Моря

Рабочая программа практики составлена:
заведующим кафедрой «Русская филология и
русский язык как иностранный», кандидатом
филологических наук, доцентом

 Л.А. Моря

Рецензент:
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Севастополя «Школа Экотех+»

 Ю.В. Салпук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения.....	5
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6. Структура и содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	15

1 Цели производственной (педагогической практики) практики:

- приобретение опыта самостоятельной филолого-педагогической деятельности (формирование профессиональной и методологической компетентности студента и его готовности к работе в качестве учителя-словесника в образовательных учреждениях разных типов);

2 Задачи производственной (педагогической практики) практики:

1) Формирование специфических профессионально-педагогических умений учителя-словесника.

2) Формирование навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса, оценки степени эффективности и результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся.

3) Многоаспектное изучение педагогического процесса (как специфической целостной учебно-воспитательной системы взаимодействий), его содержания и структуры на базе знаний, полученных в процессе обучения в педагогическом университете, с целью взаимoadaptации и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Задачи производственной практики также включают себя:

проектировочно-прогностические: формирование умения прогнозировать развитие и воспитание личности ребенка, результаты определенных педагогических воздействий, формирование умения ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности, формирование умения планировать и составлять план работы с детьми, педагогами и др.;

организаторские: формирование умения организовывать разные виды деятельности с детьми и взрослыми, формирование умения организовывать свою деятельность, формирование умения организовывать рабочее место и др.;

методические: овладение методами и приемами работы с детьми, формирование умения осуществлять индивидуальный подход, развивать творческие способности, активизировать познавательную деятельность и др.;

диагностические: формирование умения изучать личность ребенка и педагога, условия и оснащенность педагогического процесса, педагогическую документацию, формирование умения анализировать деятельность детей и педагога, продукты детской деятельности, формирование умения разработать тест, диагностическую карту, формирование умения определять уровень развития ребенка, составлять психолого-педагогическую характеристику и др.

педагогические: формирование специфических профессионально-педагогических умений учителя-словесника.

3 Место практики в структуре ООП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Педагогика», «Предметное содержание общеобразовательного курса по русскому языку», «Предметное содержание общеобразовательного курса по литературе», «Практика заданий ЕГЭ по русскому языку», полученные в процессе обучения на 3-4 курсе, и получить навыки практического их применения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

знать:

- цели, задачи и содержание учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературе в школе в целом и на каждом этапе обучения в отдельности; формы организации учебно-воспитательного процесса по курсу языка и литературы;

уметь:

- организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке; обеспечивать самостоятельную работу обучающихся по предмету; контролировать степень эффективности учебной деятельности обучающихся;

владеть:

- основами логического методического мышления; содержанием учебного предмета; навыками профессиональной коммуникации.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: педагогическая практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно (концентрированная).

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 5.1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знать требования к организации образовательного процесса по русскому языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательном учреждении; формы, методы и средства обучения русскому языку и литературе; предметные методики обучения русскому языку и литературе; современные образовательные технологии ИПК 1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы по предмету «Русский язык», «Литература»; формулировать цели и задачи обучения русскому языку и литературе и реализовывать их в образовательном процессе; применять различные методы обучения, планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучающихся ИПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения русскому языку и литературе
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 2.1. Знать содержание школьных предметов «Русский язык», «Литература», закономерности и принципы его формирования и реализации; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Литература» ИПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИПК 2.3. Владеть предметным содержанием учебных курсов по русскому языку и литературе; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часа). Практика проводится в 7 семестре согласно учебному графику.

Таблица 6.1

Структура практики			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности – 18 часов . Ознакомление с деятельностью и сотрудниками школы – базы практики – 18 часов .	Дневник практики
2.	Производственный этап	1. Посещение уроков русского языка и литературы у учителя (3 урока русского языка и 3 урока литературы), а также уроков у студентов-практикантов (2 урока русского языка, 2 урока литературы) с последующим их анализом с куратором от вуза. 72 часа 2. Подготовка и проведение уроков по русскому языку и литературе (3 урока русского языка и 3 урока литературы). 72 часа	Отчет по практике
3.	Заключительный этап	Систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации отчета для итоговой конференции. 36 часов .	Отчет по практике и презентация к его защите

