МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____В.Д. Нечаев
«31» мая 2022 г.

ПРИНЯТО
решением ученого совета
Севастопольского государственного университета
«26» мая 2022 года
Протокол № 13

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль
Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, 2022

Севастополь
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования **бакалавриат**
(название)

Направлениие подготовки **20.03.02 Природообустройство и водопользование**
(код и название)

Профиль **Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды**
(название)

Квалификация **бакалавр**
(название)

Проректор
по образовательной деятельности _____ 26.05.22 В.Р. Душко
(подпись) (дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ _____ 26.05.22 У.В. Дремова
(подпись) (дата)

Директор Института ядерной
энергии и промышленности _____ 26.05.22 Ю.А. Омельчук
(подпись) (дата)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
к.т.н., доцент,
заведующий кафедрой
«Радиоэкология и экологическая безопасность» _____ 26.05.22 Г.В. Кучерик
(подпись) (дата)

Лист согласования основной образовательной программы с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды, 2022 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 685 («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование»), отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

Рецензент

Основная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль - Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды)	Заместитель начальника цеха – начальник лаборатории химического цеха филиала ООО ВО «Технопромэкспорт» в г. Севастополе _____ Е.А. Храброва
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль - Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды)	Заместитель начальника цеха – начальник лаборатории химического цеха филиала ООО ВО «Технопромэкспорт» в г. Севастополе _____ Е.А. Храброва
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль - Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды)	Заместитель начальника цеха – начальник лаборатории химического цеха филиала ООО ВО «Технопромэкспорт» в г. Севастополе _____ Е.А. Храброва

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 5
1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование 5
1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата 5
1.3 Общая характеристика ООП 6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП 7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 8
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 10
3 Планируемые результаты освоения ООП 12
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 26
4.1 Учебный план и календарный учебный график 26
4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей) 27
4.3 Программы практик 28
4.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 34
4.5 Программа государственной итоговой аттестации 34
4.6 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации 35
5 Сведения об условиях реализации ООП 36
5.1 Общесистемное обеспечение реализации ООП 36
5.2 Кадровые условия реализации ООП 37
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП 44
5.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 53
6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 54
7. Рабочая программа воспитания 55
8. Календарный план воспитательной работы 55
Приложение А. Аннотации к рабочим программам дисциплин
Приложение Б. Рабочая программа воспитания
Приложение В. Календарный план воспитательной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Основная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды) (далее – основная образовательная программа), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее - Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 685 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, в том числе научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

− Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и

водопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 685;

− Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

− Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

− Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

− Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 10-01-09/74, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора от 21.11.2019 № 1957-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природообуствойство и водопользование реализуется в соответствии с профилем «Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды».

ООП имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, и требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа направлена на приобретение выпускниками глубоких знаний по естественнонаучным дисциплинам, по широкому кругу общепрофессиональных и специальных дисциплин с учетом новейших достижений науки и техники. Основная образовательная программа

нацелена на подготовку выпускника, способного продолжать самосовершенствование в предметной области после окончания высшего учебного заведения.

Целью ООП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения; формирование универсальных потребностей; укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП – бакалавр.

Объем ООП составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (https://www.sevsu.ru/sveden/document/).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- государственные структуры системы экологического управления, надзора и контроля: Министерство экологии и природных ресурсов РК; Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымгеология»; Государственное автономное учреждение Республики Крым «Центр лабораторного анализа и технических измерений»; Государственное автономное учреждение Республики Крым «Управление особо охраняемыми природными территориями Республики Крым» и др.;

- Подведомственные предприятия и учреждения в сфере лесного и охотничьего хозяйства; Государственный комитет по водному хозяйству и мелиорации Республики Крым; ГУП РК «Черноморнефтегаз», ГУП РК «Крымская железная дорога», ГУП РК «Вода Крыма»; ГКУ РК СевероЗападное лесничество, Межрегиональное управление Росприроднадзора по РК и г. Севастополю; Территориальные управления Россельхознадзора по Республике Крым и городу Севастополю; Межрегиональное управление Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю и пр.;

– Региональные, муниципальные и местные органы власти;

– академические и отраслевые научно-исследовательские институты: ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма», НИПИ «Шельф»; Крымгипроводхоз, Крымский институт изысканий экологии и проектирования, Экоземпроект; ФГБУН «Карадагская научная станция им. И.И. Вяземского – Природный заповедник РАН» и др.;

– фирмы и прочие организации различных форм собственности, занимающиеся экологическим консалтингом, хозяйственным освоением и охраной природных ресурсов, размещением производственных систем, управлением, проектированием и экспертизой народно-хозяйственной деятельности; структуры управления производством, наукой и образованием;

– производственные объекты, предприятия и объединения, ведущие экологически значимую деятельность;

– учреждения системы высшего образования;

– туристско-рекреационные, экономико-статистические, градостроительные и другие организации;

– средства массовой информации;

– общественные экологические организации и фонды и пр.

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование ориентирована на следующие виды профессиональной

деятельности:

– основная – экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

– неосновная (дополнительная) – научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются настоящей основной образовательной программой, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– природные объекты (экосистемы, геосистемы различного ранга) и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;

– природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование:

– Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем» утвержденный приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1152н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 № 35640).

– Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений» утвержденный приказом Минтруда России от 11.04.2014 № 245н (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2014 № 32459).

– Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства» утвержденный приказом Минтруда России от 13.04.2017 № 355н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2017 № 46590).

– Профессиональный стандарт «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения» утвержденный приказом Минтруда России от 15.09.2015 № 640н (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2015 № 39084).

– Профессиональный стандарт «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» утвержденный приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1046н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40654).

– Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержденный приказом Минтруда России

от 07.09.2020 № 569н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60033).

– Профессиональный стандарт «Работник в области обращения с отходами» утвержденный приказом Минтруда России от 27.10.2020 № 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2020 № 61198).

– Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 № 31692).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (в сфере агромелиорации)	научно-исследовательская; проектно-производственная; - организационно-управленческая; - контрольно-надзорная; - экспертно-аналитическая.	Организация работ по эксплуатации мелиоративных систем Управление эксплуатацией мелиоративных систем	эксплуатация мелиоративных систем
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО	научно-исследовательская; проектно-производственная; - организационно-управленческая; - контрольно-надзорная; - экспертно-аналитическая.	Руководство деятельностью по эксплуатации водозаборных сооружений Руководство структурным подразделением по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	эксплуатации водозаборных сооружений эксплуатация очистных сооружений водоотведения
СПЕЦИАЛИСТ ПО ХИМИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ВОДЫ В СИСТЕМАХ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ, ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ	научно-исследовательская; проектно-производственная; - организационно-управленческая; - контрольно-надзорная; - экспертно-	Организация и осуществление работ по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	химический анализ воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения

	аналитическая.		
СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОСНОВАНИЙ, ФУНДАМЕНТОВ, ЗЕМЛЯНЫХ И ПРОТИВООПОЛЗНЕВЫХ СООРУЖЕНИЙ, ПОДЗЕМНОЙ ЧАСТИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	научно-исследовательская; проектно-производственная; - организационно-управленческая; - контрольно-надзорная; - экспертно-аналитическая.	Исследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений	объекта градостроительной деятельности
ХИМИЧЕСКОЕ, ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО	научно-исследовательская; проектно-производственная; - организационно-управленческая; - контрольно-надзорная; - экспертно-аналитическая.	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	состояние окружающей среды
СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (в промышленности)	научно-исследовательская; проектно-производственная; - организационно-управленческая; - контрольно-надзорная; - экспертно-аналитическая.	Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	природоохранная деятельность организации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования (ОПК-1);

- способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности (ОПК-2);

- способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования (ОПК-3);

- способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования (ОПК-4);

- способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационнные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способен осуществлять руководство деятельностью по эксплуатации водозаборных сооружений (ПК-1);

- способен разрабатывать в организации мероприятия по экономическому регулированию процессов водоотведения, очистки сточных вод и обработки осадка сточных вод и управлению ими (ПК-2);

- способен осуществлять управление эксплуатацией мелиоративных систем (ПК-3);

- способен осуществлять организацию работ по эксплуатации мелиоративных систем (ПК-4);

- способен осуществлять организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами (ПК-5);

- способен организовать технологический процесс обращения с твердыми коммунальными отходами при эксплуатации полигона (ПК-6);

- способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий (ПК-7);

- способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации (ПК-8);

- способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации (ПК-9);

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (ПК-10);

- способен осуществлять сбор и анализ сведений об объекте градостроительной деятельности для планирования исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения (ПК-11);

- способен организовать и осуществлять работы по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения (ПК-12);

- способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде (ПК-13).

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1)	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи. УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов. УК-2.3 Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.
Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.1 Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. УК-3.2 Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий Форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта. УК-3.3 Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4)	УК-4.1 Выбирает на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами). УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. УК-4.4 Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.4 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.1 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Оценивает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста. временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков.
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.1 Знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности. УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях. УК-8.2 Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь. УК-8.3 Применяет методики прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций, владеет навыками применения основных средств защиты, поддерживает безопасные условия

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	жизнедеятельности.
Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	УК-9.1 Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности. УК-9.2 Понимает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью). УК-9.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения. УК-11.2 Анализирует, правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством. УК-11.3 Выявляет коррупционные риски, предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекает коррупционное поведение.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Использование в профессиональной деятельности естественнонаучных и общеинженерных знаний и умений, методов управления процессами	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования (ОПК-1)	ОПК-1.1 Использует методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов. ОПК-1.2 Способен решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ.
Участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности (ОПК-2)	ОПК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования. ОПК-2.2 Реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры. ОПК-2.3 Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. ОПК-2.4 Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды. ОПК-2.5 Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР.

Использование измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования (ОПК-3)	ОПК-3.1 Использует информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники. ОПК-3.2 Способен применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.
Использование в профессиональной деятельности экономических иправовых знанийи умений, нормативной, распорядительной и проектной документации	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования (ОПК-4);	ОПК-4.1 Владеет экономическими и правовыми методами, знанием нормативной, распорядительной и проектной документации. ОПК-4.2 Умеет применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектнуюдокументацию.
Использование в профессиональной деятельностиметодов управления качеством	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования (ОПК-5)	ОПК-5.1 Владеет методами управления качеством. ОПК-5.2 Использует в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методы управления качеством.

Применение информационно-коммуникационных технологий	Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационнные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования (ОПК-6)	ОПК-6.1 Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности); ОПК-6.2 Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Руководство деятельностью по эксплуатации водозаборных сооружений	Способен осуществлять руководство деятельностью по эксплуатации водозаборных сооружений (ПК-1)	ПК-1.1 Способен планировать и осуществлять контроль деятельности персонала по эксплуатации водозаборных сооружений. ПК-1.2 Осуществляет организацию технического и материального обеспечения эксплуатации водозаборных сооружений. ПК-1.3 Осуществляет управление процессом эксплуатации водозаборных сооружений. ПК-1.4 Осуществляет организацию работы с персоналом, осуществляющим деятельность по эксплуатации водозаборных сооружений.

Задачи профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Разработка мероприятий по экономическому регулированию процессов водоотведения, очистки сточных вод и обработки осадка сточных вод и управлению ими	Способен разрабатывать в организации мероприятия по экономическому регулированию процессов водоотведения, очистки сточных вод и обработки осадка сточных вод и управлению ими (ПК-2)	ПК-2.1 Способен разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, обеспечивающих модернизацию технологического процесса. ПК-2.2 Осуществляет разработку мероприятий по экономическому регулированию деятельности организации. ПК-2.3 Обеспечивает проведение обоснованных расчетов с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду.
Планирование мероприятий по рекультивации и реабилитации и нарушенных земель	Способен осуществлять управление эксплуатацией мелиоративных систем (ПК-3)	ПК-3.1 Осуществляет руководство гидрогеологомелиоративной партией и отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем. ПК-3.2 Осуществляет руководство отделением (участком) оросительных, осушительных, оросительно-осушительных систем.
Организация работ по эксплуатации мелиоративных систем	Способен осуществлять организацию работ по эксплуатации мелиоративных систем (ПК-4)	ПК-4.1 Проводит оценку состояния земель для последующей рекультивации и мелиорации. ПК-4.2 Участвует в подготовке проекта и контроле проведения природоохранных мероприятий на рекультивируемых/ мелиорируемых землях.

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья	Способен осуществлять организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами (ПК-5)	ПК-5.1 Выполняет расчеты образования отходов на предприятии и платы за их размещение при помощи типовых методик. ПК-5.2 Ведет учетно-отчетную документацию в области обращения с отходами. ПК-5.3 Участвует в разработке и реализации комплекса мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду, в т.ч. программ производственного экологического контроля и мониторинга. ПК-5.4 Участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере обращения с отходами. ПК-5.5 Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора в сфере обращения с отходами. ПК-5.6 Применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами.
	Способен организовать технологический процесс обращения с твердыми коммунальными отходами при эксплуатации полигона (ПК-6)	ПК-6.1 Проводит контроль морфологического состава, агрегатного состояния и радиационного фона поступающих на полигон твердых коммунальных отходов. ПК-6.2 Ведет контроль подготовки твердых коммунальных отходов к размещению на полигоне. ПК-6.3 Проводит контроль состояния систем обустройства полигона твердых коммунальных отходов. ПК-6.4 Ведет контроль размещения твердых коммунальных отходов на полигоне. ПК-6.5 Осуществляет мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды в зоне возможного влияния полигона твердых коммунальных отходов.

