

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

«04» марта 2025 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного  
университета

«24» февраля 2025 г.

Протокол № 9

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Профиль

**Военная история**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения, год набора

**очная, 2025**

Севастополь

2025

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Адаптированной образовательной программы**  
**высшего образования**

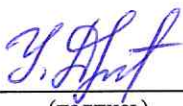
|                                    |                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Уровень высшего образования</b> | <u>магистратура</u><br>(название)           |
| <b>Направление подготовки</b>      | <u>46.04.01 История</u><br>(код и название) |
| <b>Профиль</b>                     | <u>Военная история</u><br>(название)        |
| <b>Квалификация</b>                | <u>магистр</u><br>(название)                |

Проректор по образовательной  
деятельности

  
(подпись)

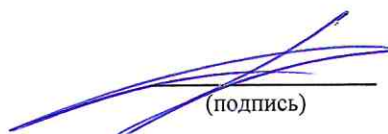
04.02.2025 В.Р. Душко  
(дата)

Директор Дирекции развития  
образовательных программ

  
(подпись)

04.02.2025 У.В. Дремова  
(дата)

Директор института

  
(подпись)

04.02.2025 Д.Б. Татарков  
(дата)

**Руководитель образовательной программы**

Доктор философских наук,  
кандидат исторических наук,  
профессор кафедры  
«Всеобщая история и  
мировая культура»

  
(подпись)

А.А. Хлезов

04.02.2025  
(дата)

**Лист согласования адаптивной образовательной программы с представителями  
работодателей или их объединений в соответствующей области  
профессиональной деятельности**

Адаптивная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль подготовки «Военная история») 2025 год набора соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Рецензент<br>(ведущий специалист – представитель<br>работодателей или их объединений в<br>соответствующей области<br>профессиональной деятельности)                                                                                             |
| Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль подготовки «Военная история») 2025 года набора                    | Первый заместитель директора ФГБУК<br>«Государственный историко-<br>археологический музей-заповедник<br>«Херсонес Таврический»<br> А.А. Чернов<br>(подпись) |
| Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль подготовки «Военная история») 2025 года набора               | Первый заместитель директора ФГБУК<br>«Государственный историко-<br>археологический музей-заповедник<br>«Херсонес Таврический»<br> А.А. Чернов<br>(подпись) |
| Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль подготовки «Военная история») 2025 года набора | Первый заместитель директора ФГБУК<br>«Государственный историко-<br>археологический музей-заповедник<br>«Херсонес Таврический»<br> А.А. Чернов<br>(подпись) |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Общие положения .....                                                                                                                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль Военная история, 2025 год набора. .... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Нормативные документы для разработки АОП .....                                                                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3. Общая характеристика АОП .....                                                                                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ..                                                                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников...                                                                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ..                                                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Планируемые результаты освоения АОП .....                                                                                                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3. Специальные вспомогательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                | 17                                  |
| 4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП.....                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....                                                                                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3.1. Программы учебных практик .....                                                                                                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации ..                                                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Сведения об условиях реализации АОП.....                                                                                                                              | 29                                  |
| 5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП.....                                                                                                                       | 29                                  |
| 5.2. Кадровые условия реализации АОП .....                                                                                                                               | 30                                  |
| 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП.....                                                                                       | 31                                  |
| 5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....                                                                   | 32                                  |
| 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....                                                            | 32                                  |
| 7. Особенности реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....                                                      | 34                                  |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История**

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Военная история») (далее – адаптированная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, в том числе научно-исследовательской работы, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Военная история») адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**АОП** – адаптированная образовательная программа;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**СВК** - специальные вспомогательные компетенции.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП**

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите

инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057;

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Требования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 06-2412вн к организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.2. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований:

- устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п;

- Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса № 02\08-307, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №6 от 30.11.2017) и утвержденное приказом ректора от 06.12.2017 № 1413-п с учетом изменений, принятых приказом ректора от 05.07.2023 № 1655-п «О внесении изменений в Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса».

### **1.3 Общая характеристика АОП**

АОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Военная история») имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту магистрантов, их социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей. Настоящая программа направлена на подготовку историков-исследователей в области научного знания военной истории. Это предполагает углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, а также способность к самостоятельной научно-исследовательской работе в учреждениях образовательного и академического профиля, государственных органах охраны исторического наследия Российской Федерации и других государственных и общественных организациях.

