

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»

 Е.Н. Максимова

«30» 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института общественных наук и
международных отношений

 Д.Б. Татарков

«30» 01 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Современные востоковедческие исследования

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 № 1048.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «25» ноября 2025 г. протокол № 4.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
кандидат философских наук,
доцент, доцент кафедры
«Социально-философские
и политические науки»


(подпись)

Л.Н. Гарас

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.....	4
3. Программа государственного экзамена.....	23
3.1. Содержание программы государственного экзамена.....	23
3.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	26
3.3. Порядок проведения государственного экзамена.....	28
3.4. Перечень основной и дополнительной литературы	28
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	30
4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....	30
4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы.....	30
4.3. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы.....	31
4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	32
4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.....	34
4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.	35
4.7. Перечень основной и дополнительной литературы	36
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и.....	39
6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	41
Приложение А.....	42

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Современные востоковедческие исследования), является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- понимать социальную значимость своей профессии;
- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть основами речевой профессиональной культуры;
- использовать иноязычные источники для решения профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) включает:

- программу государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

В ходе государственного экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает системы, модели и теории международных отношений, теорию применения системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ и синтез политической информации в целом и конкретных проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию политического действия; Имеет практический опыт применения системного подхода для анализа конкретных проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает теорию управления международными проектами и основы международного образовательного сотрудничества; Умеет спланировать и организовать осуществление международного проекта, в том числе в научно-образовательной сфере; Имеет практический опыт участия в конкретных проектах международно-политической тематике.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает основы организации и управления работой команды; Умеет организовать свою деятельность по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели; Имеет практический опыт выработки стратегических решений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Знает современные коммуникативные технологии, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом академической и профессиональной

	профессионального взаимодействия	коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; Умеет принимать участие в диалоге на иностранном языке, в том числе с применением различных коммуникативных технологий, формулировать вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем Имеет практический опыт коммуникации в академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает цивилизационные, этнические и культурные особенности зарубежных стран; Умеет анализировать и учитывать межкультурное разнообразие зарубежных обществ в профессиональной деятельности; Имеет практический опыт межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает принципы самоорганизации и саморазвития; Умеет определять и реализовывать приоритеты, адекватно оценивать результаты собственной деятельности; Имеет первичный опыт совершенствования собственной деятельности на основе самоанализа и самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на языке (языках) народов Азии и Африки	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	Знает соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки по профилю деятельности; Умеет грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды; Имеет первичный опыт осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.
Профессиональная коммуникация на иностранном языке	ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает современные коммуникативные технологии, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; Умеет принимать участие в диалоге на иностранном языке, в том числе с применением различных коммуникативных технологий, формулировать вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем Имеет практический опыт коммуникации в академической и профессиональной среде иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.

Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	Знает методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований, теории и системы международных отношений; Умеет моделировать и прогнозировать многоуровневые процессы в международных отношениях на основе теоретического, эмпирического, прикладного анализа; Имеет практический опыт проведения экспертного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
Научные исследования	ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	Знает методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований; Умеет выдвигать инновационные идеи, формулировать научные гипотезы и верифицировать их, использовать методы междисциплинарного анализа; Имеет практический опыт верификации научных гипотез и инноваций по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	Знает основные научные и научно-образовательные ресурсы и издания по профилю деятельности, специфику подготовки и оформления публикаций для них; Умеет определять степень актуальности политической проблемы или процесса; Имеет практический опыт подготовки и продвижения публикаций по профилю деятельности.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	Знает основные механизмы принятия управленческих решений по профилю деятельности, в том числе с учетом норм дипломатического протокола; Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения по профилю деятельности; Имеет практический опыт разработки управленческих решений по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	Знает необходимые в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии и авторитетные каналы распространения информации; Умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; Имеет практический опыт подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
Прикладные исследования	ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	Знает основополагающие требования к проведению прикладных исследований и консалтинга; Умеет организовать исследовательскую деятельность, вырабатывать рекомендации по конкретным политическим ситуациям; Имеет практический опыт проведения прикладных исследований в области востоковедения.