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий (ПК-7)	ПК-7.1 Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий. ПК-7.2 Проводит оценку риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохранных биотехнологий. ПК-7.3 Осуществляет разработку маркерных систем и протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПК-7.4 Проводит составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.
Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду	Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации (ПК-8)	ПК-8.1 Владеет алгоритмом управления природоохранной деятельностью относительно оформления разрешительных документов на право природопользования, предоставления отчетной экологической информации, согласования документов по ведению первичного учета и контроля по направлениям природопользования. ПК-8.2 Умеет применять экономические меры стимулирования природоохранной деятельности, применять экономические меры воздействия на нарушителей экологического законодательства, в том числе и по возмещению причиненного ущерба. ПК-8.3 Умеет выявить несоответствия ведения хозяйственной деятельности экологическим требованиям, оценивать влияние реконструирующихся, проектирующихся, строящихся, хозяйствующих объектов на ОС.
Разработка документов экологического нормирования и платы за негативное воздействие на окружающую среду в организации	Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации (ПК-9)	ПК-9.1 Планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации. ПК-9.2 Владеет знаниями ведения документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду. ПК-9.3 Планирует и осуществляет документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		воздействия на окружающую среду. ПК-9.4 Владеет знаниями оформления разрешительной документации в области охраны окружающей среды. ПК-9.5 Владеет знаниями оформления отчетной документации о природоохранной деятельности организации. ПК-9.5 Ведет документацию по результатам государственного и муниципального экологического надзора.
Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (ПК-10)	ПК-10.1 Осуществляет проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации. ПК-10.2 Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации. ПК-10.3 Проводит разработку и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации. ПК-10.4 Осуществляет установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий. ПК-10.5 Проводит экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.
Планирование исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	Способен осуществлять сбор и анализ сведений об объекте градостроительной деятельности для планирования исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения (ПК-11)	ПК-11.1 Ведет сбор и анализ сведений об объекте градостроительной деятельности для планирования исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения. ПК-11.2 Осуществляет проведение полевых и лабораторных исследований для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений.

Задачи профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Обеспечение и повышение эффективности, надежности и качества водоочистки в системах водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения	Способен организовать и осуществлять работы по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения (ПК-12)	ПК-12.1 Организует проведение процессов химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения. ПК-12.2 Осуществляет оперативный анализ и контроль процессов химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения. ПК-12.3 Осуществляет технологический контроль качества химических анализов воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения.
Участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде (ПК-13)	ПК-13.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования. ПК-13.2 Реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры. ПК-13.3 Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. ПК-13.4 Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды. ПК-13.5 Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане, разработанном на основе ФГОС ВО, отображаетсяструктура основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль - Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды).

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	*213*
Блок 2	Практика	*21*
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	*6*
Объем программы бакалавриата		*240*

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.
- Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации – 109 зачетные единицы, что составляет 45,4 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной

аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют 32,72 процента от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем факультативных дисциплин составляет 8 зачетных единиц.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для бакалавриата очной формы обучения – 21 академический час в неделю.)

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин

В состав ООП входят рабочие программы всех дисциплин, перечисленных в учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Радиоэкология иэкологическая безопасность». Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении А.

4.3. Программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль – Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды) включает следующие типы практик:

− учебная практика, (ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика);

− производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа), преддипломная практика, элективные практики (Профессиональный трек (FUTURE SKILLS), Исследовательский трек, Предпринимательский трек).

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее-профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Программа учебной практики

Тип практики: ознакомительная практика.

Проводится во 2 семестре. Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели) продолжительностью в соответствии с учебным

планом и календарным учебным графиком. Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Проводится в 4 семестре. Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Основная цель учебной практики – формирование заданных компетенций, обеспечивающих получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основной задачей реализации программы учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Экология, Биология, Охрана окружающей среды, Техническая химия, Введение в специальность, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Лабораторный химический анализ, Основы проектной деятельности, Технология проектной деятельности и другие, полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Программы производственных практик

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Проводится в 6 семестре. Объем рассредоточенной производственной практики составляет 6 зачетных единицы (4 недели) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Способ проведения практики (научно-исследовательская работа) – стационарная.

Целью производственной практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний; обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами работы; формирование у обучающихся профессиональных навыков.

Основной задачей реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование является получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Биотехнологии с основами микробиологии и биотехнологии, Радиобиология, Экология человека, Заповедное дело, Методология исследовательской деятельности, Контроль в области охраны окружающей среды, Проектирование в профессиональной деятельности, Радиоэкология, Радиационная безопасность, Урбоэкология, Обращение с отходами производства и потребления и др., полученные в процессе обучения на 3 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: преддипломная.

Проводится в 8 семестре. Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачетных едини (4 недели) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная и выездная.

Основная цель преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или производственной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с профильной направленностью ООП по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и видами профессиональной деятельности в задачи преддипломной практики входит:

− закрепление и углубление теоретических знаний в области разработки новых химико-технологических процессов;

− приобретение практического опыта, овладение приемами и методами проведения самостоятельной работы;

− сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: ГИС в экологии и природопользовании, Техногенные системы и экологический риск, Техническое регулирование в экологии, Проектирование в профессиональной деятельности, Технология очистки промышленных сбросов, Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, Экологический мониторинг, Организация управления в экологической деятельности, Экономика природопользования, Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге, Утилизация и рекуперация отходов, Технология очистки промышленных выбросов, Специальное природопользование, Технология основных производств в природопользовании и др., полученные в процессе обучения на 3-4 курсах, получить навыки практического их применения.

Элективные практики:

- (Профессиональный трек (FUTURE SKILLS));

- Исследовательский трек;

- Предпринимательский трек.

Тип производственной практики: Элективные практики (Профессиональный трек (FUTURE SKILLS)); Исследовательский трек; Предпринимательский трек.

Проводится в 6 семестре. Объем 3 зачетных единиц (2 недели). Способ проведения производственной практики:

Элективная практика (Профессиональный трек (FUTURE SKILLS)).

Ее основная цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения по дисциплинам профессиональной подготовки, а также приобретение ими практических навыков организационно-управленческой деятельности в сфере природообустройства и водопользования.

Ее основными задачами являются:

- получение опыта руководства деятельностью по эксплуатации водозаборных сооружений;
- приобретение навыков разработки мероприятий по экономическому регулированию процессов водоотведения, очистки сточных вод и обработки осадка сточных вод и управлению ими;
- формирование умений планировать мероприятия по рекультивации и реабилитации и нарушенных земель, органовывать работы по эксплуатации мелиоративных систем;
- получение опыта предотвращения вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья;
- формирование опыта проведения мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий;
- получение опыта предотвращения (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду;
- умение разрабатывать документы экологического нормирования и платы за негативное воздействие на окружающую среду в организации, проводить мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;
- приобретение навыков планирования исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения;
- приобретение навыков обеспечения и повышения эффективности, надежности и качества водоочистки в системах водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения.

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплинам «Теоретические основы профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования», «Геология», «Лабораторный химический анализ (теория и практика химических методов анализа веществ, физико-химические методы анализа), «Почвоведение», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»,

«Ландшафтоведение», «Механика грунтов, основания и фундаменты», «Формирование химического состава водных объектов», «Измерительный контроль состояния окружающей среды в экологии и радиоэкологии», «Приборы и средства контроля природных процессов», «Технология конструкционных материалов в экологии», «Механика жидкости и газа», «Урбоэкология», «Обращение с отходами производства и потребления», «Мелиорация и рекультивация земель», «Инженерная геодезия», «Мониторинг водных объектов», полученные в процессе обучения на первом, втором и третьем (5 семестр) курсах, получить навыки практического их применения.

Элективная практика (Исследовательский трек).