Основу АОП составляет исследовательский проект, для выполнения которого, магистранту предлагается освоить учебный материал и пройти индивидуальную и групповую подготовку. Особый акцент в программе сделан на овладении магистрантами уникальными компетенциями в сфере современных технологий изучения военной истории.

АОП разработана с учетом основных направлений научной работы

региональных центров изучения военной истории. Специальные курсы позволят выпускникам программы работать в академических научно-исследовательских институтах Российской Академии Наук, в государственных учреждениях, региональных музеях. Магистратура открывает возможность продолжения научной деятельности в аспирантуре по различным направлениям.

Срок освоения АОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет – 2 года.

Общий объем АОП высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования составляет **120 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет **60 зачетных единиц** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении не больше 80 з.е.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Язык обучения – русский.

Выпускнику, освоившему АОП, согласно Перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации, присваивается квалификация магистр.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

В соответствии с Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема) к освоению программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Военная история») допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня:

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;
- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- документ об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;
- документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется Университетом самостоятельно.

Перечень и порядок приема документов, необходимых для поступления, определяются Правилами приема. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета Университета.

Лицо с инвалидностью при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ**

### **2.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057, области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включают:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности)

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня из образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут продолжить обучение в аспирантуре.

### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, являются: объекты исторического наследия, исторические процессы и явления, их отражение в исторических источниках.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности на основе следующих профессиональных стандартов:

04.003 «Хранитель музейных ценностей» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством Российской Федерации 01 сентября 2014 г., регистрационный № 33915), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

04.004 «Специалист по учету музейных предметов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 521н;

04.005 «Экскурсовод (ГИД)» утвержден приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н.

В соответствии с указанными профессиональными стандартами и опытом подготовки специалистов данного профиля Института общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета выделяются следующие задачи профессиональной деятельности выпускника:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- управление деятельностью научными подразделениями и/или проектами в сфере деятельности научной организации по профилю подготовки;
- организация хранения и учета музейных предметов археологических коллекций.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Военная история») ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.
- экспертно-аналитическая;
- проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются настоящей основной образовательной программой, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Военная история»), должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности на основе следующих профессиональных стандартов: 01.008 «Руководитель научной организации» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 117н и 04.003 «Хранитель музейных ценностей» утвержден приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством Российской Федерации 01 сентября 2014 г., регистрационный № 33915), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

В соответствии с указанными профессиональными стандартами и опытом подготовки специалистов данного профиля Института общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета выделяются следующие задачи профессиональной деятельности выпускника:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- управление деятельностью научными подразделениями и/или проектами в сфере деятельности научной организации по профилю подготовки;
- организация хранения и учета музейных предметов археологических коллекций.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Военная история») у выпускника должны быть сформированы универсальные, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

