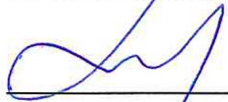


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские
и политические науки»

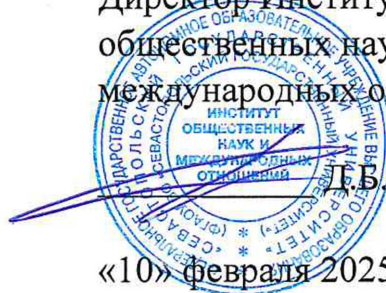


Г.В. Косов

«10» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений
Г.Б. Татарков



«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

39.03.01 Социология

(код и специальность)

Социология цифрового общества

(наименование специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения)

Севастополь
2025

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль: Социология цифрового общества) 2025 года набора соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

Рабочая практики (ознакомительная практика) рассмотрена и одобрена на кафедре «Социально-философские и политические науки» «10» февраля 2025 г., протокол № 7.

**Руководитель
образовательной программы**

Ассистент кафедры
«Социально-философские и
политические науки


(подпись)

10.02.2025 г.
(дата)

З.С. Савина

**Рабочая программа
составлена**

Ассистент кафедры
«Социально-философские и
политические науки


(подпись)

10.02.2025 г.
(дата)

З.С. Савина

Рецензент
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный университет»,
профессор кафедры прикладной и
отраслевой социологии, доктор
социологических наук, кандидат
педагогических наук


(подпись)

10.02.2025 г.
(дата)

П.П. Дерюгин

1. Цели практики

Цель учебной ознакомительной практики - познакомить студента с работой социолога, формирование профессиональных компетенций, позволяющих студентам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

В рамках данной практики студенты должны получить практические навыки, навыки сбора социологической и иной информации.

2. Задачи практики

Задачи учебной ознакомительной практики:

- знакомство с практическим опытом, технологиями деятельности социологов, работающих в организациях различного типа (образовательных, исследовательских, административного управления, производственных, и др.);
- овладение способами и средствами профессиональной коммуникации в профессиональной деятельности и индивидуального профессионального стиля;
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика реализуется в Блоке 2 «Практика» обязательной части ООП.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социологические теории и концепции», «История социологии», «Цифровая культура и медиабезопасность», «Россия в мире: глобальные вызовы и тренды», «Количественные методы в социально-гуманитарных исследованиях», «Политическая социология», «Социальная антропология», «Модели и методы анализа данных», «Методология и методика социологических исследований», «Экономическая социология», полученные в процессе обучения на 1-2 курсе, получение навыков практического применения знаний.

В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, познакомиться с работой специалиста социолога.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики - *учебная ознакомительная практика*.

Способы проведения практики: стационарная.

Преимущественно учебная практика проводится в рамках проектной деятельности кафедры «Социально-философские и политические науки» и Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений. Учебная практика может проводиться также в структурном подразделении Университета - Управлении информационной политики, маркетинга и PR.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, промежуточную аттестацию по практике.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика (далее - практика) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ОПК-3.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Разработка и реализация программ социологических исследований	ПК-1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин, планирование и проведение учебных занятий в рамках образовательной программы, их контроль и оценка при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации	Знать: программы учебных дисциплин, учебные занятия в рамках образовательной программы, их контроль и оценка при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации
		Уметь: Разрабатывать программы учебных дисциплин, планировать и проводить учебные занятия в рамках образовательной программы, их контроль и оценка при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации
		Трудовые действия: владеть реализацией программ учебных дисциплин, проведением учебных занятий в рамках образовательной программы, их контроль и оценка при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации

	ПК-2. Организация и проведение мониторинга освоения обучающимися образовательной программы	Знать: Процедуру мониторинга освоения обучающимися образовательной программы
		Уметь: Организовывать мониторинг освоения обучающимися образовательной программы
		Трудовые действия: Владеть процедурой проведения мониторинга освоения обучающимися образовательной программы
	ПК-4. Разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда	Знать: структуру программы и основы создания инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда
		Уметь: Разрабатывать программы социологических исследований и инструментарий к ним
		Трудовые действия: осуществлять реализацию программ социологических исследований
	ПК-5. Разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ	Знать: структуру программы и основы создания изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ.
		Уметь: Разрабатывать программы социологических исследований изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ
		Трудовые действия: осуществлять реализацию программ социологических исследований изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ
Организация и осуществление социологического проекта	ПК-3. Организация и проведение практического и проектного обучения	Знать: основы практического и проектного обучения

		Уметь: составлять договоры гражданско-правового характера, оформлять необходимую документацию по реализации договоров; вести деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с партнерами (клиентами)
		Трудовые действия: организовывать проекты социологической направленности; составление договоров гражданско-правового характера, оформление документации по реализации договоров; проведение деловых переговоров с партнерами (клиентами); контроль выполнения договора
	ПК-6. Организация социологического исследования и социологического проекта на всех его этапах	Знать: законы развития общества и как использовать их в профессиональной деятельности; место и роль социологических исследований в системе управления персоналом; основные этапы проведения социологического исследования Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; формулировать цели и задачи, определять объект социологического исследования; формулировать и обосновывать гипотезы социологического исследования; разрабатывать программу социологического исследования; анализировать и обобщать результаты социологических исследований Трудовые действия: способность к восприятию, обобщению и экономическому и социологическому анализу информации; умение пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки социологической информации; основными аналитическими и статистическими методами обработки первичной социологической информации.