6.2 Содержание практики

Содержание:

1. Научно-методическое обоснование и разработка системы организационно-педагогической деятельности учителя-словесника.
2. Освоение образовательного пространства современной школы: вид, специфика учебного заведения (муниципальное, частное образовательное учреждение, специализированная школа с углубленным изучением отдельных предметов, лицей, гимназия, колледж, училище, техникум); направленность образовательного учреждения (гуманитарная, техническая, естественнонаучная, многопрофильная); особенности микрорайона; концепция администрации, педагогического коллектива школы; уровень обученности и обучаемости школьников; личностно-психологические особенности классного коллектива; средства обучения (учебно-методические комплексы, дидактические материалы, аудио-, видео-подкрепление, таблицы, схемы, графики); идентификация собственной адаптации к условиям, выявление проблем, самопрограммирование.
3. Моделирование, проектирование, анализ и самоанализ целостной системы профессиональной деятельности студента-практиканта как учителя-словесника: адаптация структурирования содержания и форм учебной деятельности к структурам когнитивной и речевой деятельности обучаемых (настроенность на аудиторию) в процессе решения учебно-воспитательных задач.

4. Определение необходимости и возможности влияния на психологический климат в педагогическом коллективе, обученность и обучаемость учащихся, регулирование образовательного процесса.
5. Самодиагностика профессиональной компетенции с целью повышения общей культуры и профессиональной компетенции учителя-словесника.
6. Тренировка в принятии решений в традиционных и нестандартных педагогических ситуациях, перевод коммуникативных ситуаций в педагогические
7. Выявление возможностей и необходимости внутрипредметной и межпредметной интеграции гуманитарных и общественных дисциплин, осуществление необходимых (соответствующих) операций (обращение к технологиям).

Задания по педпрактике

- Оформить дневник педпрактики. Схему заполнения и образец дневника смотри в Приложениях 13, 16.
- Провести 2 пробных и один зачётный урок по русскому языку, 2 пробных и 1 зачётный урок литературы, зафиксировать их содержание и структуру в дневнике педпрактики по плану.
- Составить модель и полный развернутый конспект проведенных уроков с методическим комментарием по планам.
- Провести самоанализ проведенных уроков.

По русскому языку:

- Проверить одну письменную работу (диктант, изложение или сочинение и др.) учащихся одного класса, проанализировать ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые), приложить ксерокопии работ, оцененных разными отметками («2», «3», «4», «5»). Анализ проводить по схеме.
- Подобрать дидактический материал (2-3 упражнения) для работы по ликвидации наиболее частотных рече-языковых ошибок разных типов.

По литературе:

- Провести тестирование с использованием метода атрибутивного чтения
- (определение авторской принадлежности текста). Вопросы тестирования и работы учеников приложить и установить причины узнавания (неузнавания) авторства.
- Провести письменный анализ школьниками художественного текста. Вопросы для анализа и работы учеников приложить, проанализировать, как ученики справились с каждым уровнем анализа текста.

7 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики является составление и публичная защита отчета на итоговой конференции по практике; после защиты отчета по практике обучающимся выставляется дифференцированный зачет.

Итоговая конференция проводится в течение 5 рабочих дней после окончания практики. Отчет по практике предоставляется руководителю практики в последний день практики.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

На итоговых конференциях обсуждаются следующие вопросы:

1. Специфика работы базовых образовательных учреждений на современном этапе развития среднего образования.

2. Роль учителя-словесника в реализации задач, стоящих перед образовательным учреждением. Готовность студентов к выполнению функций учителя-словесника. Особенности организации разнообразных форм методической работы.

3. Анализ педагогической деятельности со школьниками.

4. Анализ работы практикантов с родителями.

5. Проблемы и трудности, возникшие в ходе практики.

6. Оценка результатов практики и предложения по ее совершенствованию.

Обязательными документами при защите учебной практики являются:

1. Отчет по педагогической практике.

2. Характеристика из школы, заполненная и заверенная учителем, директором школы, с оценками за работу во время педпрактики.

3. Дневник педагогической практики.