| Код компетенции                       | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <i>универсальные компетенции (УК)</i> |                          |                                   |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2.           | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <p><b>ИУК 2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><b>ИУК 2.3.</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>ИУК 2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>ИУК 2.5.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов исследований.</p> |
| УК-3.           | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | <p><b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p><b>ИУК 3.3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>ИУК 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>ИУК 3.3.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4.           | Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на                                                 | <b>ИУК-4.1.</b> Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код компетенции                                | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                            | <p><b>ИУК 4.2.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><b>ИУК 4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p><b>ИУК 4.4.</b> Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.5.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>ИУК 4.6.</b> Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.</p> |
| УК-5.                                          | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур процессе межкультурного взаимодействия                                                              | <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6.                                          | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                 | <p><b>ИУК 6.1.</b> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.4.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1                                          | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | <p><b>ИОПК 1.1.</b> Применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников;</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого;</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Применяет алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния историографии и исследовательских практик;</p> <p><b>ИОПК 1.4.</b> Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | исследовательских, педагогических и прикладных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2           | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <b>ИОПК 2.1.</b> Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;<br><b>ИОПК 2.2.</b> Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;<br><b>ИОПК 2.3.</b> Систематизирует, анализирует и представляет результаты исследований в профессиональной научной и педагогической деятельности                                                                   |
| ОПК-3           | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов                                                                                     | <b>ИОПК 3.1.</b> Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях;<br><b>ИОПК 3.2.</b> Выявляет типологию и специфику исторических процессов и явлений на основе анализа экономических, социальных и культурных аспектов их развития;<br><b>ИОПК 3.3.</b> Разрабатывает концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода;<br><b>ИОПК 3.3.</b> Объективно оценивает различные теории, концептуальные достижения в исторической науке с применением междисциплинарных подходов                                                                                                          |
| ОПК-4           | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности                                   | <b>ИОПК 4.1.</b> Ориентируется в теории и методологии исторической науки;<br><b>ИОПК 4.2.</b> Понимает специфику исследовательского сочинения по истории, преимущества и ограничения различных методологических подходов;<br><b>ИОПК 4.3.</b> Отбирает и использует в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности оптимальные методологические подходы при анализе исторических процессов и явлений;<br><b>ИОПК 4.4.</b> Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике |
| ОПК-5           | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                           | <b>ИОПК 5.1.</b> Ориентируется в основных направлениях развития современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании<br><b>ИОПК 5.2.</b> Осуществляет поиск исторической информации в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах;<br><b>ИОПК 5.3.</b> Реализует современные информационно-коммуникационные технологии в научной и учебной деятельности в презентации;<br><b>ИОПК 5.4.</b> Самостоятельно приобретает новое знание с помощью информационно-коммуникативных технологий                                                                                                   |

| Код компетенции                                                                   | Наименование компетенции                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                    | <p>для решения педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИОПК 5.5.</b> Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании;</p> <p><b>ИОПК 5.6.</b> Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся;</p> <p><b>ИОПК 5.7.</b> Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает необходимость соблюдения требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-6                                                                             | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | <p><b>ИОПК 6.1.</b> Выявляет и анализирует основные события и процессы отечественной и всеобщей истории, особенности этнополитического, конфессионального развития, культурные традиции различных народов;</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> Выявляет и использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний и культурных традиций;</p> <p><b>ИОПК 6.4.</b> Умеет вести дискуссии и полемику; профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.5.</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации культурно-просветительских проектов и популяризации исторических знаний;</p> <p><b>ИОПК 6.6.</b> Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта.</p> |
| <i>профессиональные компетенции (ПК): в научно-исследовательской деятельности</i> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1                                                                              | Способен к организации и осуществлению исторических исследований                                                   | <p><b>ИПК 1.1.</b> Организует и принимает участие в исторических исследованиях;</p> <p><b>ИПК 1.2.</b> Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области научно-исследовательской деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования;</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Использует специальные знания для работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и сетевых ресурсах для сбора научной исторической информации и проведения исследований по изучению военно-исторического наследия в широком контексте отечественной и мировой истории;</p> <p><b>ИПК 3.4.</b> Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                               | военной истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2            | Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций             | <b>ИПК 2.1.</b> Знает основные требования к подготовке научных семинаров, конференций;<br><b>ИПК 2.2.</b> Знает особенности подготовки и редактирования научных публикаций, а также основы научной этики;<br><b>ИПК 2.3.</b> Умеет использовать приобретенные знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку научных семинаров и конференций, подготовку и редактирование научных публикаций;<br><b>ИПК 2.4.</b> Владеть: всеми навыками подготовки, проведения и исследования научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций |
| ПК-3            | Способен самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации военно-исторического наследия | <b>ИПК 3.1.</b> Знает принципы решения проблем в области сохранения и актуализации военно-исторического наследия;<br><b>ИПК 3.2.</b> Умеет своевременно выявлять проблемы в области сохранения и актуализации военно-исторического наследия;<br><b>ИПК 3.3.</b> Владеет навыками разрешения проблем в области сохранения и актуализации военно-исторического наследия                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4            | Способен осуществлять учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов                                              | <b>ИПК 4.1.</b> Знает принципы и нормативные акты учета, хранения и научной инвентаризации музейных предметов;<br><b>ИПК 4.2.</b> Знает формы и методы собирательской деятельности;<br><b>ИПК 4.3.</b> Знает современные методы учета, хранения и научной инвентаризации музейных предметов;<br><b>ИПК 4.4.</b> Умеет вести учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов<br><b>ИПК 4.5.</b> Владеет навыками консервации, размещения, описания и учета музейных предметов                                                                                               |