Ее основная цель: развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности бакалавров, полученных на предыдущем этапе обучения и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, в соответствии с профилем соответствующей бакалаврской работы. Кроме того, в процессе прохождения практики обеспечивается непрерывность и последовательность овладения студентами навыками профессиональной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Ее основными задачами являются:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности исследователя в области природообустройства и водопользования, использующего современные экспериментальные и теоретические методы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности бакалавра;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению бакалаврской программы.
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание духовных ценностей в избранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплинам «Философия», «Современные цифровые технологии», «Теоретические основы профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования», «Основы проектной деятельности (МООК)», «Технология проектной деятельности», «Методология и организация экологических исследований», «Проектирование в профессиональной деятельности», полученные в процессе обучения на первом, втором и третьем (5 семестр) курсах, получить навыки практического их применения.

Элективная практика (Предпринимательский трек).

Ее основная цель: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы в области природообустройства и водопользования на основе изучения опыта работы по управлению проектами, портфелями проектов и программами в организациях различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику.

Ее основными задачами являются:

- формирование навыков и закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, а также развитие профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимися практического опыта работы по руководству трудовым коллективом;
- сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
- изучение и анализ внешних и внутренних условий деятельности предприятия/компании, специфики ведения бизнеса и особенностей системы управления;
- ознакомление с правовыми, нормативными, организационно-распорядительными документами, внутренними стандартами и другими документами в профессиональной области, которыми руководствуется в своей деятельности предприятие/компания;
- ознакомление с практической реализацией компетенций в рамках программы обучения;
- приобретение умения и навыков практического применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности в профессиональной области.

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплинам «Самоменеджмент», «Психологические тренинги», «Теоретические основы профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования», «Основы проектной деятельности (МООК)», «Правоведение», «Технология проектной деятельности», «Проектирование в профессиональной деятельности», полученные в процессе обучения на первом, втором и третьем (5 семестр) курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. Имеющиеся базы практик студентов

обеспечивают возможность прохождения практики студентами на предприятиях региона, в том числе в научных лабораториях Института ядерной энергии и промышленности, ФГБУН ФИЦ «Морской гидрофизический институт РАН», Департаменте природных ресурсов и экологии города Севастополя (Севприроднадзор), ГУПС «Водоканал», Государственном комитете по водному хозяйству и мелиорации Республики Крым, ФГБУН ФИЦ «Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН», ООО Технический центр «Гарант», Министерстве охраны окружающей среды Кировской области, Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области, ООО «Агрофирма «Золотая Балка», Государственном казенном учреждении города Севастополя «Севастопольское лесничество», АО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск», АО «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях».

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются кафедрой «Радиоэкология и экологическая безопасность» в составе рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

− требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

− перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации определяются выпускающей кафедрой при разработке основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и включают в себя: типовые вопросы, примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей критериев оценивания защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Каждый обучающийся, осваивающий ООП, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС «Знаниум» www.znanium.com	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, монографии, профессиональный каталог ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям технических дисциплин.
2.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, монографии, профессиональный каталог ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям технических дисциплин.
3.	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, монографии, профессиональный каталог ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям технических дисциплин.
4.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, для получения необходимых знаний, подготовки к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнения необходимых работ и проектов. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
5.	lib.unisev.ru.	Электронная библиотека СГУ. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой.
6.	http://www.infoliolib.info/	Электронная библиотека: собрание учебной, научной, справочной литературы, необходимой для преподавателей

		и студентов университетских специальностей. Фонды библиотеки «In-Folio» сформированы в соответствии с рабочими программами университетских учебных дисциплин.
7.	elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Содержащий научные статьи и публикаций, российские научно-технические журналы.

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и элетронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Таблица 1- Кадровые условия реализации ООП

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
1	Кучерик Галина Валентиновна	Должность - заведующий кафедрой "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	"Высшее, магистратура, экология и охрана окружающей среды, эколог, преподаватель высшего учебного заведения "	Удостоверение №812406578905 от 30.11.2017,Педагогическое проектирование учебного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов), 144 часа, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет" ;Удостоверение №162404591942 от 29.08.2018, Программа профессионального обучения начальника смены химического цеха, аппаратчика ХВО 5 разряда, аппаратчика очистки сточных вод 4 разряда, лаборантов химического анализа 5, 6 разряда, инженера-технолога 1 категории, 84 часа, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"; Удостоверение №70080033353 от 2019, Трансформация образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета на основе интеграции с организациями, действующими в региональном секторе экономики и властными структурами региона, 54 часа, Томский государственный университет; Удостоверение №813200000250 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №243200001340 от 27.09.2020, Новые методы биотестирования вод, грунтов, почв, осадков сточных вод, отходов производства и потребления, 72 часа, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"	10 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
2	Дегтерев Андрей Харитонович	Профессор кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", доктор физ.-мат. наук, профессор	Высшее, специалитет, физика, физик	Удостоверение № 813200000225 от 27.12.2019, Противодействие коррупции,40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"	39 лет
3	Омельчук Юлия Аркадьевна	Должность - доцент кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, биология и химия, учитель биологии и химии	Удостоверение №812405689322 от 16.10.2017, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №180000929294 от 30.11.2017, Гражданская оборона образовательной организации, 36 часов, Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана; Удостоверение №812407056643 от 25.06.2018, Модернизация образовательной деятельности в высшей школе, 36 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение ПК МГУ №016566 от 08.06.2018, Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании, 36 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"; Удостоверение №162404591941 от 29.08.2015, Программа профессионального обучения начальника смены химического цеха, аппаратчика ХВО 5 разряда, аппаратчика очистки сточных вод 4 разряда, лаборантов химического анализа 5, 6 разряда, инженера-технолога 1 категории, 72 часа, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"; Удостоверение №812408442478 от 14.10.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский	25 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
				государственный университет"; Удостоверение №70080033378 от 2019, Трансформация образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета на основе интеграции с организациями, действующими в региональном секторе экономики и властными структурами региона, 54 часа, Томский государственный университет; Удостоверение №813200000642 от 30.07.2020, Охрана труда для руководителей и специалистов, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет".	
4	Сытников Денис Михайлович	Должность - доцент кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень - кандидат биологических наук	Высшее, специалитет, география, биология, учитель географии, биологии, основ экологии	Удостоверение №11217a9026 от 22.03.2017, Программа повышения квалификации «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие», 72 часа, ФГАОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»; Сертификат №07022020/1 от 07.02.2020, Международная стажировка по образовательной программе: «Educational system in Finland», 120 часов, Западно-Финляндский колледж, Гуйттинен; Сертификат №02ecology-0121-2 от 08.06.2021, Курс «Экология», 72 часа, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; Сертификат №EMI006-ONU2021 от 15.06.2021, Курс обучения «Английский язык по академическому направлению», 150 чаасов, Центр языковой подготовки и языковой сертификации, Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова	10 лет
5	Лукина Лидия Ивановна	Должность - доцент кафедры "Радиоэкология и	Высшее, специалитет, химия, химик. химик-неорганик	Удостоверение №612405726264 от 15.05.2018, Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОСО, 72 часа,	42 года

