

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Психология»

Директор
Гуманитарно-педагогического
института

 И.В. Султанова

 И.Н. Авдеева

«26» декабря 2025 г.

«26» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.03(П) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и направление подготовки / специальности)

Психология безопасности

(наименование профиля / специализации)

специалитет

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026 г.

Рабочая программа производственной практики «Исследовательская практика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 31.08.2020 № 1137.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» от «26» декабря 2025 г., протокол № 5.

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Т.И. Бессонова

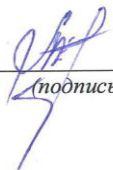
кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры «Психология»

Рабочая программа практики составлена
ст. преподаватель кафедры «Психология»


(подпись)

Е.В. Рошка

Рецензент программы практики
Генеральный директор
ООО «Центр правового и
психологического сопровождения»


(подпись)

Е.А. Митина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения.....	4
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6. Структура и содержание практики	14
7. Формы отчетности по практике.....	16
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	17
Приложение А. Дневник, Отчёт	21

1. Цель практики

Формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований, формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

2. Задачи практики:

1. Формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования.
2. Совершенствование навыков анализа, систематизации и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области психологии.
3. Развитие навыков сопоставления собственных эмпирических и теоретических результатов с данными отечественных и зарубежных научных исследований соответствующей проблемной области.
4. Расширить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследования общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза).
5. Сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих экспериментов.
6. Способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающихся и развитию профессионально важных для исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.).
7. Развитие навыков разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения.

3. Место исследовательской практики в структуре ООП

Производственная практика «Исследовательская практика» относится к обязательной части блока Б2 «Практика» учебного плана программы подготовки по специальности 37.05.02. «Психология служебной деятельности», специализации «Психология безопасности» осуществляется на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ОЗФО.

Исследовательская практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Психодиагностика с практикумом», «Экспериментальная психология», «Психологическое консультирование с элементами тренинга», «Научные исследования в психологии», «Математические методы в психологии».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 ак. часов).

4. Тип практики, способ и форма ее проведения: исследовательская практика, способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – концентрированная, путем выделения в календарном учебном

графике непрерывного периода учебного времени для проведения на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ОЗФО продолжительностью 2 недели.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения исследовательской практики должны быть сформированы компетентности: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Таблица 5.1

Формируемые компетенции, индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональные компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экспертно – диагностическая деятельность	ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных	ИОПК 1.1. Знает: научные принципы применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
		ИОПК 1.2. Умеет: применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
		ИОПК 1.3 Владеет: дифференцированными навыками применения основных математических и статистических методов, программы и инструменты для статистической обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
Экспертно – диагностическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойства состояний, особенностей развития различных сфер психики и поведения личности,	ИОПК 5.1. Знает: научные основы психодиагностики с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога

	а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК 5.2. Умеет: осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер психики и поведения личности и социальных групп ИОПК 5.3. Владеет: навыками разработки психодиагностических заключений о психологическом климате в коллективе, формах организации взаимодействия в служебных коллективах и рекомендаций по их использованию
Экспертно – диагностическая деятельность	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: базовые принципы функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам ИОПК 6.3. Владеет: профессиональными навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности клиентов с учётом их принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной	ИОПК 1.1. Знает: основы психокоррекции, психологической интервенции, психологии трудных жизненных ситуаций, отклоняющегося, в т.ч. суицидального, поведения

	жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	ИОПК 1.2. Умеет: использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями ИОПК 1.3. Владеет: эффективными методами помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями
Организация психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Код А/03.7	ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК 4.1. Знает: научные положения отечественной и зарубежной социальной работы и социальной психологии (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); психологии кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы); методы рискологии, психологии горя, потери, утраты; техники стрессоустойчивости. ИПК 4.2. Умеет: организовывать психологическое сопровождение и психологическую поддержку клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм;

		разрабатывать и проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации ИПК 4.3. Владеет: в совершенстве умениями разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; проведение психологических тренингов стрессоустойчивого поведения клиентов групп социального риска; способен содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов и привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке и созданию специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях
Организация психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) Код А/04.7	ПК-5. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ИПК 5.1. Знает: основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс, возрастной психологии, геронтопсихологии, психологии зависимости, аддикций, девиантологии; методы и методики общей и социальной психологии; современные направления молодежных движений и субкультур ИПК 5.2. Умеет: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения; разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов; составлять индивидуальные и групповые программы оказания психологической