Дневник педпрактики подписывается ведущим школьным учителем. На всех документах ставится школьная печать.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Типовые контрольные задания

Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- познакомиться с работой школы, в которой проходится практика, ее структурой, должностными обязанностями учителя русского языка и русской литературы;
- посетить уроки русского языка и литературы учителя и выполнить их анализ;
- посетить уроки студентов-практикантов и выполнить их анализ;
- дать уроки по русскому языку и литературе (прилагаются развернутые конспекты уроков и фрагмент поурочного планирования);

Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
- 3) качество отчетной документации;

- 4) выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики студента от принимающей стороны.

«Отлично» (90-100 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики;
- студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Хорошо» (75-89 баллов) ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

«Удовлетворительно» (60-74 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;
- студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;

- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

Критерии и шкала оценивания выступления на итоговой конференции.

В работе на итоговой конференции оценивается: форма участия, качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала:

«Неудовлетворительно»: студент конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

«Удовлетворительно»: студент принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Хорошо»: студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Отлично»: студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения студента. Доклад сопровождается наглядными материалами.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565728> (дата обращения: 18.01.2025).
2. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540905> (дата обращения: 18.01.2025).
3. Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06184-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540538> (дата обращения: 18.01.2025).
4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513254> (дата обращения: 18.01.2025).
5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516049> (дата обращения: 18.01.2025).

9.2 Дополнительная литература

- 1 Ворожбитова, А. А. Начальное лингвориторическое образование : методика преподавания русского языка. Таблицы, схемы, алгоритмы : учебно-методическое пособие для студентов ун-тов и пед. учеб. заведений / А. А. Ворожбитова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-89349-224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141131> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: по подписке.
- 2 Буслаев, Ф. И. О преподавании отечественного языка / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564622> (дата обращения: 18.01.2025).
- 3 Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539974> (дата обращения: 18.01.2025).
- 4 Гладышев, В. В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики : монография / В. В. Гладышев. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 273 с. - ISBN 978-5-9765-2876-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304032> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: по подписке.
- 5 Фольклор в школе : практическое пособие для вузов / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06008-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562399> (дата обращения: 18.01.2025).
- 6 Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541804> (дата обращения: 18.01.2025).
- 7 Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538399> (дата обращения: 18.01.2025).
- 8 Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538989> (дата обращения: 18.01.2025).
- 9 Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541547> (дата обращения: 18.01.2025).
- 10 Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542934> (дата обращения: 18.01.2025).

- 11 Педагогические технологии. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18118-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564396> (дата обращения: 18.01.2025).

9.3 Интернет-ресурсы

Таблица 9.1

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.edu.ru/ Федеральный портал российского образования	Представлена информация по нормативным и распорядительным документам системы российского образования, действующие ФГОСы, перечень действующих школьных учебников и т.д..
2.	https://festival.1september.ru/literature/page Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Литература	Самый массовый открытый педагогический форум. Богатейшая библиотека практических разработок уроков на различные темы, как школьной программы, так и внеклассного чтения и внеклассных мероприятий
3.	http://school.edu.ru/catalog.asp Российский образовательный портал. Филология. Литература	Практическая помощь учителю-словеснику в разработке и проведении уроков
4.	http://lit.1september.ru/ Все для учителя литературы	Электронная версия газеты «1 сентября. Литература» Сайт «Я иду на урок». Богатейшая библиотека практических разработок уроков на различные темы как школьной программы, так и внеклассного чтения и внеклассных мероприятий.
5.	http://magazines.russ.ru/ Журнальный зал	Последние новинки русской и мировой литературы, актуальные критические статьи современных литературоведов в наиболее популярных «толстых» журналах.
6.	http://www.mlis.ru/metodika/prepod/lessons/ Методико-литературный интернет-сайт «Урок литературы»	“Проект создан как виртуальное пространство, оказывающее учителю-словеснику профессиональную поддержку и аккумулирующее научный, методический, педагогический потенциал”. Разделы, представленные на сайте «Информационные технологии» (материалы, созданные петербургскими учителями-словесниками в рамках курса «ИТ в практике учителя литературы»); «Диагностика в литературном образовании» (раздел посвящён “проблеме оценки знаний учеников” и содержит проверочные работы по литературе); «Диалоги о литературе, литературоведении и методике» (дискуссионные материалы, разработанные известным петербургским словесником С.В. Фёдоровым)
7.	http://www.ruthenia.ru/tiutch	Поиск по сайтам, посвященным преподаванию