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
		экологическая безопасность", ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание - доцент		ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова; Удостоверение №180001699600 от 29.08.2018, Программа профессионального обучения начальника смены химического цеха, аппаратчика ХВО 5 разряда, аппаратчика очистки сточных вод 4 разряда, лаборантов химического анализа 5, 6 разряда, инженера-технолога 1 категории, 84 часа, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"; Удостоверение №180001931580 от 06.04.2019, Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, 72 часа, ООО "Прогресс"; Удостоверение №813200000255 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"	
6	Заблоцкая Екатерина Витальевна	Должность - старший преподаватель кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, экология и охрана окружающей среды, эколог	Удостоверение №016035 от 08.05.2018, Массовые открытые онлайн курсы (МООК) в образовании, 36 часов, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Удостоверение №813200000232 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №243200001338 от 27.09.2020, Новые методы биотестирования вод, грунтов, почв, осадков сточных вод, отходов производства и потребления, 72 часа, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"	15 лет
7	Гавриш Ольга Петровна	Должность - старший преподаватель кафедры	Высшее, специалитет, судостроение и судоремонт,	Диплом №812408442736 от 02.04.2019,Обеспечение природоохранной деятельности в организации отраслей	23 года

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
		"Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	инженер - механик	промышленности,256 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №180001931579 от 06.04.2019,Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе,72 часа, ООО "Прогресс"; Удостоверение № 813200000211 от 30.12.2019,Противодействие коррупции,40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет".	
8	Косовская Мария Алексеевна	Должность - старший преподаватель кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, приборостроение, инженер - механик,; высшее, специалитет, экология и охрана окружающей среды, эколог	Удостоверение №812405689335 от 05.10.2017,Информационно-аналитическое обеспечение деятельности государственного органа,40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет";Удостоверение ПК МГУ №014606 от 31.01.2018,Массовые открытые онлайн-курсы (МООК)- в образовании,36 часов, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; Удостоверение №812406578181 от 20.04.2018, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет";Удостоверение ПК МГУ №015618 от 20.04.2018,Введение в создание онлайн-курсов (Moodle),36 часов, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; Удостоверение ПК МГУ №017296 от 28.08.2018,Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн),36 часов, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; Удостоверение №812408441988 от 11.02.2019,Проектирование образовательной деятельности с	19 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических
				использованием современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов),216 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет".	
9	Хренова Татьяна Константиновна	Должность - старший преподаватель кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, биология и химия, учитель биологии и химии средней школы	Удостоверение ПК МГУ №014754, №11218а9258 от 31.01.2018, Массовые открытые онлайн-курсы (МООК)- в образовании, 36 часов, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Удостоверение ПК МГУ №015634 от 20.04.2018, Введение в создание онлайн-курсов (Moodle), 36 часов, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Удостоверение ПК МГУ№017310 от 28.08.2018, Педагогическое обеспечение онлайн-обучения, 36 часов, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Удостоверение №813200000288 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"	21 год
10	Ленивенко Нина Николаевна	Должность - старший преподаватель кафедры "Радиоэкология и экологическая безопасность", ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, авиаприборостроение, инженер - электромеханик	Диплом 812408442737 от 02.04.2019, Обеспечение природоохранной деятельности в организации отраслей промышленности, 256 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"; Удостоверение №180001932052 от 29.12.2018, Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, 72 часа, ООО "Прогресс"; Удостоверение №813200000254 от 30.12.2019, Противодействие коррупции, 40 часов, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"	16 лет

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Таблица 2 – Сведения о специалистах-практиках

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	Онищенко Павел Григорьевич	Государственная экологическая инспекция Департамента природных ресурсов и экологии города Севастополя	Консультант отдела Государственной экологической экспертизы и нормирования	С 24.07.2014 по настоящее время	13 лет

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины(модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

− учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик;

− помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Таблица 3 - Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 102 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Генератор сигналов Г3-33, Осциллограф С1-54 Электрошкаф сушильный СНОЛ-14947, Прибор М 253 Холодильник Апшерон УРМС.ун.раб.место.студент pH150 МИ pH150 МИ pH150 МИ МешалкаМагнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 10 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 108 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Доска классная для написания мелом. УРМС.ун.раб.место.студент П/КС2D-2.7-G41-DDR3-2048-250Gb- 400W-DVD-RW-TFT19" Проектор.Mitsubishi.TS200U Спектрофотометр СФ-46 Мешалка магнитная	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	JB-1A (без нагрева) LAB Instech Мешалка магнитная JB-1A (без нагрева) LAB Instech Мешалка магнитная JB-1A (без нагрева) LAB Instech Мешалка магнитная JB-1A (без нагрева) LAB Instech Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Используемое программное обеспечение: 1.Microsoft Windows 7 2. Microsoft Windows 10	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 114 Твердомеры типа ТК-2 Твердомеры типа ТШ-2 Твердомер Шора для измерения твердости резины Термические печи Микроскопы МИМ-7 Лабораторный гидравлический пресс Измерительные инструменты. Электропечь Установка шлифовально-полировальная Установка для проката металла (валки)	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 187 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран, сервант - 3шт., трибуна, стойка барная, стенка мебельная, доска меловая Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 301 120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, меловая доска, переносное демонстрационное оборудование	299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 14
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа А-21 68 посадочных мест, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 108 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Доска классная для написания мелом. УРМС.ун.раб.место.студент П/КС2D-2.7-G41-DDR3-2048-250Gb- 400W-DVD-RW-TFT19" Проектор.Mitsubishi.TS200U Спектрофотометр СФ-46 Мешалка магнитная JB-1A (без нагрева) LAB Instech Мешалка магнитная JB-1A (без нагрева) LAB Instech Мешалка магнитная JB-1A (без нагрева) LAB Instech Мешалка магнитная JB-1A (без нагрева) LAB Instech Мешалка магнитная мм-5 Мешалка магнитная мм-5 Используемое программное обеспечение: 1.Microsoft Windows 7 2. Microsoft Windows 10	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа А-23 50 посадочных мест, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 499 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Учебно-наглядные пособия - тематические презентации Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 5. WinRAR 5.0	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 306 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор; переносной экран Используемое программное обеспечение: 1.Microsoft Windows Максимальная 7/8. 2.Microsoft Office Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 310 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, меловая доска; п ереносное демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор; переносной экран, компьютер Используемое программное обеспечение: 1.Windows 10 Pro 2. Microsoft Office 2013	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 316 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска; мультимедийный комплект (тип 2) стационарный: мультимедийный проектор; экран Используемое программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 и выше, мобильными устройствами под управлением An-droid и/или iOS	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа А-35 90 посадочных мест, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	4. WinRAR 5.0	
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 360 Физическая лаборатория «Оптика» 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, лабораторные установки для проведения занятий по разделу «Оптика»: Установка для изучения внешнего фотоэффекта ФПК-10 Установка для изучения р-п перехода ФПК06 Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н Установка для определения отнош. теплоемкостей воздух при давлении Установка для определения универсальной газовой постоянной ФТП 1 Уст-ка " Модуль Юнга и модуль сдига " ФМ 19	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа А-38 Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 493 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа А-39 90 посадочных мест, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 493 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 497 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	
12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 407 46 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска; переносное демонстрационное оборудование: системный блок, мультимедийный проектор; переносной экран Используемое программное обеспечение: 1.Microsoft Windows Максимальная 7/8. 2. Microsoft Office Учебно-наглядное пособие: Мультимедийная презентация	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 408 68 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска; мультимедийный комплект (тип 2) стационарный: мультимедийный проектор; экран Используемое программное обеспечение: 1.ОС Windows 7 и выше, мобильными устройствами под управлением Android и/или iOS Учебно-наглядное пособие: Мультимедийная презентация	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 410 15 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска магнитно-маркерная; 15 компьютеров с выходом в сеть Интернет Используемое программное обеспечение: 1.Windows 7 2. Microsoft Office 2013	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием № 412 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Меловая доска, Прибор КРВП-3Б, Радиометр КРАБ-3, Радиометр КРА-1 - 2 шт, Полярограф универсальный ПУ-1 - 3 шт, Генератор импульсов Г5-63, Блок интерфейсный ГРАФИТ-2 - 3 шт, Дозиметр УД-01, Дозиметр радиометр Терра - 2 шт, Дозиметр-радио-метр МКГ-01.	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
16	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 417 Л 58 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска, мультимедийный комплект (тип 1) переносной: мультимедийный проектор; экран, системный блок Используемое программное обеспечение: 1.Windows 7 2. Microsoft Office 2013 Учебно-наглядное пособие: Мультимедийная презентация Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием № 417 – П 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, ph-метр pH150 МИ - 7 шт., аквадистилятор ДЭ-10М - 1 шт., Весы AXIS ANG 200C - 1 шт.,Весы AXIS BTU 210 - 2 шт., Весы Radwag PS 210/C/1 - 1 шт., Весы Масса-К ВК-3000 - 1 шт., Водяная баня электрическая - 1 шт., Дозиметр ДРГ-01Т1 - 1 шт., иономер И-160 МИ - 1 шт., Микроскоп Carl Zeiss Primostar - 3 шт., Пробоотборник аспирационный Тайфун Р20-20-2-2 (ДМ) -	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	1 шт., Сушильный шкаф СНОЛ 24/200 - 1 шт., Фотоколориметр КФК-2 - 1 шт., Фотометр фотоэлектрический КФК-3-"ЗОМЗ" - 1 шт., Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 - 4 шт., Шкаф вытяжной НВ-1500 ШВ-У - 1 шт.. Дозиметр-радиометр - СОЭКС 01М - 1 шт., Электроплита лабораторная 2-х комфорочная - 2 шт., Электроплитка Термия ЭПЧ - 1 шт.	
17	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 428 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
18	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 435 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры - 15шт маркерная доска, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор Используемое программное обеспечение: 1. MS Office 2016 2.ОС: MS Windows 10 pro 3.7-Zip 4.Kaspersky Endpoint Security 5.1С Предприятие 6. Acrobat Reader DC 7. ABBYY FineReader 12 8.Paint 3D 9. Skyre 10.Win RAR	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
19	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 453 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 447 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
20	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: № 453а/1 Зал СМГ Устройство для подтягивания- 2шт. Стенки гимнастические - 2 шт. № 453а/3 Большой Спортзал Маты борцовские - 10 шт. Устройство для подтягивания- 2шт. Стенки гимнастические - 7 шт. Скалодром "Вертикаль" - 1 шт. Стойка баскетбольная -4 шт. Щит баскетбольный -4 шт.	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	Стойки волейбольные - 2 шт. № 453а/7 Зал настольного тенниса Стол для настольного тенниса - 4 шт. Устройство для подтягивания - 4 шт. № 453а/11 Тренажерный зал Тренажер для мышц бедра-разгибатель V-SPORT Тренажер-гребля FITEX PROV-SPORT Тренажер для мышц груди и задних дельт V-SPORT Тренажер Блочная рамка V-SPORT Тренажер Скамья для жима под углом вверх V-SPORT Тренажер Скамья для жима горизонтальная V-SPORT Тренажер Скамья универсальная регулируемая V-SPORT Тренажер Скамья пресса регулируемая V-SPORT Тренажер Гиперэкстензия угловая V-SPORT Тренажер Машина Смита V-SPORT Эллиптический тренажер BRONZE GYM Стойка с гантелями Barbell Стойка с набором гантелей V-SPORT Спин байк BRONZE GYM Гриф олимпийский Barbell Помост – 2шт № 453а/12 Зал бокса Ринг- 1 шт. Мешок - 2шт. Гантели-4шт. Весы-1шт. Груша-1шт. № 453а/13 Тренажерный зал Тренажер для мышц груди и задних дельт Тренажер «Орбитрэк» - 2шт.	
21	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 493 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
22	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 497 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	
23	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Б-503 23 посадочных места, ПК Tiger V-210 с монитором (Конфигурация 3): системный блок: AMD Ryzen 5 1400\ RAM 16ГБ\SSD NVIDIA GeForce GTX 1050; монитор:ASUS VP247\клавиатура\мышь (1 шт. преподават.) АРМ GIGANT MT\23 с монитором, системный блок Pro-223 Intel-Core i5 3,2Гц\DDR3 8Гб 1600МГц\SSD\ монитор LGA 1150\ клавиатура\мышь (12 шт.) мультимедийный комплекс №5 (интерактивная доска) (стационарный) проектор NEC M362XG (стационарный) оборудование для видеоконференций №1 (мобильный) пульт дистанционного управления для презентаций Logitech (мобильный) Используемое программное обеспечение: 1.Windows 10 pro, 2.Microsoft Office 2016 3.Kaspersky Endpoint Security 4.MapInfo Pro 5. ScanEx Image Processing 6.Adobe Creative Cloud (Adobe Acrobat Pro, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Dreamweaver, Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects)	299053, г.Севастополь, ул.Университетская, 33
24	**Аудитория для самостоятельной работы № 318,** оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 20 посадочных мест, 10 компьютеров, МФУ Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10. 2. Microsoft Office 2010/2013/2016. 3. Kaspersky Endpoint Security 10/11. 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 5. WinRAR 5.0.	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7
25	**Помещение для хранения и профилактического** обслуживания учебного оборудования № 408а 3 рабочих места 2 компьютера Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10. 2. Microsoft Office 2010/2013/2016. 3. Kaspersky Endpoint Security 10/11. 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 5. WinRAR 5.0.	299015, г. Севастополь, ул. Курчатова, 7

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации програ мы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

− Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры.

− Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022 году.

− Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

− Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

− Положение о порядке отчисления.

− Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

− Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

− Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

− Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

− Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

− Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

− Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

− Положение о государственной итоговой аттестации.

− Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

− Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

− Положение об экстернах.

− Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккр дитации образовательным программам высшего образования.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

7.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении Б.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении В.