### 3.3. Специальные вспомогательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Специальные вспомогательные компетенции, которые формируются при освоении адаптационных модулей АОП и нацелены на минимизацию у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ выраженных ограничений в сфере обучения и трудовой деятельности:

- способностью выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья (СВК-1);
- способностью адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья (СВК-2);

- готовностью к постоянному учету своих ограничительных особенностей на основе освоения и применения специальных технологий и технических средств (СВК-3);
- способность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии (СВК-4);
- способностью к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся (СВК-5);
- способностью применять вспомогательные технические средства и информационные технологии при решении задач учебной и профессиональной деятельности (СВК-6).

| П/П | Код формируемой компетенции | Формируемая компетенция                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | СВК-1                       | способностью выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья | <p><u>Знать:</u></p> <p>особенности развития психики людей с учетом ограничений здоровья;</p> <p>основные механизмы и закономерности социального восприятия людей;</p> <p>особенности развития групп и личности в группе;</p> <p>закономерности социального взаимодействия и организации коллективной работы в группе;</p> <p>особенности многообразия психики людей, их индивидуальных различий.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и принимать другого человека на равных, содействовать развитию межличностного взаимодействия;</li> </ul> <p>распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;</p> <p>отбирать и сочетать различные формы и методы взаимодействия с людьми в коллективе, разрешения конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;</li> </ul> <p>видеть психологические проблемы, мотивы поведения и потребности людей с учетом ограничений здоровья и предлагает алгоритм их решения;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами исследования индивидуальных особенностей личности;</p> <p>навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;</p> <p>опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий;</p> |

|    |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                            | разнообразными формами и методами общения и коррекции межличностного взаимодействия в нестандартной ситуации и с незнакомыми людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | СВК-2 | способностью адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья                | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, сущность, направления, специфику адаптационных процессов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека;</li> <li>- сущность и особенности адаптации к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- индивидуальные особенности развития психики с учетом ограничений здоровья;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить свои профессиональные качества и способности;</li> <li>- применять адаптационные методы в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять техники психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной и личностной рефлексии;</li> <li>- основными методами саморегуляции и коррекции своей личности в процессе социализации;</li> </ul> <p>способами реализации программы саморазвития в рамках будущей профессиональной деятельности.</p> |
| 3  | СВК-3 | владеет правовыми навыками в организации и техническом оснащении рабочих мест средствами реабилитации и безбарьерной среды | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> </ul> <p>правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы реабилитации инвалидов;</li> </ul> <p>правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;</li> </ul> <p>составлять необходимые документы гражданско-правового характера.</p> <p><u>Владеть:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                        | <p>навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | СВК-4 | <p>осознанностью социальной значимости своей будущей профессии, владением сформированным представлением о себе как о профессионале</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные достижения психологической науки в области профессионализации;</li> <li>— основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития: современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью</li> <li>— методы диагностики развития психических свойств и качеств необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>— современные пути оптимизации профессиональной адаптации и вхождения в профессию с учетом ограничений в здоровье.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— устанавливать роль и место профессии в системе гуманитарного знания;</li> <li>— мотивировать себя на выполнение социально значимой деятельности;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированным представлением о себе как профессионале;</li> <li>- навыками профессиональной рефлексии и анализа профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| 5. | СВК-5 | <p>способностью к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся</p>                                        | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития психики людей с учетом ограничений здоровья;</li> <li>- сущность и специфику социализации;</li> <li>- основные механизмы и закономерности организации социально-активной деятельности;</li> <li>- закономерности социального взаимодействия и общения;</li> <li>- природу конфликта и пути его преодоления;</li> <li>- особенности многообразия психики людей, их индивидуальных различий.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и принимать другого человека на равных, включаться в социально-активную деятельность в процессе обучения в вузе и трудовой деятельности;</li> <li>- отбирать и сочетать различные формы и методы активного взаимодействия и общения с людьми в процессе деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при организации социально- активной деятельности;</li> </ul>                                                 |

|    |       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                   | разнообразными формами и методами общения и коррекции деятельности в нестандартной ситуации и с незнакомыми людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | СВК-6 | способностью применять вспомогательные технические средства и информационные технологии при решении задач учебной и профессиональной деятельности | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> <li>- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для обучающихся с нарушениями слуха);</li> <li>- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>- современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмов использования сурдотехнических средств реабилитации (для обучающихся с нарушениями слуха);</li> <li>- приёмов использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- приёмов поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей АОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственных практик, в том числе научно-исследовательской работы, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей основной образовательной программы.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и представлен в составе учебного плана.