Управленческая деятельность	ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	Знает специфику научно-исследовательской деятельности в сфере зарубежного регионоведения, основные требования к разработке и реализации образовательных программ по международной проблематике; Умеет собирать и обрабатывать материал по теме исследования, учебной дисциплине. Имеет первичный опыт исследовательской работы.
Информационно-коммуникативная деятельность	ОПК – 10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Знает специфику использования информационно-коммуникативных технологий для работы с базой данных по проблемам востоковедения и африканистики; Умеет собирать и обрабатывать базы данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт исследовательской работы.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ООП:

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Анализ и прогнозирование тенденций развития стран Ближнего Востока и Северной Африки	ПК-1 Способен анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	Знает основы методологии исследования стран и народов Востока, современные подходы и формы востоковедческих исследований; Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования подходы, концепции и методы комплексного анализа и	Анализ опыта

		прогнозирования развития стран Ближнего Востока и Северной Африки; Имеет опыт определения и использования адекватных предмету исследования подходов, концепций и методов комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока и Северной Африки.	
Планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования	ПК-2 Способен применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры	Знает приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Умеет применять приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Имеет опыт составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры.	Анализ опыта
Проведение работы научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем	ПК-3 Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в	Знает специфику политического, экономического, культурного развития стран Ближнего Востока; Умеет проводить	Анализ опыта

развития стран Ближнего Востока	области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования	научно-исследовательскую работу в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока; Имеет практический опыт проведения научно-исследовательской работы в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока.	
Осуществление междисциплинарного анализа социально-политических, социокультурных и экономических процессов стран Ближнего Востока	ПК-4 Способность к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ	Знает теоретические подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока; Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока; Имеет опыт определения и использования адекватных предмету исследования подходов, концепций и методов комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока	Анализ опыта
Осуществление междисциплинарного анализа социально-политических, социокультурных и экономических процессов стран Ближнего Востока и Севера Африки	ПК-5 Способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политики, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера	Знает основы ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Умеет вести научно-аналитическую	Анализ опыта

		Африки и решать их	работу в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Имеет практический опыт ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки	
Практическая организационная деятельность	и	ПК-6 Способен организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации, способен к принятию конкретных бизнес-решений в сфере экономики стран Ближнего Востока	Знает особенности организации внешнеэкономической деятельности организации в сфере экономики стран Ближнего Востока; Умеет генерировать новые идеи для решения задач внешнеэкономической деятельности организации, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач бизнес-деятельности; Владеет инструментами организации практической бизнес-деятельности в сфере экономики стран Ближнего Востока	Анализ опыта

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает системы, модели и теории международных отношений, теорию применения системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ и синтез политической информации в целом и конкретных проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию политического действия; Имеет практический опыт применения системного подхода для анализа конкретных проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает теорию управления международными проектами и основы международного образовательного сотрудничества; Умеет спланировать и организовать осуществление международного проекта, в том числе в научно-образовательной сфере; Имеет практический опыт участия в конкретных проектах международно-политической тематике.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает основы организации и управления работой команды; Умеет организовать свою деятельность по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели; Имеет практический опыт выработки стратегических решений.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом академической и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; Умеет принимать участие в диалоге на иностранном языке, в том числе с применением различных коммуникативных технологий, формулировать вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем Имеет практический опыт коммуникации в академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает цивилизационные, этнические и культурные особенности зарубежных стран; Умеет анализировать и учитывать межкультурное разнообразие зарубежных обществ в профессиональной деятельности; Имеет практический опыт межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает принципы самоорганизации и саморазвития; Умеет определять и реализовывать приоритеты, адекватно оценивать результаты собственной деятельности; Имеет первичный опыт совершенствования собственной деятельности на основе самоанализа и самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на языке (языках) народов Азии и Африки	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	Знает соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки по профилю деятельности; Умеет грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды; Имеет первичный опыт осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.
Профессиональная коммуникация на иностранном языке	ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает современные коммуникативные технологии, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; Умеет принимать участие в диалоге на иностранном языке, в том числе с применением различных коммуникативных технологий, формулировать вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем Имеет практический опыт коммуникации в академической и профессиональной среде иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий.

Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	Знает методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований, теории и системы международных отношений; Умеет моделировать и прогнозировать многоуровневые процессы в международных отношениях на основе теоретического, эмпирического, прикладного анализа; Имеет практический опыт проведения экспертного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
Научные исследования	ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	Знает методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований; Умеет выдвигать инновационные идеи, формулировать научные гипотезы и верифицировать их, использовать методы междисциплинарного анализа; Имеет практический опыт верификации научных гипотез и инноваций по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	Знает основные научные и научно-образовательные ресурсы и издания по профилю деятельности, специфику подготовки и оформления публикаций для них; Умеет определять степень актуальности политической проблемы или процесса; Имеет практический опыт подготовки и продвижения публикаций по профилю деятельности.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	Знает основные механизмы принятия управленческих решений по профилю деятельности, в том числе с учетом норм дипломатического протокола; Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения по профилю деятельности; Имеет практический опыт разработки управленческих решений по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	Знает необходимые в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии и авторитетные каналы распространения информации; Умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; Имеет практический опыт подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
Прикладные исследования	ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	Знает основополагающие требования к проведению прикладных исследований и консалтинга; Умеет организовать исследовательскую деятельность, вырабатывать рекомендации по конкретным политическим ситуациям; Имеет практический опыт проведения прикладных исследований в области востоковедения.

Управленческая деятельность	ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	Знает специфику научно-исследовательской деятельности в сфере зарубежного регионоведения, основные требования к разработке и реализации образовательных программ по международной проблематике; Умеет собирать и обрабатывать материал по теме исследования, учебной дисциплине. Имеет первичный опыт исследовательской работы.
Информационно-коммуникативная деятельность	ОПК – 10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Знает специфику использования информационно-коммуникативных технологий для работы с базой данных по проблемам востоковедения и африканистики; Умеет собирать и обрабатывать базы данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт исследовательской работы.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ООП:

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Анализ и прогнозирование тенденций развития стран Ближнего Востока и Северной Африки	ПК-1 Способен анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	Знает основы методологии исследования стран и народов Востока, современные подходы и формы востоковедческих исследований; Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования подходы, концепции и методы комплексного анализа и	Анализ опыта

		прогнозирования развития стран Ближнего Востока и Северной Африки; Имеет опыт определения и использования адекватных предмету исследования подходов, концепций и методов комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока и Северной Африки.	
Планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования	ПК-2 Способен применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры	Знает приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Умеет применять приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Имеет опыт составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры.	Анализ опыта
Проведение работы научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем	ПК-3 Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в	Знает специфику политического, экономического, культурного развития стран Ближнего Востока; Умеет проводить	Анализ опыта

развития стран Ближнего Востока	области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования	научно-исследовательскую работу в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока; Имеет практический опыт проведения научно-исследовательской работы в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока.	
Осуществление междисциплинарного анализа социально-политических, социокультурных и экономических процессов стран Ближнего Востока	ПК-4 Способность к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ	Знает теоретические подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока; Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока; Имеет опыт определения и использования адекватных предмету исследования подходов, концепций и методов комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока	Анализ опыта
Осуществление междисциплинарного анализа социально-политических, социокультурных и экономических процессов стран Ближнего Востока и Севера Африки	ПК-5 Способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политики, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера	Знает основы ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Умеет вести научно-аналитическую	Анализ опыта

		Африки и решать их	работу в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Имеет практический опыт ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки	
Практическая организационная деятельность	и	ПК-6 Способен организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации, способен к принятию конкретных бизнес-решений в сфере экономики стран Ближнего Востока	Знает особенности организации внешнеэкономической деятельности организации в сфере экономики стран Ближнего Востока; Умеет генерировать новые идеи для решения задач внешнеэкономической деятельности организации, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач бизнес-деятельности; Владеет инструментами организации практической бизнес-деятельности в сфере экономики стран Ближнего Востока	Анализ опыта

3. Программа государственного экзамена

3.1. Содержание программы государственного экзамена

Б1.О.02 Язык региона специализации (арабский)

- Тема 1. Фонетика. Состояние, род, числительные в арабском языке.
- Тема 2. Сложные части речи. Местоимения и словосочетания.
- Тема 3. Правила построения предложения.
- Тема 4. Глаголы в арабском.
- Тема 5. Масдар. Причастие.
- Тема 6. Правила васлирования слов.
- Тема 7. Способы образования глаголов. Значение породы. Спряжение правильных глаголов.
- Тема 8. Времена в арабском языке.
- Тема 9. Имя числительное.
- Тема 10. Наклонение глагола.

