

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»



В.Д. Нечаев

«22» 05 2023 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«27» 04 2023 г.

Протокол № 31

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специализация

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация

инженер-электромеханик

Форма обучения, год набора

очная, заочная, 2023

Севастополь

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**
Специальность

специалист

(название)

**26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики**

(код и название)

Специализация

**Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики**

(название)

Квалификация

Инженер-электромеханик

(название)

**Проректор по образовательной
деятельности**



(подпись)

27.04.2023

(дата)

В.Р. Душко

**Директор Дирекции развития
образовательных программ**



(подпись)

27.04.2023

(дата)

У.В. Дремова

Директор Морского института



(подпись)

27.04.2023

(дата)

Д.В. Бурков

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Кандидат технических наук, доцент,
заведующий кафедрой

«Судовое электрооборудование»



(подпись)

27.04.2023

(дата)

С.А. Конева

Представитель работодателя

Директор круизной компании
ООО «АВ МАРИН»



(подпись)

27.04.2023

(дата)

В.Н. Стрижак

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
специализация:
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
2019 год набора

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП (абзац 3 подпункта 1.2.1 пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП»)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)	Абзац 3 подпункта 1.2.1 пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП» изложить в следующей редакции: «- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 № 193, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208»
Общая характеристика ООП (раздел 3. «Планируемые результаты освоения ООП»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Учебный план ООП (справочник компетенций)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Учебный план ООП (распределение компетенций)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Перечень компетенций по дисциплине «Правоведение» и «Управление социально- трудовыми отношениями в судовых экипажах» дополнить компетенцией УК-10
Рабочая программа дисциплины «Правоведение» и «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах», в том числе фонды	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	- Перечень компетенций дополнить компетенцией «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» - Перечень индикаторов компетенций

оценочных средств по дисциплинам		дополнить следующими индикаторами: УК-10.1 Знает теоретические основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-10.2 Умеет: юридически правильно квалифицировать факты, событий и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма. УК-10.3 Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению - В фондах оценочных средств по дисциплине предусмотреть дополнительные задания для оценки результатов освоения компетенции УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупции», в том числе фонды оценочных средств по дисциплине	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	- Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» - Перечень индикаторов компетенций дополнить следующими индикаторами: УК-10.1 Знает теоретические основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-10.2 Умеет: юридически правильно квалифицировать факты, событий и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма. УК-10.3 Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению - В фондах оценочных средств по дисциплине предусмотреть дополнительные задания для оценки результатов освоения компетенции УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Программа государственной итоговой аттестации (раздел 2. «Перечень	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием

компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации»)		«УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
--	--	--

Проректор по образовательной деятельности



(подпись)

19.05.23 В.Р. Душко

(дата)

Директор Дирекции развития образовательных программ



(подпись)

19.05.23 У.В. Дремова

(дата)

Директор Морского института



(подпись)

19.05.23 Д.В. Бурков

(дата)

Руководитель образовательной программы кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой

«Судовое электрооборудование»



(подпись)

18.05.23 С.А. Конева

(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП	6
2.1. Специализация образовательной программы	6
2.2. Цель образовательной программы	6
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
2.4. Формы обучения	7
2.5. Срок получения образования по образовательной программе	7
2.6. Объем образовательной программы	7
2.7. Язык образовательной программы	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, отнесенных к ФГОС ВО	8
3.3. Перечень основных задачи профессиональной деятельности выпускников	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	13
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	28
5.1. Календарный учебный график	28
5.2. Учебный план	28
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	29
6. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ	30
6.1. Программа учебной (технологической) практики	30
6.2. Программа производственной (плавательной) практики	30
6.3. Программа судоремонтной (включая электромонтажную) практика	30
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	31
7.1. Кадровое обеспечение реализации ООП	31
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП	32
7.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП	33

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	34
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП	35
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35
9.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации	37
10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № 193 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действ. ред.);

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (в действ. ред.);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. ред.);

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);

- Устав университета;

- локальные нормативные акты университета.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 12-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Специализация образовательной программы

Направленность программы специалитета 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО.

2.2 Цель образовательной программы

Цель образовательной программы – обеспечение профессиональной подготовки специалиста, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, устанавливаемых университетом самостоятельно.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных осуществлять эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация выпускника образовательной программы – инженер-электромеханик.