		помощи клиентам, в том числе совместно с другими специалистами и клиентами; оформлять «дорожные карты» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде; адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения ИПК 5.3. Владеет: способностями общения, сопровождения особых клиентов групп социального риска, умениями чётко обобщать результаты психологических исследований, оценивать их психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни; профессионально проводить первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявлять информацию, требующую дополнительной проверки, и дифференцировано проводить подбор комплекса психологических методик для планирования и проведения обследования клиентов
Психологическое сопровождение процессов, связанных с	ПК-7. Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с	ИПК 7.1. Знает: научные положения психологии семьи,

образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) Код А/06.7	образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	семейного и возрастного консультирования, детской психологии, социальной психологии и психологии социальной работы; методы и технологии работы с замещающими семьями ИПК 7.2. Умеет: проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении; разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры, дискуссии, все виды возрастного консультирования, особенно детей по психологическим проблемам в замещающих семьях ИПК 7.3. Владеет: методами и знает методики психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями; способен составлять и реализовывать программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и	ПК-8. Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной	ИПК 8.1. Знает: исходные положения социальной психологии, психологии информационно-психологической

организаций социальной сферы Код А/07.7	сферы	безопасности, организационной психологии, психологии социальной работы, основ проектной деятельности и волонтерского движения, опыта добровольчества РФ ИПК 8.2. Умеет: анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения ИПК 8.3. Владеет: современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами; алгоритмами разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; методиками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; навыками организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи;
--	--------------	---

		умениями и навыками грамотного оформления этически выверенных текстов для СМИ о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.)
Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения Код А/08.7	ПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения	ИПК 9.1. Знает: базовые положения социальной психологии, психологии управления, организационной психологии, психопрофилактики, психокоррекции, психологии конфликта, психологии малых групп; принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений; методы и технологии управления современными рисками; методы разработки психологических программ профилактической и психокоррекционной работы
		ИПК 9.2. Умеет: анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения; подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
		ИПК 9.3. Владеет: навыками диагностики состояния и динамики психологического здоровья

		населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; способностью к обобщению информации о рисках и к формированию прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; умениями эффективно оценивать результативность программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Общий объем исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы (108 ак. часов). на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ОЗФО продолжительность практики 2 недели.

6.1 Структура практики

Таблица 6. 2

Разделы, содержание, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с актуальными направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Определение темы НИР. Формулировка целей и задач, ознакомление с формами ведения документации, подготовка календарного плана работы. (10 часов)	Составление задания и плана практики.
2	Основной этап	Обзор научной литературы по теме НИР. Разработка теоретического конструкта эмпирического исследования. Подбор методов для проведения научного исследования. Проведение эмпирического исследования, обработка материала исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Разработка программ профилактической работы с представителями социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Теоретическая и эмпирическая главы исследования. Доклад для выступления на научном семинаре. Выступление на научном семинаре и итоговой конференции. Программа профилактической работы и

		и психологического сопровождения процессов, связанных с образованием. Подготовка отчета по результатам НИР; подготовка доклада для выступления на научном семинаре. (88 часов).	психологического сопровождения.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики, подготовки презентации (10 часов).	Предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики

6.2. Содержание практики

Таблица 6. 3

Этапы и их содержание

Этапы практики	Виды работ	Форма отчетности
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции.	
	Ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики.	
	Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.	
	Подготовка календарного плана работы практиканта.	
Основной этап	Написание Введения, с аргументацией актуальности темы исследования и формулировкой методологического аппарата. Обзор научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Подготовка чернового варианта теоретической части курсовой работы. Проведение эмпирического исследования, обработка материала исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Разработка программ профилактической работы с представителями социально уязвимых слоев населения (клиентам) и психологического сопровождения процессов, связанных с образованием. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями. Подготовка текста доклада и презентационных материалов по результатам исследования.	
Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Участие в круглом столе / конференции по результатам практики	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются при помощи промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Осуществляется публичная защита отчета практики. Оцениваются:

- содержание, полнота отчета и грамотность его заполнения в соответствии с

образцами отчетов по практике, выданным студентам,

- своевременность сдачи отчета,
- качество выполнения заданий практики.