Б1.О.03 Политическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки

- Тема 1. Понятие политической системы.
- Тема 2. Партийная и избирательная система
- Тема 3. Политическая культура и идеологии.
- Раздел 2. Политические системы и традиции стран Ближнего Востока и Северной Африки.
- Тема 4. Политическая система и традиции Ливана.
- Тема 5. Политические системы и традиции Иордании и Палестины
- Тема 6. Политические системы и традиции Сирии и Ирака.
- Тема 7. Политические системы и традиции Саудовской Аравии, Бахрейна и ОАЭ.
- Тема 8. Политические системы и традиции Омана, Катара, Кувейта.
- Тема 9. Политическая система и традиции Йемена.

Б1.О.04 Социальное развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки

- Тема 1. Ближний Восток и Северная Африка: характеристика региона.
- Тема 2. Демографическая ситуация в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
- Тема 3. Этноконфессиональное многообразие на Ближнем Востоке и Северной Африке.
- Тема 4. Социально-экономические процессы и уровень жизни в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
- Тема 5. Институт семьи у народов Ближнего Востока и Северной Африки.
- Тема 6. Особенности урбанизации в регионе.
- Тема 7. Миграционные процессы в регионе.

Б1.О.05 Ислам: история и современность

- Тема 1. «Классическая» исламская цивилизация и ее истоки.
- Тема 2. Мухаммад и начало ислама.
- Тема 3. Вероучительные источники ислама: Коран и хадисы.
- Тема 4. Мусульманское право, его школы и методы.
- Тема 5. Мусульманский мистицизм (суфизм).
- Тема 6. Шиизм и суннизм.
- Тема 7. Особенности культовой архитектуры ислама.
- Тема 8. История и современное состояние исламских святынь.
- Тема 9. Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских государств.
- Тема 10. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние.
- Тема 11. Ислам в России.

Б1.О.06 Экономика и бизнес стран Ближнего Востока и Северной Африки

- Тема 1. Общая характеристика мирового хозяйства.
- Тема 2. Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой экономики.
- Тема 3. Динамика развития и отраслевая структура мирового хозяйства
- Тема 4. Сущность, этапы развития, цели, виды и внешняя среда международного бизнеса.
- Тема 5. Экономика стран Ближнего Востока и Северной Африки.
- Тема 6. Особенности ведения бизнеса в странах Ближнего Востока и Северной Африки.

Б1.О.07 Политико-правовые системы стран Ближнего Востока и Северной Африки: история и современность

- Тема 1. Понятие и классификация политико-правовых систем современности.
- Тема 2. Особенности формирования политико-правовых систем в регионе Ближнего Востока и Северной Африки: историческая ретроспектива.
- Тема 3. Политико-правовые системы стран региона Ближнего Востока и Северной Африки в XIX в.
- Тема 4. Государственное строительство на Ближнем Востоке и Северной Африке.
- Тема 5. Политико-правовые системы стран Ближнего Востока и Северной Африки в послевоенный период.
- Тема 6. Политико-правовые системы стран Ближневосточного и Североафриканского региона на современном этапе.

Б1.О.08.01 Научно-исследовательская деятельность в сфере социально-политического и историко-культурного развития региона (научный семинар)

Тема 1. Обзор актуальных научных теории по профилю исследования.

Тема 2. Поиск, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала.

Тема 3. Построение методологии исследования и его реализация.

Тема 4. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.

Б1.О.08.02 Научно-исследовательская деятельность в сфере региональной экономики (научный семинар)

Тема 1. Регионы в современном мировом хозяйстве. Роль региона БВСА в мировой экономике

Тема 2. Выбор страны БВСА для исследования. Макроэкономическая характеристика стран региона БВСА.