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе в университете осуществляется в очной и заочной формах.

Реализация отдельных дисциплин и практик образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

– реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе *специалитета* по 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;
- в заочной форме, увеличивается на пол года по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 6 лет;

2.6. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.7. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу специалитета по специальности *26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики* и специализации *«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»* могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно- вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологический и сервисной.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; кораблей и военно-вспомогательных судов; кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти;

– Электрооборудование и средства автоматики: ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» приведен в табл. 1.

Таблица 1– Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности, Наименование профессионального стандарта
<i>17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности.</i>		
1	17.098	<i>Профессиональный стандарт "Электромеханик судовой", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.07.2020, регистрационный № 58982)</i>

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<i>17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного</i>	<i>эксплуатационно-технологическая и сервисная</i>	<i>- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; - Наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики; - Организация безопасного ведения работ по монтажу и</i>	<i>Электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного</i>

<i>флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электро-энергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности</i>	<i>наладке судового электрооборудования и средств автоматики;</i> <i>- Проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики;</i> <i>- Выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов;</i> <i>- Организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;</i>	<i>флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование.</i>
--	--	--

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3-Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.4 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.1 Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели УК-2.2 Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.3 Выбор способа решения поставленных задач УК-2.4 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>УК-3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы</i>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнобразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.3 Планирование своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Обеспечение работоспособности на основе оптимального сочетания физической и умственной нагрузки УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.2 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказание первой помощи пострадавшему УК-8.3 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности УК-9.2. Выбор методов принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей УК-9.3. Выбор финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности УК-10.2. Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3. Выбор методов пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений

Естественно-научная и инженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет фундаментальные математические, естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности ОПК-2.3. Использует естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Использует основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ОПК-3.2. Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования ОПК-3.3. Обрабатывает и представляет полученные данные и оценивает погрешности результатов измерений
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Устанавливает порядок целей проекта, определяет приоритеты; ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Применяет методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Способен идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Объект или область знания	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологическая и сервисная			
- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. - Наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики. - Организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики. - Проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики. - Выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов. - Организация экспертиз и аудита при проведении	Электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромышленного, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных	ПК-1. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-1.1. Осуществляет техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.2. Осуществляет техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.3. Осуществляет диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
		ПК-2. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-2.1. Осуществляет техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.2. Осуществляет техническое обслуживание электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.3. Осуществляет диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.4. Осуществляет проверку и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения

сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматизации, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматизации.	предприятий, включая их управление и регулирование.	ПК-3 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-3.1. Осуществляет техническое использование систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.2. Осуществляет техническое обслуживание систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.3. Осуществляет диагностирование и ремонт систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
		ПК-4. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-4.1. Осуществляет техническое использование судового электрооборудования и средств автоматизации на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.2. Осуществляет техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматизации на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.3. Осуществляет диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;
		ПК-5. Способен осуществлять безопасное	ПК-5.1. Осуществляет техническое использование электрооборудования и средств

	техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными требованиями; ПК-5.2. Осуществляет техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными требованиями; ПК-5.3. Осуществляет диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными требованиями;	автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными требованиями; ПК-5.2. Осуществляет техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными требованиями; ПК-5.3. Осуществляет диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными требованиями;
	ПК-6. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовоходной компьютерной информационной системы в соответствии с международными требованиями; ПК-6.1. Осуществляет техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными требованиями; ПК-6.2. Осуществляет техническое обслуживание судовоходной компьютерной информационной системы в соответствии с международными требованиями; ПК-7. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и средств автоматизации палубных механизмов	ПК-6.1. Осуществляет техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными требованиями; ПК-6.2. Осуществляет техническое обслуживание судовоходной компьютерной информационной системы в соответствии с международными требованиями; ПК-7.1. Осуществляет техническое использование электрооборудования и средств автоматизации судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными требованиями; ПК-7.2. Осуществляет техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств

	грузоподъемных устройств в соответствии с международными требованиями;	емных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.3. Осуществляет диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;
	ПК-8. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными требованиями;	ПК-8.1. Осуществляет техническое использование систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.2. Осуществляет техническое обслуживание систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.3. Осуществляет диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;
	ПК-9. Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению;	ПК-9.1. Устанавливает и определяет причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации; ПК-9.2. Применяет методики и определяет причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации; ПК-9.3. Осуществляет мероприятия для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации;
	ПК-10. Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	ПК-10.1. Осуществляет наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ПК-10.2 Осуществляет наблюдение за эксплуатацией систем управления;

		ПК-11. Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигателей установкой и вспомогательными механизмами	ПК-11.1. Осуществляет наблюдение за работой автоматических систем управления двигателей установкой; ПК-11.2. Осуществляет наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
- Организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями. - Организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социальным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений. - Организация работы коллектива в сложных и критических условиях. - Осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.	электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций,	ПК-12. Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации; ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном	ПК-12.1. Осуществляет разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации ПК-13.1. Использует должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; ПК-13.2. Эффективно работает в команде и осуществляет руководство работами в рамках осуществления профессиональной деятельности; ПК-13.3. Корректирует командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивая достижение поставленных задач и оценивает эффективность результатов; ПК-13.4. Эффективно применяет систему внутрисудовой связи; ПК-13.5. Осуществляет прием и передачу сообщений с использованием систем внутрисудовой связи; ПК-14.1. Использует правила несения судовых вахт; ПК-14.2. Использует правила поддержания судна в мореходном состоянии;

- Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики. - Организация и совершенствование системы учета и документооборота. - Выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики. - Нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг. - Осуществление обучения и	автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование	способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил; Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПК-14.3. Осуществляет контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ПК-14.4. Осуществляет контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии; ПК-15.1. Выбирает рациональные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.2. Выбирает рациональные нормативы технического обслуживания судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.3. Выбирает порядок ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-16.1. Осуществляет организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа; ПК-16.2. Осуществляет выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска; ПК-16.3. Использует методы оценки ситуаций с позиции риска, формирует базовые варианты действий и оценивает эффективность достигнутых результатов; ПК-16.4. Использует способы личного и коллективного выживания на море в случае оставления судна; ПК-16.5. Управляет и руководит, спасательной шлюпкой, спасательным плотом или скоростной дежурной шлюпкой с их оснасткой во время и после спуска на воду;
--	--	--	--

аттестация обслуживающего персонала и специалистов.		ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов; ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения; ПК-19. Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-20. Способен обеспечить безопасность персонала и судна.	ПК-17.1. Формулирует вопросы для подготовки и управления персоналом на судне; ПК-17.2. Организует профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.3. Использует методики и знает порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.4. Применяет международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; ПК-18.2. Выполняет мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды; ПК-18.3 Ориентируется в сложности и разнообразии морской среды ПК-19.1. Использует методы оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-19.2. Применяет знания для оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-19.3. Эффективно использует навыки оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-19.4. Осуществляет медицинский уход на судне за больными и получившими травмы ПК-20.1. Использует методы обеспечения безопасности персонала и судна; ПК-20.2. Обеспечивает безопасность персонала и судна; ПК-20.3. Использует методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне; ПК-20.4. Устанавливает и поддерживает эффективное общение
		Тип задач профессиональной деятельности: проектная	
- Формирование цели проекта (программы), решения задач критериев и показателей	электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое	ПК-21. Способен сформировать цели проекта (программы), разработать	ПК-21.1. Формирует цели проекта (программы), разрабатывает обобщенные варианты ее решения;

степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом систем национальных и международных требований, межгосударственных аспектов правительственных требований, деятельности. - Разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, экономических, эстетических, экологических и экономических требований. - Использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового электрооборудования и средств автоматики, а также транспортных предприятий. - Участие в разработке проектной и технологической документации для ремонта, электрооборудования и средств автоматики. - Участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.	оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно – вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование	обобщенные варианты достижения, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решения ПК-22. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экономических, экологических и экономических требований	ПК-21.2. Производит анализ вариантов проекта (программы); ПК-21.3. Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы) ПК-22.1. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований; ПК-22.2. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований; ПК-22.3. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом эстетических, эргономических требований; ПК-22.4. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экологических требований; ПК-22.5. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований ПК-23.1. Разрабатывает и оформляет проектную документацию для модернизации и модернизации судового электрооборудования и средств автоматики; ПК-23.2. Разрабатывает и оформляет нормативную технологическую документацию для ремонта судового электрооборудования и средств автоматики
--	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: производственно – технологическая			
- Определение производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. - Организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов. - Обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, безопасных условий труда персонала. - Внедрение эффективных инженерных решений в практику. - Монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматики, инспекторский надзор. - Организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики. - Организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и	электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование	ПК-24. Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; ПК-24.2. Определяет производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; ПК-25.1. Осуществляет монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-25.2. Эффективно использует материалы и электрооборудование; ПК-25.3. Эффективно использует алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	ПК-24.1. Определяет производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; ПК-24.2. Определяет производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; ПК-25.1. Осуществляет монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-25.2. Эффективно использует материалы и электрооборудование; ПК-25.3. Эффективно использует алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов
	ПК-26. Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов; ПК-26.3. Определяет качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации;	ПК-26.1. Организует и эффективно осуществляет контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; ПК-26.2. Организует и эффективно осуществляет производственный контроль технологических процессов; ПК-26.3. Определяет качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	ПК-26.1. Организует и эффективно осуществляет контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; ПК-26.2. Организует и эффективно осуществляет производственный контроль технологических процессов; ПК-26.3. Определяет качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации

средств автоматики. - Подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов. - Осуществление метрологической поверки основных средств измерений. - Разработка технической документации.		ПК-27. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; ПК-28. Способен осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить и стандартные сертификационные испытания материалов, изделий и услуг;	ПК-27.1. Обеспечивает экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-27.2. Обеспечивает экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-27.3. Обеспечивает безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; ПК-28.1. Осуществляет метрологическую поверку основных средств измерений; ПК-28.2. Проводит стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг
---	--	---	---

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся; программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301.

5.2 Учебный план

Учебный план специалиста по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура основной образовательной программы высшего образования – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики приведена в таблице 5.1

Таблица 5.1– Структура основной образовательной программы

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы специалитета		330

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Университетом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и

компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Объем факультативных дисциплин – 6 зачетных единиц.

Объем обязательной части образовательной программы

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка») в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

Обязательная часть Блока 1 (дисциплины (модули) – 165 з.е.,

Вариативная часть Блока 1 (дисциплины (модули) – 60 з.е.

Обязательная часть Блока 2 (практика) – 93 з.е.,

Обязательная часть Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) – 12 з.е..

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП специалитета входят рабочие программы всех дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.

2. Содержание и структура учебной дисциплины.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями кафедр, обеспечивающих учебный процесс, рассмотрены, утверждены.

Цели, задачи дисциплин, их содержание и закрепленные за ними компетенции также представлены в аннотациях учебных программ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении 2.

6. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

ООП предусматривает следующие виды:
учебной практики:

- технологическая практика.

производственной практики:

- плавательная практика;

6.1. Программа учебной (технологической) практики

Технологическая (судоремонтная, включая электромонтажную) практика может проводиться на судоремонтных предприятиях либо на судах морского флота, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемых в рамках ООП ВО.

Общая трудоемкость раздела «Учебная практика» составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Учебная практика проводится во 2 семестре и составляет десять недель соответственно.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Формы проведения учебной практики определяются содержанием программы практики.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Судовое электрооборудование» Морского института СевГУ.

6.2. Программа производственной (плавательной) практики

Формы проведения производственной практики определяются содержанием программы практики. Обучающиеся участвуют в профессиональной деятельности в определенные учебным планом сроки.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности на судах морского флота.

