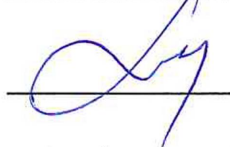


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские
и политические науки»



Г.В. Косов

«10» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

(тип практики)

39.03.01 Социология

(код и специальность)

Социология цифрового общества

(наименование специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения)

Севастополь
2025

Рабочая программа производственной (преддипломной практики) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата и по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль: Социология цифрового общества) 2025 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

Рабочая программа производственной (преддипломной практики) практики рассмотрена и одобрена на кафедре «Социально-философские и политические науки» «10» февраля 2025 г., протокол № 7.

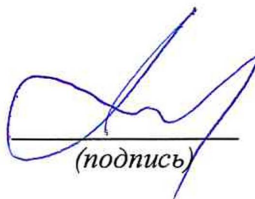
Руководитель
образовательной
программы
Ассистент кафедры
«Социально-философские
и политические науки


(подпись)

10.02.2025 г.
(дата)

З.С. Савина

Рабочая программа
составлена
Заведующий кафедрой
«Социально-философские
и политические науки»,
Доктор политических
наук, профессор


(подпись)

10.02.2025 г.
(дата)

Г.В. Косов

Рецензент
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования «Санкт-
Петербургский
государственный
университет», профессор
кафедры прикладной и
отраслевой социологии, доктор
социологических наук,
кандидат педагогических наук


(подпись)

10.02.2025 г.
(дата)

П.П. Дерюгин
(И.О. Фамилия)

1. Цели практики

Цель производственной (преддипломной практики) практики - изучение методических и нормативных материалов, специальной литературы, получение умений обработки социологической информации, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачи производственной (преддипломной практики) практики:

- знакомство с практическим опытом, технологиями деятельности социологов, работающих в организациях различного типа (образовательных, исследовательских, административного управления, производственных, и др.);
- приобретение навыков самостоятельного решения различных типов профессиональных задач (диагностика социальных явлений, отбор, социологическое сопровождение процессов профессионального отбора, оценки, аттестации, обучения и развития персонала организаций, социологическое консультирование, социологическая профилактика профессионального стресса и коррекция его последствий и др.);
- развитие у практикантов интереса к научно-исследовательской работе в сфере социологии и к методикам преподавания социологических дисциплин;
- овладение способами и средствами профессиональной и педагогической коммуникации со специалистами других профилей, также с условиями деятельности социолога;
- формирование у практикантов ответственного отношения к профессиональной деятельности и индивидуального профессионального стиля;
- развитие профессиональной рефлексии;
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки социологической информации, иметь навыки работы с компьютером как средством обработки социологических данных, выработка

способности работать с информацией в интернет-пространстве;

- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет;

- возможность использовать для решения проектных, аналитических и научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного исследовательского проекта;

- наработка способностей использовать для решения проектных и научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- подготовка теоретической и научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы;

- подготовка и осуществление социологического проекта как составной части выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная практика) практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части Учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль: Социология цифрового общества).

В период прохождения производственной (преддипломной практики) практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки, собрать и проанализировать необходимый теоретический и научно-исследовательский материал, подготовить социологический проект (кейс) для выполнения выпускной квалификационной работы.

За период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Модели и методы анализа данных», «Методология и методика социологических исследований», «Статистический пакет SPSS для социальных наук», «Социология больших данных», «Социология новых медиа», полученные в процессе обучения на 1-4 курсах, получить навыки практического их применения.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики - преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится концентрированно - путем выделения календарном учебном графике периода учебного времени для проведения

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Преимущественно производственная (преддипломная практика)

практика предполагает деятельность в органах, организациях, предприятиях всех форм собственности, в которых собираются или используются социологические данные.

В ряде случаев преддипломная практика может проводиться в рамках проектной деятельности кафедры «Социально-философских и политических наук» и Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений. Преддипломная практика может проводиться также в структурных подразделениях Университета.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, промежуточную аттестацию по практике.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика - преддипломная (далее - практика) направлена на формирование у обучающихся следующих результатов

Код и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: сущность коммуникации в современном социокультурном пространстве, представлять многообразие процессов взаимодействия культур Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Владеть: практическим опытом создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать: закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций Уметь: анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов Трудовые действия: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов
ПК-4 Разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда	Знать: структуру программы и основы создания инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда Уметь: Разрабатывать программы социологических исследований и инструментарий к ним Трудовые действия: Осуществлять реализацию программ социологических исследований
ПК-6 Организация социологического исследования и социологического проекта на всех его этапах	Знать: законы развития общества и как использовать их в профессиональной деятельности; место и роль социологических исследований в системе управления персоналом; основные этапы проведения социологического исследования; Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; формулировать цели и задачи, определять объект социологического исследования; формулировать и обосновывать гипотезы социологического исследования; разрабатывать программу социологического исследования; анализировать и обобщать результаты социологических исследований; Трудовые действия:

	способностью к восприятию, обобщению и экономическому и социологическому анализу информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки социологической информации; основными аналитическими и статистическими методами обработки первичной социологической информации.
ПК-7 Организация социологического исследования в онлайн и цифровой среде	Знать: Основные профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; специфику исследовательской деятельности социолога в зависимости от целей, методологии, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии; систему методов анализа и обработки данных социологического исследования. Уметь: Использовать полученные теоретические знания и навыки для определения оптимальной исследовательской стратегии; использовать оптимальные исследовательские стратегии. Трудовые действия: работы с научной литературой по социологии; осуществления информационного поиска по социологической тематике с помощью цифровых библиотек, цифровых архивов результатов социологических исследований, цифровыми базами данных;

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Тип производственной практики: преддипломная практика. Проводится в 8 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели).