Тема 3. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля в регионе БВСА. Анализ экспорта и импорта товаров и услуг в странах БВСА

Тема 4. Международная миграция рабочей силы в регионе БВСА. Анализ миграционных процессов стран БВСА

Тема 5. Иностранный капитал и инвестиции в регионе БВСА. Анализ оттока и притока иностранного капитала и инвестиций в странах БВСА

Тема 6. Разработка доклада и презентации по теме: «Участие страны из региона БВСА в международных экономических отношениях»

Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтогенный потенциал Ближневосточного и Североафриканского пространства

Тема 2. Типология конфликтов.

Тема 3. Современные региональные конфликты.

Тема 4. Ключевые противоречия ближневосточного и североафриканского социального пространства.

Тема 5. Основные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Тема 6. Конфликты стран Магриба.

Тема 7. Исламский фундаментализм и терроризм.

Б1.В.ДВ.02.01 Социально-политические и экономические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке: проектирование, прогнозирование и моделирование

Тема 1. Роль и место региона в мировой политике и экономике.

Тема 2. Арабские государства в международных, региональных и субрегиональных организациях.

Тема 3. Ближневосточное христианство и его роль в общественно-политической и экономической жизни стран Арабского Востока

Тема 4. Государственное устройство и демографический потенциал.

Тема 5. Специфика экономики стран региона, факторы и условия экономического роста.

Тема 6. Военно-техническое сотрудничество государств Ближнего Востока и Северной Африки с зарубежными странами.

Тема 7. Россия и страны Арабского мира: история, современное состояние и перспективы сотрудничества.

Б1.В.01 Метацивилизация Востока

Тема 1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Понятие «метацивилизация» и его основные коннотации.

Тема 2. Классификация цивилизаций Востока. Критерии классификации. Этапы развития цивилизаций.

Тема 3. Первичные цивилизации Востока.

Тема 4. Первичные цивилизации Запада.

Тема 5. Исламская цивилизация.

Тема 6. Примеры и специфика цивилизационного и культурного транзита в условиях глобализации.

Тема 7. Современная наука и модели мира цивилизаций Востока.

Б1.В.06 Ближний Восток в международных отношениях и мировой политике

Тема 1. Основы теории международных отношений. Понятие и основные элементы системы международных отношений

Тема 2. Теория международных отношений на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Становление исламской концепции миропорядка.

Тема 3. Место Ближнего Востока и Северной Африки в мироустройстве.

Тема 4. Энергетические, экологические и демографические проблемы в регионе.

Тема 5. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и Северной Африке.

Тема 6. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Политика ведущих мировых игроков в регионе.

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Правовые системы стран Ближнего Востока.
2. Правовые основы исламского мира.
3. Основные тенденции современного конституционного развития стран ближневосточного региона.
4. Основные школы исламского правоведения.
5. Основные и дополнительные источники права по шариату.
6. Основы имущественных отношений и обязательственного права по шариату.
7. Участие этнических групп в политическом процессе ближневосточных государств.
8. Экономические системы ближневосточных стран.

9. Феномен демократии в исламском мире.
10. Основные черты исламской культуры и искусства.
11. Выдающиеся памятники арабской культуры и искусства (характеристика нескольких из них).
12. Этноконфессиональная ситуация в регионе Ближнего Востока.
13. Социальная структура ближневосточных стран.
14. Физико-географические особенности и природные ресурсы стран Ближнего Востока и Северной Африки.
15. Внешнеэкономические связи Северной Африки.
16. Особенности экономической истории стран Ближнего Востока и Северной Африки.
17. Народонаселение и демографические проблемы на Ближнем Востоке и Северной Африке.
18. Проблема трудовых ресурсов в ближневосточных странах.
19. Особенности экономики ближневосточных государств.
20. Исламские финансы: основные характеристики.
21. Арабские страны в международных экономических отношениях.
22. Современные интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке.
23. Ближний Восток – Россия: развитие отношений в конце XX – XXI веках.
24. Ислам как религиозная система: зарождение и развитие.
25. Ислам как религиозная система: современное состояние.
26. Проблема единства мусульман в исламской доктрине.
27. Панарабизм: история вопроса и современная ситуация.
28. Роль и место Ближнего Востока в мировой политике.
29. Международные исламские организации.
30. Специфика социально-экономической модернизации аравийских монархий.
31. Проблемы безопасности на Ближнем Востоке и Северной Африке.
32. Торгово-экономические отношения России со странами Северной Африки.
33. Интересы внерегиональных держав на Ближнем Востоке.
34. Межгосударственные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке (с характеристикой одного из них по выбору обучающегося).
35. Современные кризисы политических режимов государств Ближнего Востока и Северной Африки.
36. Научно-техническая политика в странах Ближнего Востока: состояние, проблемы, развитие.
37. Миграционная проблема и ее решение в странах Ближнего Востока.
38. Энергетическая инфраструктура Ближнего Востока и Северной Африки.
39. Финансовые системы Северной Африки.
40. Природно-ресурсный фактор экономического развития стран Северной Африки.