	ПК-7. Организация социологического исследования в онлайн и цифровой среде	Знать: основные профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; специфику исследовательской деятельности социолога в зависимости от целей, методологии, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии; систему методов анализа и обработки данных социологического исследования.
		Уметь: использовать полученные теоретические знания и навыки для определения оптимальной исследовательской стратегии; использовать оптимальные исследовательские стратегии.
		Трудовые действия: работа с научной литературой по социологии; осуществление информационного поиска по социологической тематике с помощью цифровых библиотек, цифровых архивов результатов социологических исследований, цифровыми базами данных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Знать: Программу социологического исследования
		Уметь: включиться в проведение социологическое исследование на всех этапах
		Трудовые действия: участвовать в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

6. Структура и содержание практики

Тип учебной практики: ознакомительная практика. Проводится в 4 семестре.
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели, 108).
Способ проведения ознакомительной практики: стационарная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Организационный	Участие в установочной конференции по практике Прохождение вводного инструктажа (4 часа)	Ведомость по технике безопасности
	Практический	Подготовка и оформление организационных документов по практике. Выполнение учебных заданий, разработка программы и инструментария социологического исследования. Консультации с руководителем практики в вузе. (84 часа)	Дневник практики. Отчет о практике.
	Отчетный	Оформление отчета о прохождении практики. (20 часов)	Защита отчета о практике. Выступление на итоговой конференции по практике

6.2. Содержание практики

Организационный этап: участие обучающихся в установочной конференции по практике, ознакомление обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с деятельностью и работниками организации; получение знаний о практической деятельности социолога; получение умений сформировать коллектив/команду для работы.

Практический этап: осуществление консультаций с руководителем практики по индивидуальным заданиям; получение знаний о работе

специалиста-социолога; приобретение умения разработки программы и инструментария социологического исследования; подготовка текста выступления на итоговой конференции по практике.

Отчетный этап: систематизация и оформление подготовленных материалов; представление выполненного задания, объединяющего знания по прослушанным дисциплинам в области социологии; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя не менее 4-х часов работы в организации, а также время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- своевременно прибыть в организацию, на базе которой проводится практика;
- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики от профильной организации;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

7. Формы отчетности по практике

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики до 3 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю

практики от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения итоговой конференции по практике - публичной защиты отчета о прохождении практики. Итоговая аттестация по учебной практике предусмотрена учебным планом в 4 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета - Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;

нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Типовые контрольные задания:

- выполнить индивидуальное задание;

- подготовить доклад для итоговой конференции по практике;
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление и презентация программы социологического исследований и его инструментария;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %)

выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции.

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика организации.
2. Краткое описание основных подразделений организации; описание и функции своего структурного подразделения.
3. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).
4. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение библиотеки Университета и оборудование Центра социологического исследования Института общественных наук и международных отношений, а также кафедры «Социально-философских и политических наук».

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета

обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература

1. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

www.dx.doi.org/10.12737/22848. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/990364>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569605>

3. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453453>

4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561631>

5. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562971>

6. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20879-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558946>

7. Социология образования : учебник для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19723-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562509>

8. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560034>

9. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560604>

10. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15798-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563395>

Дополнительная литература

11. Рохмистров, М. С. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / М. С. Рохмистров, С. Н. Рохмистров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19109-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555951>

12. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536999>

13. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535841>

14. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебник для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566710>

15. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Индикаторы образования (методы оценки эффективности) : учебник и практикум для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12230-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566683>

16. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538927>

17. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539466>

18. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677>.

9.2. Периодические издания

1. Мониторинг Всероссийского Центра Изучения Общественного мнения wciom.ru

2. Вестник социологии Института социологии РАН <https://www.isras.ru/vestnik.html>

9.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.rsl.ru/> (Российская государственная библиотека)

2. <http://nlr.ru/> (Российская национальная библиотека).

3. <https://www.edu.ru/> (Российский общеобразовательный портал)

4. www.elibrary.ru «eLibrary.ru: научная электронная библиотека» (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий)

5. www.biblioclub.ru Университетская библиотека OnLine (база данных электронных книг для вузов преимущественно по гуманитарным дисциплинам)

9.4. Информационные технологии

Учебная практика требует применения социологических технологий (анализ данных, контент-анализ, наблюдение и др.), а также специфических для социологического исследования - применение социологических методов качественных исследований интернета и цифровой среды.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной ознакомительной практики на базе кафедры «Социально- философских и политических наук» и Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений

используются специальные помещения Центра социологических исследований, включающее всю необходимую технику и программное обеспечение для работы с социологической информацией и осуществления социологических исследований.

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru>);
- файловый сервер;
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, Discord, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype, Zoom и др.);
- комплексная система управления университетом (КСУУ) на базе платформы 1С:Предприятие 8.3.