В учебном плане, разработанном на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057 отображается структура АОП, логическая последовательность освоения разделов основной образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах.

|               |             |
|---------------|-------------|
| Структура ООП | Объем ООП в |
|---------------|-------------|

|                              |                                                             | зачетных единиц |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Блок 1                       | Дисциплины                                                  | 60              |
|                              | Обязательная часть                                          | 45              |
|                              | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | 15              |
| Блок 2                       | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 51              |
|                              | Обязательная часть                                          | 51              |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация                         | 9               |
|                              | Обязательная часть                                          | 9               |
| Объем программы магистратуры |                                                             | 120             |

Программа магистратуры имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, формирующие универсальные компетенции, определяемые ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные Севастопольским государственным университетом самостоятельно, включены как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, их объем, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации регламентированы учебным планом настоящей основной образовательной программы.

Объем обязательной части составляет 78% общего объема программы магистратуры. Объем факультативных дисциплин не превышает 6 зачетных единиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры в очной форме составляет 50 %.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется выпускающей кафедрой при разработке АОП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и отражается в календарном учебном графике.

Учебный план по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история» представлен в приложении 1.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В состав АОП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин,

перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы;
2. Содержание и структура учебной дисциплины;
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины;
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании выпускающей кафедры. Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении

#### **4.3. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО настоящая АОП предусматривает учебную и производственную практики.

Учебная практика нацелена на приобретение магистрантами опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области военной истории, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности исследования и обработки массовых археологических источников.

Производственная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные типы практик определяются утвержденным учебным планом настоящей ООП. Для каждого типа практики разрабатывается рабочая программа практики, которая является составной частью основной образовательной программы.

Практики проводятся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация), а также на кафедрах Университета, обладающих

необходимым кадровым и научным потенциалом, материально-техническим оснащением.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы студентов в профильных организациях (образовательных, научно-исследовательских учреждениях, структурах государственной власти и управления (федерального, регионального и муниципального уровней).

При реализации основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история» предусматриваются следующие типы практики:

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа;
- Технологическая практика;

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Стационарная производственная практика может проводиться в профильных организациях г. Севастополя, а также в структурных подразделениях Университета. Выездная производственная практика может проводиться в профильных организациях, расположенных за пределами г. Севастополя.

Содержание и планируемые результаты практики обучающихся определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП. Практика проводится в форме практической подготовки.

#### **4.3.2. Рабочие программы производственных практик**

**Тип производственной практики:** Научно-исследовательская работа.

Практика проходит в 3 семестре. Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Способ проведения – рассредоточенная, стационарная.

*Целью* практики является приобретение обучающимися опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области истории, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи* практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин в течение первого года обучения в магистратуре;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и

написания выпускной работы магистра.

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплине: «Научный семинар», полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

**Тип производственной практики:** научно-исследовательская работа.

Практика проходит в 4 семестре. Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц (6 недель). Способ проведения – стационарная.

Практика проходит в форме практической подготовки.

*Целью* практики является приобретение обучающимися опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области истории, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи* практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин в течение первого года обучения в магистратуре;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы магистра.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история» может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы исторических исследований и охраны культурно-исторического наследия.

Практика может быть проведена непосредственно на кафедре «Всеобщая история и мировая культура» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Для руководства практикой, назначаются руководитель практики от кафедры «Всеобщая история и мировая культура» Севастопольского государственного университета и руководитель от профильной организации в случае проведения практики на ее базе.

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплине: «Научный семинар», полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

**Тип производственной практики:** преддипломная практика.

Практика проходит в 4 семестре. Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц (8 недель). Способ проведения – стационарная.