3.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

По завершении последней сессии обучающимся необходимо просмотреть личный банк теоретических и методических данных, накопленных за время обучения, и соотнести его содержание с экзаменационными вопросами с целью определения информационного обеспечения. Также просматривается и рекомендуемая литература. Появляющиеся при этом неясности и сомнения можно разрешить на групповых и индивидуальных консультациях, а также на обзорных лекциях, присутствие на которых обязательно.

На обзорных лекциях преподаватели акцентируют внимание на структуре ответа, его основных элементах, новых аспектах содержания или недавно появившихся явлениях в теории международных отношений. В результате становится возможным внесение в «банк данных» дополнений, уточнений, например, о новых терминологических и технологических стандартах, нормативно-правовых актах и т.д.

На этом этапе следует еще раз внимательно изучить содержание методических указаний и рекомендаций кафедры по предметам. Это будет способствовать оперативному и результативному использованию этих материалов при подготовке ответов в ходе государственного экзамена.

Повторяя и углубляя знания, полученные за весь период обучения, следует иметь в виду, что полноценный, логически выстроенный ответ должен включать:

- определения основных понятий;
- осведомленность об основных работах по проблеме;
- историю и теорию вопроса билета;
- основные дискуссии по данной теме.

3.4. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются и утверждаются кафедрой «Социально-философские и политические науки» на основе данной программы государственной итоговой аттестации.

Экзаменационный билет государственного экзамена включает 3 вопроса.

Время подготовки обучающегося к ответу составляет не менее 1 и не более 2 академических часов.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540106>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555>
3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>
4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536919>

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537539>
2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539384>
3. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906>
4. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429036>
5. Елацков, А. Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 251 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21203. - ISBN 978-5-16-012378-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854980>
6. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537541>

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать базовой системой научных знаний и умений анализировать основные теоретические подходы и концептуальные модели динамики развития стран Ближнего Востока и Северной Африки;
- обладать умениями проектировать современные мирополитические процессы на Ближнем Востоке;
- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с применением навыков международно-политического анализа.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся под руководством преподавателя – в период научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, научно-аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы

Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Современные востоковедческие исследования) регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Социально-философские и политические науки» (далее – кафедра).

4.3. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства выпускной квалификационной работой приказом ректора Университета по представлению директора института, при согласовании с кафедрой назначаются руководители ВКР из числа ППС Университета.

Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, научном учреждении и др. В этих случаях, кроме руководителя может назначаться научный консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения выпускной квалификационной работы по представлению заведующего кафедрой.

Руководитель ВКР:

- составляет и выдает задание на выполнение магистерской диссертации;
- рекомендует обучающемуся основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты магистерской диссертации, составляет календарный план ее подготовки;
- оказывает помощь в разработке плана магистерской диссертации;
- консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения магистерской диссертации, согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста магистерской диссертации;
- проводит анализ соответствия полученных результатов целям и задачам магистерской диссертации;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты магистерской диссертации (в том числе предварительной);
- консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
- контролирует ход выполнения выпускной квалификационной работы и информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний кафедры по их выполнению; оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется руководителю, который после ее проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя ВКР, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- степень достижения поставленных в выпускной квалификационной работы целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме выпускной квалификационной работы;
- наличие в выпускной квалификационной работе элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- владение применяемыми в исторической науке компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач выпускной квалификационной работы результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями,

умениями и навыками, подготовленность обучающегося;

- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;

- правильность оформления выпускной квалификационной работы, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;

- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель ВКР также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация по оценке выпускной квалификационной работы и о допуске к защите.