Приложение А

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Радиоэкология и экологическая безопасность
_____ _____Г.В. Кучерик____
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ядерной энергии и промышленности
_____ ___Ю.А. Омельчук__
(*И.О. Фамилия)*
«____» _____ 2022 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.03.02 Природообустройство и водопользование
(код и направление подготовки / специальность)

Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды
(наименование профиля подготовки / специализации)

_____Бакалавриат_____
(уровень высшего образования)

_____очная, 2022_____
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения **7**
   - 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 7
   - 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 8
   - 1.3. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы 8

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы 9

   - 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 9
     - 2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред 9
     - 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов 9
   - 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 10
     - 2.2.1. Направления воспитательной деятельности 10
     - 2.2.2. Направления воспитательной работы 10
   - 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 15
     - 2.3.1. Проектная деятельность 15
     - 2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность 16
     - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 16
     - 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений 16
     - 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий 17
     - 2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность 19
     - 2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность 20
   - 2.4. Формы и методы воспитательной работы 21
   - 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания 22
     - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение 22
     - 2.5.2. Кадровое обеспечение 22
     - 2.5.3. Информационное обеспечение 23
     - 2.5.4. Научно-методическое и учебно-методическое

обеспечение
2.5.5. Материально-техническое обеспечение 24
2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 24

3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете, рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683;

− Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;

− Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831;

− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

– Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);

– устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) необходимо иметь:

− *Рабочую программу воспитания* в ООВО (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

− *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

− *Календарный план воспитательной работы* ООВО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания как часть ООП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей, обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**[1] определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

– системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса;

– субъект-субъектное взаимодействие;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах*.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному образовательному контенту (смешанное обучение; перевернутый класс; smart-технологии (Big Data; геймификация и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность направлена:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое направление:

– развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– социально-правовая активность на основе устойчивой потребности в правомерном поведении;

– высокий уровень качества логико-нормативного, эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания;

– устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;

– укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как священного долга и почётного права российских граждан;

– формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;

– формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодёжи России, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом;

– формирование командного духа, готовности к мобилизации

физических, психических и духовных ресурсов

духовно-нравственное направление:

– развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

– формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;

– формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

– формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

– применение методов нравственного воспитания: научение и приучение;

– выработка нравственных привычек с помощью демонстрации привлекательных образцов и через организацию среды нравственного окружения, где нравственные нормы с помощью механизма социального заражения становится достоянием всех членов конкретной общности

волонтерское (добровольческое) направление:

– развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

– вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

– продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

– проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

– реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;

– формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;

– содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;

– формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

– разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;

– организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской

деятельности;

– распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;

– формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

культурно-творческое направление:

– повышение культурного уровня и развитие творческих способностей, обучающихся;

– направлено на расширение их кругозора и культурно-образовательного уровня;

– на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культур;

– активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.;

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

– приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;

– формирование условий для творческой самореализации обучающихся;

– развитие креативного мышления.

– взаимодействие СевГУ с общероссийскими общественно-государственными организациями

научно-образовательное направление:

– формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;

– реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;

– обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;

– формирование системы поддержки студенческих старт-апов;

– создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;

– создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;

– выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;

– формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;

– создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;

– расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях

(профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);

– расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;

– формирование у студентов проектной компетентности;

– объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);

– развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.

– повышение продуктивной академической мобильности студентов Университета

предпринимательское направление, в том числе социальное:

– реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;

– расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнес-акселераторами, технопарками, венчурными фондами;

– прививание культуры социальной ответственности бизнеса;

– ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве;

– выявление и развитие социально ориентированных молодых лидеров на основе опыта разработки и реализации реальных студенческих социальных проектов с применением предпринимательского подхода;

– соблюдение принципов социальной миссии, предпринимательского подхода, инновационности, тиражируемости, самоокупаемости, финансовой устойчивости

спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт:

– формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;

– мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

– формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья, обучающегося как будущего специалиста;

– проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных

общеобразовательных программ;

– создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

– проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

– проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

– участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях

– увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в мероприятиях, проводимых соответственно студенческими спортивными лигами;

– создание в образовательных организациях высшего образования центров спортивной подготовки студенческих сборных команд

экологическое направление:

– развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;

– приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;

– создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;

– осуществление специальной экологической практики;

– экологическое волонтерство;

– тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;

– разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности;

– формирование чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам;

– дальнейшее развитие концепции «зеленого университета».

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практика-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

– исследовательские проекты;
– стратегические проекты;
– организационные проекты;
– социальные проекты;
– технические проекты;
– информационные проекты;
– телекоммуникационные проекты;
– арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное

становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (Студенческое научное общество);

– творческие (клуб исторических бальных танцев СевГУ, театральная студия, вокальный коллектив «Ренессанс», хореографический коллектив шоу-театр «На грани фола», Лига студенческих команд КВН СевГУ);

– спортивные (сборная команда СевГУ «Атланты» по черлиденгу, ССК «Медведи», ССК «Дельфины», Команда Морского института СевГУ «Соколы моря» по гребле-индор, команды по быстрым шахматам);

– общественные (профсоюзная организация студентов и работников, Студенческий совет университета, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и др.);

– волонтерские (волонтерское движение «Юридическая клиника», волонтерский центр «Фрегат» (направление: социальное, культурное, патриотические), киберволонтеры «Киберагенты информационной безопасности»);

– информационные (студенческий медиацентр, студенческая телестудия, студенческая газета и др.);

– профессиональные (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, археологические отряды);

– патриотические (поисковый отряд «Таврида», РОО Севастопольское объединение поисковых отрядов «Долг», поисковый отряд «Отечество», СРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»);

– межкультурные (Международный клуб, молодые дипломаты МОЛМИД);

– иные.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг

(общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

– формирование в Университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение направлений студенческих объединений;

– развитие института кураторства;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество;

– театральное творчество, киноискусство;

– техническое творчество;

– научное творчество;

– иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в СевГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя;

– беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.

– проведение профориентационных мероприятий в рамках вожатской деятельности;

– сопровождение деятельности профильных классов (педагогические классы, курчатовские классы и т.д.);

– наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;

– организация на базе Университета школ для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– руководство школьными проектами в качестве наставника;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета СевГУ для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

– сопровождение студенческих предпринимательских проектов;

– проведение обучающих мероприятий;

– привлечение обучающихся Университета в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, молодёжного НИИ, студенческого предпринимательского клуба, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

– выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

– иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и

сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.4.1. Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его *виды:*

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы включает:

– рабочую программу воспитания ООП;
– календарный план воспитательной работы.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1) Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).

2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СевГУ.

3) Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе.

4) Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.

5) Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

6) Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

– локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
– рабочую программу воспитания;
– календарный план воспитательной работы;
– отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;
– информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, группа в Вконтакте, официальный Ютуб-канал, Тик-ток, Телеграм.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

− информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);
− объявления Студенческого совета;
− сеть в Интернет (одногруппники);
− фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется библиотекой Университета.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения (Молодежный культурный центр; физкультурно-оздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории; «Точка кипения»);

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевые показатели эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете; иное.