Способ проведения производственной практики: стационарная.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
1	Организационный	Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа (24 часа)	Ведомость по технике безопасности. Дневник практики
2	Практический	Разработка проекта и программы социологического исследования, при необходимости проведение полевого этапа, обработка полученных данных, подготовка отчета. Проведение занятий и работа студентов по индивидуальным планам. Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ (по заданию руководителя практики от организации). (152 часа)	Дневник практики. Отчет о практике.
3	Отчетный	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе	Оформление и защита отчета о практике.

		производственной практики. Оформление отчета о прохождении практики (40 часов)	
--	--	--	--

6.2. Содержание практики

8 семестр

Организационный этап:

участие обучающихся в установочной конференции, в ходе которой руководитель практики знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с деятельностью и работниками организации.

Практический этап:

разработка проекта и программы социологического исследования, сбор социологических данных - количественных и/или качественных (проведение полевого этапа), обработка полученных данных, подготовка отчета о проведении социологического проекта, проведение занятий и работа студентов по индивидуальным планам.

Сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации, самостоятельное выполнение отдельных видов работ (по заданию руководителя практики от организации), осуществление консультаций с руководителем практики по индивидуальным заданиям.

Получение знаний о производственном процессе осуществления социологического проекта, приобретение умений по сбору и обработке социологических данных с использованием современных программных и аппаратных средств, участие во всех этапах проведения социологического исследования.

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе базовых положений социологической науки.

Отчетный этап:

систематизация и оформление подготовленных материалов по социологическому проекту; представление выполненного социологического проекта, объединяющего знания по прослушанным дисциплинам в области социологии, выполненного с помощью современных исследовательских методик; подготовка печатного отчета о практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя не менее 4-х часов работы в организации, а также время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- своевременно прибыть в организацию, на базе которой проводится

практика;

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики от профильной организации;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

7. Формы отчетности по практике

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3 дня. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения преддипломной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация по преддипломной практике предусмотрена учебным планом во 8 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета - Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;

нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета). Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- описать структуру подразделений организации, в которой проходила практика, и режим ее работы;
- охарактеризовать специализацию сотрудников коллектива;
- охарактеризовать направления работы организации, учреждения, предприятия, в котором проходила практика, связанные с использованием социологической информации;
- описать все стадии проведения социологического проекта;
- представить сведения о своей деятельности в качестве специалиста-социолога в период прохождения практики.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;

- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление социологического проекта;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; предоставлен социологический анализ проблемы и практические предложения; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; предоставлен социологический анализ проблемы и практические предложения; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику при отсутствии уважительной причины; достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70%) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; предоставлен социологический анализ проблемы и практические предложения представлены не в полном объеме, не все из них высокого качества; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще при отсутствии уважительной причины; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70%) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; социологический анализ проблемы не выполнен; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на

итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика организации.
2. Краткое описание основных подразделений организации; описание и функции своего структурного подразделения.
3. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).
4. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Осуществление преддипломной практики в рамках программы бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология осуществляется на базе Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений. Исследовательской базой является темы научно-исследовательских проектов кафедры «Социально-философских и политических наук».

Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение библиотеки Университета и оборудование Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений, а также кафедры «Социально-философских политических наук».

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой

точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература

1. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22848. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/990364>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569605>

3. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453453>

4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561631>

5. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562971>

6. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20879-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558946>

7. Социология образования : учебник для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19723-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562509>

8. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560034>

9. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560604>

10. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15798-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563395>

Дополнительная литература

11. Рохмистров, М. С. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / М. С. Рохмистров, С. Н. Рохмистров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19109-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555951>

12. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536999>

13. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535841>

14. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебник для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566710>

15. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Индикаторы образования (методы оценки эффективности) : учебник и практикум для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12230-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566683>

16. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения

социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538927>

17. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539466>

18. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677>.

9.2. Периодические издания

1. <https://www.isras.ru/socis.html> (журнал «Социологические исследования»)

2. <https://www.isras.ru/vestnik.html> (журнал «Вестник института социологии»)

3. <https://www.isras.ru/snsp.html> (журнал «Социологическая наука и социальная практика»)

4. wciom.ru (журнал «Мониторинг Всероссийского Центра Изучения Общественного мнения»)

9.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.rsl.ru/> (Российская государственная библиотека)

2. <http://nlr.ru/> (Российская национальная библиотека).

3. <https://www.edu.ru/> (Российский общеобразовательный портал)

4. www.elibrary.ru «eLibrary.ru: научная электронная библиотека» (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий)

5. www.biblioclub.ru Университетская библиотека OnLine (база данных электронных книг для вузов преимущественно по гуманитарным дисциплинам)

9.4. Информационные технологии

Преддипломная практика требует применения традиционных для любой творческой работы технологий (анализ данных, контент-анализ и др.), а также специфических для социологии - применение социологических методов качественных исследований интернет-пространства.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философских и политических наук», Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений используются специальные помещения Центра социологических исследований, оборудованные всей необходимой техникой и программным обеспечением для осуществления

социологических проектов.

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru>);
- файловый сервер;
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype и др.);
- комплексная система управления университетом (КСУУ) на базе платформы 1С:Предприятие 8.3.