*Целью* практики является формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной магистерской работы, а также для занятий научными исследованиями после окончания обучения в образовательной организации и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

*Задачи* практики:

- овладение методологией научного исследования;
- формами и приемами организации научно-библиографического поиска, (в том числе по электронным каталогам и в глобальной сети Интернет);
- приобретение опыта самостоятельного написания научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта участия в научно-практических конференциях;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

Преддипломная практика как тип производственной практики логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 и 2 курсов, а также с учебной и производственной практиками, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных проблем археологии, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Военная история» может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы исторических исследований и охраны культурно-исторического наследия.

Практика может быть проведена непосредственно на кафедре «Всеобщая история и мировая культура» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплинам: «Научный семинар», «Методология исследовательской деятельности», «Актуальные проблемы музеефикации и охраны памятников исторического наследия», «Цифровые технологии в исторических исследованиях», «Философия науки», «Статистико-математические методы в исторических исследованиях», полученные в процессе всего периода обучения, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях

г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

#### **4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 История оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разработаны участниками реализации АОП 46.04.01 История, утверждены на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура», обеспечивающей реализацию этой программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики. Формы промежуточной аттестации определены утвержденным учебным планом.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение АОП, является обязательной и осуществляется по окончании освоения образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника Университета требованиям ФГОС

ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной образовательной программе по форме представляет защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, определены Положением о выпускной квалификационной работе, методическими указаниями кафедры по выполнению ВКР и отражены в Программе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки.

#### **4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации определяются выпускающей кафедрой при разработке основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР составлена таким образом, чтобы выпускная квалификационная работа магистра носила практическую направленность в соответствии с выбранным профилем программы.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности их универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ АОП**

#### **5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- реализацию программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий также обеспечивает электронная информационно-образовательная среда Университета:
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
  - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <http://moodle.sevsu.ru>.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любого персонального компьютера кафедры, а также из любой точки пространства, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Университета, так и вне ее.

Для обучающихся по программе обеспечивается доступ к следующим электронным библиотечным системам: Юрайт, Лань, Знаниум и др. Библиотека Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Севастопольский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другими изданиями периодической печати.

## **5.2. Кадровые условия реализации АОП**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых

Университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация АОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП**

Учебные аудитории Университета для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими

работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и периодов обучения.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение о порядке отчисления.

- Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о практической подготовке обучающихся.

- Положение о реализации дисциплин (модулей) по физкультуре и спорту.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение об индивидуальном графике обучения.

- Положение об организации НИР обучающихся.

- Положение об организации проектной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение об экстернах.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся.

- Порядок приема в порядке перевода лиц отдельных категорий, вынужденных прервать обучение в иностранных образовательных организациях в связи с недружественными действиями иностранных государств.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Профессиональная подготовка бакалавров по направлению 46.04.01

История, профиль «Военная история» из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Лицо с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их адаптации и социализации;
- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные модули

формирования универсальных учебных умений и специальных компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части адаптированной образовательной программы являются обязательными для освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик; последовательность изучения дисциплин (модулей); виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам и семестрам обучения; распределение по семестрам объемных показателей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных модулей, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Рекомендуемый объем одного модуля не менее 2 зачетных единиц.

В состав адаптационных модулей входят 3 дисциплины, реализуемые в 1-3 семестрах. Адаптационные модули в данной программе входят в Блок 4 «Факультативы» учебного плана.

Адаптационные модули предназначены для формирования специальных вспомогательных компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных модулей – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы специальных компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных модулей – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального

образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных модулей включает:

- модуль, формирующий способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

- модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

- модуль, формирующий способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная и профессиональная адаптация»).

Учебный график адаптированной образовательной программы как график периодов осуществления видов учебной деятельности адаптированной основной образовательной программы не отличается от учебного графика основной образовательной программы. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины (модули), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на младших курсах. В связи с этим на первых курсах в адаптационные модули включены, в первую очередь, разделы, формирующие способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Исходя из указанного, адаптационные модули внесены в учебный график в 1-3 семестрах для поддержки, в первую очередь, дисциплин базового блока и общекультурных компетенций.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для

обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и

программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность студентов с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Студенты с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального

назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучению лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.