Приложение Г

Календарный план воспитательной работы

1. Перечень социальных проектов

Треки		Воспитательная работа	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
Обеспечение качества профессиональной подготовки	**Профессиональные**	Работа кураторов (организация воспитательной деятельности с обучающимися)	в течение года	Конюкова К.А.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов
		Работа с первокурсниками/Школа наставников	В течении года/март-сентябрь 2023	Черний Т.В./ Малахова Е.С.	Отчет Студ. офис
		Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	30.12.2022 – май 2023	Баленко Д.Д.	Отчет каф. Психология ГПИ
		Школа волонтера	февраль – май 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
		Школа вожатых	Апрель – май 2023	Долгополова Л.В.	Отчет Студ. офис
		Открытый турнир СевГУ по спортивному программированию	Апрель – май 2023	Дымченко И.В.	Отчет Студ. офис
		Участие в форумах, школах, конференциях, чемпионатах по приглашению организаций – партнеров.	01.09.2022 – 31.12.2022	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра

Обеспечение качества профессиональной подготовки		Работа Студенческого объединения «Корпус общественных наблюдателей»	Апрель 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
	Предпринимательство	Организация и проведение встреч HR со студентами «Ярмарка вакансий»	апрель-июнь 2023	Рожкова М.Г.	Отчет Студ. офис
		Проведение Ярмарки вакансий на платформе Факультетус	май 2023	Рожкова М.Г.	Отчет Студ. офис
	Исследовательские	VI Всероссийская научная конференция с международным участием "Потемкинские чтения"	Март 2023	Хапаев В.В.	Отчет ДРОП
Культурно-массовые мероприятия		Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества: - Бал; - мероприятие для иностранных студентов	Январь 2023	Неграш В.Г. Загацкая Т.В.	Отчет Молодежного культурного центра, ДРОП
		Проект «Творческие семестры в СевГУ»	Сентябрь 2022 Июнь 2023	Конюкова К.А., Неграш В.Г.	Отчет ДРОП
		День российской науки	8.02.2023	Худякова А.Ю.	Отчет ДРОП
		Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»:	Февраль -	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра

Культурно-массовые мероприятия	-отборочный этап в университете; - региональный этап; - Всероссийский этап	март 2023 апрель 2023; май 2023		
	Мероприятие среди проживающих в общежитиях СевГУ, посвященные празднованию Масленицы	Февраль –март 2023	Загацкая Т.С.	Отчет Студ. офис
	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	Март 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество-2023»: -внутривузосвкий этап; -всероссийский этап	Март 2023; Июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Конкурс «Краса СевГУ-2023»	Март 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Участие студентов СевГУ в Всероссийском Конкурсе «Студент года-2022»	30.11.2022- май 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску краснодипломников	Июль 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	«Неделя первокурсников», Квест первокурсника	01.09.2022 – 10.09.2022	Черний Т.В.	Отчет Студ. офис
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню основания Севастопольского государственного университета	07.10.2022	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	День Лицеиста	19.10.2022	Рогова О.В.	Отчет Лицея-предуниверсария
	Серия мероприятий ко Дню поэзии	октябрь-ноябрь 2022	Синковская Е.В.	Библиотека
	Квест «Заселись-2022» в общежитие СевГУ	15.10.2022 – 15.11.2022	Загацкая Т.С.	Отчет Студ. офис
	Игры «КВН»: - Кубок ректора «КВН» (университетская серия игр);	в течении года	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра

Культурно-массовые мероприятия	- Участие команд КВН СевГУ в региональной Севастопольской официальной лиге КВН			
	Новогодние мероприятия: - по институтам, колледжу и лицею-предуниверсарию; - Карнавал-маскарад в СевГУ; - "Новогодний переполох" среди проживающих в общежитиях; - Конкурс на лучшую комнату в общежитиях	01.12.2022 – 31.12.2022;	Конюкова К.А., Загацкая Т.С. Неграш В.Г.	Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, Молодежного культурного центра, ДРОП
	Реализация социально-гуманитарных проектов (Проект - UniFest)	30.12.22	Черний Т.В.	Отчет Студ. Офис в рамках программы «Приоритет-2030»
	Проект «СевГУ для студентов!» (серия игр и досуговых, спортивных мероприятий в общежитиях СевГУ)	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Загацкая Т.С.	Отчет Студ. офис
	Мероприятия в рамках празднования Дней институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария	в течение года	Конюкова К.А.	Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария
	Театральная студия	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Клуб КВН	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Вокальная студия	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Хореографический кружок	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Клуб исторических танцев	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»	В течение года	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис

Культурно-массовые мероприятия	Всероссийская экологическая эстафета «ЭкоГТО»	Сентябрь 2022	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
Гражданско-патриотическое воспитание	Реализация проекта «6 музеев»	Сентябрь 2022 - июнь 2023	Вакулова Т.В.	Отчет ДРОП
	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями»	Сентябрь 2022 - июнь 2023	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Вебинар "Холокост - историческое осмысление"	Январь 2023	Конюкова К.А. Калинкина Ю.В.	Отчет ДРОП
	Военно-спортивная игры «А ну-ка, парни» в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Народной воли	Февраль 2023	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества	Февраль 2023	Рогова О.В.	Лицей-предуниверсарий
	Кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2023	Конюкова К.А.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, ДРОП
	Круглый стол «О культуре межнационального общения»; Фестиваль национальных культур	Апрель 2023	Калинкина Ю.В. Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Проведение субботников	Апрель – ноябрь 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
	Всероссийская Акция «Георгиевская лента»	Апрель – май 2023	Конюкова К.А.	Отчет Студ. офис
	Серия мероприятия посвященных Дню Победы	Апрель-май 2023	Синковская Е.В. Конюкова К.А.	Отчеты библиотеки, зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа,

Гражданско-патриотическое воспитание				лицея-предуниверсария, ДРОП
	Акции волонтерского центра «Фрегат»	В течение года	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Сентябрь 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
	Праздничный концерт, посвященный Дню победы	Май 2023	Неграш В.Г.	Отчет Студ. офис
	Лекция на тему: «День славянской письменности и культуры»	Май 2023	Калинкина Ю.В.	Отчет ДРОП
	«Кораблик мечты» в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти»	Июнь 2023	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Июнь 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства	01.11.2022 – 03.11.2022	Конюкова К.А.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, ДРОП
	Всероссийский Экологический диктант	ноябрь 2022	Баранова М.С.	Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария
	Реализация социально-гуманитарных проектов (Проект - Севастопольское долголетие)	30.12.2022	Никулина А.В.	Отчет Студ. Офис в рамках программы «Приоритет-2030»
	Кубок Ректора по мини-футболу	Март-апрель 2023	Малокостов В.А.	Центр «ФКиС»
	Туристический слёт «Быстрее! Выше! Сильнее!» (военно-патриотические соревнования)	Май 2023	Леонова Н.С. Сакевич А.Л.	Отчет МК

Гражданско-патриотическое воспитание	«Фестиваль скалолазания»	Апрель – май 2023	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. Фест»	Март - апрель 2023	Леонова Н.С.	Отчет МК
	Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой футбольной лиги	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие команды университета в соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
Формирование ценностей ЗОЖ	Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой парусной лиги	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой регбийной лиги	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой лиги бокса	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой лиги самбо	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой киберспортивной лиги	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Мероприятия на тему «О вреде наркотических веществ, табака и алкоголя»	В течении года	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)	01.09.2022 – 30.06.2023	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	Конюкова К.А. Калинкина Ю.В.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе

Формирование ценностей ЗОЖ				институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, ДРОП
	Акция #СТОПВИЧСПИД (серия мероприятий)	29.11.2022 – 01.12.2022	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	В течении года	Конюкова К.А.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, ДРОП

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование
профиль: Экологическая экспертиза, защита и восстановление природной среды,
год набора 2022 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	*Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки*	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 12 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 7-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 1 з.е (36 ч.).

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 26.06.2025 (дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 26.06.2025 (дата) У.В. Дремова

Директор Института ядерной энергии и промышленности _____ (подпись) 26.06.2025 (дата) Ю.А. Омельчук

Руководитель образовательной программы
к.т.н., доцент,
заведующий кафедрой
«Радиоэкология и
экологическая безопасность» _____ (подпись) 26.06.2025 (дата) Г.В. Кучерик