По результатам всех видов исследовательской деятельности студент предоставляет руководителю практики отчетную документацию. Она содержит:

- 1) отчет по практике и 2) дневник практики.

Документация должна быть представлена в трёхдневный срок после окончания практики.

1. **Отчёт по практике** должен включать в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения .

Требования к оформлению отчета:

• выполняется с использованием печатных устройств текстовым редактором Times NewRoman, шрифт 14, полупетельный интервал,

- поля: нижнее – 20мм, верхнее – 20мм, левое – 30мм, правое – 10 мм,
- отчет должен быть переплетен доступным способом

Подготовка материалов для отчёта должна осуществляться в процессе выполнения индивидуального плана практики.

2. **Дневник по практике** содержит:

- титульный лист,
- отметку о прохождении инструктажей,
- индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики,
- рабочие записи во время практики (рефлексию заданий практики),
- сведения об уровне освоения компетенций,
- отзыв руководителя практики,
- оценка результатов прохождения практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Проверку качества прохождения исследовательской практики с обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл.8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности, обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение обучающимся подготовительного этапа	5
2.	Соблюдение обучающимся сроков прохождения этапов практики	5

3.	Соблюдение обучающимся сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение заданий практики, отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	64
Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	20
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность), способность к реализации основных функций педагога-психолога.

Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Вопросы к итоговой конференции по практике

1. Основные направления работы на практике
2. Перечень документов для итоговой конференции
3. Основные правила техники безопасности на местах прохождения практики
4. Актуальная психологическая проблематика научно-исследовательской деятельности кафедры.
5. Календарный план работы практиканта.
6. Планирование научно-исследовательской работы.
7. Составление рабочей программы научного исследования.
8. Методологические и процедурные разделы исследования.
9. Компоненты научного аппарата психологического исследования.
10. Сбор научной информации – основные источники.
11. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.
12. Язык и стиль научного исследования.
13. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.
14. Научные подходы социальной психологии, психологии социальной работы, социальной работы.
15. Психологии стресса и стрессоустойчивого поведения.
16. Психологии малых групп, психологии масс.
17. Психологии зависимости, аддикций, девиантологии;
18. Методы и методики общей и социальной психологии;
19. Современные направления молодежных движений и субкультур.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	кол-во экз.
Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558820 (дата обращения: 19.12.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560225 (дата обращения: 19.12.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560834 (дата обращения: 19.12.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560518 (дата обращения: 19.12.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562987 (дата обращения: 19.12.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21632-5. — Текст : электронный // Образовательная	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

платформа Юрайт [сайт]. — URL:	
https://urait.ru/bcode/581849 (дата обращения: 19.12.2025).	

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.psychol-ok.ru/statistics/pearson/	Сайт психологической помощи при проведении расчетов и анализа данных по статистическим критериям
2.	https://math.semestr.ru/group/mathematical-psychology.php	Сайт предназначен для проведения статистических расчетов по обработке психологических данных.
3.	https://openedu.ru/course/	Платформа «Открытого образования» «Открытое образование» - современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учрежденной ведущими университетами – МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО.

9.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/catalog/BEA44DF9-B67D-44D8-92D6-3881987CE9EE?page=35	Представлена литература и методические разработки по дисциплине
2	Электронная библиотека «Знаниум»: https://znanium.com/shop.php?oper=oferta	Представлена литература и методические разработки по дисциплине
3	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по гуманитарным дисциплинам
4	Психология – Электронная библиотека учебников https://studentam.net/content/category/1/15/24/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине
5	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в Российском интернете. Фонд составляет более 750 тысяч научно-исследовательских работ (около 410 тысяч диссертаций и примерно 340 тысяч

		авторефератов) и отражает всю современную науку РФ и ее развитие.
6	Библиотека Севастопольского Государственного университета http://lib.sevsu.ru/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине

Программное обеспечение представлено в таблице 9.3

Таблица 9.3. – Лицензионные версии информационных технологий

Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
– Visio Professional RussianLicSAPk OLP NLAcademicEdition	Программное обеспечение для визуализации данных с помощью построения схем и диаграмм	лицензионный, бессрочный
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 3 year Base License	– Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных	Лицензионный, 2 года (по 31.12.2020)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEditionLicense Russian Multiple	– Приложение для работы с PDF-документами	лицензионный, бессрочный
WinRAR 5.0	– Программное обеспечение для архивирования файлов	
MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)	– Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	лицензионный, бессрочный
ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Специальная версия 21-50 лицензий Per Seat	– Программное средство перевода с иностранных языков	лицензионный, бессрочный
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	– Программный пакет для создания документов Word, Exell и др.	лицензионный, бессрочный

Договоры на оказание услуг:

- Договор № 92/ЕП-223 на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса от «29» декабря 2015г.
- Договор №05-17/ЭА-223 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечение для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета» от «06» сентября 2017 г.