Общая трудоемкость раздела «Производственная практика» включает непосредственно «Плавательную практику», что составляет 60 зачетных единиц (2160 часа) и «Плавательную (преддипломную) практику» - 18 зачетных единиц (648 часа). Производственная практика проводится в 4, 6, 8, 10 и 11 семестрах.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Судовое электрооборудование» Морского института СевГУ.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Судовое электрооборудование» Морского института СевГУ.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего образования, определяемых ФГОС ВО специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

7.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами дополнительно должны соответствовать требованиям, установленным Правилom 1/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом электромеханика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

В рамках реализации ООП в Университете имеется возможность для каждого студента работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с запланированными часами на самостоятельную работу студента.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

На сайте Университета размещен перечень электронных ресурсов свободного доступа и электронный библиотечный каталог.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью

ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», реализующий основную образовательную программу по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Лекционные аудитории;
2. Помещения для проведения семинарских и практических занятий;
3. Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
4. Компьютерные классы;
5. Специализированные лаборатории, оборудованные для проведения лабораторных и практических занятий по специальности;
6. Библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная среда Университета, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников - это организованная в вузе система социально-ценностных факторов социализации, содействующая максимальному развитию личности студента, вхождению в контекст современной культуры, становлению как субъекта и стратега собственной жизни.

Общие требования к организации воспитательной среды в вузе:

- проявление гуманности и уважения к личности студентов;
- ориентация студентов на перспективы их личностного роста;
- активизация познавательной деятельности студентов, способствующей переходу знаний в личностные отношения и убеждения;
- тесная связь теоретических знаний с практическими навыками, обучения с общественной деятельностью и профессиональной деятельностью студентов.

Основные компоненты организации воспитательной среды:

Целевой компонент - общекультурные и профессиональные компетенции. Содержательный компонент воспитательной среды вуза раскрывается через единство направлений воспитания: нравственного, духовно-гуманистического, эстетического, патриотического, воспитание профессионала.

Процессуальный компонент системы воспитания раскрывает внутренний личностный процесс формирования социально значимых взглядов, ценностно-ориентированных отношений, мотивационно-ценностных убеждений студента как основы общекультурных компетенций и внешний деятельностный процесс воспитания в высшем профессиональном образовании.

Организационно-управленческий компонент воспитательной среды обеспечивает организацию и управление воспитанием в образовательном процессе вуза, представленного совокупностью форм, методов, методических приемов.

Оценочно-результативный компонент - сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Проводятся лекции, «круглые столы», выставки по данной тематике для студентов и сотрудников, ведущих воспитательную работу. В студенческой среде распространяется информация об организациях, способных оказать психологическую, медицинскую помощь при возникновении критических ситуаций.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий..

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Морским институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения и регламентируются учебным планом специалитета и рабочими программами дисциплин.

9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине или практике и являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов и оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается и является составной частью рабочих программ всех дисциплин учебного плана, всех видов практик.

ФОС позволяет оценить достижение запланированных в основных образовательных программах результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием установленных компетенций;
- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с

выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

– валидности (соответствие методов и средств оценивания объектам оценки и адекватность поставленным целям обучения и его содержанию);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (соответствие оценочных средств уровню и этапу обучения);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

– системности (содержание оценочных средств связано общей структурой знания);

– комплексности и сбалансированности;

– соответствия содержания уровню современного состояния науки;

– дидактической направленности (формирование у обучающихся стремления к повышению качества учебных достижений);

– постепенного возрастания сложности и трудоемкости;

– коллективному характеру разработки.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

– ФГОС ВО;

– основной профессиональной образовательной программе и учебному плану;

– рабочей программе дисциплины, практики;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины;

Фонд оценочных средств является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины и представляет совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения (компетенций).

ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящие из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Выбор оценочных средств зависит от вида деятельности, специальности и оцениваемых компетенций. Выбор показателей, критериев и шкал оценивания компетенций зависит от вида оценочного средства и объектов оценивания.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач профессиональной деятельности в соответствии с программой специалитета.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится специалист (эксплуатационно-технологический и сервисной; организационно - управленческой; проектной; производственно-технологической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся демонстрируют свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Приказом по Университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».
- Положение о порядке отчисления.
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики
специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики год набора 2023 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 6 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 5-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 2 з.е (72 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности



(подпись)

26.06.2025 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ



(подпись)

26.06.2025 У.В. Дремова
(дата)

Директор Морского института



(подпись)

26.06.2025 Д.В. Бурков
(дата)

Руководитель образовательной
программы
к.т.н., доцент, зав. кафедрой



(подпись)

26.06.2025 С.А. Конева
(дата)