	eviana/search/metlit.html Филология в Сети.	литературы в школе
8.	http://www.rus.1september.ru – сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык».	Материалы к уроку, анализ текста, методические разработки, готовимся к экзаменам, язык в задачах, тесты и многое др.
9.	www.uchportal.ru – Учительский портал.	Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе, английскому языку.
10.	www.Ucheba.com – – Образовательный портал «Учеба».	«Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru).
11.	www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей.	Информационные технологии на уроках русского языка и литературы, английского языка.
12.	http://www.riash.ru/ – официальный сайт журнала «Русский язык в школе».	Старейший научно-методический журнал в стране. В доступной и интересной форме освещаются актуальные вопросы преподавания русского языка. Уделяется внимание и современным формам углубленного изучения языка (факультативы, элективные курсы и т.д.). Содержание журнала составляют следующие разделы: «Методика и опыт» (с подразделами «Уроки словесности», «Начинающему учителю», «Совершенствуем профессиональную подготовку», «Дидактический материал»), «Методическая почта» (с подразделами «Такие разные уроки...», «А я делаю так...»), «Внеклассная работа», «Методическое наследство», «Лингвистическое наследство», «Анализ художественного текста», «Лингвистические заметки», «Вопросы культуры речи», «В мире слов», «Русский язык в вузах», «Критика и библиография», «Консультация» (с текущим планированием по действующим в школе учебникам).
13.	http://www.gramota.ru – справочно-информационный портал «Русский язык».	Содержит словари и справочники, базу вопросов и ответов по русскому языку.
14.	http://www.e-osnova.ru/journal/4 – официальный сайт журнала «Русский язык и литература. Всё для учителя!».	Содержит рекомендации методистов; оригинальные педагогические находки; разработки инновационных уроков; задания для подготовки к ЕГЭ; обзор новейших исследований в области языка и литературы; статьи по новым программам, методике преподавания русского языка и литературы, английского языка; дидактические и методические материалы, раскрывающие новые подходы в организации учебного процесса.
15.	http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/archive/ – официальный сайт журнала «Начальная школа плюс До и После».	Содержит информацию о документах Министерства образования и науки РФ (методических письмах, распоряжениях и т. п.); материалы о работе по учебникам и пособиям Образовательной системы «Школа 2100», по другим развивающим системам;

		материалы о путях реализации принципов личностно ориентированного развивающего образования в учебном процессе; публикации о технологиях современного урока; разработки уроков учителей, использующих различные образовательные технологии; материалы по диагностике и мониторингу образовательных результатов; материалы по проблемам воспитания в школе и семье, работы с родителями, сценарии утренников и праздников и т. д.
--	--	---

9.4 Методические указания по практике

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм;

левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм;

правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.5 Информационные технологии

Таблица 9.2

Перечень программного обеспечения для прохождения практики

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016)	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 27-

		19/ЭА-223 от 11.12.2019.)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (Kaspersky Endpoint Security 10/11)	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса №19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2020)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus)	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. - бессрочно)
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору № 05-17/ЭА-223 от 6.09.2017 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета» - бессрочно)

10 Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя материально-техническую базу образовательных учреждений (ГБОУ г. Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина», ГБОУ г. Севастополя «Гимназия № 24», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углублённым изучением немецкого языка имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37», ЧУ ООШ ««Мои горизонты»» и других образовательных учреждений по выбору обучающихся), а также оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для

текущего и промежуточного контроля и помещения для самостоятельной работы с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1

Перечень материально-технического обеспечения практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
Помещение 19 (В304). Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций. 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, медиапроектор.	299053, г. Севастополь, Ул. Университетская, 33
Помещение 11 (В302). Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя. доска, экран и мультимедийный проектор.	299053, г. Севастополь, Ул. Университетская, 33
А503 Помещение для самостоятельной работы Оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СевГУ Источник БП ДБЖ APC Smart UPS 1000; Устройство МФУ Xerox Phaser 6010W; Устройство МФУ Xerox Workcentre 5016; Колонки SVEN SPS-606; интерактивная доска; персональный компьютер - 10 шт. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СевГУ Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional/8.1 Microsoft Office 2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	299053, г. Севастополь, Ул. Университетская, 33