- Договоры ПО к самообследованию.
 № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 - <http://zakupki.gov.ru/223/contract/public/contract/view/general-information.html?id=1092944&viewMode=FULL>
 № 05-17/ЭА-223 от 06.09.2017 - <http://zakupki.gov.ru/223/contract/public/contract/view/general-information.html?id=3708051>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 10.1. – Аудитории и оборудование

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Лекционная аудитория г. Севастополь, ул. Гоголя, 14 ауд. 110	Количество рабочих мест 52, электронная доска
Аудитория для практических занятий г. Севастополь, ул. Гоголя, 14 ауд. 210	24 посадочных места, доска меловая, переносной ноутбук, проектор мультимедийный BENQ MX52, экран переносной
Аудитория для самостоятельной работыг. Севастополь, ул. Гоголя, 14 ауд. 214	24 посадочных места, доска меловая, переносной ноутбук, проектор

Пример оформления дневника практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П)
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(вид и тип практики)

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Гуманитарно-педагогический

Институт

институт

Кафедра

Психология

Уровень образования

Специалитет

Направление подготовки
(специальность)

**37.05.02 Психология служебной
деятельности**

Профиль (специализация)

Психология безопасности

курс____, группа

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. «__» _____ 202__ г.

Директор ГПИ

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструкти- рующего	Инструкти- руемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. «__» _____ 202__ г.

Директор ГПИ

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению и выполнению	Источник информации
1.	Установочная конференция по практике НИР	Цели и задачи исследовательской практики, принципы организации времени при выполнении заданий по практике, основные правила техники безопасности; инструктаж по охране труда; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего распорядка
2	Уточнение направления исследовательской работы и методологии научного исследования	Уточнение научного исследования: уточнение определения объекта и предмета, задач и гипотезы научного исследования Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации КР
3.	Написание Введения, с аргументацией актуальности темы исследования и формулировкой методологического аппарата. Обзор научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Составление библиографического списка.	Представление теоретической части научно-исследовательской работы. Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации по КР.
4	Работа над эмпирической/экспериментальной частью исследовательской работы.	Описание программы самостоятельного эмпирического / экспериментального исследования. Изложение содержания выполненного исследования, анализ полученных результатов. Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации по КР
5	Иллюстративное оформление полученных эмпирических/экспериментальных данных	Представление и анализ результатов обработки данных, описание выявленных особенностей предмета исследования. Составление таблиц, рисунков их оформление согласно требованиям написания КР Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации по КР
6	Написание выводов и заключения. Дополнение списка литературы	Выводы и заключение должны строго соответствовать цели и последовательно отражать решение поставленных в работе задач, а также отражать научную и практическую ценность тех результатов. Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке
7	Разработка программы профилактической работы с представителями социально уязвимых слоев населения (клиентам) и/или психологического сопровождения процессов, связанных с образованием.	Описание программы профилактической работы и /или психологического сопровождения. Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации по КР
8	Отчет и самоотчет по практике	Оформление отчета по практике. Составление презентации к защите практики
9	Защита практики	Конференция по защите практики

Руководитель практики от Университета

График прохождения практики

Дата	Наименование работ	Отметки о выполнении (подпись руководителя)
	Установочная конференция по практике.	
	Написание плана работы и согласование с руководителем КР и руководителем практики.	
	Написание Введения, с аргументацией актуальности темы исследования и формулировкой методологического аппарата.	
	Теоретический обзор научной литературы по теме НИР.	
	Разработка конструкта эмпирического исследования. Подбор диагностического инструментария для проведения эмпирического исследования.	
	Проведение пилотажного исследования. Обработка и анализ результатов эмпирического исследования.	
	Количественный и качественный анализ полученных в ходе исследования эмпирических данных	
	Оформление списка литературы.	
	Подготовка текста доклада и презентационных материалов по результатам теоретического и эмпирического исследования.	
	Разработка программы (выбрать из предложенных): - профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения. - профилактической работы с представителями социально уязвимых слоев населения (клиентам) - психологического сопровождения процессов, связанных с образованием.	
	Контрольная встреча с руководителем курсовой работы. Получение отзыва от научного руководителя КР о результатах прохождения практики.	
	Оформление отчета по практике	
	Представление отчета руководителю практики	
	Защита практики	