Выпускная квалификационная работа подлежат внешнему рецензированию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института. Состав рецензентов утверждается директором института по представлению заведующего кафедрой.

В рецензии на выпускную квалификационную работу отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;

- степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования;

- качество обработки материала;

- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;

- обоснованность сделанных выводов и предложений;

- теоретическая и практическая значимость выполнения исследования;

- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием страниц.

В рецензии дается рекомендация, по оценке магистерской диссертации.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его фамилии, имени и отчества, звания, степени, должности, места работы, даты составления рецензии. Если рецензент не является сотрудником университета, то его подпись заверяется начальником кадровой службы организации, в которой он работает.

Негативная рецензия не является основанием для отклонения выпускной квалификационной работы от ее защиты. В случае отрицательной рецензии рекомендуется участие рецензента в заседании итоговой (государственной) экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и

рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Выпускная квалификационная работа подлежат проверке на объем заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Магистрант несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей диссертации на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты диссертации.

В случае несогласия с результатами проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им диссертации.

Не самостоятельно выполненные диссертации не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования выпускная квалификационная работа принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии выпускной квалификационной работы не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляется руководителем ВКР. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями выпускной квалификационной работы преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии диссертации.

Электронные версии выпускной квалификационной работы для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии выпускных квалификационных работ к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема выпускной квалификационной работы для проведения проверки регистрируется принявшим студенческую работу менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «хорошо» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «отлично» ставится, если итоговая оригинальная работа – от 71% до 100%.

Диссертация отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка выпускной квалификационной работы осуществляется в срок, установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В своей работе ГЭК руководствуется локальными нормативными актами Университета – Положением о государственной итоговой аттестации и Положением о защите выпускных квалификационных работ.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на работу;
- отзыв руководителя ВКР;
- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную

и практическую ценность работы; заявка организации на работу; отзыв организации на реальную работу, выполненные по его заявке; печатные статьи т. п.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

- перед началом заседания ГЭК всем членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по основной образовательной программе), защита выпускных квалификационных работ которых планируется на данном заседании;
- секретарь ГЭК передает выпускную квалификационную работу вместе с отзывом и рецензией председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя отчество руководителя ВКР;
- представление обучающимся выпускной квалификационной работы (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;
- вопросы членов ГЭК к автору выпускной квалификационной работы и ответы обучающегося на эти вопросы;
- выступление руководителя ВКР, при его отсутствии председателем или одним членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;
- рецензия зачитывается председателем или одним из членов ГЭК, если присутствует, то ему дается слово для рецензии;
- обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента;
- председатель объявляет об окончании защиты выпускной квалификационной работы.

Общее время работы комиссии по защите одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

Присутствие руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента на защите выпускной квалификационной работы желательно.

4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;

- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом выпускной квалификационной работы;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты выпускной квалификационной работы;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

4.7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540106>
2. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537469>
3. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492>

Дополнительная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514289>
2. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543147>
3. Желтов, В. В. Исламское государство. Опыт политологического исследования : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2861-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89907>
4. Азаматов, Р. И. Теория целей шариата и ее связь с источниками исламского права : учебное пособие / Р. И. Азаматов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118012>
5. Асадуллин, Ф. А. Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность. - 2-е изд., стер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. - ISBN 978-5-16-104665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550165>

6. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536868>

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Государственные аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office.

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ».

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2026-2027 учебный год**

Программа государственной итоговой аттестации

(наименование дисциплины)

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки)

Современные востоковедческие исследования

(наименование профиля)

Гарас Л. Н., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Социально-философские и политические науки»

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран: учебник для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586146 (дата обращения: 22.02.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583484 (дата обращения: 20.02.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496521 (дата обращения: 20.02.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583804 (дата обращения: 22.02.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных

	— ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584247 (дата обращения: 31.03.2026).	<i>пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598754 (дата обращения: 22.02.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583686 (дата обращения: 31.03.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2026. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587681 (дата обращения: 31.03.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5.	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584249 (дата обращения: 31.03.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

Библиотекарь 1 категории информационно-библиографического отдела
МП


(подпись)

Е. В. Карнаух