Руководитель практики от Университета

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 202__ г

[illegible]

« » 202

Отзыв (характеристика)
(заполняется научным руководителем КР)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель КР

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 202 _____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

№	Формируемые компетенции	Научный руководитель КР	Руководитель от Университета
1.	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
2	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер психики и поведения личности и социальных групп, характеристик психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, а также различных видов и условий профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах. Составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
3	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
4	ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
5	ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
6	ПК-5. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
7	ПК-6. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

8	ПК-7. Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
9	ПК-8. Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
10	ПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

Научный руководитель КР

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«_____» _____ 202__ г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся

(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « ____ » _____ 202 ____ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Пример оформления отчёта практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о практике: Б2.О.01(П)

Исследовательская практика

в Гуманитарно-педагогическом институте кафедра «Психология»
(наименование организации)

Выполнил: _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

ПСД/с _____
(шифр группы)

Направление подготовки: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Руководитель практики от Университета
(должность) _____/

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь 202__ г.

Структура и требования к оформлению отчета о практике

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику (берем из дневника практики)
- содержание (сложный план)
- введение;
- выводы по 1 главе
- Глава 2 (Эмпирическое/экспериментальное исследование);
- выводы по 2 главе
- заключение
- библиографический список
- приложение (таблицы с полными данными, расчеты с методами математической статистики), психокоррекционные и развивающие программы, тексты статей по 2 главе научного исследования.
- проверка на антиплагиат (скришот), скриншоты дипломов об участии в конференции.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 25(30) мм;
нижнее – 20 мм; правое – 10 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

4. Отчет сдается на кафедру в электронном и бумажном варианте виде.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК (оформляется с Учетом ГОСТа).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.04.2013).

Книги одного, двух, трех авторов

1. Суворов, И.Ф. Комплексные системы обеспечения условий личностного развития учащихся: монография / И.Ф. Суворов. – Чита: Читин. гос. ун-т, 2005. – 269 с.
2. Подласый, И.П. Энергоинформационная педагогика / И.П. Подласый. – М.: Дата Сквер, 2010. – 423 с.
3. Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов; К.К.Кузнецов. - Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Книги четырех и более авторов

1. Психодиагностические основы профориентации: справ. пособие / В.И. Щуцкий, А.И. Сидоров, Ю.В. Ситчихин, Н.А. Бендяк. – М.: Недра, 2006. – 266 с.
2. Новейшие школы и направления в психологии / А.Н. Васильев, В.Д. Бучельникова, С.Ю. Гуревич и др.; отв. Ред. В.М. Березин. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – 338 с.

Книги под редакцией

1. Организационная психология: учеб. пособие: в 3 кн. / под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Щестакова. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. – 234с.
2. Хрестоматия по истории зарубежной психологии: учеб. пособ.: в 3 кн. / под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Щестакова. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. – Т.2. – 711 с.

Статьи из журналов

1. Серкова, Г.Г. Об организации работы научного общества обучающихся и студентов в учреждениях начального и среднего профессионального образования / Г.Г.Серкова, О.С.Дубровина // Инновационное развитие ПО. – 2012. – №: 1. – С.166-169.

Диссертации и авторефераты

1. Лагкуева, И.В. Психологические аспекты регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. психол. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.
2. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки стрессоустойчивости в условиях неопределенности: дис. ... канд. психол. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230.
3. Сиротко, В.В. Медико-психолого-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Описание электронного ресурса

1. Станкин, М.И. Искусство управления коллективом [Электронный ресурс]: учебник / М.И.Станкин. – 2-е изд. – М.: Книжный мир, 2011. – 1 CD-R. – (Электронный справочник профессионала).

Описание сайта

1. Челябинский институт развития профессионального образования [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Челяб. обл. – Челябинск, 2012. – Режим доступа <http://chirpo.ru/>

Стандарты

1. ГОСТ 7.53-2018. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2018-07-01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2018. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.9 – 2018 (ИСО 214–76). Реферат и аннотация. Общие требования: Межгос. стандарт. – Введ. 2018 – 07 – 01. – М.: Изд-во стандартов, 2018. – 7 с.